



**Открытый
интегрированный урок
математики с**

элементами

Самопознания в 3-м «В»

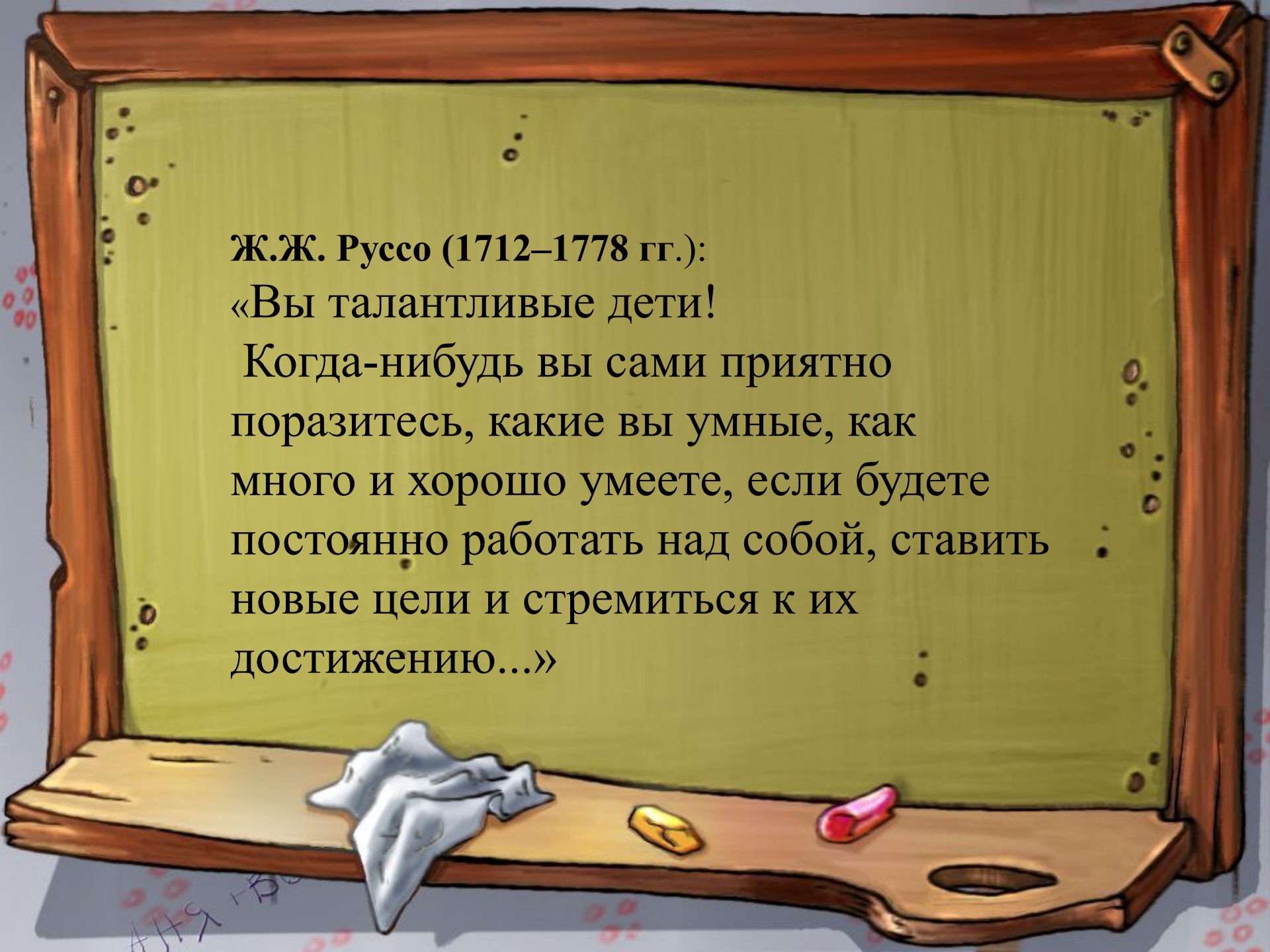
классе на тему:

