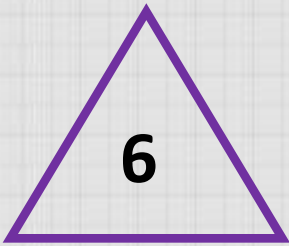
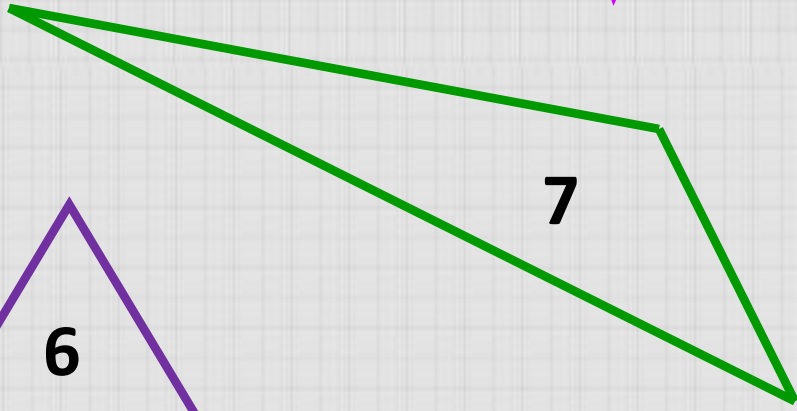
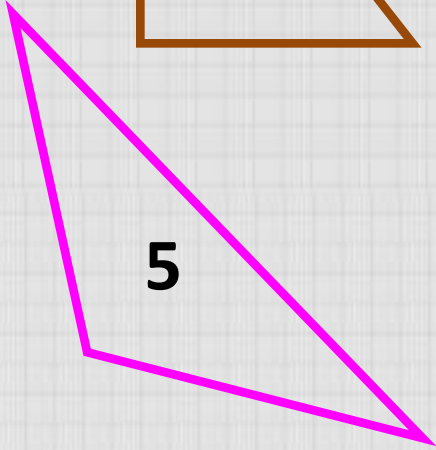
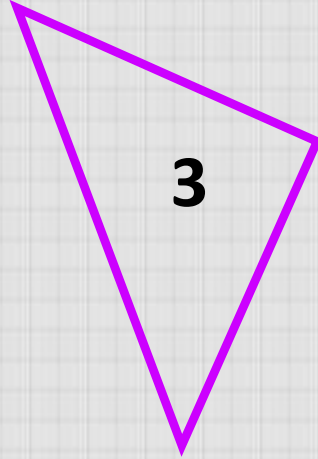
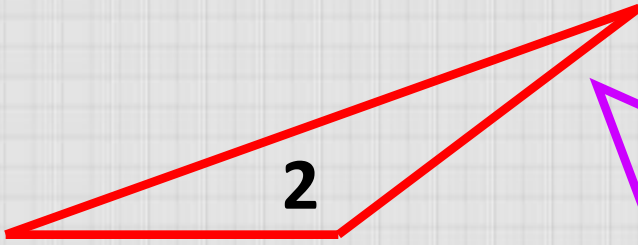
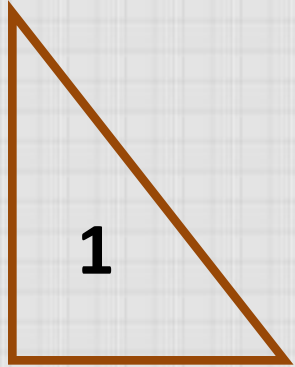




# Построение треугольников

Урок математики в 5 классе

Учитель: Киселёва О.В.





