

УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс



# Числовой луч

Урок № 1

*Луковкина Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1222  
им. маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы*



С каким настроением  
я начинаю урок





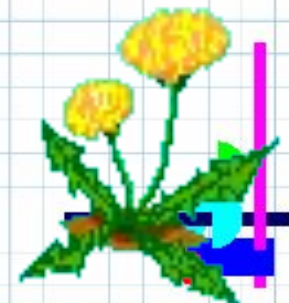
# ***Считаем устно***







*Определи какие примеры  
записаны в виде суммы  
разрядных слагаемых. Они  
останутся на облаках, а  
другие прольются дождём на  
землю. Тучки развеются, и я  
смогу добраться до цветка.*





$$29 = 20 + 9$$

$$37 = 35 + 2$$

$$11 = 11 + 0$$

$$48 = 40 + 8$$

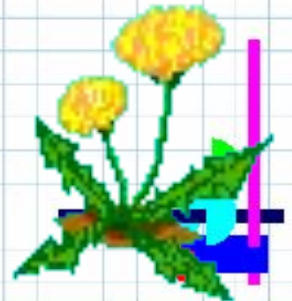
$$63 = 3 + 60$$

$$76 = 60 + 16$$

$$50 = 40 + 10$$

$$95 = 90 + 5$$

$$37 = 35 + 2$$





$$29 = 20 + 9$$

$$11 = 11 + 0$$

$$48 = 40 + 8$$

$$63 = 3 + 60$$

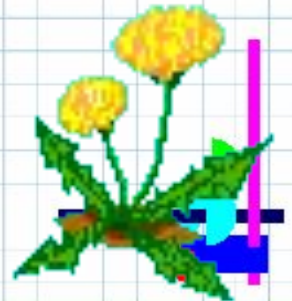
$$76 = 60 + 16$$

$$50 = 40 + 10$$

$$95 = 90 + 5$$

$$11 = 11 + 0$$

$$37 = 35 + 2$$



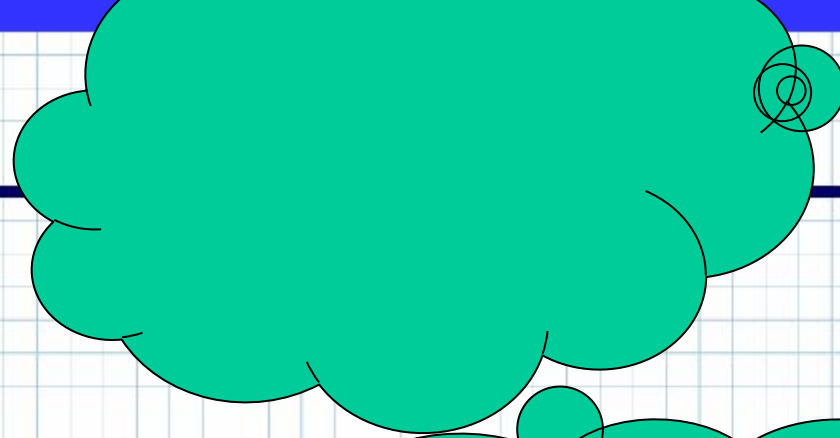


$$29 = 20 + 9$$

$$48 = 40 + 8$$

$$11 = 11 + 0$$

$$37 = 35 + 2$$

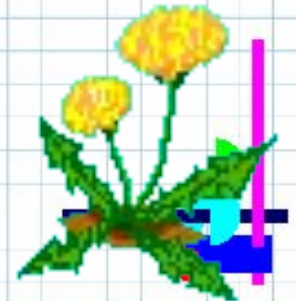
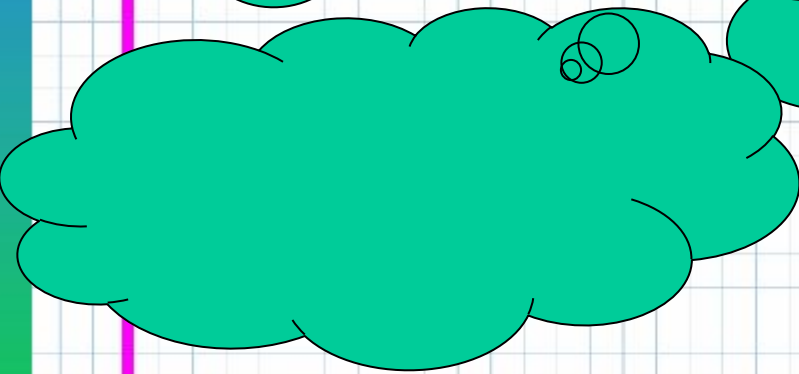


