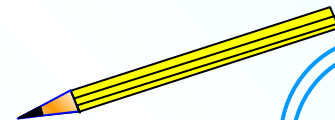
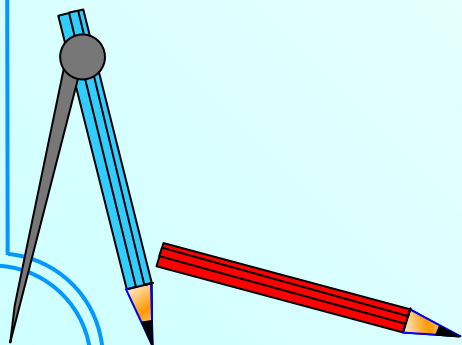


# Рациональные числа

Артамонова Лариса Владимировна,  
учитель математики  
МКОУ «Москаленский лицей»



Запишите число,  
противоположное данному

18

-9

-100

19

0

-81

-18

100

-0,9

-19

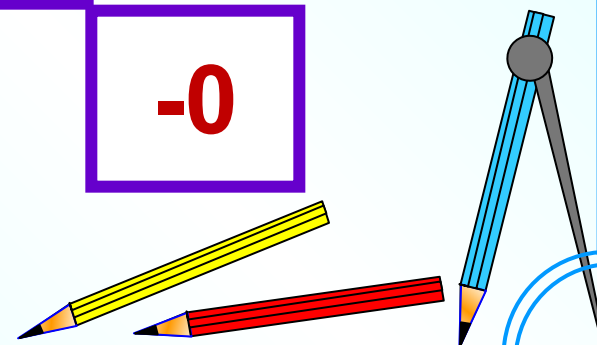
81

9

-0

$\frac{1}{81}$

0



**Запишите числа в порядке возрастания**

**9**

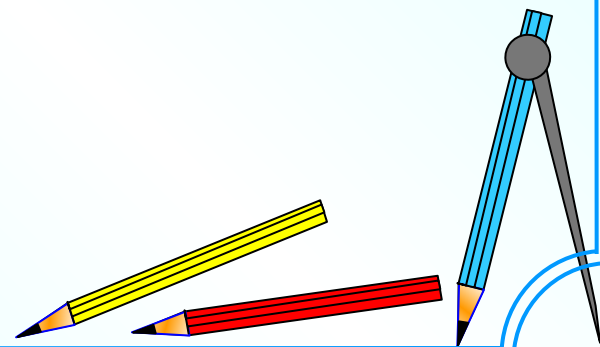
**-12**

**0**

**-6**

**5**

**ОТВЕТ**



## Сравните числа

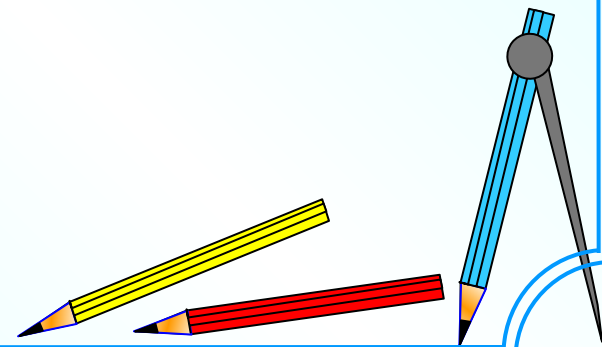
$-1,16$    $-1,6$

$-0,28$    $0,09$

  $\frac{1}{81}$

  $\frac{1}{81}$

ОТВЕТ



**Выполнить действия**

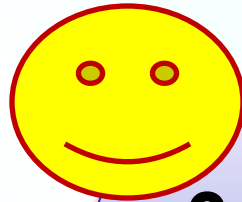
**Ответы**

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 81 \end{array}$$

# Выразите десятичной дробью

**60%**



**0,6**

**0,06**

**6,0**

**2%**

**0,2**

**2,2**

**0,02**

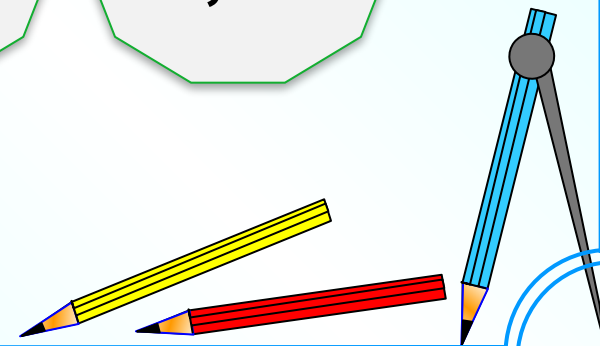


**234%**

**0,234**

**23,4**

**2,34**



Вычислите:

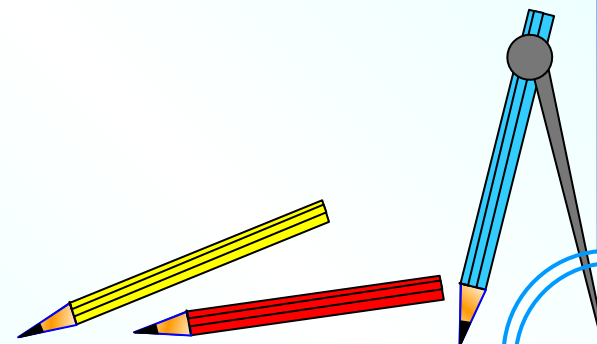
$$\frac{1}{81}$$

$$\frac{1}{81}$$

$$\frac{1}{81}$$

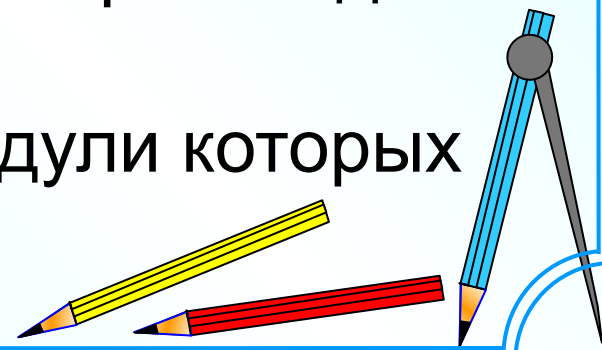
3,5

ОТВЕТ



## Самостоятельная работа

1.  $-19 + 6$
2.  $8 - (-8)$
3.  $8 * (-7)$
4.  $-24 : 6$
5.  $-23 + 7 - 10 + 31$
6. Запишите данные числа в порядке убывания:  
 $-7; 4; 0; -14; 6$
7. Вычислите:  $(3 - 2 * (-9)) : (-3)$
8. Представьте число  $-180$  в виде произведения пяти целых чисел.
9. Запишите все целые числа, модули которых меньше 5.





источник шаблона: сайт <http://pedsovet.su>

Савченко Елена Михайловна,  
учитель математики высшей квалификационной категории.  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1,  
г. Полярные Зори, Мурманская обл.

Литература:

Я иду на урок математики, М, Первое сентября, 2001

