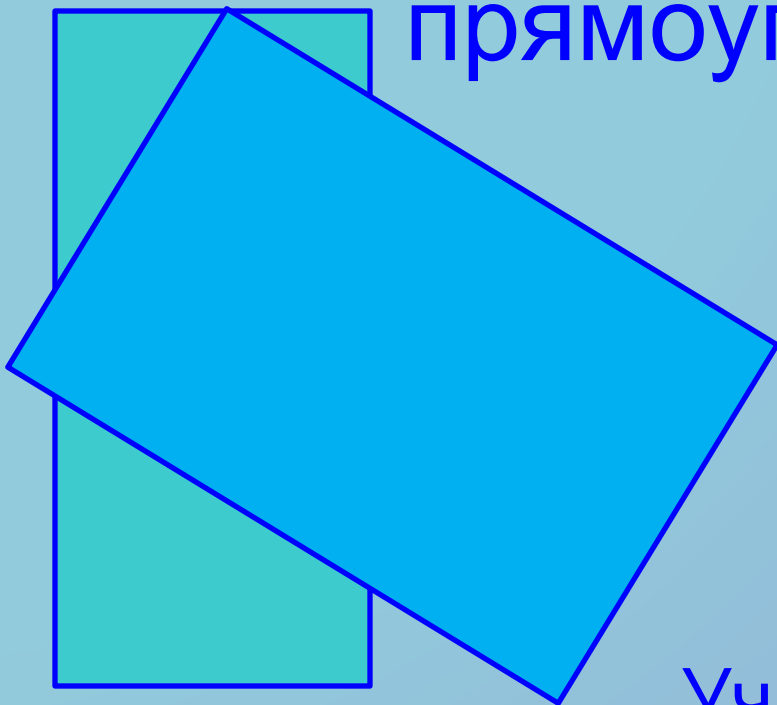


Урок математики
Тема «Периметр и площадь
прямоугольника»



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Села Белая Глина
Бабенко Татьяна Тимофеевна

| | | |
|---------------|-----|----|
| $70-20=50$? | да | |
| $60+30=100$? | нет | 90 |
| $75+2=95$? | нет | 77 |
| $40+28=68$? | да | |
| $64+6=70$? | да | |
| $48-7=42$? | нет | 41 |
| $53-40=13$? | да | |
| $90-6=30$? | нет | 84 |
| $50-37=27$? | нет | 13 |

Игра « Да – нет »

У прямоугольника
только один угол
прямой?

нет

Квадрат является
прямоугольником

да

У любого
прямоугольника
все стороны

нет

равны?

- У квадрата 4 стороны? да
- Квадрат является
прямоугольником? да
- Противоположные
стороны квадрата
равны? да
- У прямоугольника
углов больше, чем
у квадрата? нет

У прямоугольника
противоположные
стороны равны?

да

Любой
четырёхугольник
является

нет

прямоугольником?
Квадрат является

да

четырёхугольником?

Любой прямоугольник
является квадратом?

нет

| длина | ширина | периметр | площадь |
|-------|--------|----------|--------------------|
| 5см | 2см | 14 см | 10 см ² |
| 4см | 3см | 14 см | 12 см ² |
| 6дм | 2дм | 16 дм | 12 дм ² |
| 8мм | 4мм | 24 мм | 32 мм ² |
| 7см | 3см | 20 см | 21 см ² |

Задача 1

Найти периметр и площадь прямо - угольника . Длина его равна 8 дм, а ширина в 2 раза меньше.

1.) $8:2=4$ (дм)- ширина прямо-угольника.

$$P = (8 + 4) \cdot 2 = 24 \text{ дм}$$

$$S = 8 \cdot 4 = 32 \text{ дм}^2$$

Задача 2

Площадь прямоугольника равна 24 квадратным сантиметрам. Длина 6 сантиметров. Чему равна ширина этого прямоугольника? Вычислить периметр

1.) $24 : 6 = 4$ (см)- ширина прямоугольника.

$$P = (6 + 4) \cdot 2 = 20 \text{ см}$$

Самостоятельная работа 1 вариант (лёгкий)

Найти периметр и площадь
прямоугольника, если длина его равна 7
см, а ширина — 21 см.
2 вариант (средний)

Одна сторона прямоугольника — 9 см, это
на 6 см больше другой стороны.
Вычислить периметр и площадь
прямоугольника.
3 вариант (сложный)

Вычислить длину прямоугольника, если его
периметр равен 18 дм, ширина — 2 дм.
Вычислить площадь этого прямоугольника.

Источники информации:

1. В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва. « Математика 2 часть, 2 класс», учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013
2. В.Т. Голубь. «Математические диктанты». Практическое пособие для начальной школы. Воронеж 2013