$$95 = 90 + 5$$


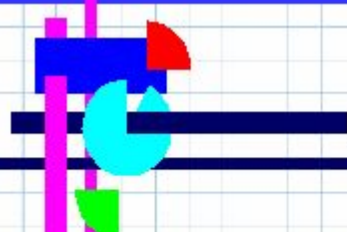
$$76 = 60 + 16$$

$$50 = 40 + 10$$

$$63 = 3 + 60$$





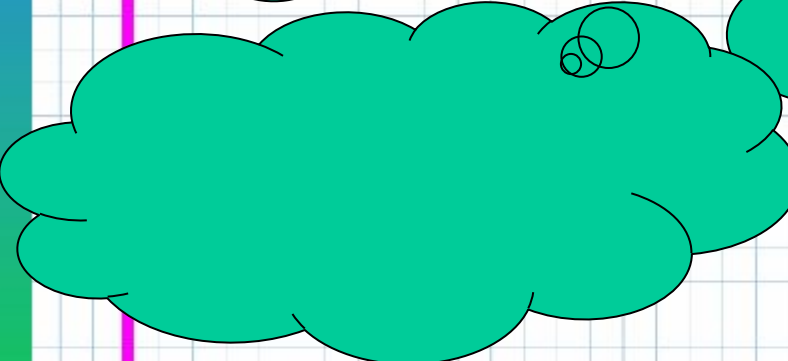

$$29 = 20 + 9$$
$$48 = 40 + 8$$


$$95 = 90 + 5$$

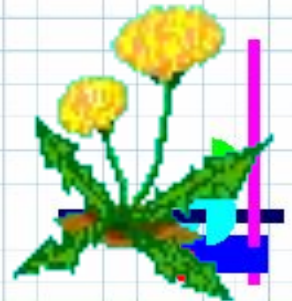
$$76 = 60 + 16$$

$$50 = 40 + 10$$

$$63 = 3 + 60$$


$$11 = 11 + 0$$
$$37 = 35 + 2$$

$$76 = 60 + 16$$






$$29 = 20 + 9$$

$$48 = 40 + 8$$


$$95 = 90 + 5$$

$$50 = 40 + 10$$

$$63 = 3 + 60$$


$$11 = 11 + 0$$

$$37 = 35 + 2$$

$$50 = 40 + 10$$

$$76 = 60 + 16$$



$$29 = 20 + 9$$

$$48 = 40 + 8$$


$$95 = 90 + 5$$

$$63 = 3 + 60$$



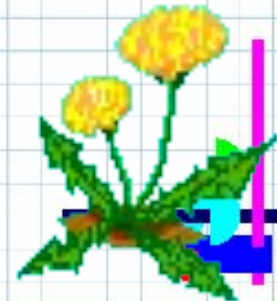
арю!

