

# *Решение уравнений*

## *6 класс*



***Цель: отработать навыки решения линейных уравнений; научиться решать задачи с помощью уравнений.***

***МКОУ СОШ №251  
г.Фокино, Приморский край  
Киприянова Ирина Владимировна***

## *Проверка домашнего задания!*

*№ 1342(в, г)*

$$в) -2x + 16 = 5x - 19$$

$$~~-2x \pm 5x \equiv -19 \pm 16~~$$

$$~~3x = -35~~$$

$$~~x = -5~~$$

$$г) 25 - 3b = 9 - 5b$$

$$-3b + 5b = 9 - 25$$

$$2b = -16$$

$$b = -16 : 2$$

$$b = -8$$

№1346

	<b>Был</b>	<b>Стал</b>
<b>1</b>	<b>о</b> $3x$	$3x - 8$ 
<b>полка</b>	$x$	$x + 32$

**полка**

1) *Уравнение:*

$$3x - 8 = x + 32$$

$$2x = 40$$

$$x = 20 - 2 \text{ полка}$$

2)  $20 * 3 = 60$ (кн.)

*Ответ: 20 книг и 60 книг*

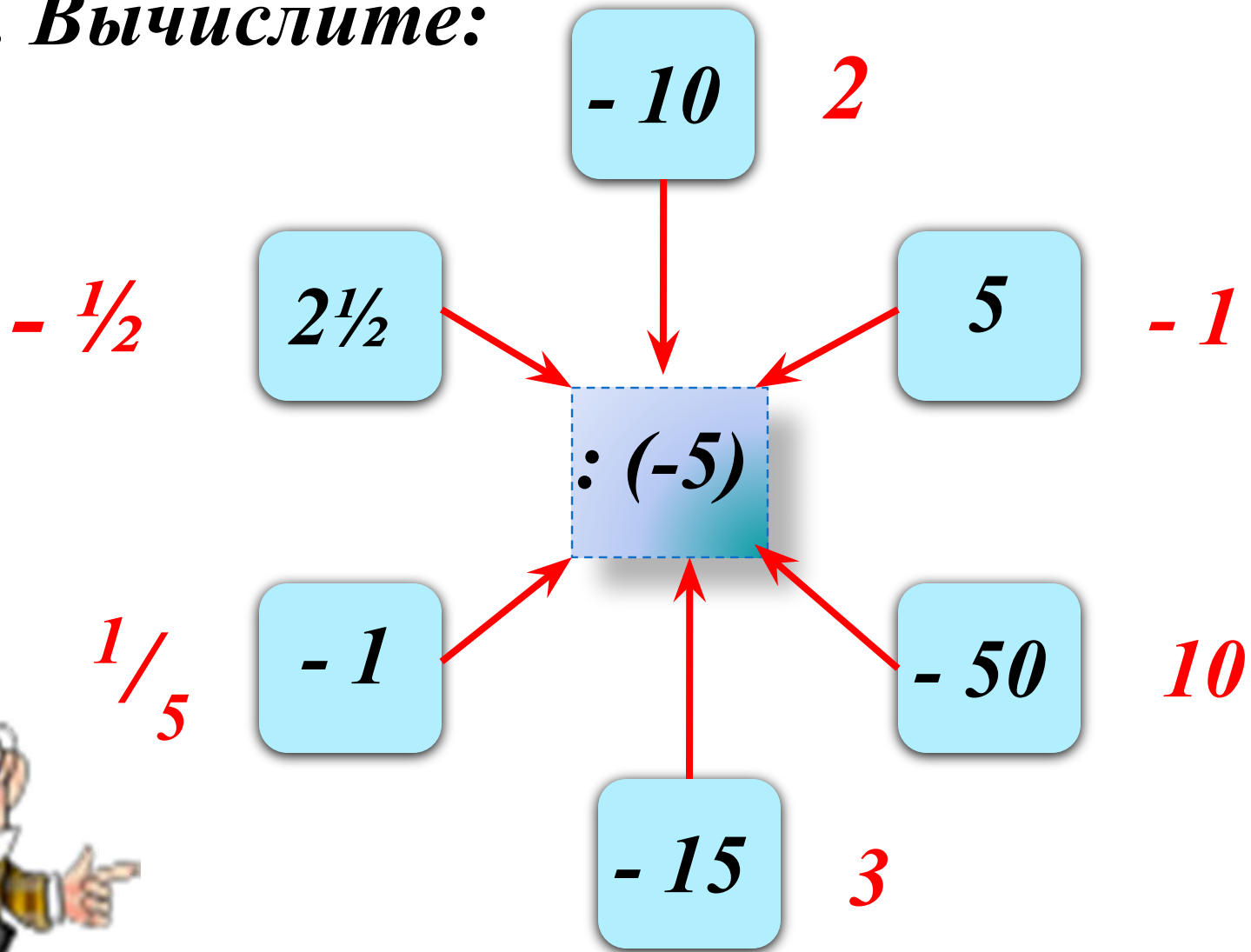
*Критерий оценивания:*

*0 ошибок – «5»*

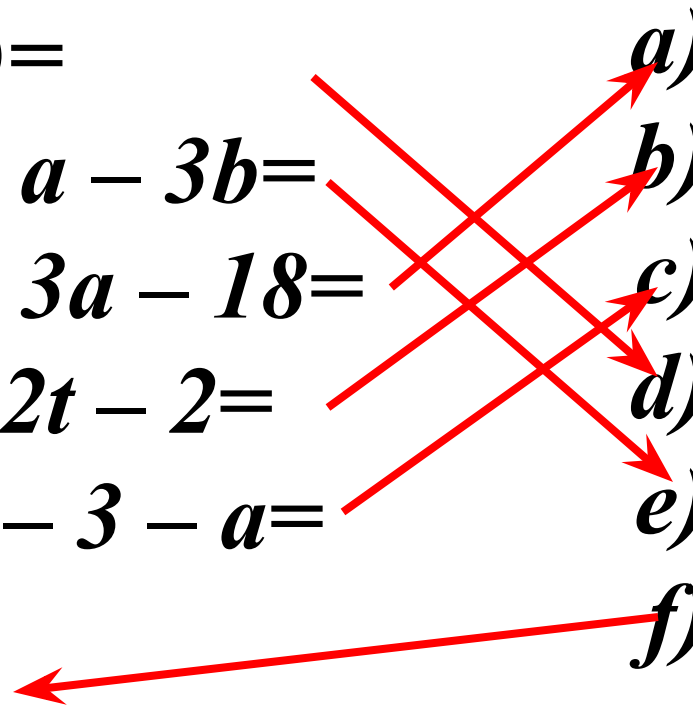
*1 ошибка – «4»*

*2 ошибка – «3»*

**№1. Вычислите:**



## №2. Упростите выражение:

- 1)  $5x * (-2y) =$  a)  $- a - 10$
- 2)  $a + 2b - a - 3b =$  b)  $2t - 1$
