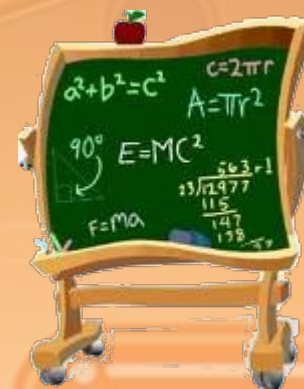


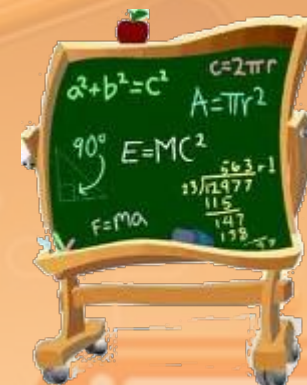
УМК «Начальная школа XXI века»



Сложение с числом 0



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна



СЧИТАЕМ УСТНО



$$3 + 4 - 2 =$$



$$7 - 4 - 2 =$$



1



3



5



$$10 - 3 + 2 =$$



3



6



9



$$6 + 4 - 4 =$$



0



3



6



$$4 + 3 + 3 =$$



$$2 + 3 + 5 =$$



2. Выполни сложение и сделай вывод.

$0 + 5$	$0 + 1$	$0 + 0$	$13 + 0$
$0 + 7$	$0 + 12$	$1 + 0$	$0 + 16$
$6 + 0$	$15 + 0$	$9 + 0$	$19 + 0$

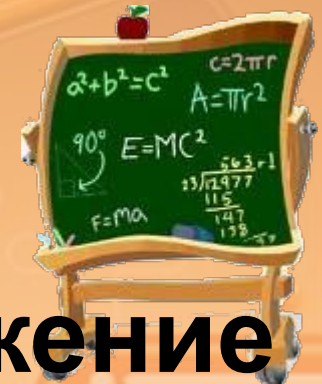
3. Сколько карандашей в обеих коробках?



?

5. Верно или неверно записаны ответы? Где ошибка?

$8 + 0 = 8$	$0 + 9 = 9$
$0 + 0 = 2$	$9 + 0 = 9$



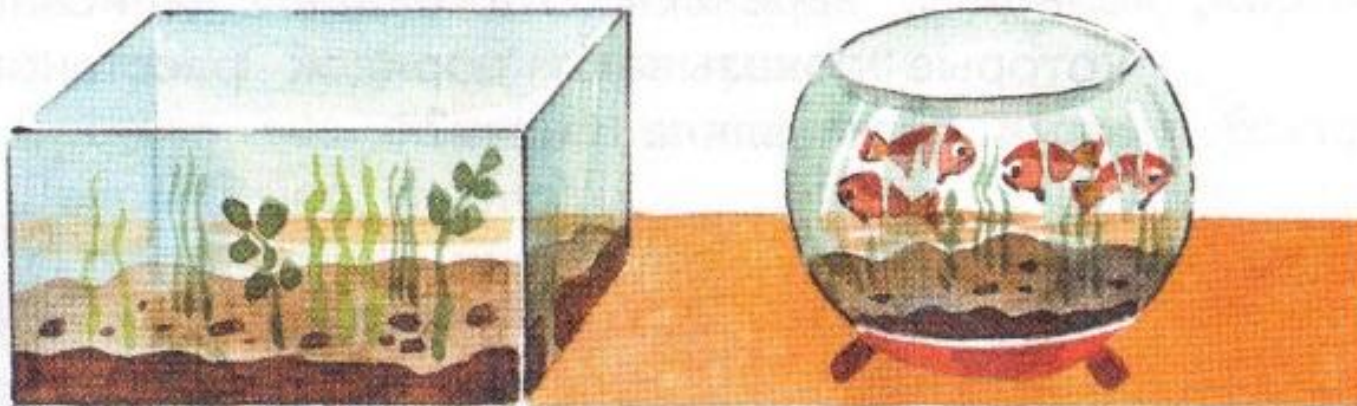
Шишкина школа.

**Математика. Урок 13. Сложение
и вычитание нуля.**

Видео смотрим до 4 мин 08 сек.