$$11 = 11 + 0$$

$$37 = 35 + 2$$

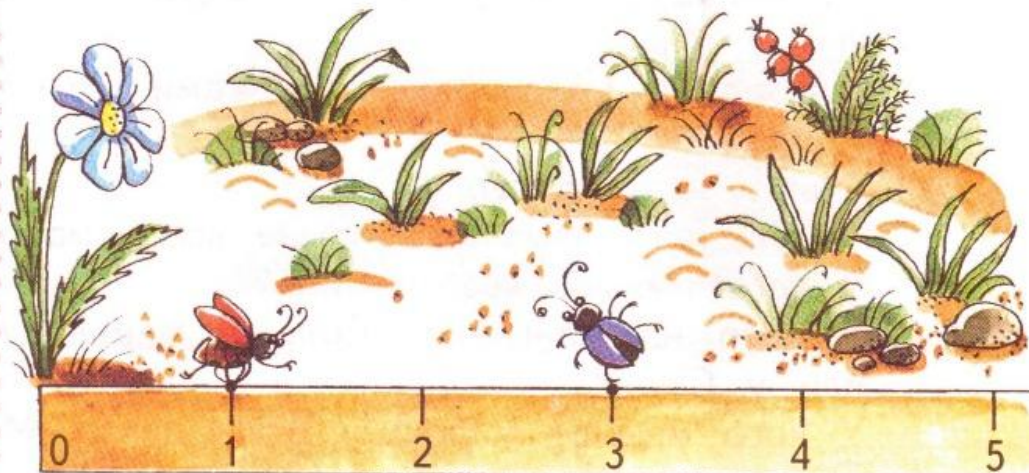
$$50 = 40 + 10$$

$$76 = 60 + 16$$



## Числовой луч

1. Какой жук сидит дальше от цветка? Объясни свой ответ.

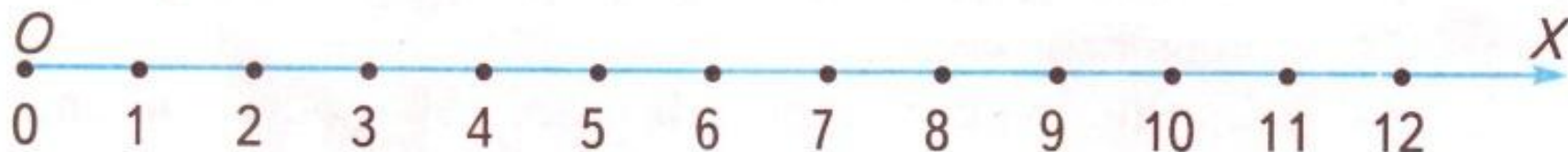


2. Положи перед собой ученическую линейку и рассмотри её шкалу. Найди штрих с числом, которое обозначает начало отсчёта. Назови числа, написанные около штрихов. Какое самое большое число написано на шкале линейки? Покажи отрезок шкалы от 0 до 1, от 1 до 2, от 2 до 3 и так далее до конца шкалы.



3.

На рисунке изображён луч, на котором отмечены точки.



Прочитай название луча. Покажи начало луча (начало отсчёта). Какой буквой оно обозначено?

Измерь длину отрезка между двумя любыми соседними штрихами. Чему она равна?





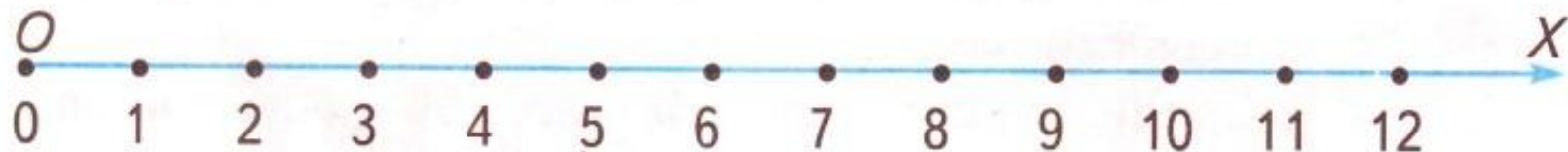
Луч  $OX$  называют числовым лучом.

Точка  $O$  — начало луча.

Отрезок от  $0$  до  $1$  называют единичным отрезком.

Единичный отрезок может быть разной длины.

На луче  $OX$  его длина равна  $1$  см.



