



«Мало иметь хороший ум,
важно уметь применять его».

«Ученик, который учится без
желания - это птица без крыльев»
древнегреческий философ Сзади

? ? ? ? ? ? ? ?

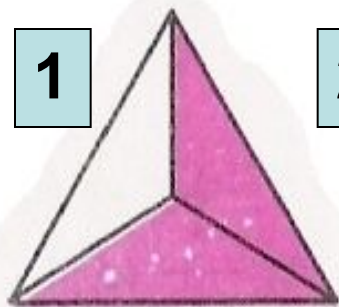


Разминка

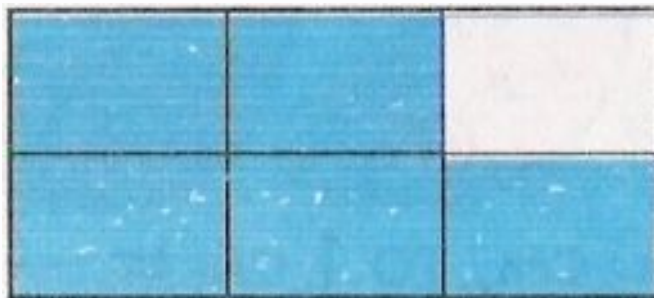
Какая часть фигуры закрашена?



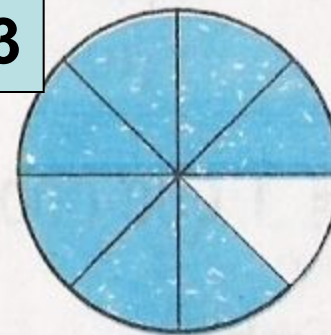
1



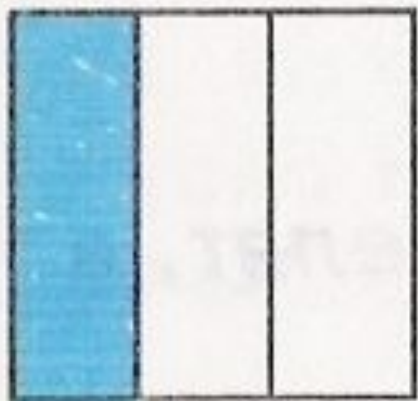
2



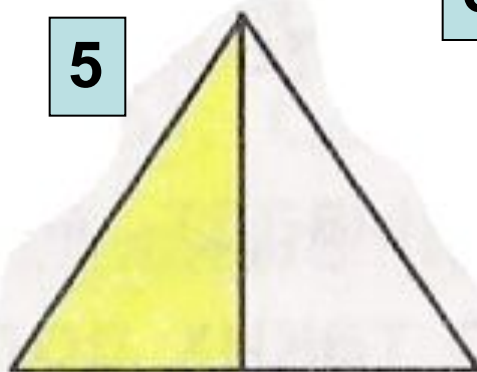
3



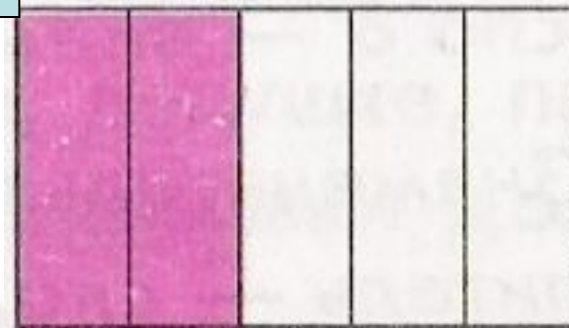
4



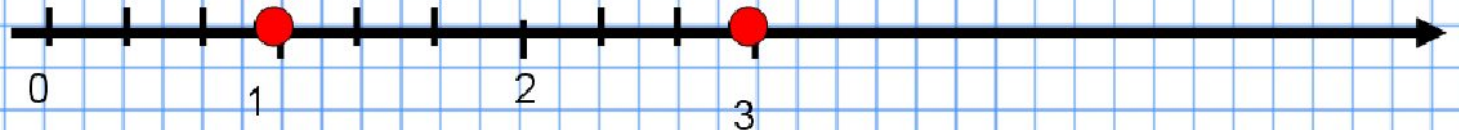
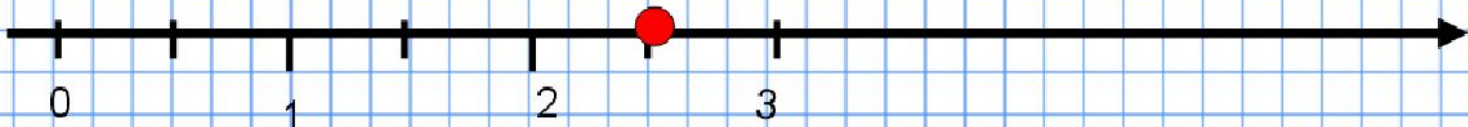
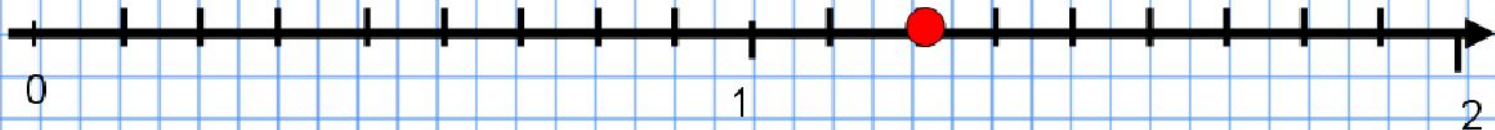
