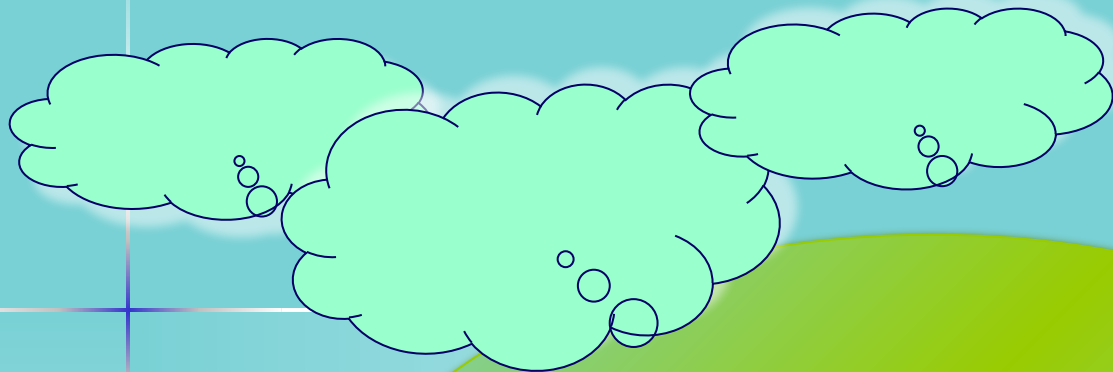


## Математика 2 класс

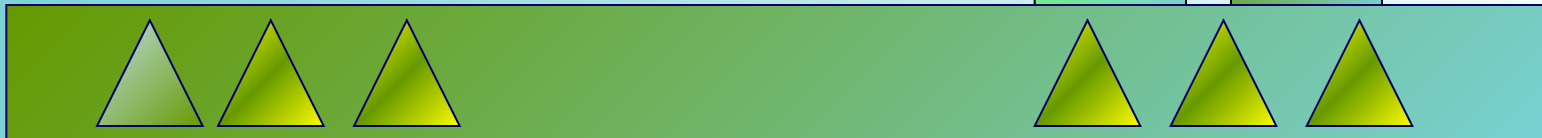
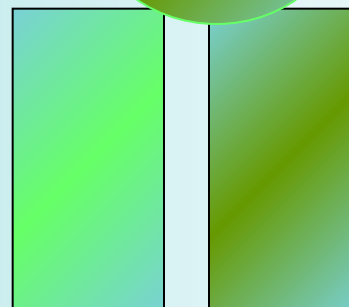
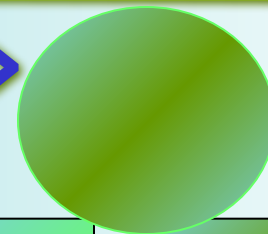
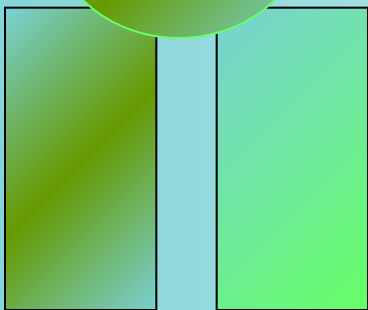
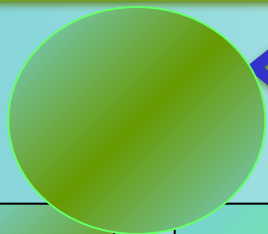
Тема урока:  
Периметр  
прямоугольника







# Страна «Геометрия»



# Устный счёт:

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = 6$$

и

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline \end{array} = 9$$

е

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 2 \\ \hline \end{array} = 9$$

м

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 0 \\ \hline \end{array} = 4$$

