

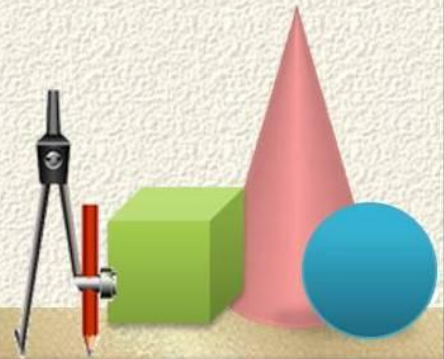
Обобщение по теме
« Проценты.
Геометрические тела»
(5класс)

МОБУ «Новочеркасская СОШ»
Булдакова Л.П



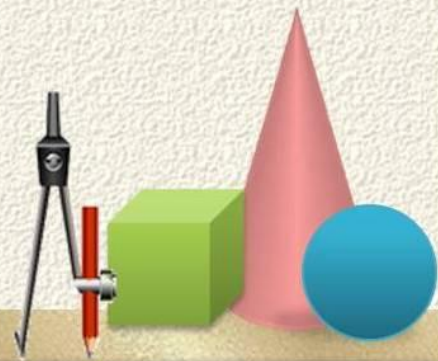
Цели и задачи урока

- *Вспомнить и обобщить знания по теме «Проценты»;*
- *Решать задачи всех трех типов на проценты;*
- *Уметь применять свои знания при решении геометрических задач*



Ответ на вопрос

- 1. Что называется процентом?*
- 2. Как выразить проценты в десятичную дробь?*
- 3. Как выразить десятичные дроби в проценты?*
- 4. Какие типы задач на проценты вы знаете?*



Расскажите алгоритм решения задач всех типов на %

- % от числа ? По процентам число?

1) выразить проценты десятичной

—

дробью

- 2) умножить
- Число на дробь

разделить

число на дробь



- *Как найти процентное отношение одного числа от другого?*

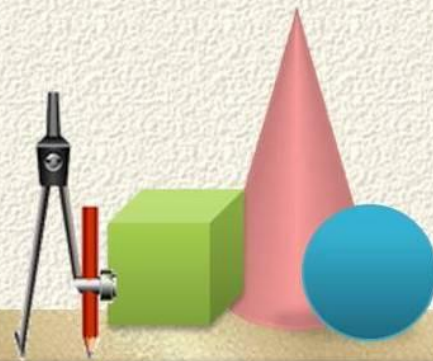
- Одно число разделить на другое и умножить на 100%



Решить задачи

- **1.** В олимпиаде по математике участвовали **120** учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляют **55 %** всех участников. Сколько пятиклассников приняло участие в олимпиаде?

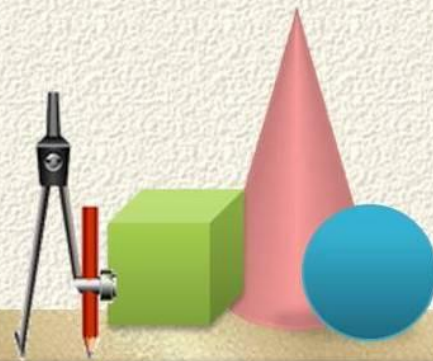
Ответ: 66 учащихся



Задача 2

- В таксомоторном парке **16 %** всех машин – «Москвичи». Сколько там всего машин, если «Москвичей» в нем **40?**

- *Ответ: 250 машин*



Задача 3

- Посадили **200**семян, взошло **160**.
- Найти процент всхожести семян.

• Ответ: 80 %



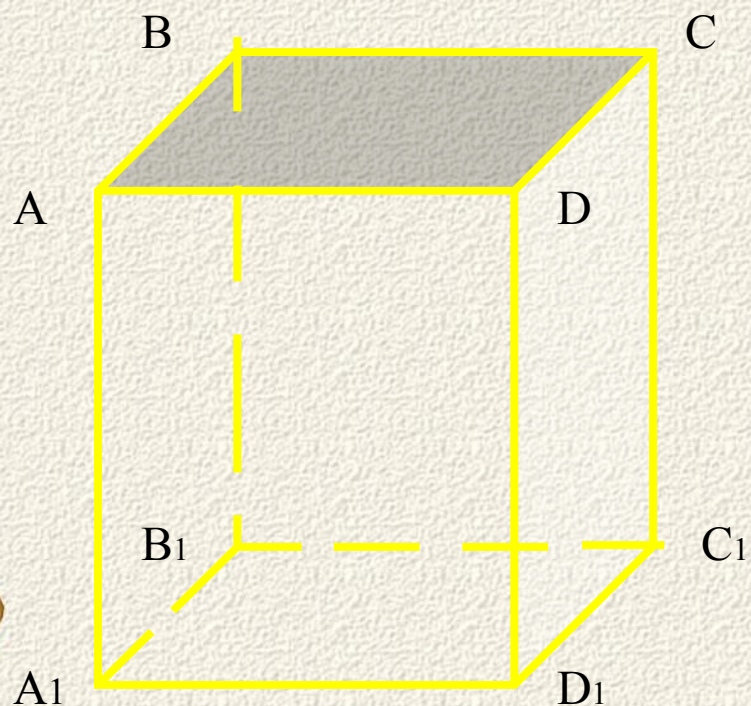
Отгадай загадку

- *Вот кирпич, учебник новый,
Пастила, журналов тюк.
Назови их форму словом
Из четырнадцати букв!*