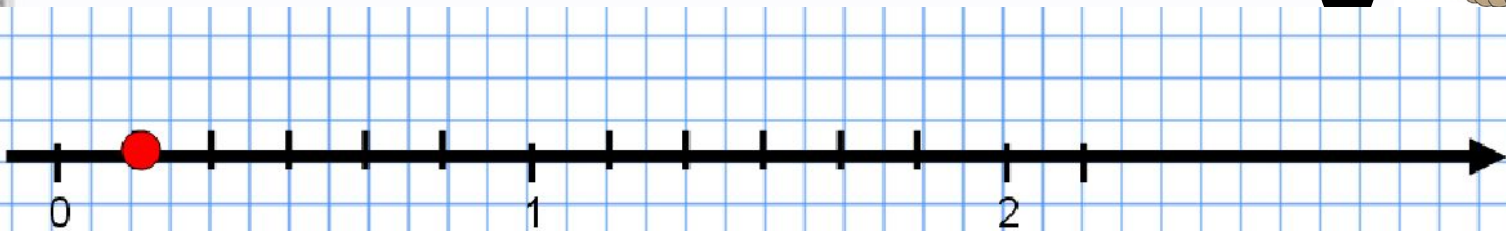
5



6



Запишите координаты точек,
отмеченных на координатных прямых



Выпишите неправильные дроби

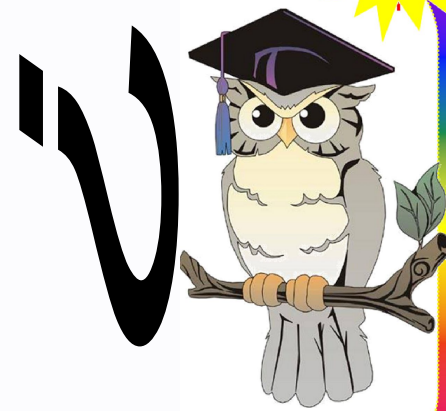


$$\frac{2}{5}; \frac{4}{5}; \frac{7}{6}; \frac{1}{4}; \frac{17}{15};$$
$$\frac{1}{2}; \frac{12}{5}; \frac{6}{5}; \frac{1}{7}; \frac{10}{10}$$

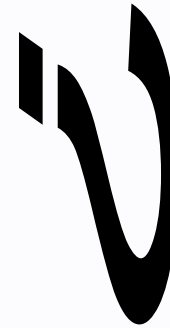
Выбери число, которое можно
подставить вместо звёздочки и получить
верное неравенство

$$\frac{1}{6} < a < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}; \frac{1}{7}; \frac{11}{60}$$

