Обобщающий урок по теме "Положительные и отрицательные числа"

Урок-путешествие в страну отрицательных чисел

Цели урока:

- повторить расположение чисел на координатной прямой, повторить отрицательные и положительные числа;
- развитие математической речи, внимания, мышления;
- развитие самостоятельности, привитие интереса к математике.

Эпиграф к уроку:

«Учиться можно весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом»

Анатоль Франс

Определим вид транспорта:

1. *Как называются два числа, отличающиеся только знаками?*

2. *Самая плохая оценка.*

3. *Чему равен «плюс шесть»?*

4. *Число, показывающее положение точки на прямой, называют…*

5. *Числа, записываемые со знаком минус, называют…*

6. *В записях отрицательных чисел используют знак…*

ПЕШКОМ

Станция

СИГНАЛЬНАЯ

- **−5 – отрицательное число.**
- **0 – положительное число.**
- **−7 и 7 – противоположные числа.**

- **+ 23 и 23 – это различные обозначения одного и того же числа**
- **В записях отрицательных чисел используют знак «-» (минус)**

- **Начало отсчета называется началом координат?**

Станция

ПРАКТИЧЕСКАЯ

1. Отметьте на координатной прямой точки D(5), E(–3), M(4,5), N(–4,5) и C(–1). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

№ 278, № 279, № 281

страница 71

Рене Декарт

Это французский математик, философ, физик (1596 – 1650). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел – ввел в 1637 году координатную прямую.

Станция

КОНЕЧНАЯ

№ 282

1 вариант – рис.29.1

2 вариант – рис 29.2

страница 71- 72

МОЛОДЦЫ

ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

№ 285.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!