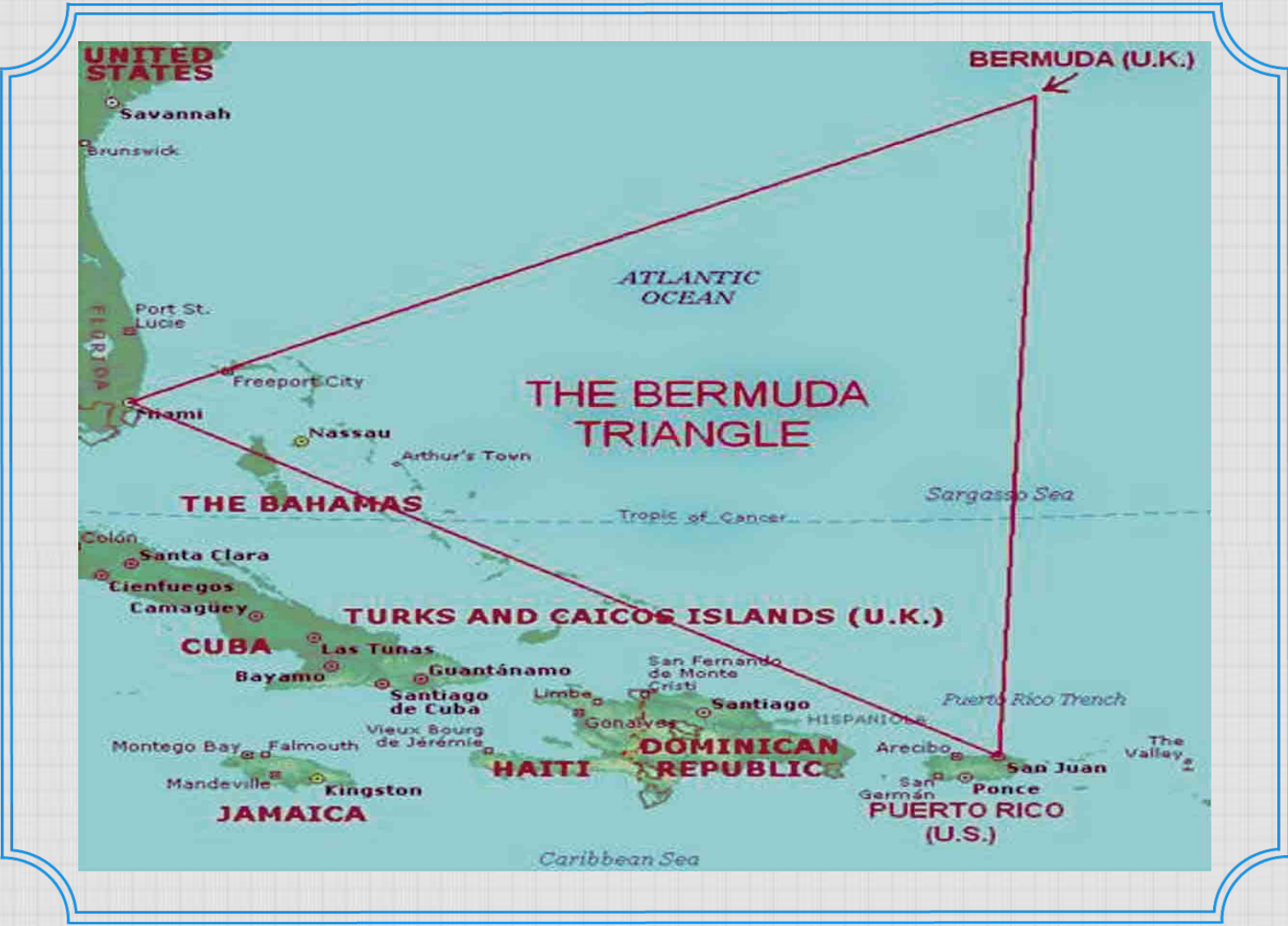
Определите вид  
треугольника, углы  
которого равны:

✓  $35^\circ$ ,  $115^\circ$ ,  $30^\circ$

✓  $72^\circ$ ,  $53^\circ$ ,  $55^\circ$

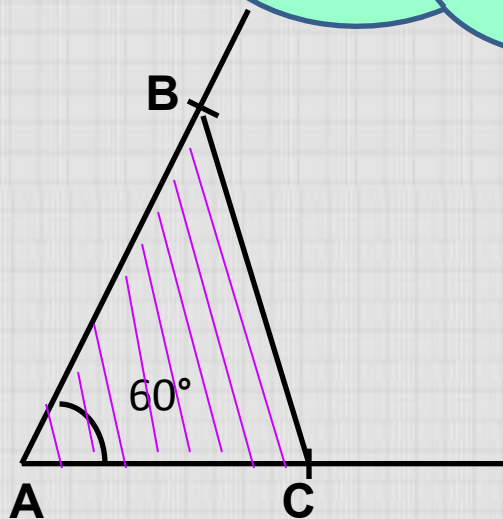
✓  $90^\circ$ ,  $66^\circ$ ,  $24^\circ$

✓  $96^\circ$ ,  $24^\circ$ ,  $60^\circ$



## Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними

Построить треугольник  
ABC, если  $AB=4\text{см}$ ,  
 $AC=3\text{см}$  и угол между  
ними  $\angle BAC=60^\circ$ .