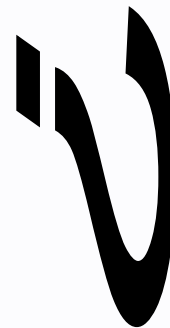


Сократите дроби



$$\frac{4}{20}; \frac{8}{32}; \frac{10}{70}$$

Заполните пропуски



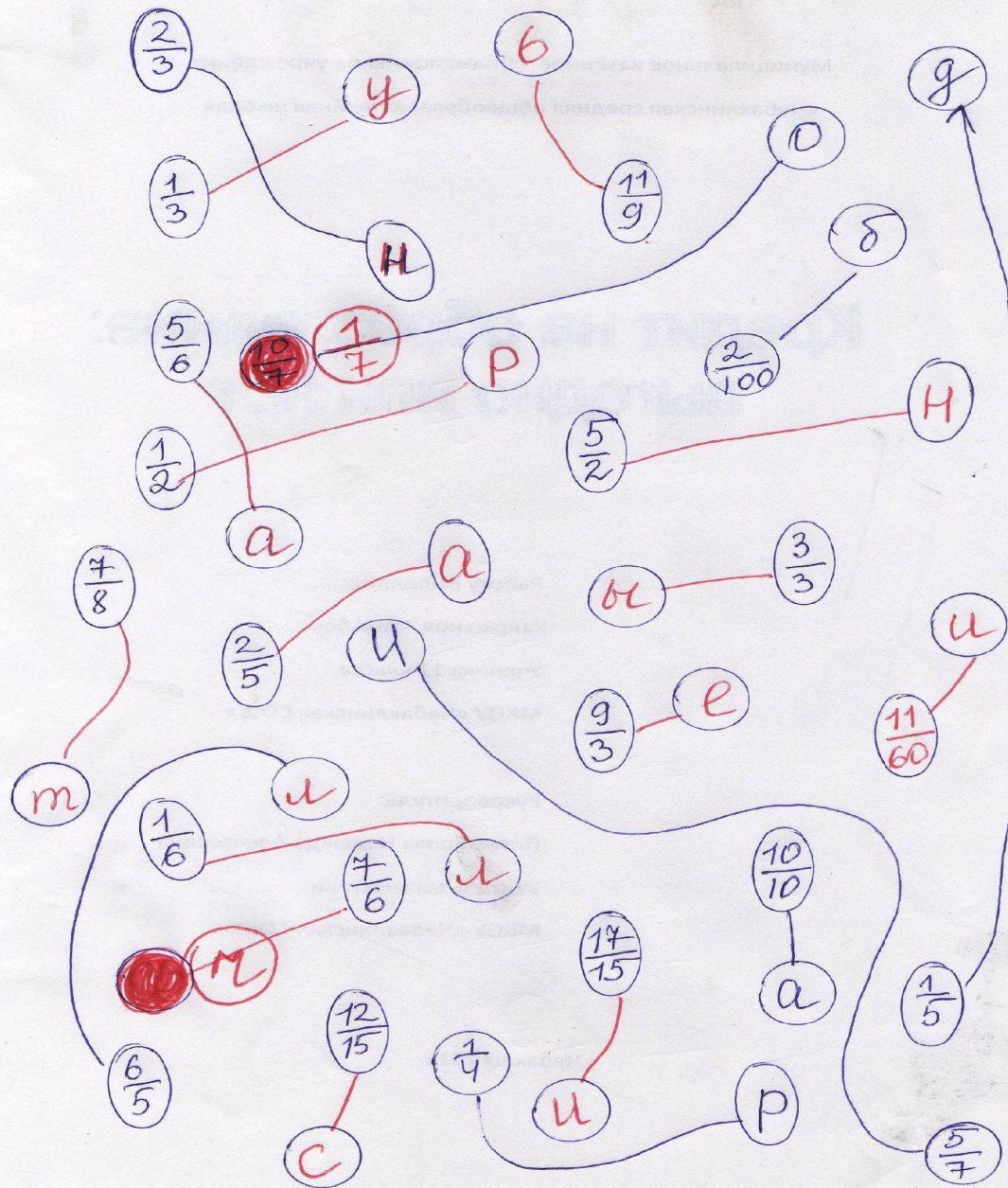
Скупой платит ...

— Не имей ... рублей, а имей ...
друзей —

Знаю как свои ...

— пальцев —

Лук от ... недуг

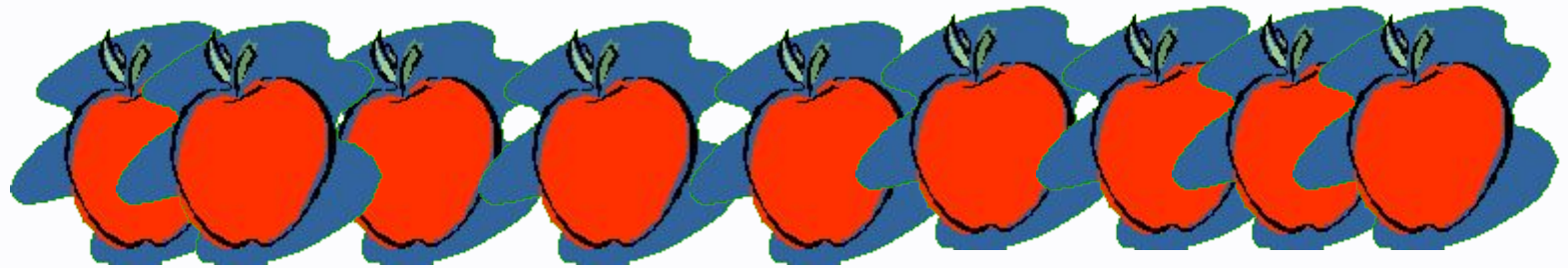


Тема урока:

