

Тема: «Положительные и отрицательные числа»

- **6 класс**
- *Урок обобщения и систематизации знаний*

Презентацию выполнила:

Черкасова Лариса Васильевна, учитель математики, г. Ростов-на-Дону,
МБОУ СОШ №107 «Экология и диалектика»



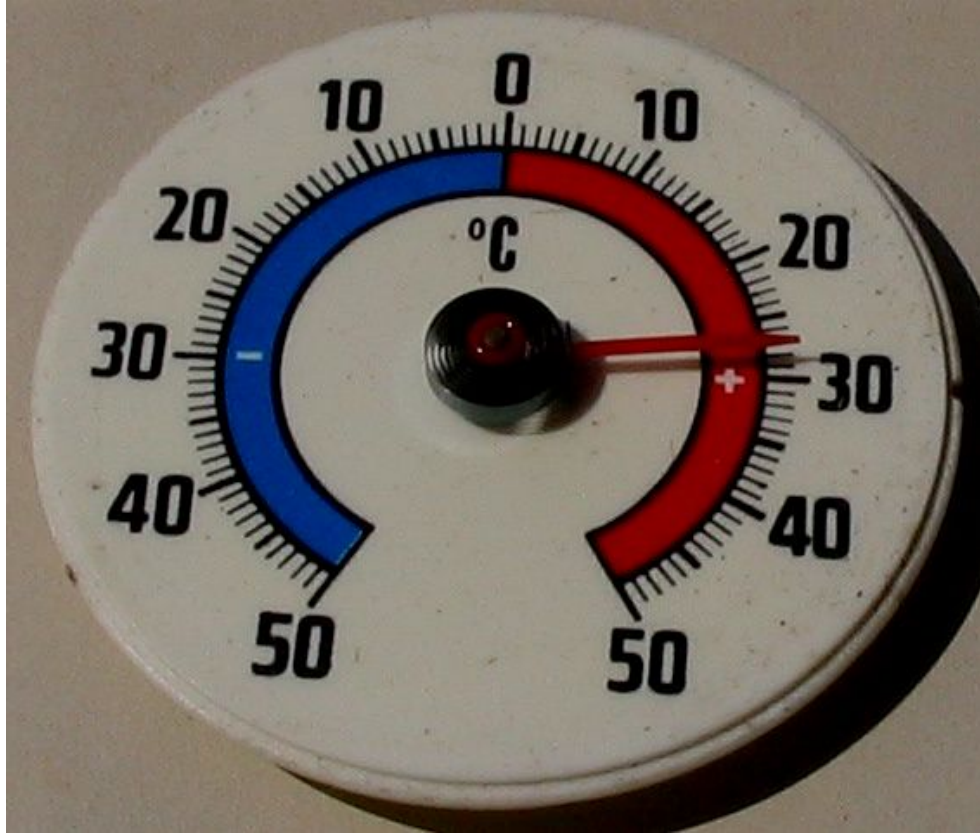


Имущество
о

Долг

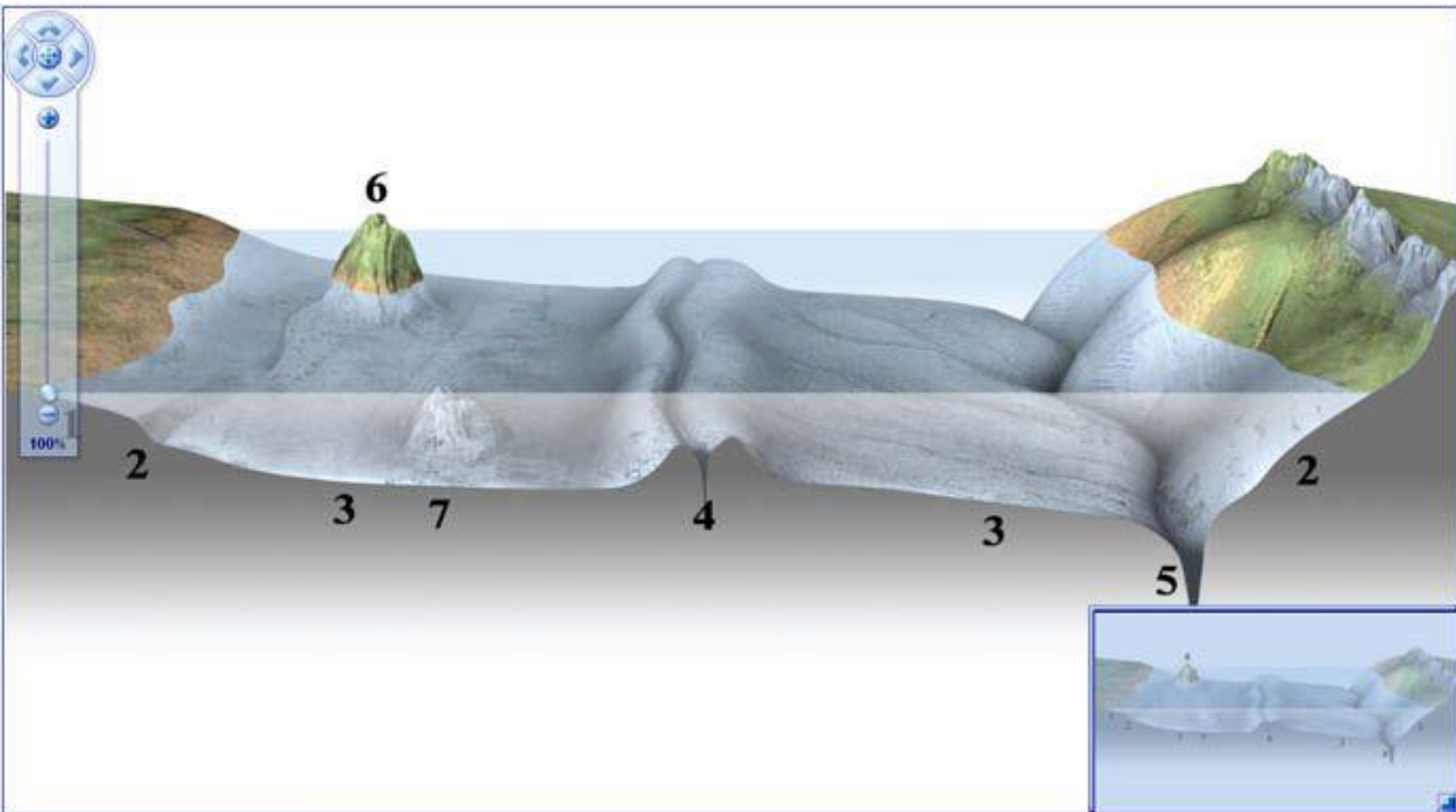


Положительные и отрицательные числа в нашей жизни









1 — шельф

2 — материковый склон

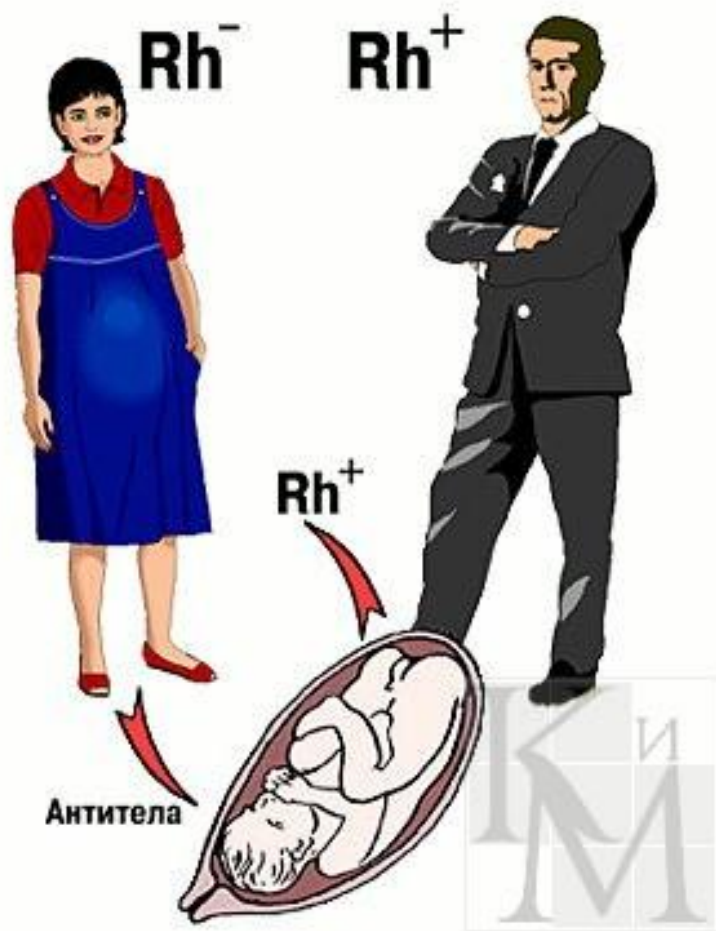
3 — ложе океана

4 — срединно-океанический хребет

5 — глубоководный жёлоб

6 — вулканический остров

7 — подводный вулкан



Rh+



Rh-

Heem

Дааааа



780FT,8U

