

# *Урок математики 3 класс*

*Тема:  
сложение и вычитание  
круглых десятков  
и однозначных чисел.*

Урок разработала  
учитель начальных классов  
Лязгина К.В.  
МС(К)ОУ С(К)ОШИ VIII вида  
Пермского края г. Лысьва

*Расставь числа в порядке  
возрастания и собери слово.*

<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>М</b>	<b>У</b>	<b>Ш</b>	<b>К</b>	<b>А</b>



**Минутка чистописания**

УСТЫНЬИ СЧЕТ



## *Реши примеры*

$$50 + 40 - 20 = 70$$

$$90 - 50 + 60 = 100$$

$$50 - (40 - 20) = 30$$

$$90 - (40 + 40) = 10$$



# Составь примеры

$$\triangle + \square$$

$$\triangle - \square$$

$$\triangle = 60 \quad \square = 1$$

$$\triangle - \bigcirc$$

$$\triangle + \bigcirc$$

$$\triangle = 60 \quad \bigcirc = 2$$

# *Проверка*

$$60 + 1 = 61 \quad 60 + 2 = 62$$

$$60 - 1 = 59 \quad 60 - 2 = 58$$

*Если к какому-либо числу прибавить 1, то получится следующее число.*

*Если из какого-либо числа вычесть 1, то получится предыдущее число.*

# *Реши примеры*

$$70 - 1 = 69$$

$$30 + 1 = 31$$

# *Реши примеры*

$$80 - 2 = 78$$

$$20 + 2 = 22$$





## *Реши задачу*

*Для подкормки птиц заготовили  
20 кг зерна и 40 кг крупы.  
За день израсходовали 2 кг корма.  
Сколько кг корма осталось?*

# *Краткая запись*

*Заготовили -*

*Израсходовали -*

*Осталось -*



**Проверка**

# *Проверка*

$$30 + 40 - 2 = 68$$

$$100 - 60 + 2 = 42$$

$$50 + 20 + 1 = 71$$

$$(80 - 40) - 1 = 39$$

# *Проверка*

$$30 - 2 = 28$$

$$70 - 2 = 68$$

$$40 + 2 = 42$$

$$20 + 1 = 21$$

$$50 - 1 = 49$$

$$100 - 1 = 99$$

$$60 + 1 = 61$$

$$80 + 2 = 82$$

# *Проверка*

$$30 + 40 - 2 = 68$$

$$100 - 60 + 2 = 42$$

$$50 + 20 + 1 = 71$$

$$(80 - 40) - 1 = 39$$

$$80 - 20 + 1 = 61$$

$$90 - 50 - 2 = 38$$

$$2 + (70 - 20) = 52$$

$$40 + 50 - 1 = 89$$

# *Рефлексия*

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?*
- Какие задания были самыми сложными?*
- Какие задания были самыми лёгкими?*