# Работа в тетради стр. 11

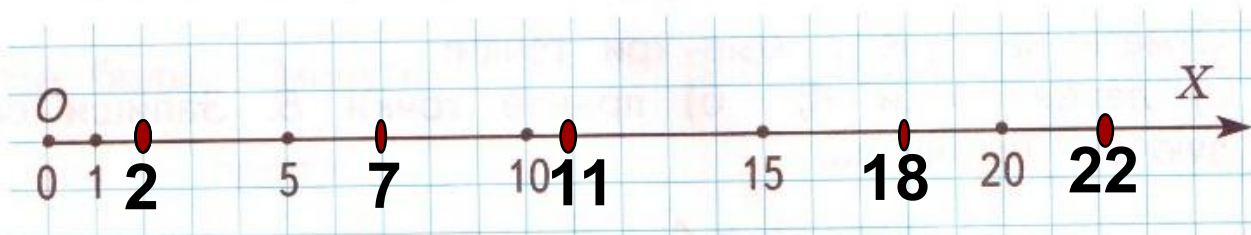
1.

Запиши на спинках кресел номера мест, указанные на билетах.



2.

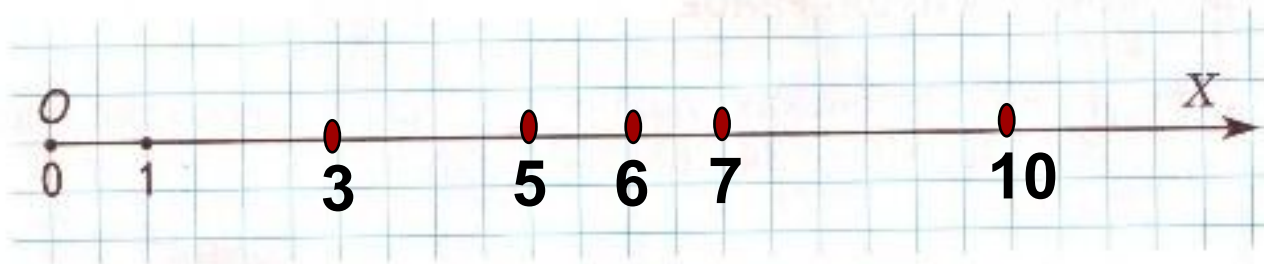
Отметь на луче точки, которым соответствуют числа:  
2, 7, 11, 18, 22.



# Работа в тетради стр. 11

3.

Отметь на луче точки, которым соответствуют числа:  
3, 6, 5, 7, 10.



4.

Какие числа соответствуют отмеченным точкам? Запиши их.

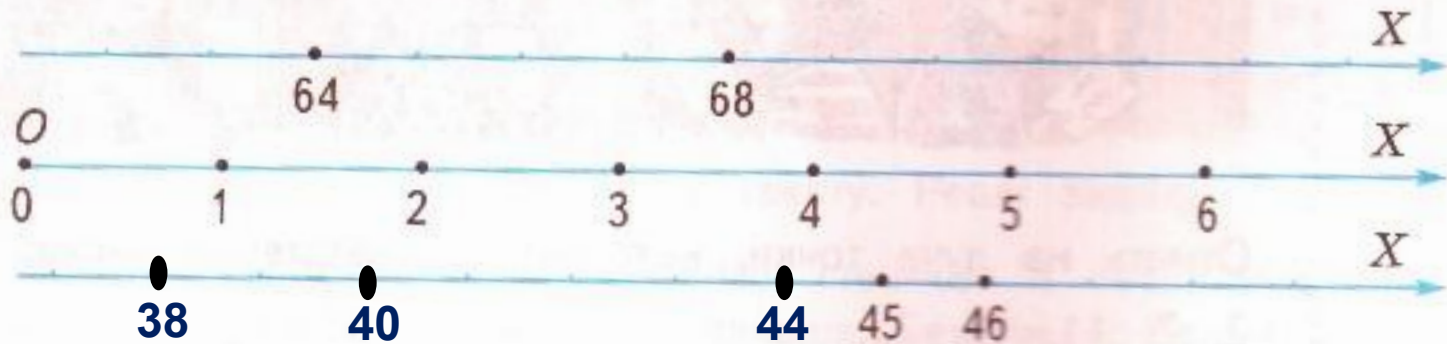




# Работа в тетради стр. 12

6.