- *Параллелепипед*

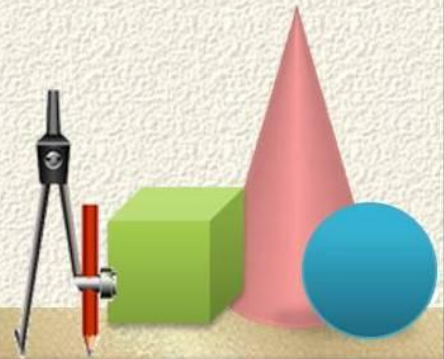


Прямоугольный параллелепипед



Как найти площадь поверхности параллелепипеда?

- **$S = 2(ab + bc + ac)$**
- Найти площадь, если $a = 7\text{ см}$, $b = 5\text{ см}$, $c = 3\text{ см}$
- *Ответ: 142 кв.см*



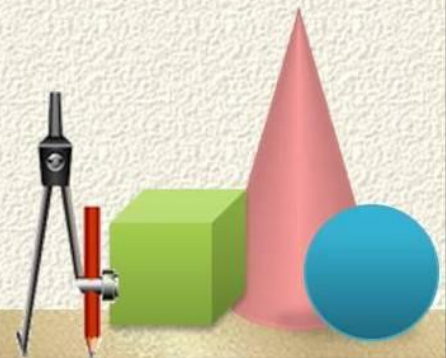
Как найти длину ребер параллелепипеда?

- **$L = 4(a + b + c)$**
- *Сколько нужно проволоки, чтобы изготовить каркас параллелепипеда, если $a=4\text{см}$, $b=6\text{см}$, $c=10\text{см}$.*

•

•

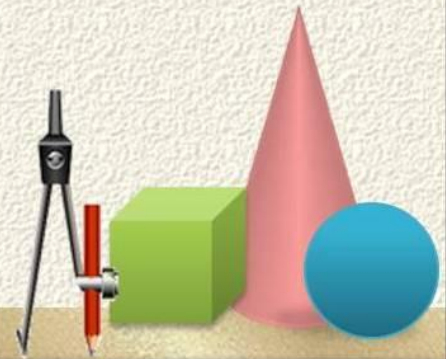
Ответ: 80см



Как вычислить объем параллелепипеда?

- **$V = abc$**

-



- *Найти объем параллелепипеда, если длина **5**см, ширина в **3** раза больше, а высота на **7**см меньше ширины.*



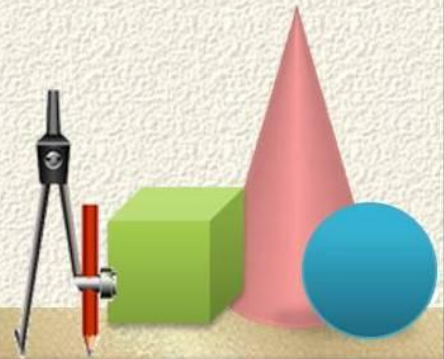
Решение

- $v = 5 * 3 = 15$ см – ширина
- $C = 15 - 7 = 8$ см – высота
- $V = авс = 5 * 15 * 8 = 600$ куб.см



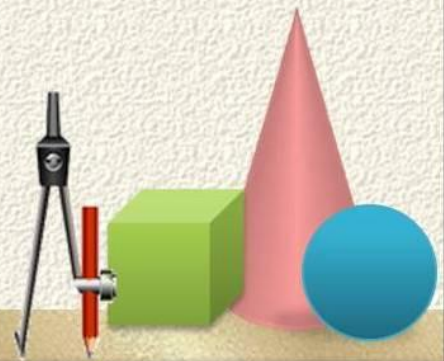
Самостоятельная работа

- **1.** Найдите значение выражения
- **$(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7.$**
- **2.** Решите уравнение **$14 + 6,2a + 2,4a = 69,9.$**



Проверка

- 1) $540,6 : 13,2 = 40,5$
- 2) $40,5 - 9,76 = 30,74$
- 3) $30,74 * 4,5 = 138,33$
- 4) $138,33 + 61,7 = 200,03$
- $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9$
- $14 + 8,6a = 69,9$
- $8,6a = 69,9 - 14$
- $8,6a = 55,9$
- $a = 55,9 : 8,6$
- $a = 6,5$



Домашнее задание

- Дом. к/раб

УДАЧИ ВАМ !

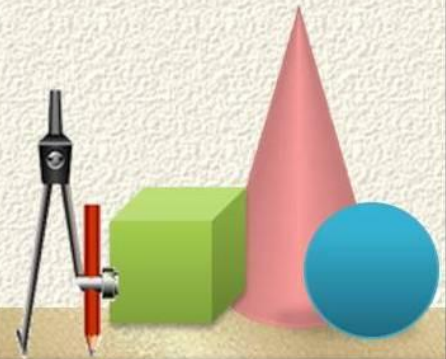


Интернет-ресурсы

Карандаши

Мудрая сова

Циркуль



Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново



Сайт: <http://pedsovet.su/>