Натуральные числа и дроби

$$\frac{21}{5}, \frac{24}{5}, \frac{34}{6}, \frac{56}{4}, \frac{17}{15};$$
$$\frac{1}{2}, \frac{12}{5}, \frac{6}{5}, \frac{1}{7}, \frac{10}{10}$$

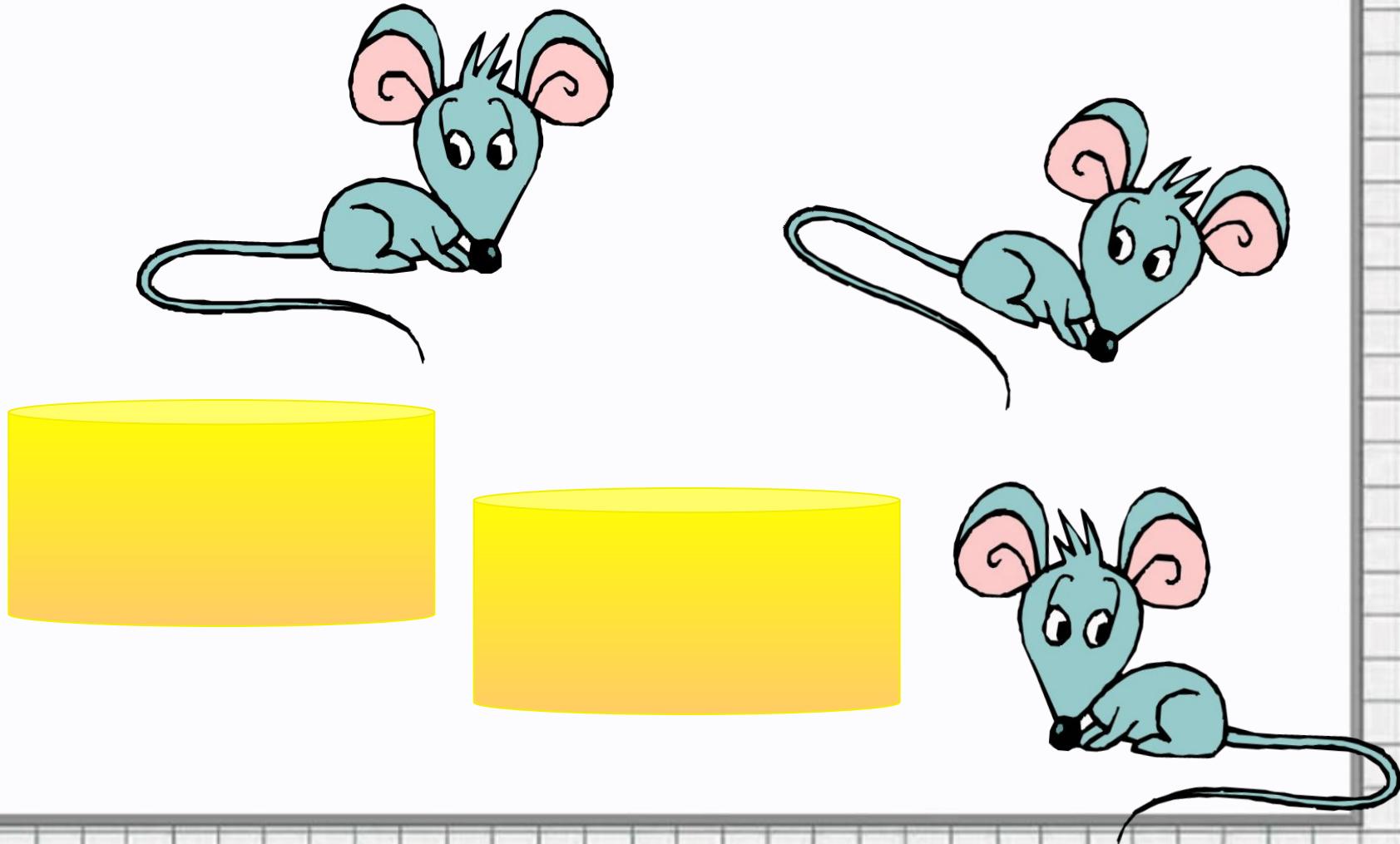
Решим задачу:
Разделите 9 яблок между
тремя бегемотиками