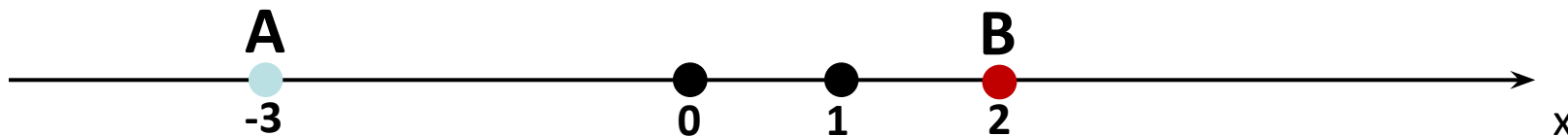


- Сегодня ночью температура воздуха была три градуса мороза
- Утром температура воздуха была два градуса тепла
- Температура тела курицы сорок градусов
- Высота горы Казбек 5033 метра
- Высота самого глубокого места Тихого океана 11022 метра
- Менеджер магазина получил премию 4000 рублей
- Малыш потерял 100 рублей
- Лед на реке стал тоньше на 8 см
- XX век нашей эры
- IV век до нашей эры

-3
2
40
5033
11022
4000
-100
-8
20
-4



Координатная прямая

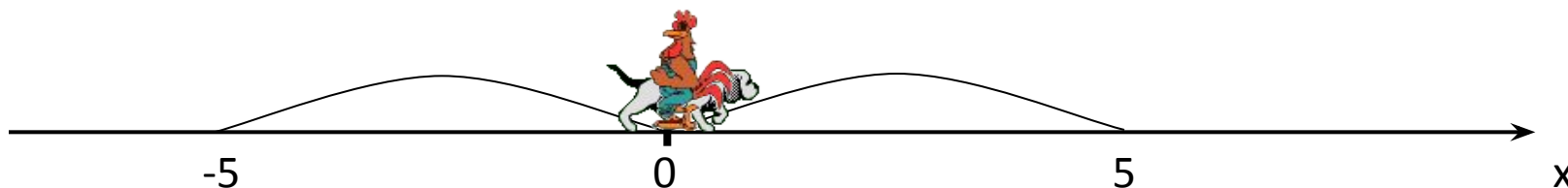


A(-3)

B(2)

Геометрический смысл модуля

$|x|$ - расстояние от 0 до x



$|5| = 5$, т.к. расстояние от 0 до 5 равно 5

