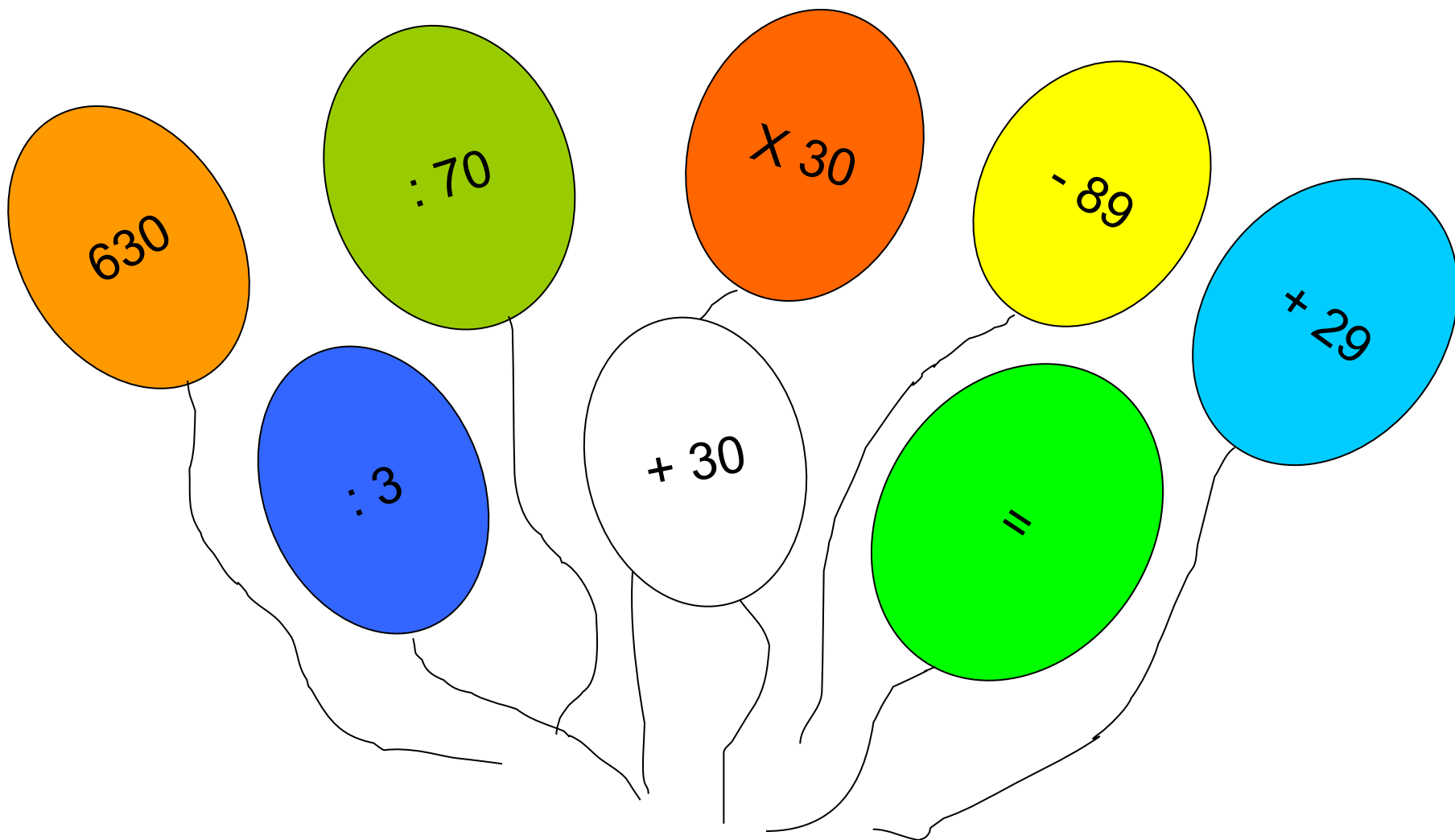




Деление числа, оканчивающегося нулями.

М.В.Сайкова

Устный счёт.



$$50:50 \times 100 = 100$$

л

30

$$24 \times 10 : 8 = 3000$$

о

160

$$15 \times 2 \times 100 = 10000$$

а

5

$$48 : 3 \times 10 =$$

92

р

$$25 \times 4 \times 100 =$$

к



Однозначные

2 3 4
6 5 7 8 9

3 8 18
2 4 5 24
21 15 6
7 9

Двухзначные

15 18 21
24

Чётные

2 4 6 8
18 24

Нечётные

3 5 7 9
15 21



2

1

3

$$(560-12240:30)+145= 297$$



$$87 : 10 = 8 \text{ (ост.7)}$$

$$356:100=$$



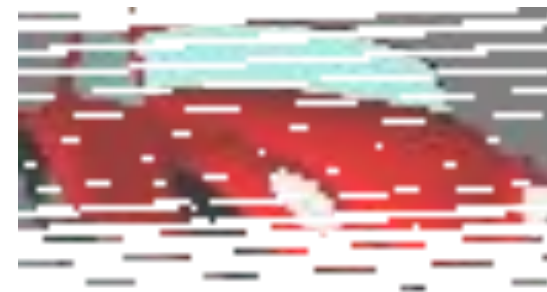
Работа с учебником.

Стр. 27

№ 88 (у доски и в тетради)

№ 89 (с-но)

№ 89 (с-но)



1) $6 \text{ км} = 6000 \text{ м}$

2) $6000 : 5 = 1200 \text{ (км/ч)}$ – скорость

3) $1200 \times 40 = 48000 \text{ (км)}$ – за 40мин.

4) $1200 \times 60 = 72000 \text{ (км)}$ – за 1 ч.

Ответ: 48 км машина пройдёт за 40 минут,
72 км машина пройдёт за 1 час.

Работа с учебником.

Стр.27

№ 92





Стр.27 № 92

1) Увеличить $X - 20 = 40 \times 6$

$$X - 20 = 240$$

$$X = 240 + 20$$

$$X = 260$$

$$260 - 20 = 40 \times 6$$

$$240 = 240$$

2) $15 + Y = 800 : 20$

$$15 + Y = 400$$

$$Y = 400 - 15$$

$$Y = 385$$

$$15 + 385 = 800 : 20$$

$$400 = 400$$



Работа с учебником.

Стр. 27

№ 93 (у-но), ? (с-но)



- Что нового вы узнали?
- Чему научились?
- Какие задания вызвали затруднения?
- Какие задания показались самыми интересными?



Дома:

Стр. 27

№ 90, 94





Молодцы!