

# Математический калейдоскоп

Тип игры:  
викторина

Автор: Панфилова Ольга Юрьевна  
учитель математики МКОУ  
«Петуховская средняя  
общеобразовательная школа №1»



# *Правила игры:*

- *Максимальное количество баллов, дает команде право – быть **победителям***



# **«Разминка»**

## **Вопросы для 1 команды**

- 1. Геометрическая фигура, которая имеет три стороны, три угла, три вершины**
- 2. Соперник нолика?**
- 3. Чему равна сумма от -200 до 200?**
- 4. Как называется первая координата точки?**
- 5. Крышка стола имеет 4 угла. Один отпилили. Сколько углов стало?**
- 6. На что похожа половинка апельсина?**

# *Вопросы для 2 команды*

- 1. Прямоугольник, у которого все стороны равны**
- 2. Как называется вторая координата точки?**
- 3. Сколько прямых можно провести через одну точку?**
- 4. С помощью чего находят длину отрезка?**
- 5. Назовите наибольшее целое отрицательное число**
- 6. Выразите в минутах: 1 ч 42 мин**

# Найди частное.

- Двум ученикам надо было разделить одно и то же число: первому на 14, а второму на 17. У первого получилось в частном 20 и в остатке 9. Сколько получилось в частном у второго?



**«Вперед за  
правильными  
ответами»**



# *Правильные ответы*

## • Команда №1      • Команда №2

• 1) 17

• 2) 16

• 3)  $1/8$

• 4) 100

• 1) 48

• 2) 81

• 3)  $1/16$

• 4) 1000

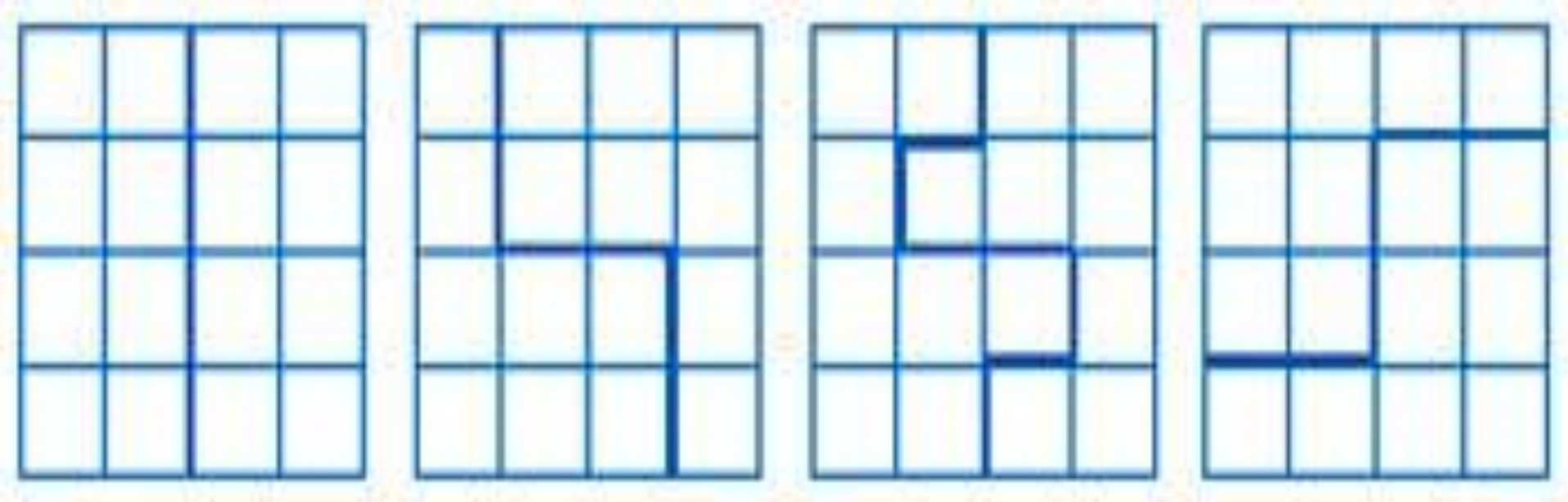
# Лото



<b>1</b>		<b>5</b>	
<b>2</b>		<b>6</b>	
<b>3</b>		<b>7</b>	
<b>4</b>		<b>8</b>	



# Примеры разреза



«Кто больше»

**Треугольники**

**К**

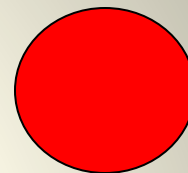
# *Подведение итогов*



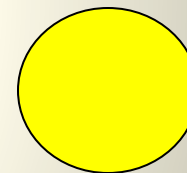
# Рефлексия



прекрасное настроение



радостное настроение



• грустное настроение

