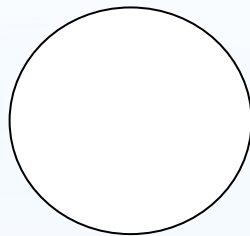


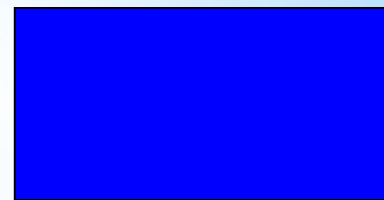
1



2

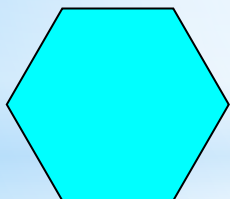


3

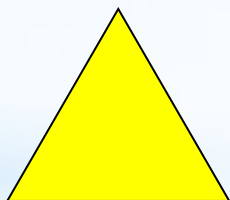


4

# Г Е О М Е Т Р И Я



5



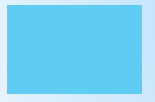
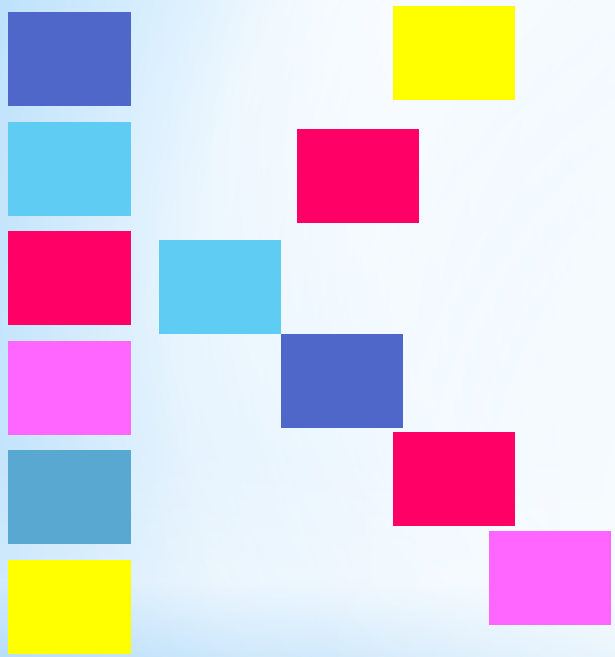
6



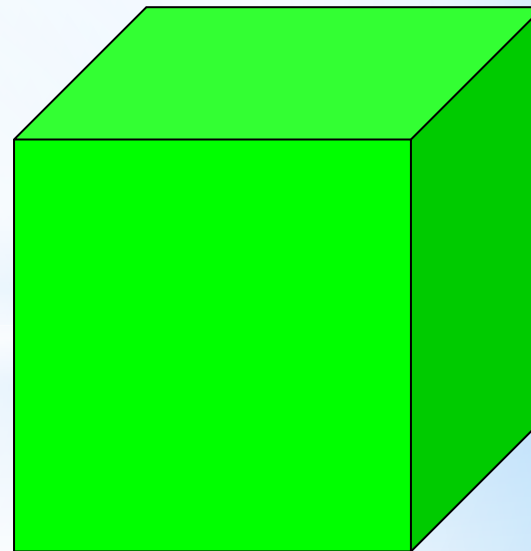
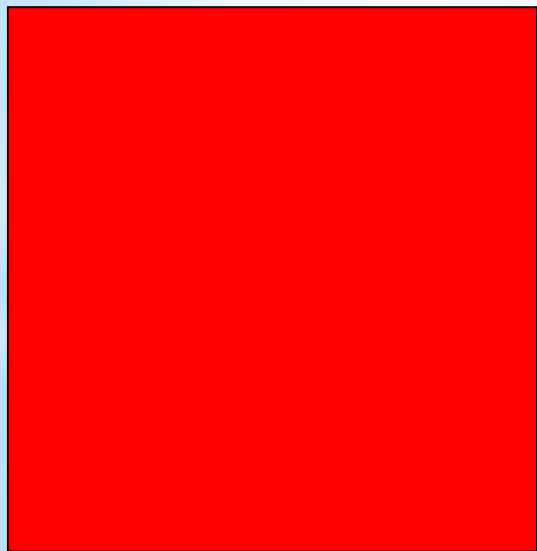
7



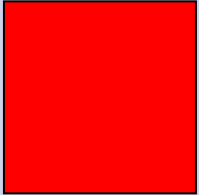
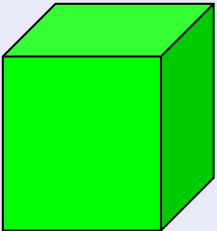
8