$|-5| = 5$, т.к. расстояние от 0 до -5 равно 5

Хочу я, чтоб добро к тебе
пришло

Как свет весенний, как тепло
костра:

Пусть для тебя источником
добра

Не станет то, что для другого –

Координатная прямая

1. $A(4)$

2. $B(-6)$

3. $AB=10$

4. 9

5. $-6+10=4$

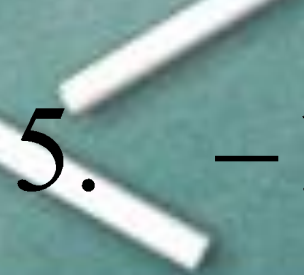
Действия с числами

$$1. \quad -11 + 8 = -3$$

$$2. \quad 6 - (-0,5) = 6,5$$

$$3. \quad 7\frac{3}{4} - 8\frac{3}{4} = -1$$

$$4. \quad -(-5,9) + 0,1 = 6$$


$$5. \quad -12\frac{7}{8} - \left(-3\frac{3}{8}\right) = -9\frac{1}{2}$$

Уравнения

1. $|x| = 8$ $x = 8, x = -8$

2. $6,5 - x = 8,3$ $x = -1,8$

3. $-3\frac{1}{7} + a = 6\frac{2}{7}$ $a = 9\frac{3}{7}$

