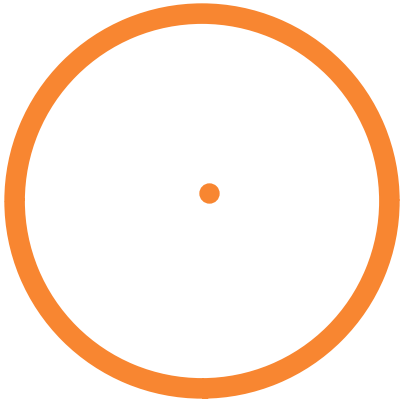
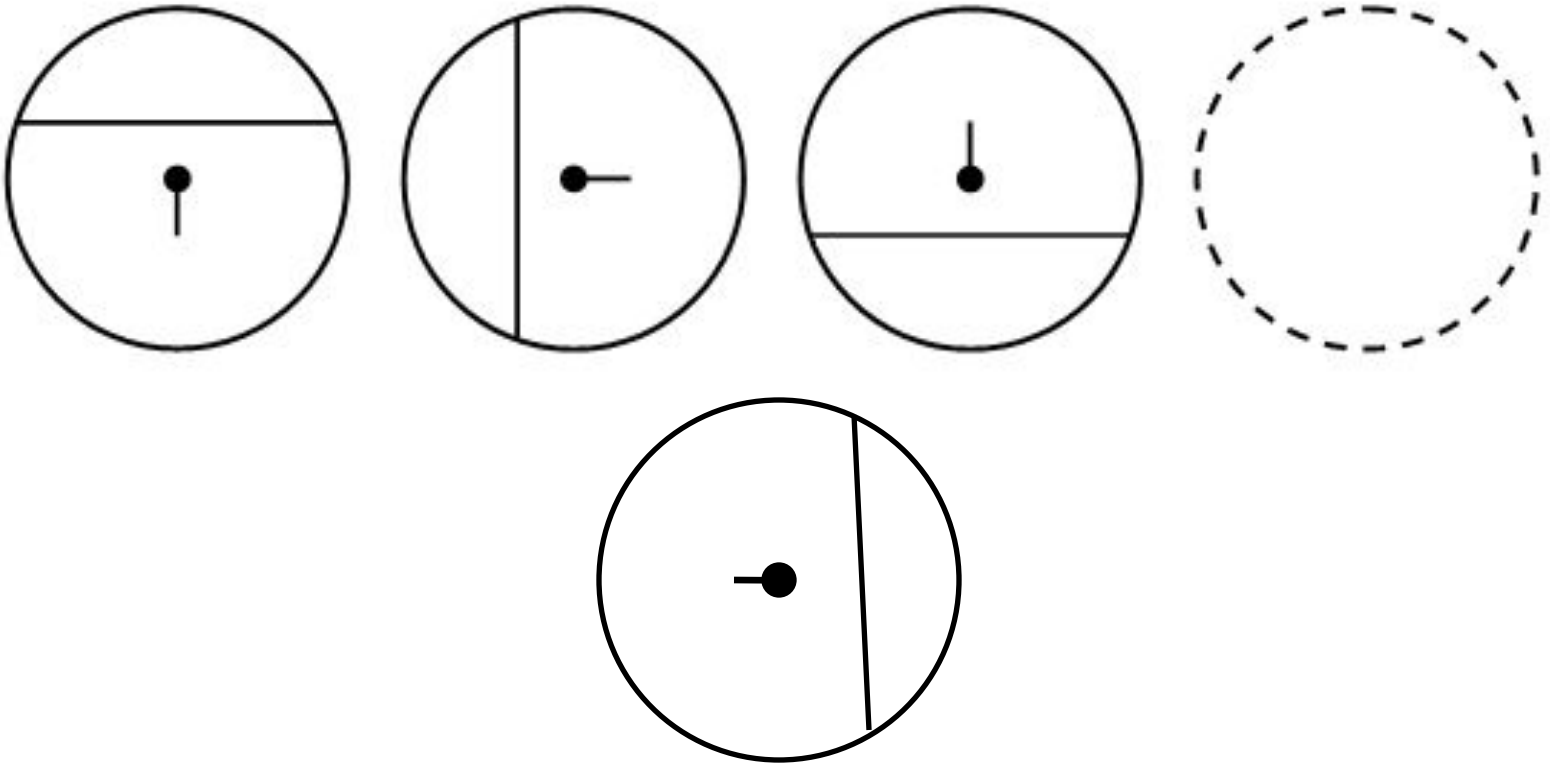
# ОКРУЖНОСТЬ,

# ЕЕ ЦЕНТР И РАДИУС



## Устный счет.

Рассмотрите фигуры. Определите, чем каждая следующая отличается от предыдущей. Назовите четвертую фигуру, не нарушая закономерности.

