

**Начинается урок.
Он пойдёт вам, ребята, впрок.
Постарайтесь всё понять,
Интересное узнать.
Учитесь тайны открывать
Ответы полные давать**







$$2:2=1$$

$$6:5=?$$

$$10:5=2$$

$$20:10=2$$

Признаки делимости на 2, 5, 10.



Среди данных чисел найдите лишнее

1) 12, 18, 25, 26, 34 **25**

2) 5, 15, 30, 45, 35 **30**

3) 10, 20, 100, 120, 115 **115**



Найдите закономерность и замените знак вопроса соответствующим числом

1) 22, 26, 30, 34, ? **38**

2) 15, 25, 35, 45, ? **55**

3) 2, 3, 5, 8, 13, 21, ? **34**



**Возможно ли
выполнить деление?**

$$18 : 2 = \text{Да}$$

$$26 : 5 = \text{Нет}$$

$$420 : 10 = \text{Да}$$

$$25 : 5 = \text{Да}$$

$$15 : 2 = \text{Нет}$$

**А можно ли увидеть какую - то
закономерность?**



Запомни правила!

Если последняя цифра числа
чётная, то оно делится на **2**

Если последняя цифра числа **5** или
0, то оно делится на **5**.

Если число оканчивается цифрой
0, то оно делится на **10**.



Из чисел 72; 312; 525; 480;
1196; 1230; 785 выписать

те, которые:
а) делятся на 2;

б) делятся на 5;
72; 312; 480; 1196; 1230

в) делятся на 10.
525; 480; 1230; 785

480; 1230

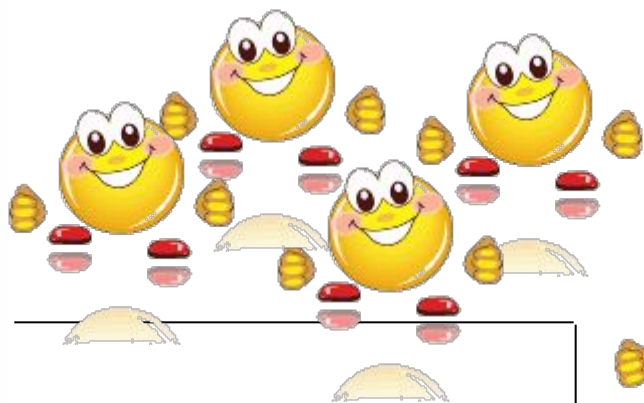


Домашнее задание

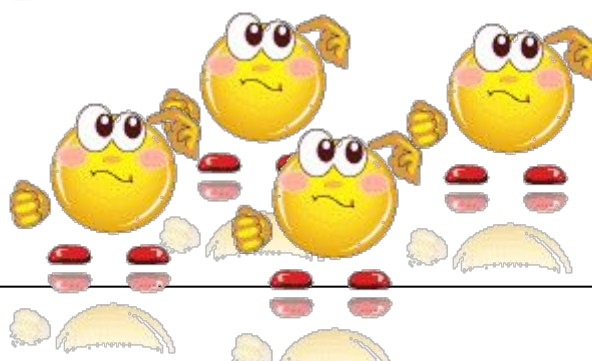
№811 прочитать и выучить признаки,
№816.

Творческое задание:

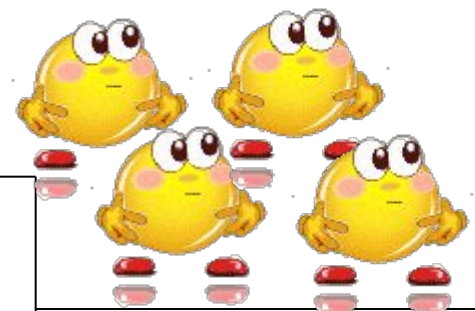
*Найти или вывести признаки делимости
на какие-нибудь ещё числа, например на
4, на 25.*



Урок полезен,
все понятно.



Лишь кое-что,
чуть-чуть не ясно.



Еще придется
поучиться.