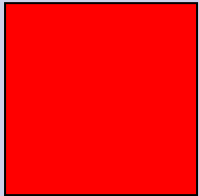
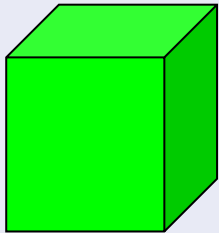
# Сходства и отличия



# Сходства и отличия квадрата и куба

	<b>СХОДСТВА</b>	<b>ОТЛИЧИЯ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ВЕРШИНЫ;</b></li><li>- <b>УГЛЫ;</b></li><li>- <b>СТОРОНЫ;</b></li></ul>	<p><b>РАЗНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕРШИН, УГЛОВ,</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ВСЕ СТОРОНЫ ОДИНАКОВЫЕ .</b></li></ul>	<p><b>СТОРОН</b></p>

# Сходства и отличия квадрата и куба

		ОТЛИЧИЯ
	<b>Плоская фигура</b>	<p>Плоская фигура укладывается на одной какой-либо плоскости.</p> <p>Все ее точки принадлежат этой плоскости.</p>
	<b>Объемная фигура</b>	<p>Объемная фигура не располагается на одной плоскости.</p> <p>Объемные фигуры “возвышаются” над листом бумаги.</p>

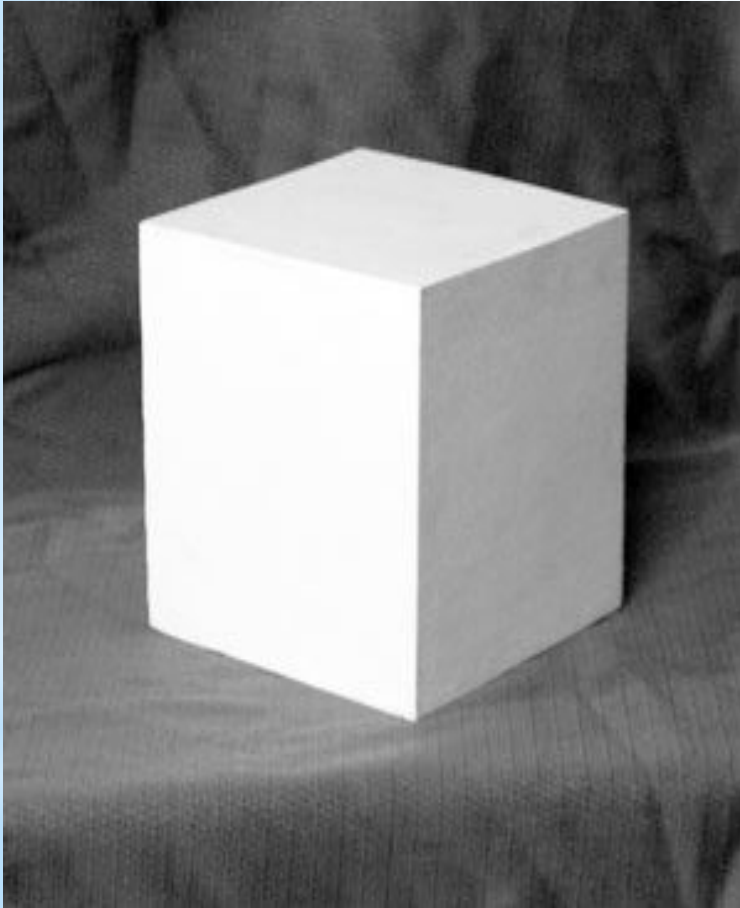
## **Мы узнаем**

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

## **Научимся**

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

# Из словаря:



**Куб** —  
геометрическая  
фигура, каждая  
грань которого  
представляет собой  
квадрат.

## **Мы узнаем**

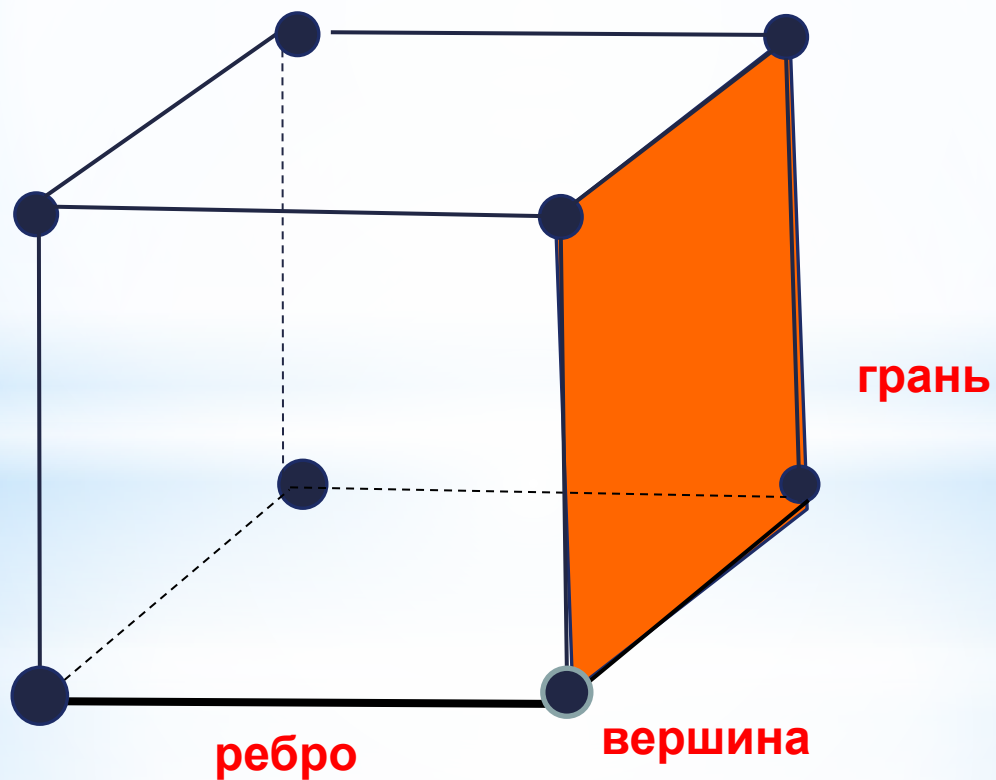
- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (границы, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

## **Научимся**

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**



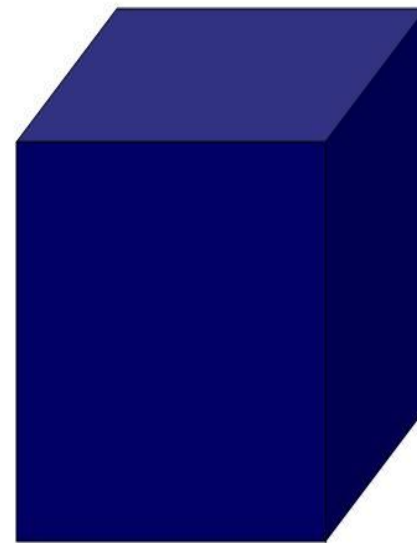
# ЭЛЕМЕНТЫ КУБА



Квадраты, из  
которых составлен  
куб, - это **грани**  
куба.

Стороны  
квадратов – **рёбра**  
куба.

Концы рёбер –  
**вершины** куба.