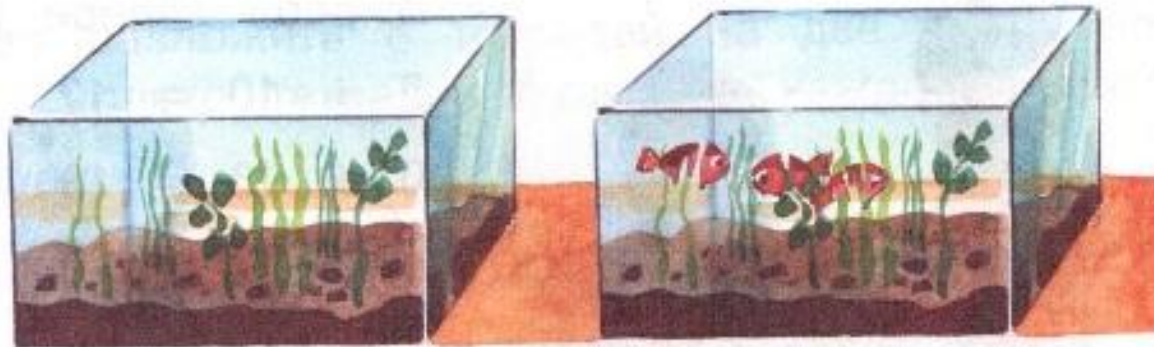
http://www.radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_matematika/video/?watch=slozhenie_i_vychitanie_nolya

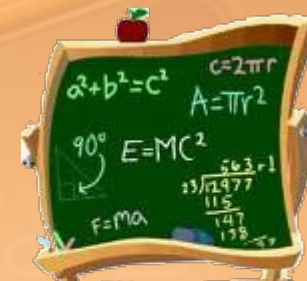
4. Придумай и реши задачу, используя рисунок.



1. Сколько рыбок в двух аквариумах? Какие числа нужно сложить?

Ответ: и

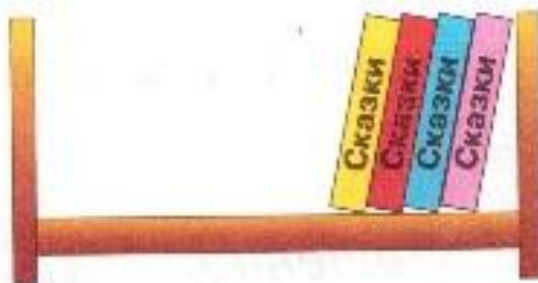




2.

Сколько книг на левой полке? **4**

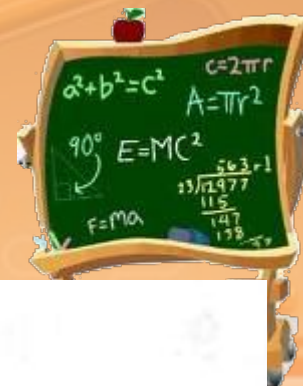
Сколько книг на правой полке? **0**



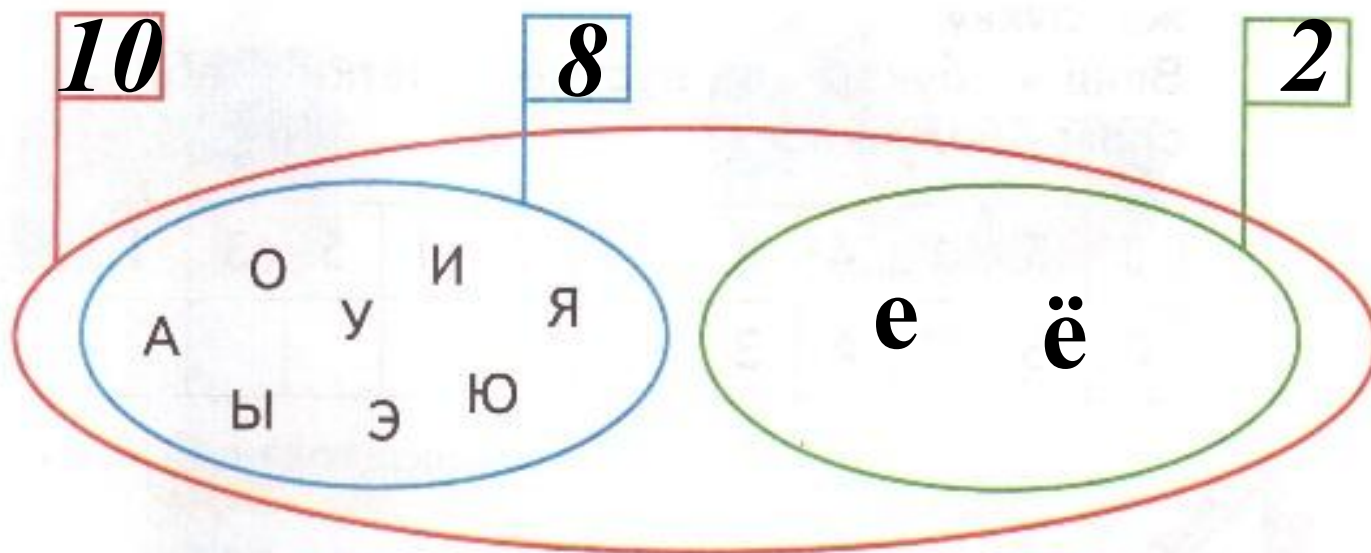
Сколько книг на обеих полках?

