

# Вычитание. Решение задач с помощью действия вычитания



**5 КЛАСС**

**МБОУ СОШ №6  
Г.НОВЫЙ УРЕНГОЙ,  
УЧИТЕЛЬ: КАЗАЗАЕВ ВЛАДИМИР ГЕННАДЬЕВИЧ**

# Определение целей урока

2

- Чему должны научиться сегодня на уроке?
- Какими свойствами вычитания будем пользоваться?
- Что нужно будет знать, чтобы решить задачу?
- Как составить краткую запись задачи?

# 1. Устные упражнения:

3

- Среди чисел, записанных в правой части, найдите значения каждой из сумм.

$$1693+789$$

$$57854+789$$

$$131963+789$$

$$1894+789$$

132752

2683

58643

2482

# Решите задачу:

4

Незнайка бегает вокруг клумбы со скоростью 50м/мин. Где он будет находиться через две минуты после начала движения, если будет бежать из точки А:

- По часовой стрелке?
- Против часовой стрелки?
- Где будет Незнайка через 4 минуты после начала движения?
- Сколько пройдет времени, если он оббежит клумбу два раза?

А

40М

Д

60М



В

С

# На сколько километров гора Джомолунгма выше горы Белуха

5



Гора Белуха (алт. Уч-Сумер — Трехглавая, Кадын-Бажы — Вершина Катунь, ) — наивысшая точка Горного Алтая (4506 м), венчающая Катунский хребет. Здесь берёт своё начало река Катунь. Название происходит от обильного снега, покрывающего гору от вершины до самого основания.<sup>[6]</sup>



Джомолунгма (тибет.), Эверест (англ.), Сагарматха (непальск.) – высочайшая вершина мира (8848 м). Южная вершина (8760 м) лежит на границе Непала и Тибетского автономного района (Китай), Северная (главная) вершина (8848 м) расположена на территории Китая.<sup>[8]</sup>

## 2. Работа по теме урока

6

«Недостаточно лишь понять задачу, необходимо желание решить её. Без сильного желания решить трудную задачу невозможно, но при наличии такового возможно. Где есть желание, найдется путь!»

Д. Пойа. [9]

**ВЫПОЛНИТЬ:**

**№256(д);**

**№256(е);**

**№258(в);**

**№258(б);**

**678768; 87654322; 6416; 3902**

## № 261 – решить задачу двумя способами

8

Задача: В троллейбусе ехали 47 пассажиров. На остановке 12 пассажиров вышли и 15 вошли. Сколько стало пассажиров в троллейбусе?

Решение:

Первый способ:

- 1)  $47 - 12 = 35$  (п) – осталось в троллейбусе.
- 2)  $35 + 15 = 50$  (п) – стало в троллейбусе.

Второй способ:

$(47 - 12) + 15 = 50$  (п) – стало в троллейбусе

Ответ: 50 пассажиров.



# №266

9

- 1 день – 650кг, на 230кг >, на 150кг >
- 2 день
- 3 день - ?, на 259кг <
- 4 день - ?
- Сколько всего килограммов собрали?

Решение:

- 1)  $650 - 230 = 420$ (кг) – собрали во 2 день.
- 2)  $650 - 150 = 500$ (кг) – собрали в 3 день.
- 3)  $500 + 259 = 759$ (кг) – собрали в 4 день.
- 4)  $650 + 420 + 500 + 759 = 2329$ (кг) – всего.

Ответ: 2329 кг.

# Самостоятельная работа:

10

- 1) *В одном мотке было 138м верёвки, это на 29м больше, чем во втором. Сколько метров верёвки в двух мотках?*
  
- 2) *Выполнить действия наиболее удобным способом, используя свойства вычитания:*
  - а)  $(357+289)-157$ ;      б)  $643-(243+398)$ ;
  - в)  $(863+471)-371$ ;      г)  $876-(398+476)$ ;
  
- 3) *В каких случаях сумма двух чисел равна одному из них?*

# Ответы:

11

1. 247 (м)
2. а) 489;      в) 2;  
б) 963;      г) 2;
4. Если одно из слагаемых – нуль.

# Критерии оценивания:

12

- 6 правильных ответов – оценка «5»;
- 5 правильных ответов – оценка «4»;
- 4 правильных ответа – оценка «3».

### 3. Итог урока

13

- Рост Кати 1м 75 см. вытянувшись во весь рост, она спит под одеялом, длина которого 155см. Сколько сантиметров Кати торчит из-под одеяла?
- С одного дерева сняли 164 груши, а со второго – пять мальчиков, каждый из которых, сидя ни дереве, съел по 20 груш. После этого со второго дерева сняли ещё 82 груши. Сколько груш было на обоих деревьях?

## 4. Домашнее задание

14

П.7, №290(в, г), 292.

Рабочая тетрадь на печатной основе: № 17, 18, 19  
(страница29) – по желанию.

Спасибо за урок!

# Спасибо за внимание

16

## ● Учебно-методическое обеспечение:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. – М.: Мнемозина, 2011
2. Математика. 5 класс. Поурочные планы (по учебнику Н.Я. Виленкина и др.) / Авт.-сост. З.С. Стримова, О.В. Пожарская. – Волгоград: Учитель, 2004
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
5. Изображение горы Белуха расположено по адресу:  
<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2b/GoraBeluha.jpg/280px-GoraBeluha.jpg>
6. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C1%E5%EB%F3%F5%E0\\_%28%E3%EE%F0%E0%29](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C1%E5%EB%F3%F5%E0_%28%E3%EE%F0%E0%29)
7. Изображение горы Эверест расположено по адресу:  
[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4b/Everest\\_kalapathar\\_crop.jpg/280px-Everest\\_kalapathar\\_crop.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4b/Everest_kalapathar_crop.jpg/280px-Everest_kalapathar_crop.jpg)
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E6%EE%EC%EE%EB%F3%ED%E3%EC%E0>
9. <http://bibliogid.ru>