

МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбурга Свердловской области

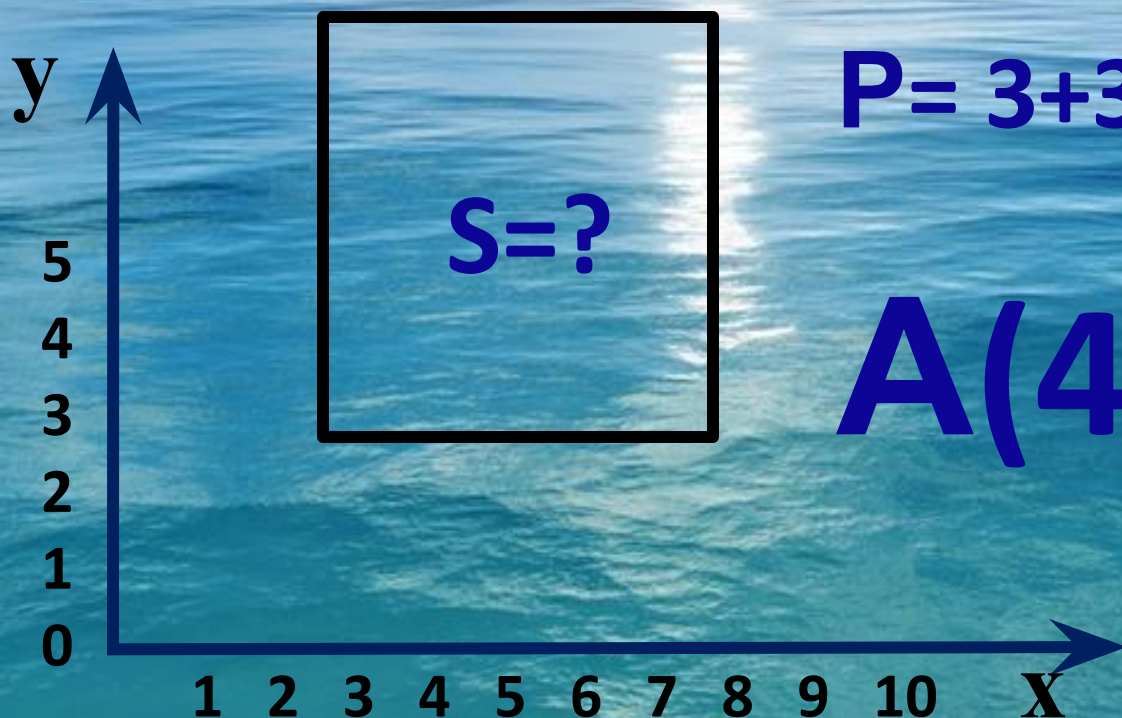
# Презентация к уроку математики в 4 классе по теме «Координаты»

Автор - Плюснина Инга  
Юрьевна, учитель начальных  
классов

2015 г.

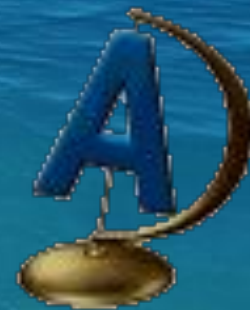
# Математика

4 класс



$$P = 3 + 3 + 4 + 4 = ?$$

$$A(4, 6)$$



# Разминка

$$\begin{array}{r} 4 * 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 : 8 \\ * 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 : 9 \\ : 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 - 898 \\ : 2 \\ \hline \end{array}$$

Р

О

И

Д

$$\begin{array}{r} 25 * 5 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 : 2 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 : 2 \\ : 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 : 26 \\ * 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 : 450 \\ * 81 \\ \hline \end{array}$$

для определения

А

Н

Т

Ы

К

положения

В

точки на плоскости.

