



Содержание: 1. Введение 2. Методы исследования 3. Результаты 4. Заключение



Урок-путешествие в страну ощущенийных чисел



Цели урока:

- повторить расположение чисел на координатной прямой, повторить отрицательные и положительные числа;
- развитие математической речи, внимания, мышления;
- развитие самостоятельности, привитие интереса к математике.



Эпиграф к уроку:

**«Учиться можно весело... Чтобы
переваривать знания, надо
поглощать их с аппетитом»**

Анатоль Франс




Определим вид транспорта:

1. Как называются два числа, отличающиеся только знаками?

2. Самая плохая оценка.

3. Чему равен «плюс шесть»?



**4. Число, показывающее
положение точки на прямой,
называют...**

**5. Числа, записываемые со
знаком минус, называют...**

**6. В записях отрицательных
чисел используют знак...**





П Е Ш К О М



Станция

СИГНАЛЬНАЯ

- 
- **-5 – отрицательное число.**
 - **0 – положительное число.**
 - **-7 и 7 – противоположные числа.**


- 
- **+ 23 и 23 – это различные обозначения одного и того же числа**
 - **В записях отрицательных чисел используют знак «-» (минус)**

- 
- **Начало отсчета называется началом координат?**




Станция

ПРАКТИЧЕСКАЯ



1. Отметьте на координатной прямой точки $D(5)$, $E(-3)$, $M(4,5)$, $N(-4,5)$ и $C(-1)$. Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?



№ 278, № 279, № 281

страница 71

Рене Декарт



Это французский математик, философ, физик (1596 – 1650). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел – ввел в 1637 году координатную прямую.



Станция

КОНЕЧНАЯ



№ 282

1 вариант – рис.29.1

2 вариант – рис 29.2

страница 71- 72



МОЛОДЦЫ



ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

№ 285.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!