- 3)  $8 - 4a + 3a - 18 =$  c)  $- 3a + 2$
- 4)  $4t + 1 - 2t - 2 =$  d)  $- 10xy$
- 5)  $- 2a + 5 - 3 - a =$  e)  $- b$
- 6)  $5x * 2y$  f)  $10xy$
- 

**Молодцы!**

**№3. Решить уравнение:**

$$x + 5 = 4\frac{2}{3}$$

$$x = \dots$$

$$\frac{1}{3}$$

$$-\frac{1}{3}$$

$$-\frac{2}{3}$$

$$-1\frac{1}{3}$$

# *Проверяем!*

*1 группа*

$$y = 10$$

*2 группа*

*1 вариант    2 вариант*

$$x = 4$$

$$x = 1$$



*Рим*

*Восстание  
Спартака*



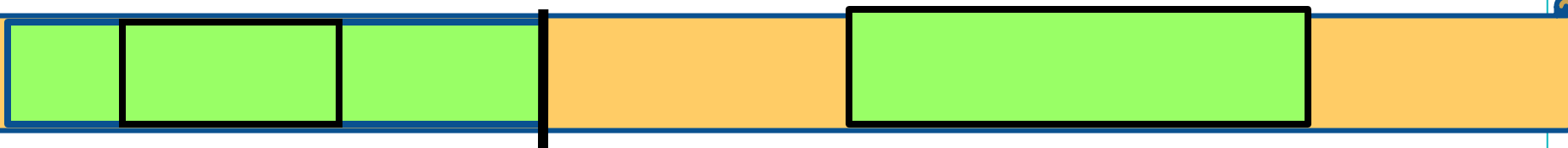
*Рождение  
Иисуса  
Христа*



*Основание  
Москвы*



*Рождение  
Петра I*



*753*

*74*

*0*

*1147*

*1647*

**Экскурсия в прошлое**  
*1900 год*





**Математический  
диктант**

1. Сумма чисел  $-2,1$  и  $3$ .
2. Разность чисел  $-2,1$  и  $3$ .
3. Произведение чисел  $x$  и  $2,4$  равна  $-4,8$ .
4. Частное чисел  $-2,4$  и  $3$ .
5. Произведение чисел  $-1,7$  и  $5$ .
6. Число, противоположное  $x$ , равно  $2$ . Найдите  $x$ .
7. Сумма  $-2$  и  $x$  равна  $-7,1$ . Найдите  $x$ .