$$4 + 0 = 4 \text{ (кн.)}$$

Работа в тетради стр. 10



3. Запиши числа на флажках.



4. Запиши ответы.

$$7 + 0 = 7$$

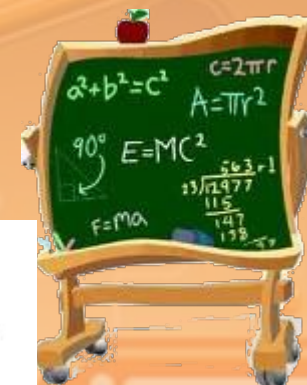
$$0 + 2 = 2$$

$$0 + 0 = 0$$

$$16 + 0 = 16$$

Работа в тетради

стр. 10



5. Сколько всего белых грибов нашли мальчики?
Выбери верное решение.



$$2 + 10 = 12 \quad \text{○}$$

$$0 + 10 = 10 \quad \text{✓}$$

$$10 - 2 = 8 \quad \text{○}$$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Придумай и реши задачу.



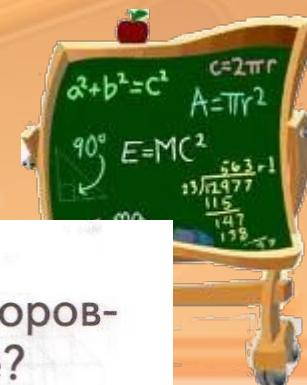
Решение:

$$4 - 3 = 1 \text{ (св.)}$$

Ответ: 1 свеча.

Работа в тетради

стр. 10

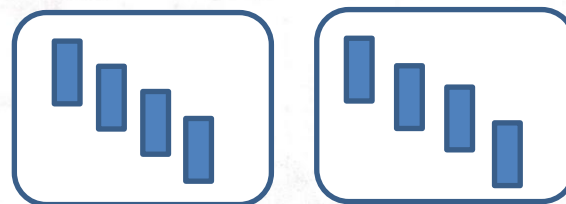


9.  Надо разложить 8 тетрадей на две полки поровну. Сколько тетрадей будет на каждой полке?

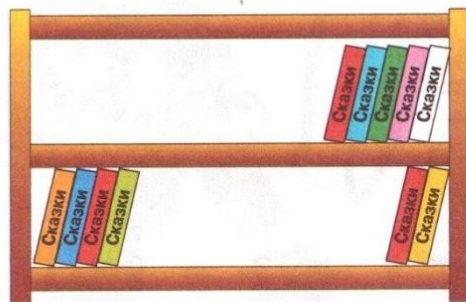
Решение:

$$8 : 2 = 4 \text{ (тетр.)}$$

Ответ: тетради.



10. Сколько книг: на нижней полке? на двух полках?



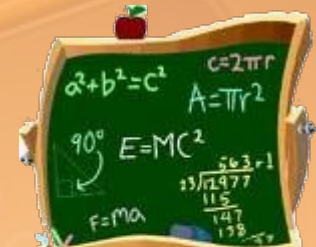
Решение:

$$1) \quad 4 + 2 = 6 \text{ (кн.)}$$

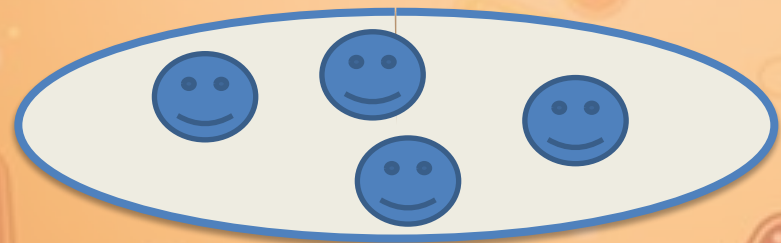
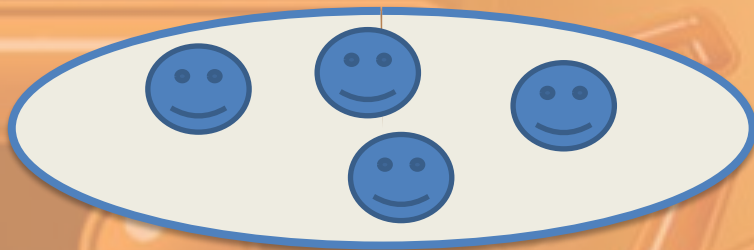
$$2) \quad 5 + 6 = 11 \text{ (кн.)}$$