**«Закрепление табличного
умножения и деления».**

- **Дидактические цели:**
- активизировать познавательную деятельность учащихся при закреплении табличного умножения и деления,
- отрабатывать умение увеличивать и уменьшать числа в несколько раз,
- систематизировать навыки нахождения неизвестных компонентов при умножении и делении.
- **Развивающие цели:**
- развивать логическое мышление, математическую речь,
- развивать умение работать самостоятельно, в парах, в группах.
- **Воспитательные цели:**
- воспитывать стремление совершать добрые поступки,
- отзывчивость, взаимовыручку, желание помочь.

Круг радости





Ж.Ж. Руссо (1712–1778 гг.):

«Вы талантливые дети!

Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»



Минутка чистописания.

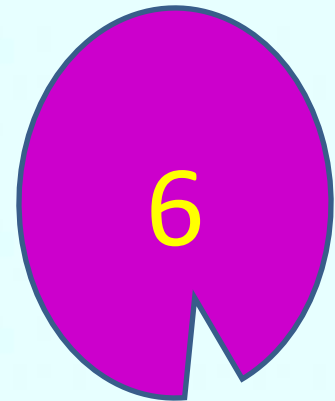
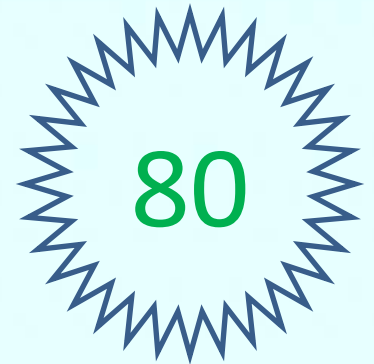
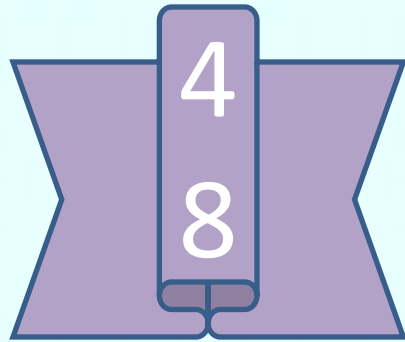




Математический диктант

1. Вычислите произведение 4×7 ;
2. Увеличьте 8 в 6 раз;
3. Найдите частное чисел $63 \div 9$;
4. Уменьшите 240 в 3 раза;
5. Сколько раз по 5 метров содержится в 45 метрах;
6. Уменьшите 72 на 9;
7. Во сколько раз 3 десятка больше 5





80

63

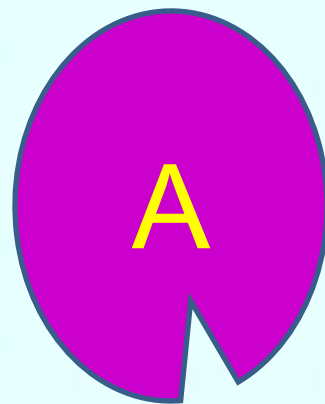
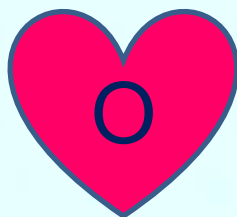
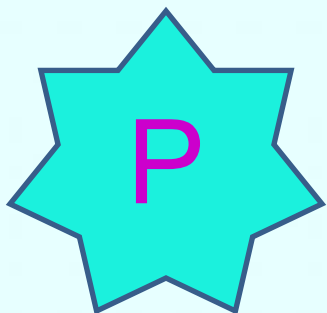
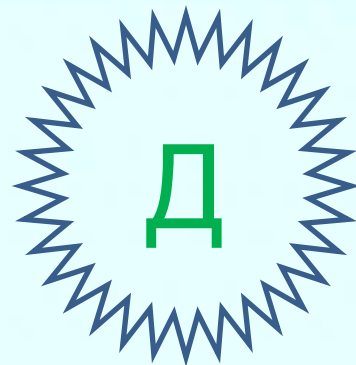
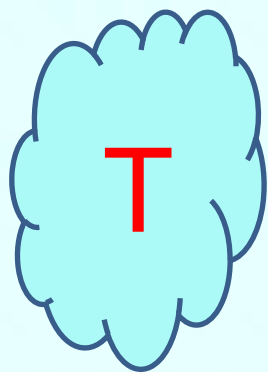
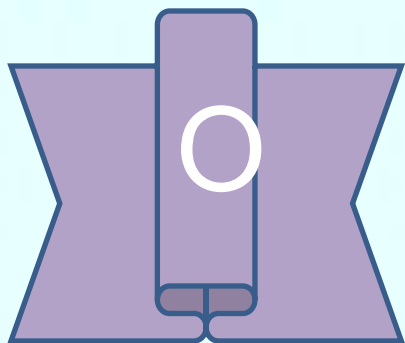
48