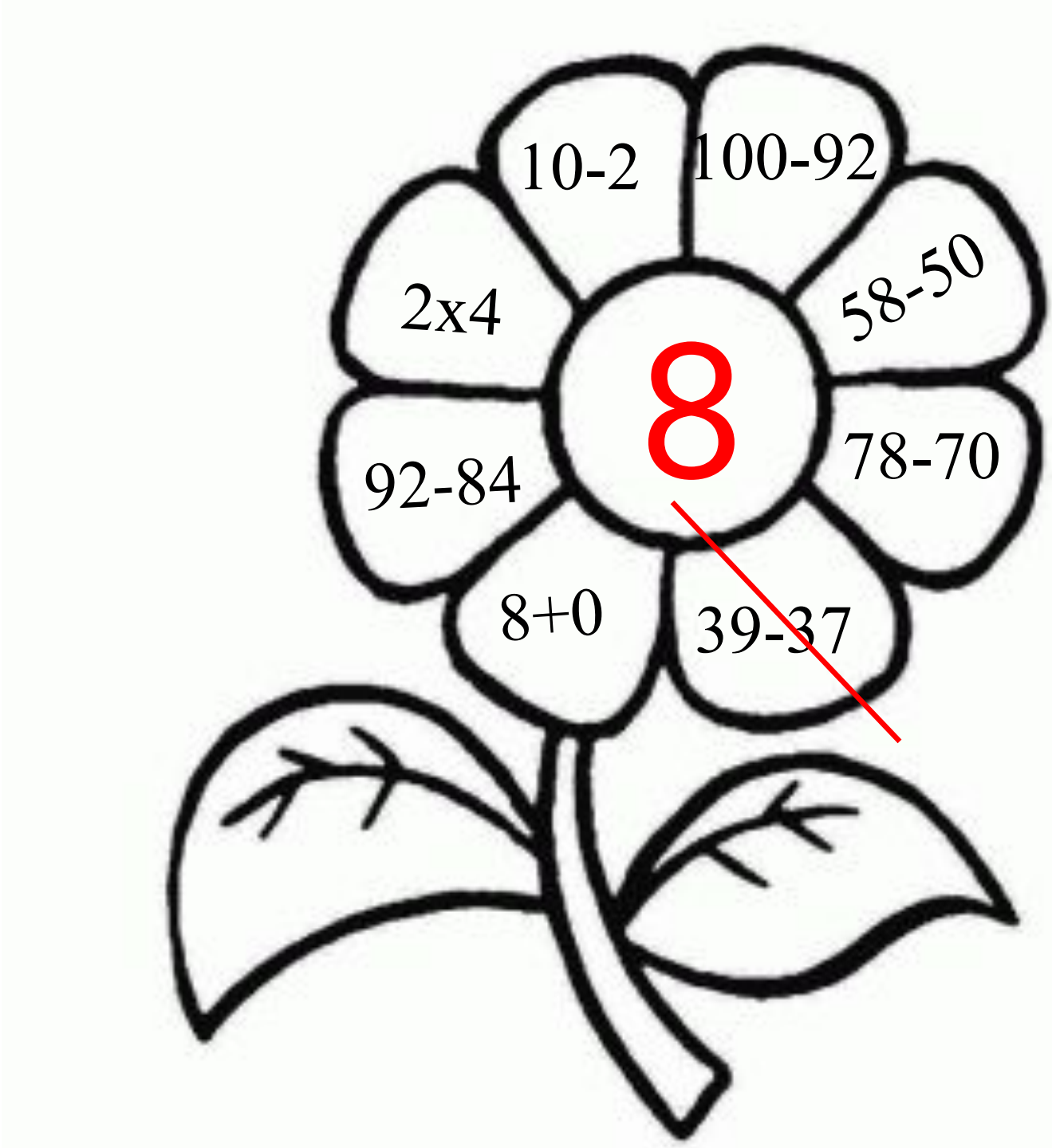


В каждой из трех ваз стояли цветы: или колокольчики, или васильки, или ромашки. В первой вазе не было ромашек, во второй не было ни ромашек, ни васильков. Какие цветы стояли в каждой вазе?

Расшифруйте слово.

