

**Учебный проект по  
по математике**

**«Меры времени»**

**3 класс**

# **Основополагающий вопрос**

**Люди не могли обходиться без распределения времени и как-то его измеряли. Чем они его меряли?**

**Какие единицы измерения времени появились и стали общепринятыми?**

***Как значат в нашей жизни эти две маленькие стрелки, которые бегают по кругу как будто без всякого толку! А ведь когда-то часов и в самом деле не было – никаких, ни с пружинами, ни с гирями.***

# ***А знаете ли вы, что...***

...лампа, дракон, посох, книга, свеча – **всё это часы**, которые показывали людям время, когда не было ещё настоящих часов с пружиной или гирями.

...задолго до того как день был разделён на двенадцать часов, люди узнавали время по солнцу, и придумали **солнечные часы**.

***А знаете ли вы, что...***

**...бывают молочные поросята, телята, молочный шоколад, молочные зубы. зубы. Но были и **молочные часы**.**

**...а **водяные часы** в древности называли «ночными» часами.**

**...были в ходу, да и сейчас употребляются, **песочные часы**.**

# ***А знаете ли вы, что...***

***... одно время люди пользовались «огненными часами»?***

***...и, по всей вероятности, первые часы с гирями были привезены с Востока завоевателями Палестины – крестоносцами.***



***А знаете ли вы, что...***

***... часы постоянно менялись-  
появились **механические, куранты,  
электронные, атомные часы.*****

***... от места их расположения-  
карманные, наручные, настольные,  
напольные, башенные.***

# ***Работая над этим проектом вы узнаете:***

- Как устроены разные часы и почему часы так менялись?***
- Почему часовая стрелка старше минутной, а минутная старше секундной?***
- Кто изобрёл календари?***
- Как появились такие единицы измерения времени как сутки, год, неделя, месяц, век? -***  
***Где в жизни пригодятся знания о единицах времени?***

# ***Работая над проектом вы попробуете себя в роли***

наблюдателя

исследователя

художника

конструктора

юного журналиста

редактора

докладчика



**Изучая единицы времени, вы научитесь переходить от одних единиц измерения к другим, выполнять арифметические действия с ними, решать различные задачи, познакомитесь с создателями календарей, происхождением названий дней недели, месяцев, с изобретателями часовых механизмов, правилами эксплуатации часов, научитесь определять и ценить своё время и время других людей.**

**Успеха Вам!**