28

9

7

6



Д О Б Р О Т А

6 ящиков-42 кг

9 ящиков -?кг

1 ящик -? кг



Взрослых-32 чел.

на ? чел. >

Детей -?, в 4 раза меньше

1) $32:4=8$ (чел). – детей

2) $32-8=24$ (на 24 взрослых >)

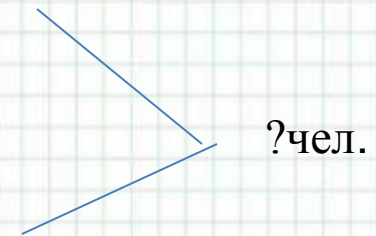
$$32-32:4=24$$

Ответ: на 24 взрослых больше.



Взрослых-32 чел.

Детей -?, в 4 раза меньше



- 1) $32:4=8$ (чел.)-детей
 - 2) $32+8=40$ (чел.)-всего
- $$32+32:4=40$$

Ответ: 40 человек всего.





- Растает даже ледяная глыба
От слова теплого....()

Спасибо !

- Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит.. ()

Добрый день!

- Мальчик, вежливый и
развитый
Говорит, встречаясь.... ()


Здравствуйте!

-Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... ()

**Извините,
пожалуйста !**

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят ...()

До свидания !

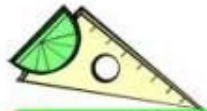


«Назови лишнее число»

10, 20, 30, 40, 55, 60

0, 7, 14, 21, 27

1, 2, 31, 4, 5, 6, 7,





Доброе дело ... **два века живёт.**

Добрые дела дороже ... **богатства.**

Жизнь дана... **на добрые дела.**



$$a \cdot 3 = 120 - 90$$

$$y : 9 = 50 + 0$$

$$160 : x = 32 + 48$$

Дано: прям.

$a = 5 \text{ см}$

$b = ?$, на 2 см меньше

$P_{\text{прям.}} = ? \text{ см}$

$S_{\text{прям.}} = ? \text{ кв. см}$





В
р
а
ж
д
а

И
з
и
с
т
о
в

з
л
о
й

ж
е
с
т
о
к
о
с
т
ь

г
о
р
е

ж
а
д
н
о
с
т
ь

г
р
у
б
ы
й

г
у
с
т
н
ы
й

1 вариант:

$$0 \cdot (420 + 70) =$$

$$210 : (18 - 11) =$$

$$800 : 10 + 12 =$$

$$(310 + 170) \cdot 1 =$$

2 вариант:

$$(340 + 200) : 6 =$$

$$(85 - 15) \cdot 9 =$$

$$100 - 8 \cdot 10 =$$

$$900 : 10 + 9 =$$





«Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро»



Аз

Буки

Веди

Глаголь

Добро

Жевете

Земля

Люди

Мыслите

Покой



ДОБРЫЕ СЛОВА – КОРНИ
ДОБРЫЕ МЫСЛИ –
ЦВЕТЫ
ДОБРЫЕ ДЕЛА – ПЛОДЫ
ДОБРЫЕ СЕРДЦА – САДЫ