<b>К</b>	<b><i>t</i></b>	<b><i>n</i></b>	<b><i>a</i></b>	<b><i>и</i></b>	<b><i>с</i></b>	<b><i>p</i></b>
<b><i>0,9</i></b>	<b><i>- 0,8</i></b>	<b><i>- 2</i></b>	<b><i>- 5,1</i></b>	<b><i>- 8,5</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>- 2</i></b>

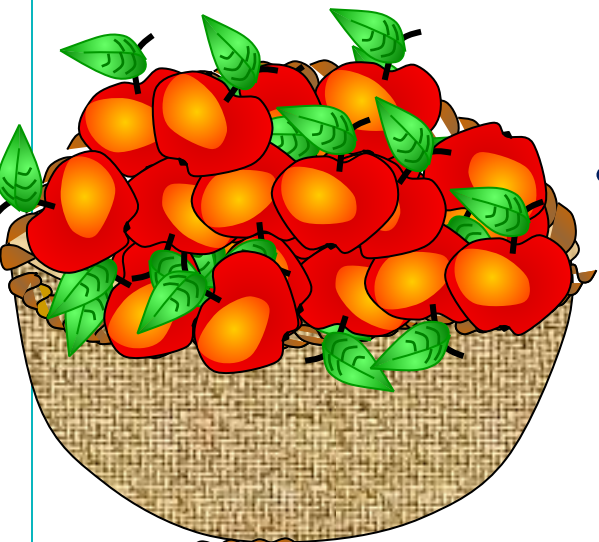
***К а р т и н а***



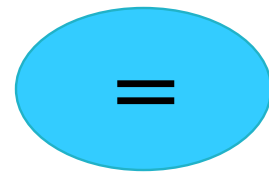




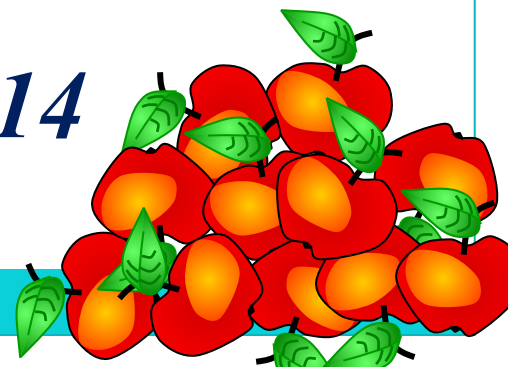
*Задача. В первой корзине было в 3 раза больше яблок, чем во второй .  
Когда из первой корзины взяли 8 яблок, а во вторую добавили 14 яблок,  
то в двух корзинах стало яблок поровну. Сколько яблок было в каждой  
корзине первоначально?*



**Было**      **Переложили**      **Стало**  
**?, в 3 раза б.**      **- 8**



**+ 14**



## Самостоятельная работа:



### *I вариант*

### *II вариант*

$$1) 3x = x + 4$$

$$2) 0,5x + 3 = 0,2x$$

$$3) 4x - 8 = 6 - 3x$$

$$4) 7m + 1 = 8m + 9$$

$$5) |x| = -2$$

$$1) 3y = y + 2$$

$$2) 0,4x - 14 = 0,3x$$

$$3) 5x - 8 = 4 - 7x$$

$$4) 4k + 7 = -3 + 5k$$

$$5) |x| = -4$$



## *Проверяем!!!*

### *1 вариант*

- 1)  $x = 2$*
- 2)  $x = -10$*
- 3)  $x = 2$*
- 4)  $m = -8$*
- 5) корней нет*

### *2 вариант*

- 1)  $y = 1$*
- 2)  $x = 140$*
- 3)  $x = 1$*
- 4)  $k = 10$*
- 5) корней нет*

### *Критерий оценивания:*

*0 ошибок – «5»*

*1 ошибка – «4»*

*2 ошибки – «3»*

*3 ошибки и более – «2»*

## *Итог урока :*

- *Сегодня на уроке я...*
- *Мне понравилось ...*
- *Я научился ...*
- *Теперь я могу ...*