162

360

360

60

51

2

70

140

4

156



# ТЕМ

# А: Координаты на

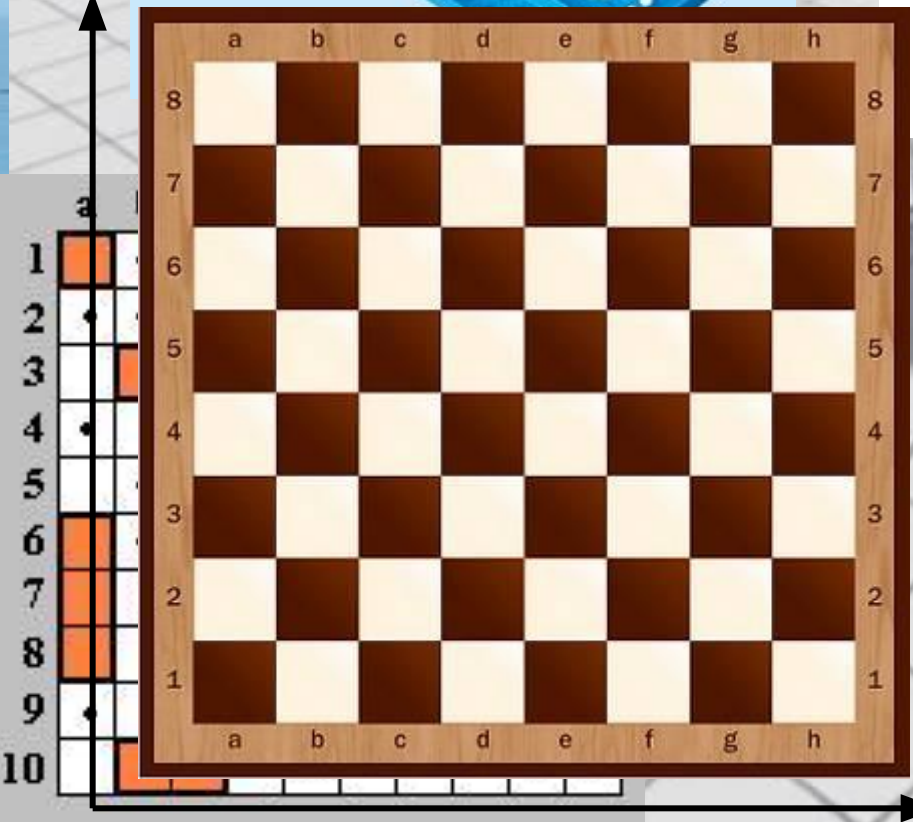
# плоскости.

## ЦЕЛИ УРОКА:

1. Развивать умение определять координаты точек на плоскости, находить точки по заданным координатам.
2. Совершенствовать умение решения уравнений, примеров на порядок действий.
3. Совершенствовать вычислительные навыки.
4. Развивать мышление, память, речь.

# Шахматы

рд  
ой

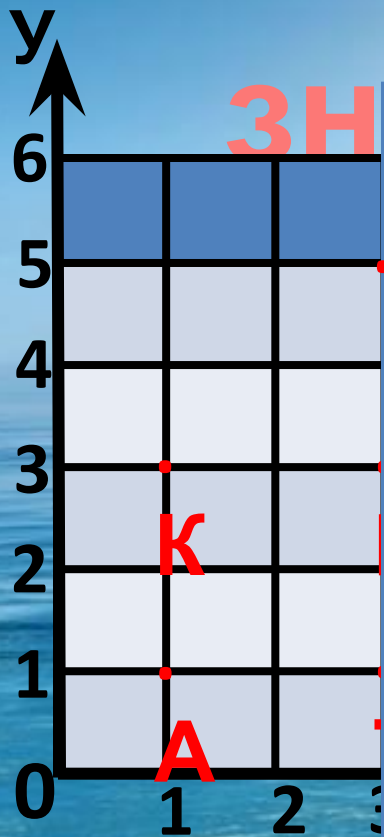


Вертикали – цифры,  
горизонтالي – латинские буквы.





# «Хочу» Декарт



«Для того, чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать»

# Алгоритм построения координатного угла:

1. Найти на оси  $Ox$  (оси абцисс) первую координату.
2. Найти на оси  $Oy$  (оси ординат) вторую координату.
3. Найти точку пересечения этих перпендикуляров.
4. Обозначить полученную точку.

