



# Деление.

*МОУ СОШ № 256*

*г. Фокино*

*Каратанова Марина Николаевна*





*Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.*

$$-77 \cdot 38 < -77 \cdot (-38)$$



*Подсказка*



*Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.*

$$16 \cdot 4,4 \cdot 0 > -7 \cdot 3,68$$

$$-29 - 19 < -29 \cdot (-19)$$

$$-18 \cdot 18 < -18 + 18$$

$$0,3 \cdot (7 - 5) > 0,3 \cdot (5 - 7)$$

15

$\dots + 5$

$-45 + \dots$

$\dots : 2 - 9,5$

$66 - \dots$

$41 + \dots$

$\dots \cdot (-5)$

$70 + \dots$

$\dots \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$

*Лесенка*



*1 вариант*

*2 вариант*

15

$$10 + 5$$

$$-45 + 60$$

$$39 : 2 - 9,5$$

$$66 - 6$$

$$41 + (-2)$$

*Проверка*

$$-1,2 \cdot (-5)$$

$$70 + \begin{pmatrix} -7 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$-10 \cdot 0,12$$

$$-8 \cdot 9$$

$$-2,5 \cdot 4$$



*1 вариант*

*2 вариант*



Сегодня мы начинаем изучать последнее арифметическое действие – **ДЕЛЕНИЕ**.

$$a : b = x \quad \rightarrow \quad x \cdot b = a$$

**Например:**

$$-15 : 5 = x$$

$$x \cdot 5 = -15$$

$$x = -3$$



# Определим знак частного.



$$(-) : (+) = (-)$$



$$(+ ) : (-) = (-)$$



$$(-) : (-) = (+)$$





СОЛНЫШКО.

5  
0

-0,  
3

-20

*Молодцы!*



6

-10

12





**Проверяем:**



$$2,1 : (-7) = -3$$

$$-5 \cdot (-1,4) = 7$$

$$-3,2 : 8 = -0,4$$

$$-6 \cdot \frac{3}{11} = -\frac{18}{11}$$

$$-\frac{2}{3} : (-9) = \frac{2}{27}$$



**В первом бидоне в 3 раза больше молока, чем во втором. Если из первого перелить 20 л во второй, то молока в бидонах будет поровну. Сколько литров молока в каждом бидоне?**



*Первоначально.*

*Перелили.*

*Стало.*

**I** *в 3 раза больше*

**?**

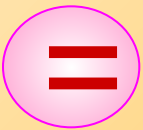
**II**



**20 л**

**- 20 л**

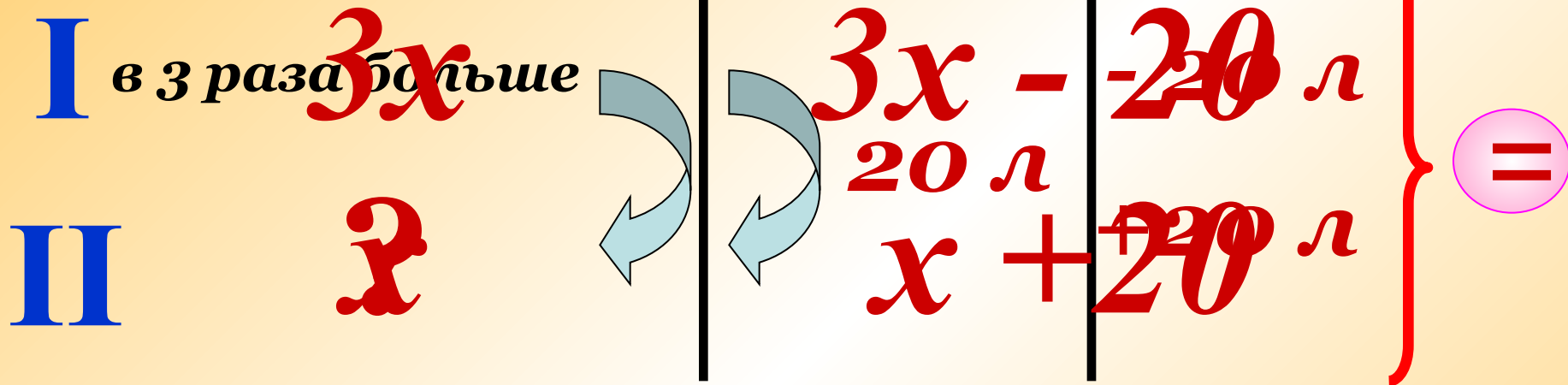
**+ 20 л**



Первоначально.

Перелили.

Стало.



Составим и решим уравнение:

$$3x - 20 = x + 20$$

$$x = 20 \quad - \text{II}$$

$$3x = 60 \quad - \text{I}$$



## Решение уравнений.

$$-4,3 \cdot x = 14,62$$

$$x = -3,4$$

$$\frac{17}{21} \cdot x + \frac{9}{14} = \frac{5}{21}$$

$$x = -0,5$$

# Самостоятельная работа.

<i>1 вариант.</i>	<i>2 вариант.</i>
$4,5 : (-0,5) =$	$3,5 : (-0,5) =$
$(-6) \cdot (-1,4) =$	$(-4) \cdot (-1,7) =$
$-4,8 : 12 =$	$-2,6 : 13 =$
$-11 \cdot \frac{3}{52} =$	$-17 \cdot \frac{2}{41} =$
$-\frac{28}{51} : (-7) =$	$-\frac{24}{71} : (-4) =$

**Печать**



**Проверка**



# *Самостоятельная работа. Проверка.*

<i>1 вариант.</i>	<i>2 вариант.</i>
<b>- 9</b>	<b>- 7</b>
<b>8,4</b>	<b>6,8</b>
<b>- 0,4</b>	<b>- 0,2</b>
$-\frac{33}{52}$	$-\frac{34}{41} =$
$\frac{4}{51}$	$\frac{6}{71}$



+

Спасибо за урок!



-