п

$$16 + (5 + 5) = 26$$

е

$$(60 - 20) - 30 = 10$$

т

$$5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3$$

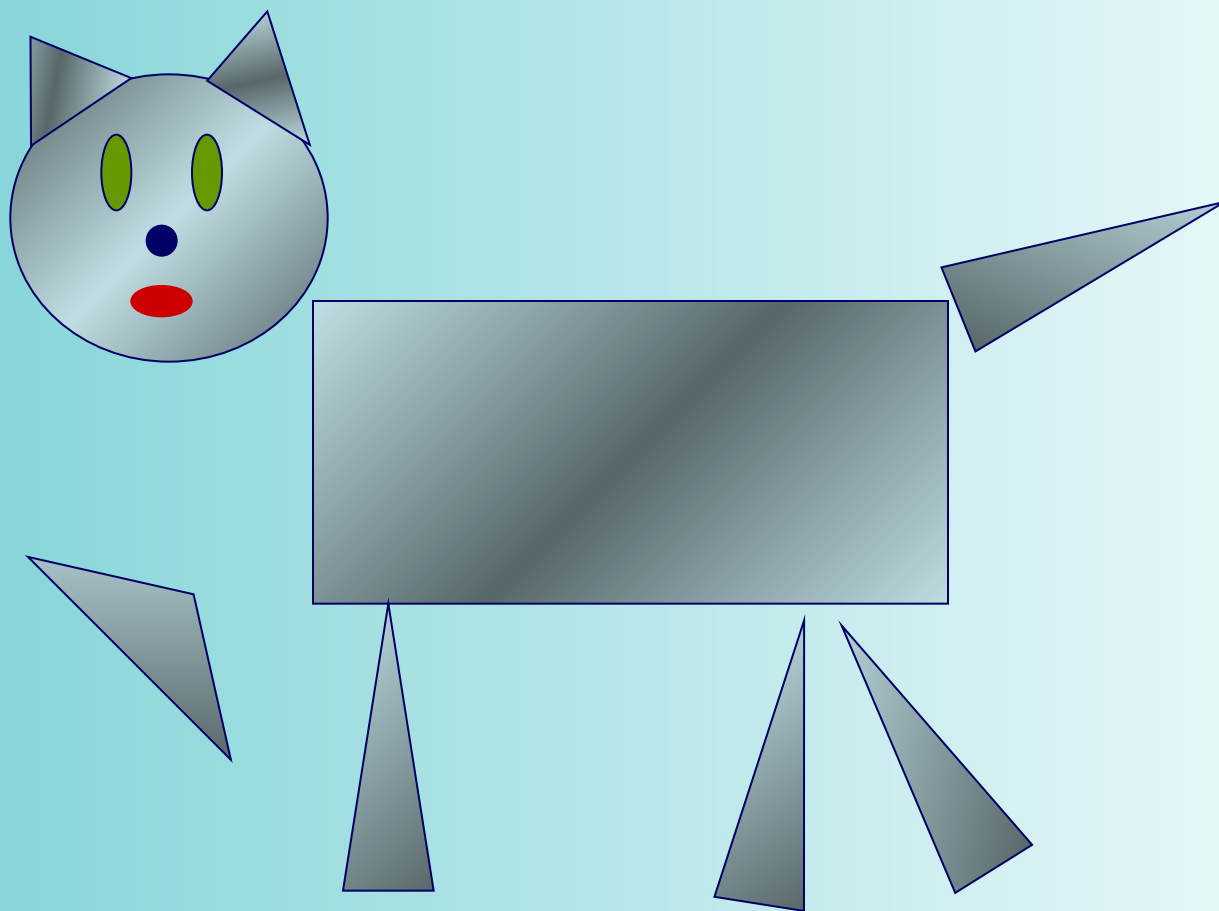
р

$$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 4$$

р

*периметр*

# Геометрический материал:







**Новая тема:**

*Периметр прямоугольника*

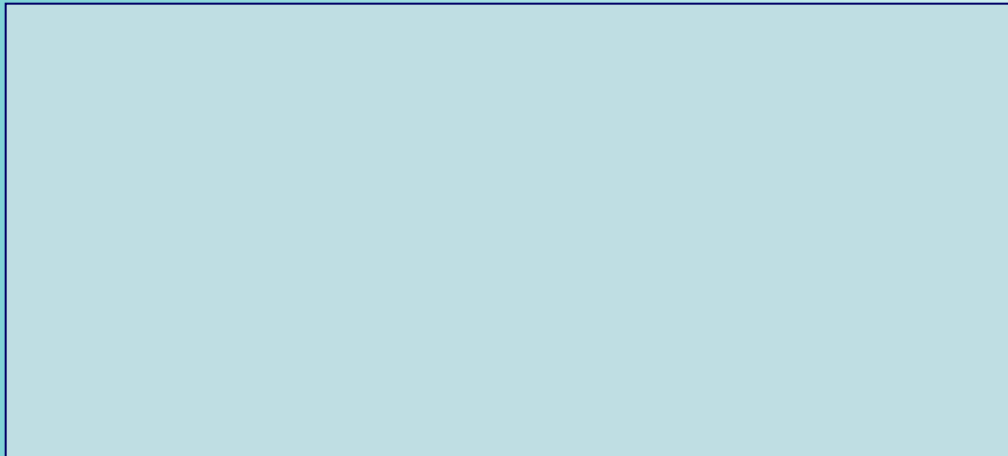
**Периметр** – это сумма длин всех сторон.

Противоположные стороны прямоугольника равны.

# Геометрический материал:

- Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
- Найдите периметр прямоугольника.

