

Урок математики
в 16 классе
«Длина ломаной»

*Учитель 1 квалификационной
категории Иманова С.Ф.*

Работа с числами

.Какое число следует при счете за 16, 25, 48, 73.

Увеличить записанные числа на 1.

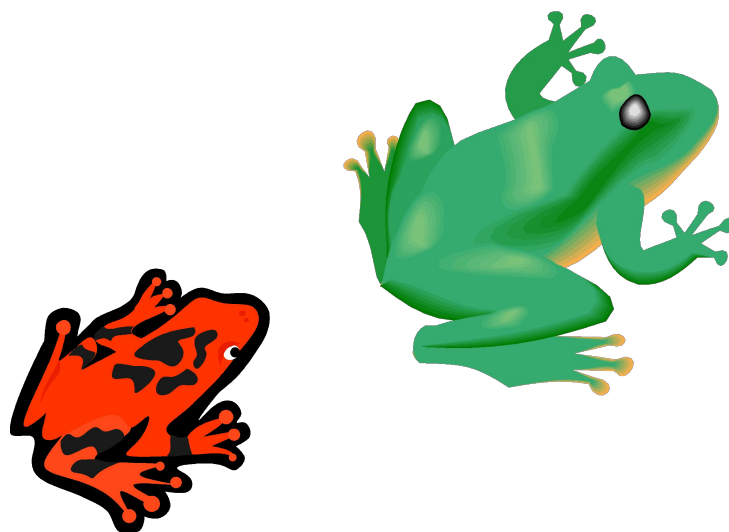
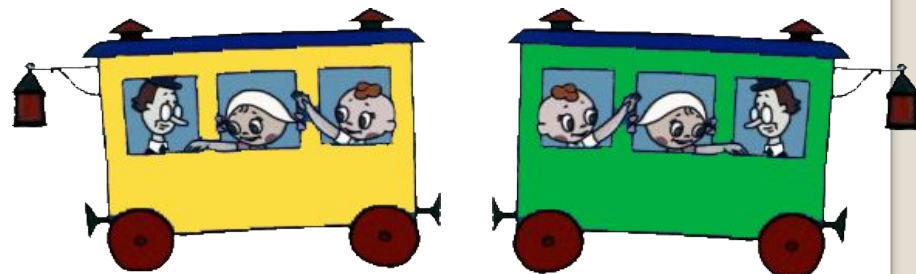
Уменьшить их на 2.

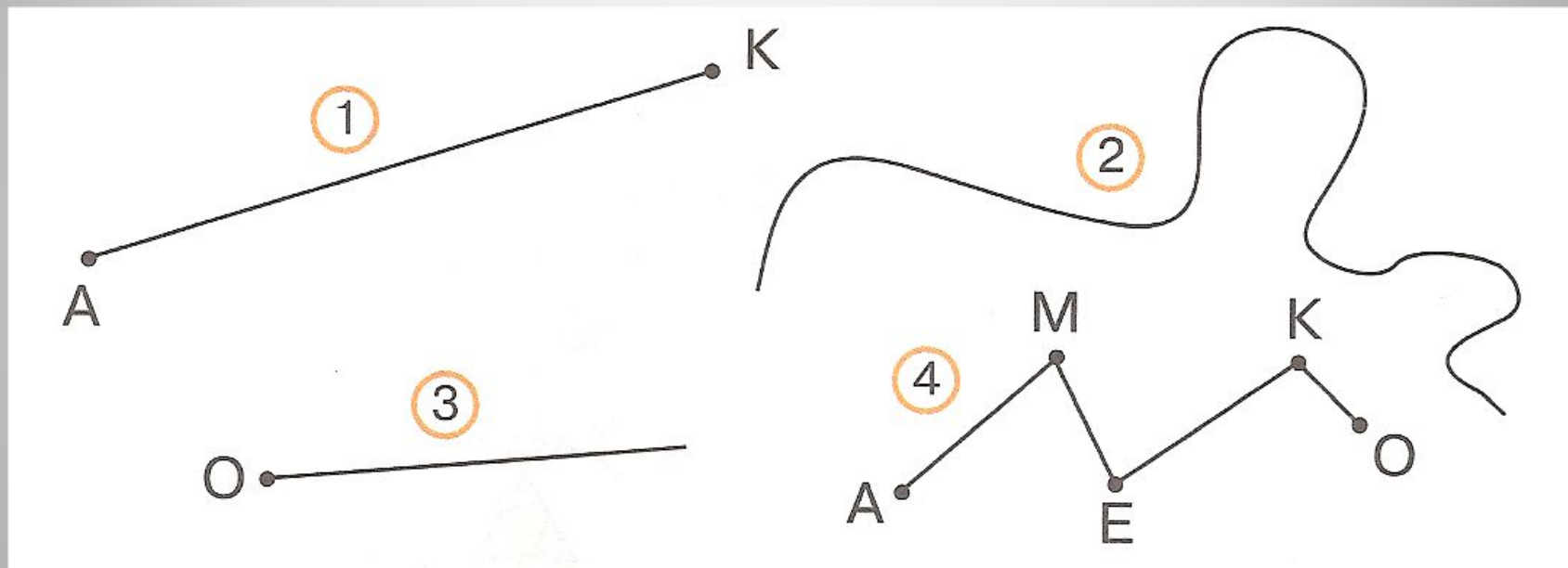
8

Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два — под березой,
Шесть — у осины,
Сколько их будет
В плетеной корзине?



1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?

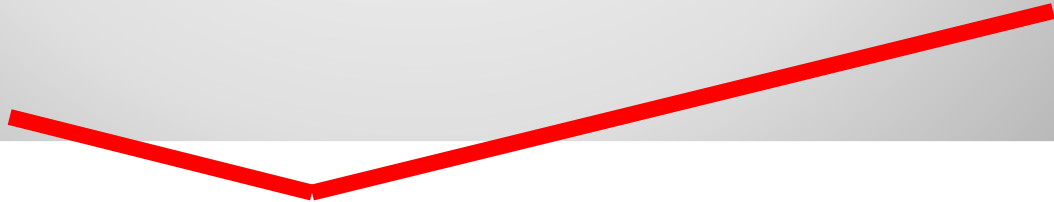




№176 Догадайся, какую фигуру называют ломаной



Какой путь короче , как измерить. Помогите и узнаете , где живет ежик.



Физкультминутка

Головой кивает слон.
Он слонихе шлёт поклон.
Вдох глубокий, выдох полный
Разгулялись в море волны.
Руки вверх поднять пора.
Дружно ловим комара.
Опустили руки вниз,
В стойку прежнюю вернись.



Работа по учебнику с. 52





Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.