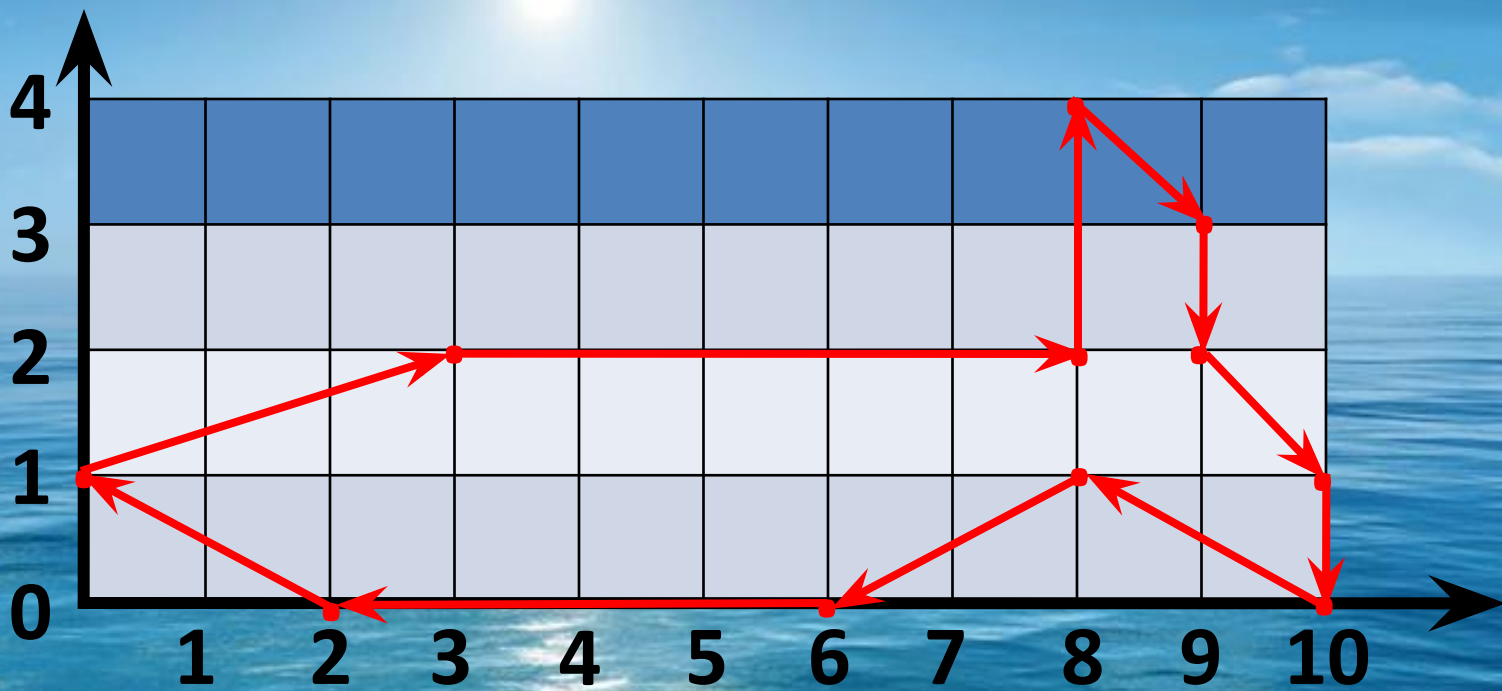


# Решите уравнение:

$$(x - 96) : 3 - 381 = 119$$







# ИТОГ УРОКА:

## ЦЕЛИ УРОКА:

1. Развивать умение работать на **какие моменты своей работы вызывало затруднение?** на **деятельности урока.**
2. Совершенствовать умение решения уравнений, **на плоскости, находить точки на координатной плоскости** примеров на порядок действий.
3. Совершенствовать вычислительные навыки.
4. Развивать мышление, память, речь.



# Шифровка

П	А	Й	Ц	У	К	Е	Г	Ш	Щ							
Ж	И	А	Р	О	Л	Д	Т	К	Б							
Н	И	А	Д	Г	Ь	С	М	И	Г	Ь	Б					
О	У	О	С	М	И	Г	Ь	Б	И	О	В					
Ш	Ф	С	К	С	Б	Ь	Г	О	И	О	В					
С	Ы	Д	И	С	М	Д	Г	О	В	У	В					
О	Г	У	Г	Е	Н	Г	У	В	А	Д	К	Б	А			
Д	Р	У	Р	Л	Д	К	Б	А	Т	О	В	У	В			
И	Ц	О	Е	А	Р	О	Л	Д	К	Б	А	Т	О	В		
Б	Р	С	Д	С	Д	О	У	В	А	Д	К	Б	А	Т	О	В
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с

к )  
е )  
к )  
и )  
в )  
; )  
(б, в)

A bright sun is positioned in the upper center of the frame, casting a shimmering path of light across the surface of a vast, blue ocean. The sky is a clear, vibrant blue, dotted with scattered white clouds. The overall scene is bright and serene, suggesting a clear, sunny day.

**Спасибо за  
урок!**



## Список литературы:

Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Учебники математики для 4 класса.  
–"Школа России"

## Интернет ресурсы:

<http://pedsovet.su>

[www.kostyor.ru/archives/9-09/zelen.p](http://www.kostyor.ru/archives/9-09/zelen.p)

[http //1zoom.ru/14/foto/180592/403](http://1zoom.ru/14/foto/180592/403)

[http //manganinia.livejournal.com/4223.html](http://manganinia.livejournal.com/4223.html)

## Иллюстрации:

[http //foto.mail.ru/mail/yorkina.alex/45](http://foto.mail.ru/mail/yorkina.alex/45)

<https://www.google.com>