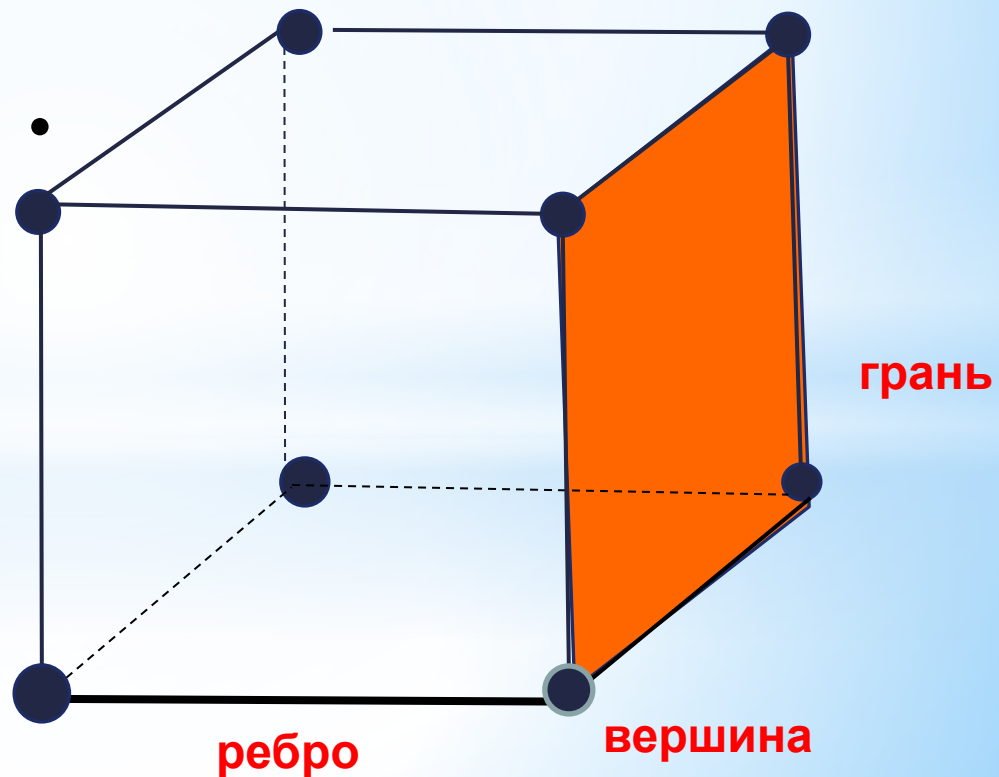
**куб**

# Проверяем:

У куба **8** вершин,

**6** граней,

**12** рёбер .



## **Мы узнаем**

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

## **Научимся**

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**



## **Мы узнаем**

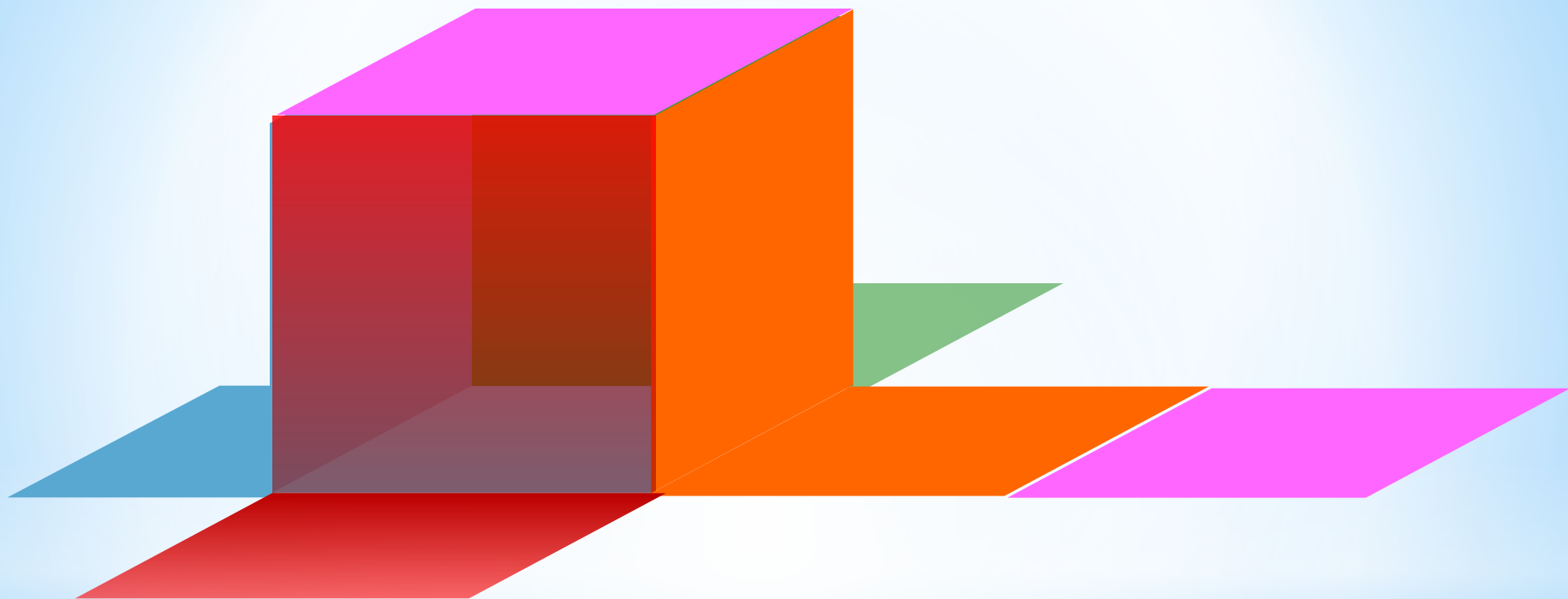
- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

## **Научимся**

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**



# РАЗВЁРТКА КУБА







## **Мы узнаем**

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (границы, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

## **Научимся**

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

# Самостоятельная работа

## Уровень А

**1.** Заполни пропуски в предложении.

У куба \_\_ вершин, \_\_ граней и \_\_ рёбер.

**2.** Среди фигур на чертеже найди и раскрась цветным карандашом те, из которых можно сложить куб.

## Уровень Б

**1.** Дорисуй ещё пять кубиков , как показано в образце.

## Уровень С

**1.** Изображённые тела состоят из кубиков. Сколько кубиков в каждом из них?

# Проверка:

## Уровень А

**1.** Заполни пропуски в предложении.

У куба 8 вершин, 6 граней и 12 рёбер.

**2.** Среди фигур на чертеже найди и раскрась цветным карандашом те, из которых можно сложить куб –

**фигура № 1**

## Уровень Б

**1.** Дорисуй ещё пять кубиков , как показано в образце.

## Уровень С

**1.** Изображённые тела состоят из кубиков. Сколько кубиков в каждом из них?

а) **22 куба**            б) **10 кубиков**

**Спасибо за работу.  
Урок окончен!**