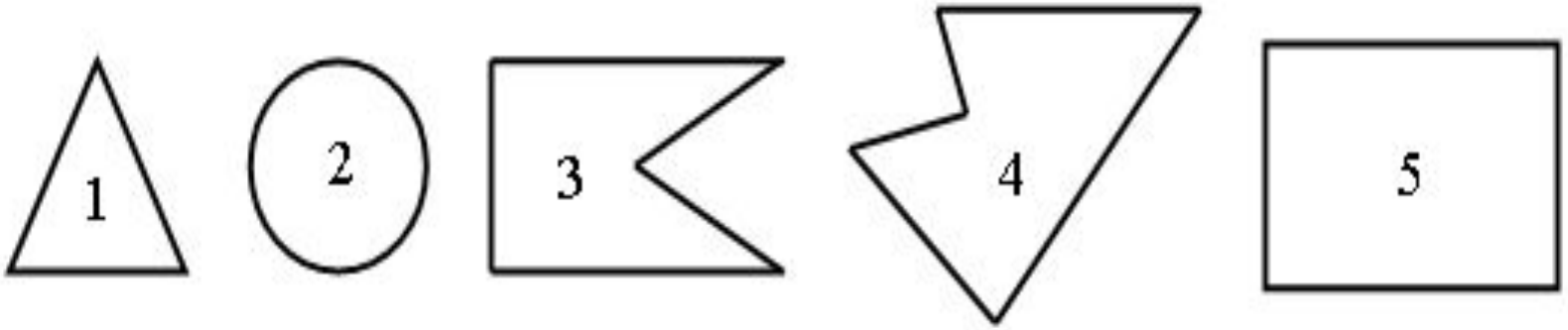
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **82 + 6** | В | | **20 – 3** | О |
| **67 – 6** | К | | **10 + 30** | Е |
| **49 – 40** | Т | | **9 + 6** | Ц |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 88 | 40 | 9 | 17 | 61 |
| Ц | В | Е | Т | О | К |


10-2
100-92
2x4
58-50
8
92-84
78-70
8+0
39-37

## Сообщение темы урока.

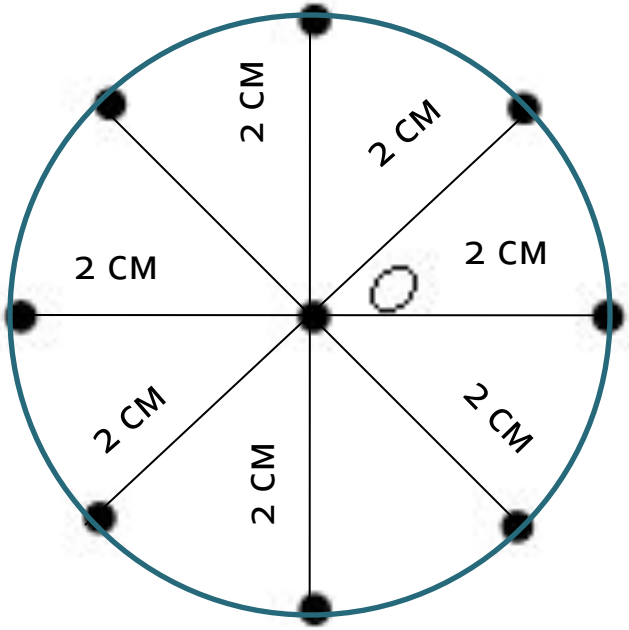
– Рассмотрите фигуры:




– Найдите «лишнюю» фигуру.

– Как она называется?

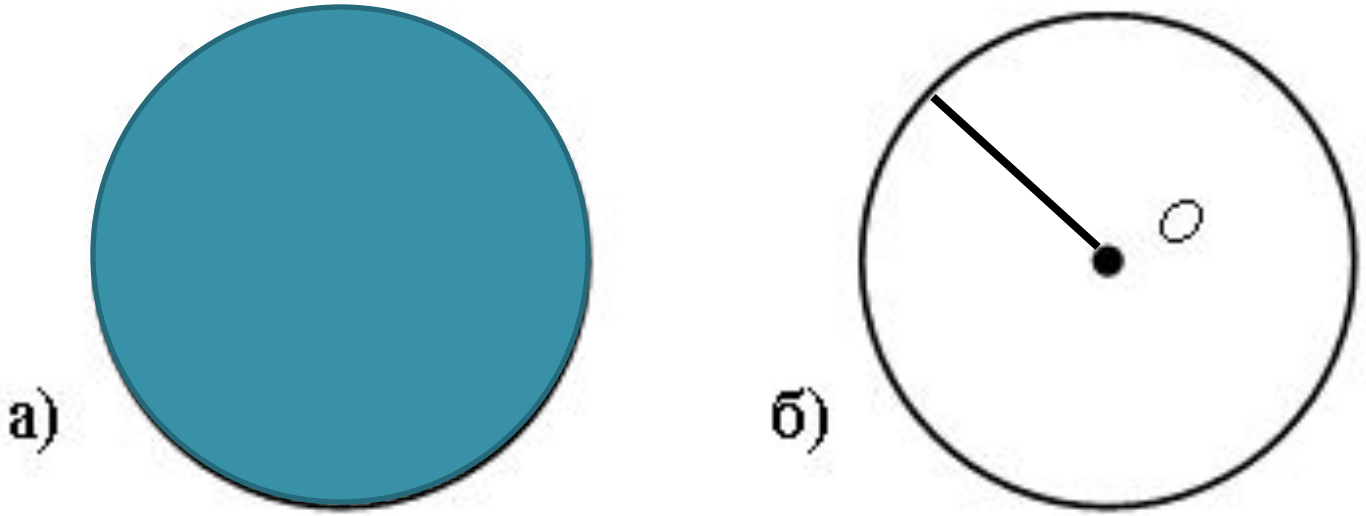
– Сегодня на уроке мы познакомимся с новым понятием **«окружность»**




Все точки, находящиеся на расстоянии 2 см от точки *O*, образуют фигуру, которую называют словом **«окружность».**

Чтобы изобразить окружность, не нужно отмечать все точки, для этого нам понадобится циркуль.

Рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?




Каким инструментом удобно чертить окружность?

– Как называется точка *O*?

*т. O – центр  окружности*

– Отметьте любую точку на окружности. Соедините отрезком центр окружности с этой точкой.

Этот отрезок называют *радиусом*.

**Задание № 1** (с. 72).

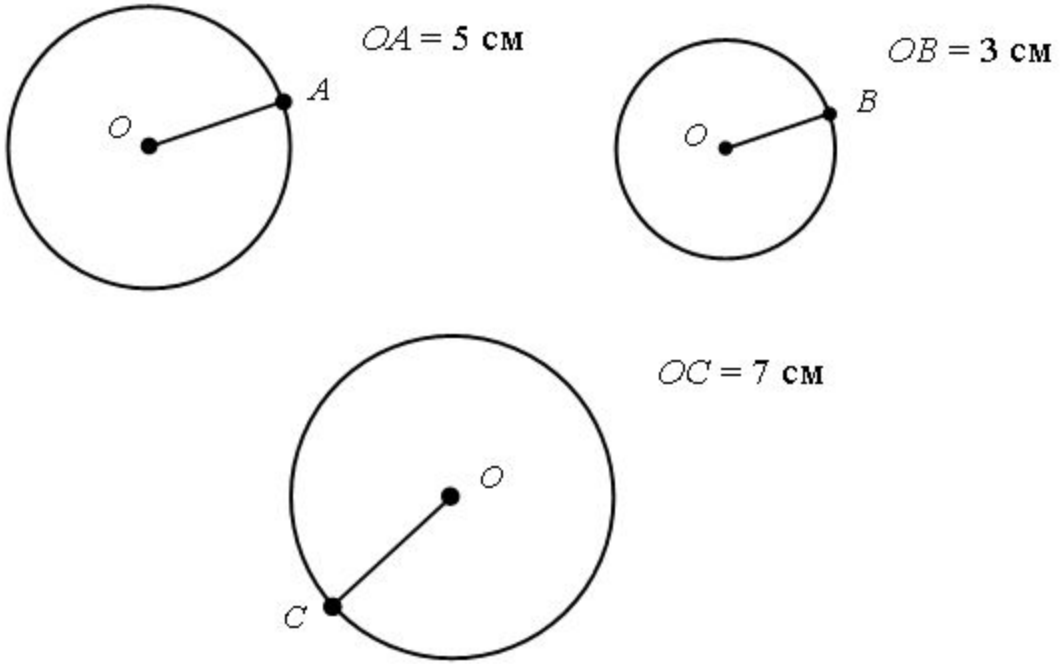
– Какие предметы похожи на окружность?

**Задание № 2** (с. 72).

Используя циркуль, постройте в тетради три разные окружности.

– Отметьте центр каждой окружности.

– Укажите длину радиуса.



Задание № 3 (с. 72).

1. Отметить произвольную точку *O* – центр окружности.

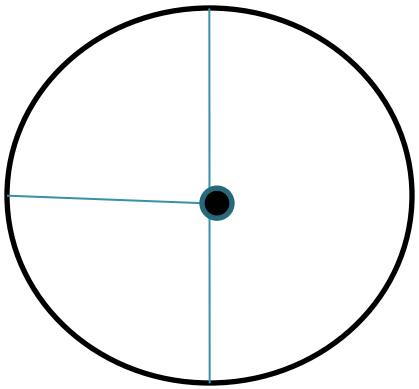
2. Установить расстояние между ножками циркуля, равное 5 см, то есть длине радиуса окружности.

3. Выполнить построение окружности.

Задание № 4 (с. 72).

Учащиеся строят окружность и проводят в ней три радиуса.

– Сколько еще радиусов можно провести для этой окружности?



**Задание № 9** (с. 73).

– Вычислите их значение.

**Задание № 11** (с. 74).

– Какую фигуру называют треугольником?

– Что известно в задаче?

– Что требуется узнать?

– Как вычислить периметр многоугольника?

## Итог урока.

– Что нового узнали на уроке?
– Что такое окружность?
– Что называют центром окружности?
– Что такое радиус окружности?