

# Урок математики «Деление»



# Помогите Винни-Пуху составить примеры по образцу

$$20 + 60 = 80$$

$$80 - 60 = 20$$

$$80 - 20 = 60$$

$$32 + 8 = 40$$

$$40 - 32 = 8$$

$$40 - 8 = 32$$

$$27 + 30 = 57$$

$$57 - 27 = 30$$

$$57 - 30 = 27$$



# Помогите Чебурашке ответить на вопросы. Говорите только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. Высказывания могут быть истинными и ложными.
3. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
4. Первый компонент вычитания это слагаемое.
5. Сумма – это результат сложения.
6. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.
7. В 1 метре 100 см.

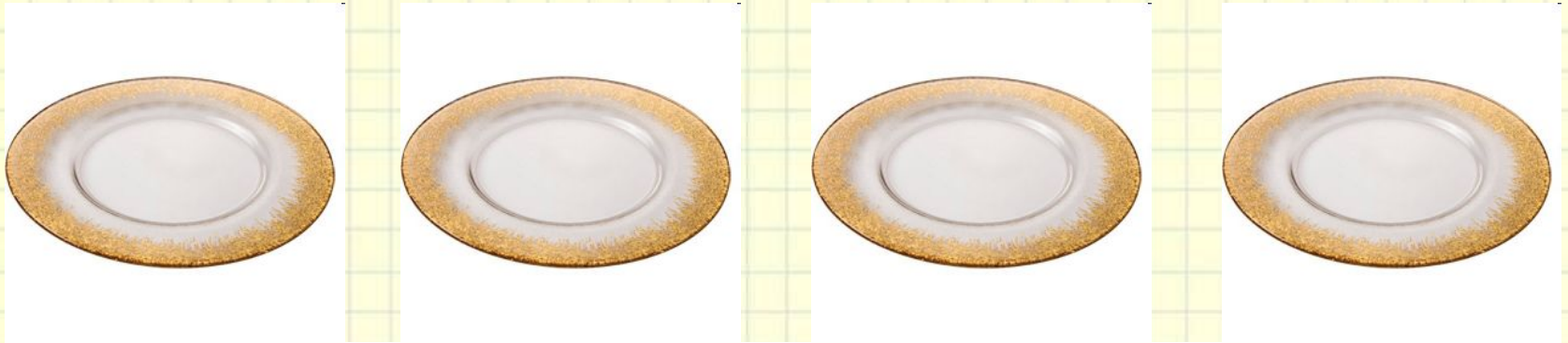
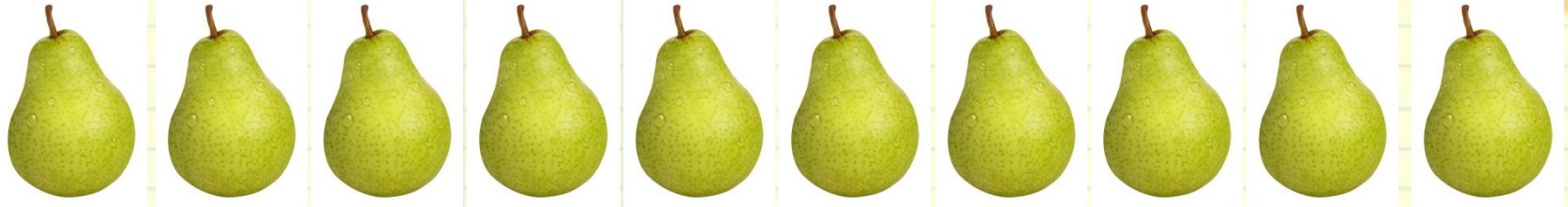


# Помогите Ивану царевичу решить задачу Кикиморы.

В замке Кощея Бессмертного имеются 3 комнаты, в каждой из которых стоит по сундуку: один сундук с золотом, один сундук с серебром, один сундук с медью.

Кикимора развесила на дверях таблички. За какой дверью спрятано золото, за какой – серебро и за какой – медь, если известно, что все надписи ложные?



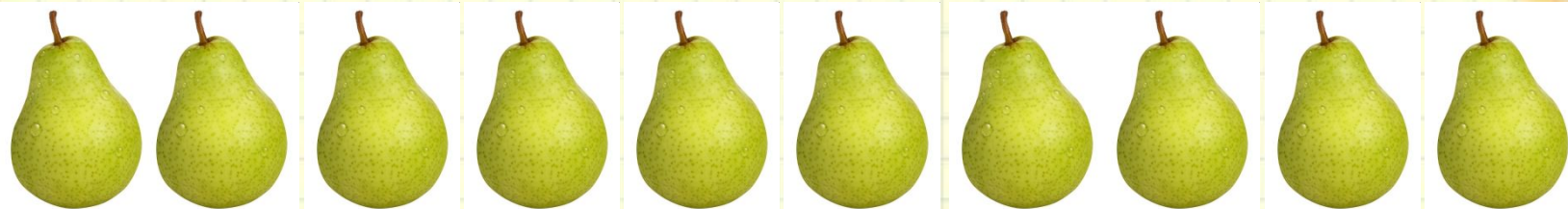


$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



Знак действия деления

Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**



$$10 : 5 = 2 \text{ (ябл.)}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



$$3 \cdot 2 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



$$6 : 2 = 3$$



**Вывод:** Если произведение разделить на один множитель, то получим другой множитель

# Закрепляем.

1. с. 63 № 5

2. с. 63 № 6 (устно)

# Итог урока.

Что нового узнали на уроке?

Что понравилось?

Было ли трудно на уроке?

# Домашнее задание.

с. 63 № 7

Молодцы!

# Используемые ресурсы

1. Т. Е. Демидова «Моя математика» 2 класс
2. Рисунки: груша <http://s47.radikal.ru/i116/0812/7b/8e04757a52a2.jpg>  
чебурашка  
[http://www.healthprogram.ru/uploads/posts/2008-12/1228923080\\_cheburashka.jpg](http://www.healthprogram.ru/uploads/posts/2008-12/1228923080_cheburashka.jpg)  
двери [http://lgrem.ru/catalog\\_pics/big/68.jpg](http://lgrem.ru/catalog_pics/big/68.jpg)

Остальные картинки из собственного архива