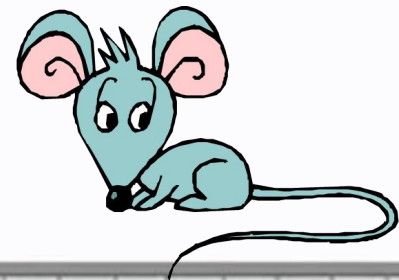
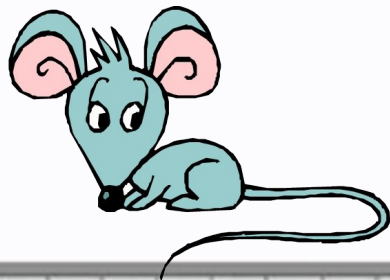
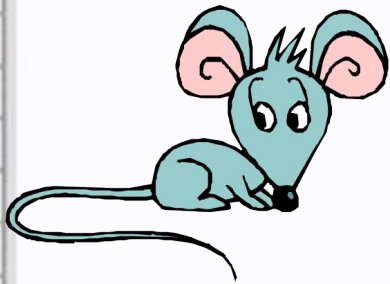
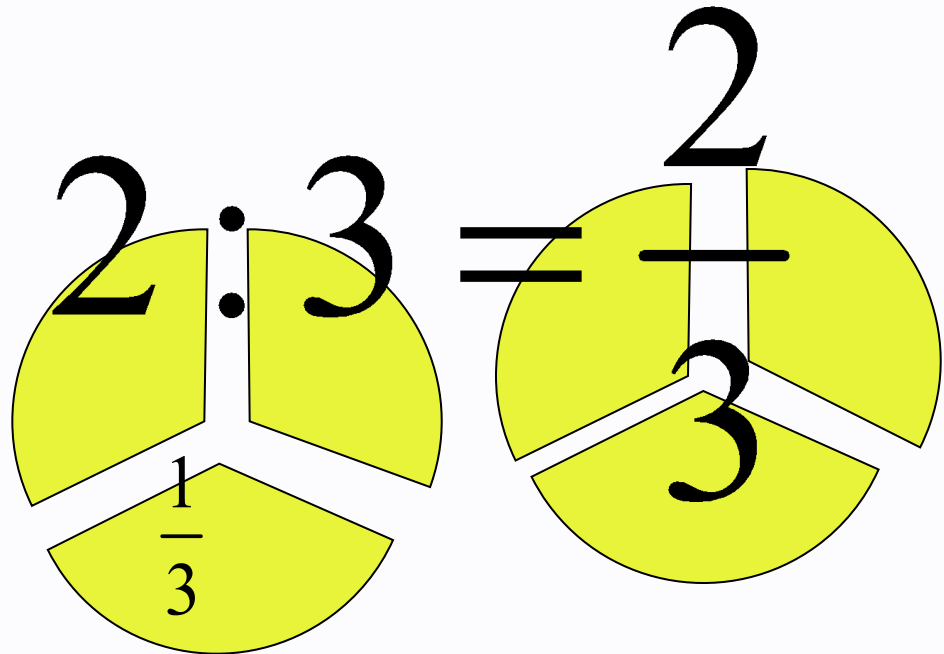
$$9 : 3 = 3$$



А как разделить две головки сыра между тремя мышками?



Решение:



Любые два натуральных числа можно разделить друг на друга.

Результат деления натуральных чисел выражается или натуральным, или дробным числом.

$$42 : 7 = 6$$

$$20 : 7 = \frac{20}{7}$$

$$14 : 35 = \frac{14}{35} = \frac{2}{5}$$

Отметьте на координатном луче точки:

• 1) $\frac{6}{6}$; $\frac{12}{6}$

$$1 = \frac{6}{6} = \frac{12}{6}$$

• 2) $\frac{18}{9}$; $\frac{9}{9}$

$$2 = \frac{18}{9} = \frac{12}{6}$$

Любое натуральное число тоже
может быть записано в виде дроби

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \dots = \frac{100}{100} = \dots$$

$$6 = \frac{12}{2} = \frac{18}{3} = \frac{24}{4} = \dots$$

Критерии

30-35 баллов – «5»

21-29 баллов - «4»

17-20 баллов - «3»



1. Я считаю, что занятие было _____

2. Я научился _____

3. Я думаю, что слушал других

4. Я принимал участие в дискуссии _____

5. Результатами своей работы на уроке я

Домашнее задание

П.8.6 №727, 737