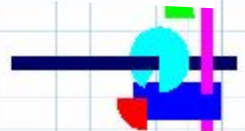
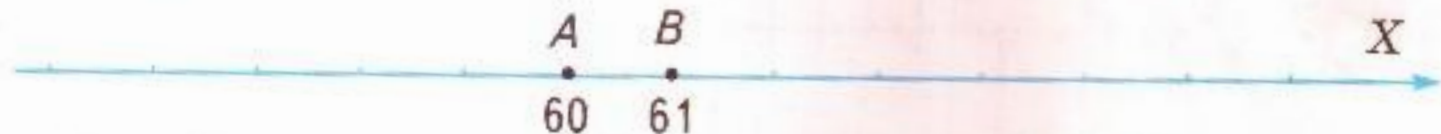
На каком из лучей можно отметить точки, которым соответствуют числа: 38, 40, 44? Выбери луч и отметь эти точки.



7.

Отметь на луче любые три точки:

а) левее точки  $A$ ; б) правее точки  $B$ . Запиши соответствующие им числа.

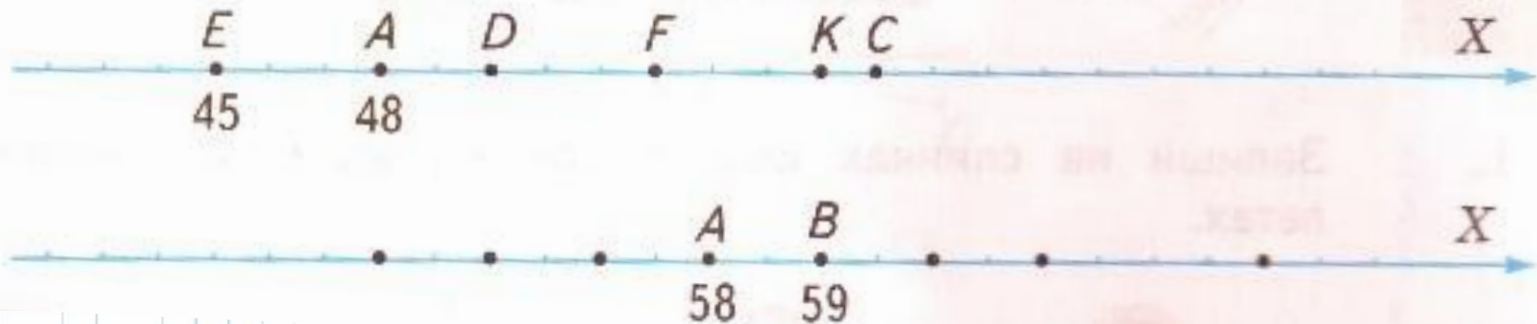




# Домашняя работа

## стр. 12 № 5

Объясни, почему на рисунке изображены только части лучей.  
Запиши числа, соответствующие отмеченным точкам.





# Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить  
не могу.



Эта тема для меня трудная.







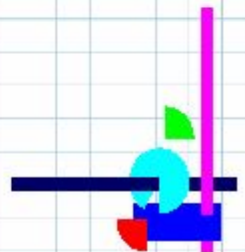
**На уроке используются пособия  
УМК «Начальная школа XXI века»**

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.  
Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 26.

**Математика. Рабочая тетрадь.** 2 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 11, 12





# Используемые ресурсы:

Шаблон: *Никитина Елена Васильевна*

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/shablony-prezentatsiy>

Устный счет: *Родионова Светлана Николаевна*

Учитель начальных классов филиала МОУ СОШ с.Донское в селе Скорняково  
(сл.4-10)

<http://ppt4web.ru/matematika/ustnyjj-schjot-dlja-uroka-matematiki.html>

<http://lusana.ru/files/5471/573/11.jpg> - рефлексия в начале урока

<http://mypresentation.ru/documents/a1797ef2406d4124f18256dc2140ef01/img13.jpg> -  
рефлексия в конце урока