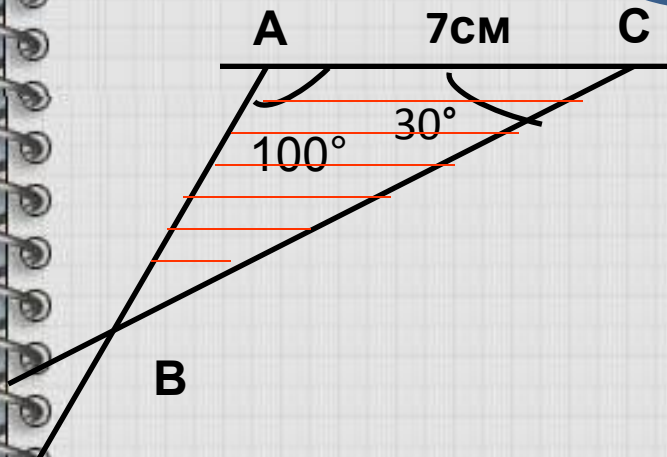


### Построение:

строим угол, равный  $60^\circ$ , его вершину  
обозначаем буквой А;  
на сторонах угла откладываем отрезки  
 $AB=4\text{см}$  и  $AC=3\text{см}$ ;  
проводим отрезок BC.

## Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам

Построить треугольник  
ABC, если  $AC=7\text{см}$ ,  
 $\angle CAB=100^\circ$ ,  $\angle BCA=30^\circ$ .



### Построение:

строим отрезок  $AC=7\text{см}$ ;

строим угол  $A=100^\circ$ ;

строим угол  $C=30^\circ$ ;

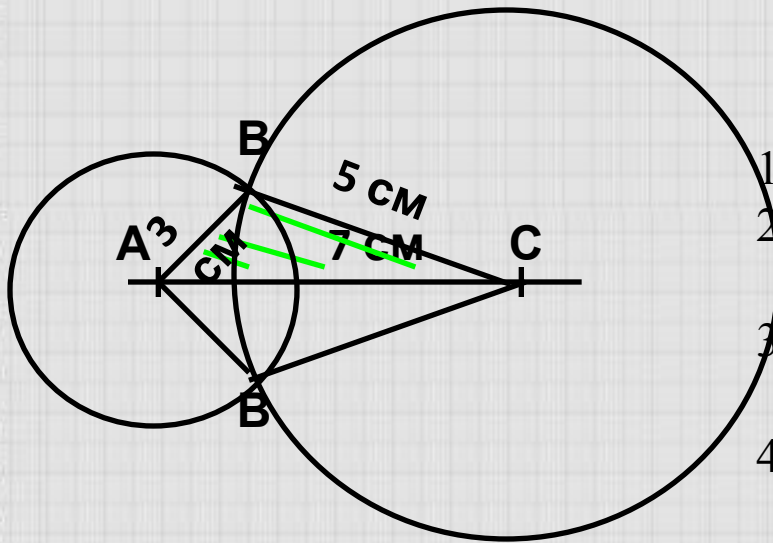
точку пересечения вторых сторон углов  
обозначаем буквой B.



**На разминку становись!  
Вправо-влево покрутись  
Повороты посчитай,  
Раз-два-три, не отставай,  
Начинаем приседать —  
Раз-два-три-четыре-пять.  
Тот, кто делает зарядку,  
Может нам сплясать вприсядку.  
А теперь поднимем ручки  
И опустим их рывком.  
Будто прыгаем мы с кручи  
Летним солнечным деньком.  
А теперь ходьба на месте,  
Левой-правой, стой раз-два.  
Мы за парты сядем, вместе  
Вновь возьмёмся за дела.**

## Построение треугольника по трем сторонам

Построить треугольник  
ABC со сторонами 5см,  
3см и 7см.



### Построение:

- 1) строим отрезок  $AC=7\text{ см}$ ;
- 2) строим окружность с центром в точке A и радиусом 3 см;
- 3) строим окружность с центром в точке C и радиусом 5 см;
- 4) точку пересечения окружностей обозначаем буквой B;
- 5) проводим отрезки AB и BC.



## Домашнее задание:

1. Составьте рисунки из геометрических фигур (преимущественно из треугольников), узоры из треугольников.
2. Найдите (или сочините) стих или рассказ по теме «Треугольники».



**«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их»**

Д.Пойа