Ответ: ,

Работа по учебнику стр. 14

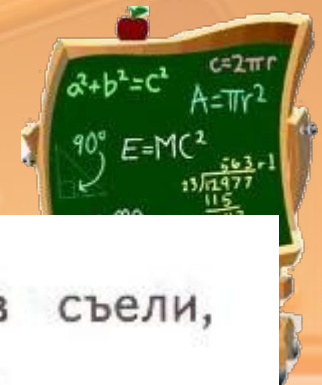


10. Восемь туристов заняли две лодки. В обеих лодках людей поровну. Сколько туристов в одной лодке? $8:2=4$ (тур.)



Работа в тетради

стр. 11




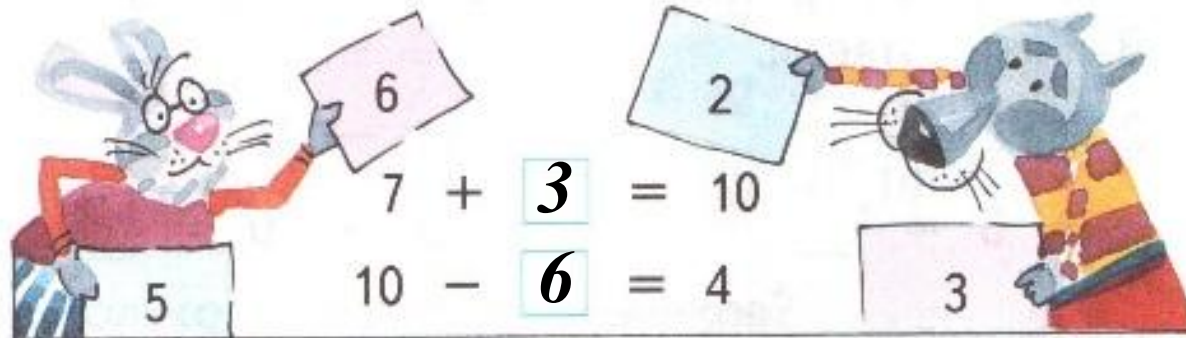
7.  Испекли 8 пирожков. Сколько пирожков съели, если осталось  ?

Решение:

$$8 - 3 = 5 \text{ (пир.)}$$

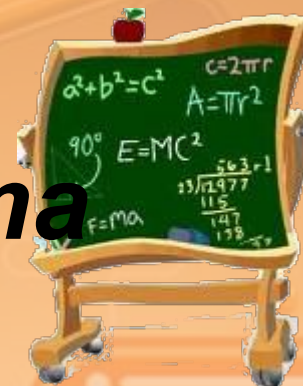
Ответ: **5 пирожков съели.**

8.  Впиши в «окошки» подходящие числа.



$7 + \boxed{3} = 10$
 $10 - \boxed{6} = 4$

Самостоятельная работа в тетради

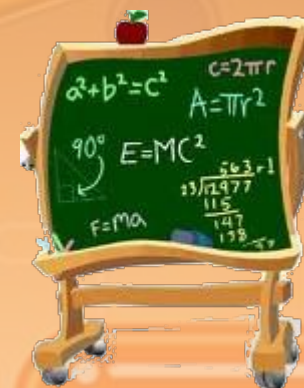


стр. 12 № 11

Используемые источники:

Шаблон презентации «Математический»

Автор: Елисеева Екатерина Степановна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №17» города Улан-Удэ республики
Бурятия
2015



Фон

http://www.kukud.net/fengiing/UploadFiles_8688/201011/2010113010143481.jpg

Сова <http://www.gymnasium31.perm.ru/images/sova2014.jpg>

Школьная доска

<http://mathmat.wikispaces.com/file/view/uslu-savilar.jpeg/228156620/292x317/uslu-savilar.jpeg>

<http://blog.kp.ru/users/3291761/post173373450/> пчела

http://milledi.ucoz.ru/publ/kliparty/cvety/nabor_klipartov_cvety/68-1-0-684 цветы



**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр
«Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 14-15.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 10-12**