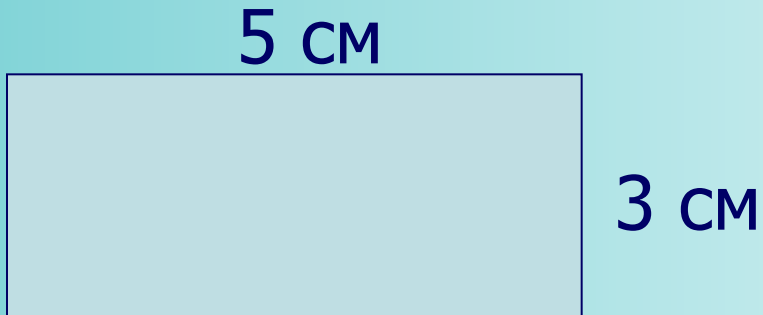
5 см



3 см

$3+5+3+5=$	<b>16</b>	<b>CM</b>
------------	-----------	-----------

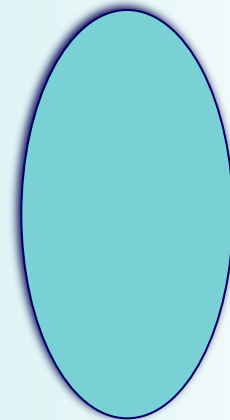
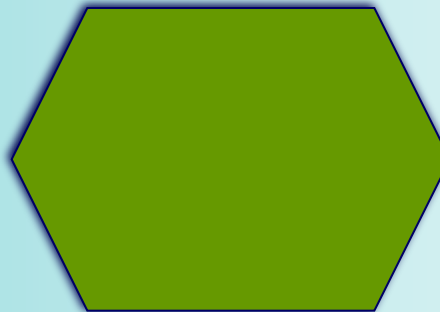
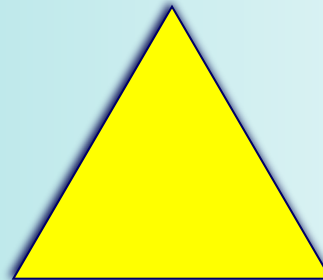
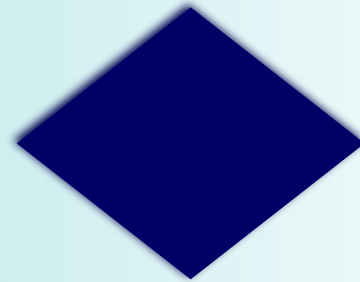
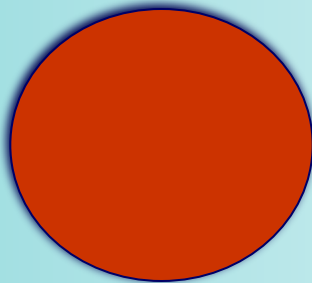
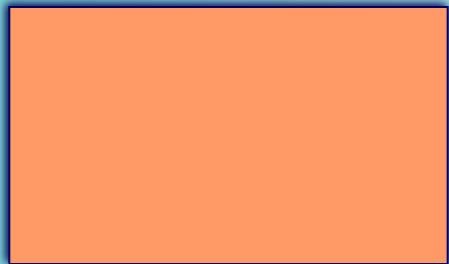
$3\cdot 2+5\cdot 2=$	<b>16</b>	<b>CM</b>
----------------------	-----------	-----------



$(3+5)$
---------

$(3+5)\cdot 2=$	<b>16</b>	<b>CM</b>
-----------------	-----------	-----------

# Физминутка



4 CM



3 CM

$$P=4+3+4+3= 14 \text{ CM}$$

$$P=4\cdot 2+3\cdot 2= 14 \text{ CM}$$

$$P=(4+3)\cdot 2= 14 \text{ CM}$$

**Решите задачу:**

# Правильные ответы:

$$\begin{array}{r} . 10 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{46}$$

$$36$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{58}$$

$$95$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{38}$$

$$11$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 65 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$100$$

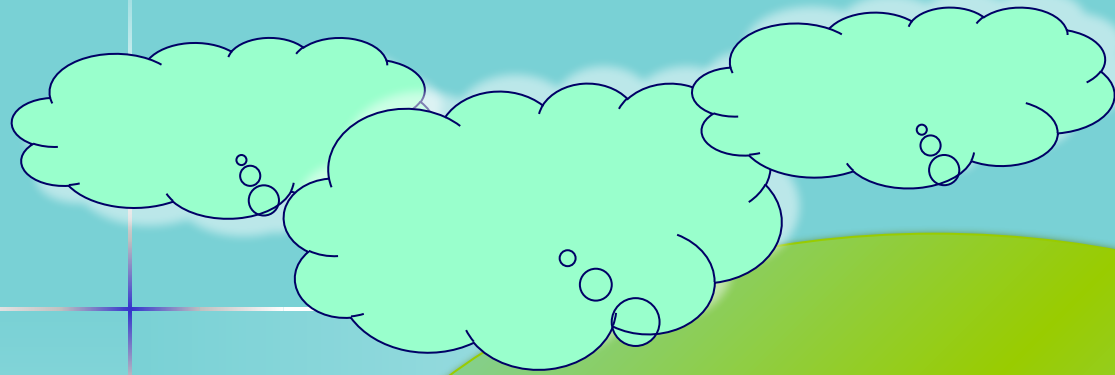


**Периметр** – это сумма длин всех сторон.

Противоположные стороны прямоугольника равны.

# Домашнее задание:

**С. 44 №8.**



***Урок окончен !***

