



# **Урок математики для дошкольников**

**Презентация урока  
подготовлена учителем  
МБОУ СОШ №97  
Анохиной Е.Ф.  
2014-2015 уч. год**





# НАЙДИ ПАРУ

1



2

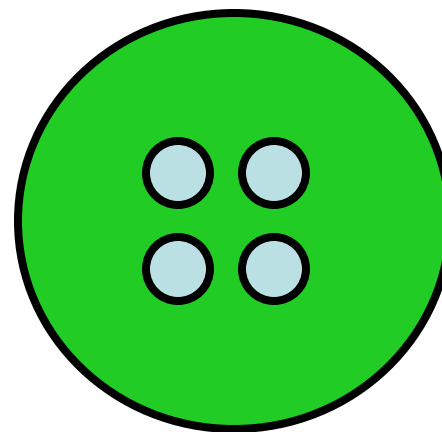
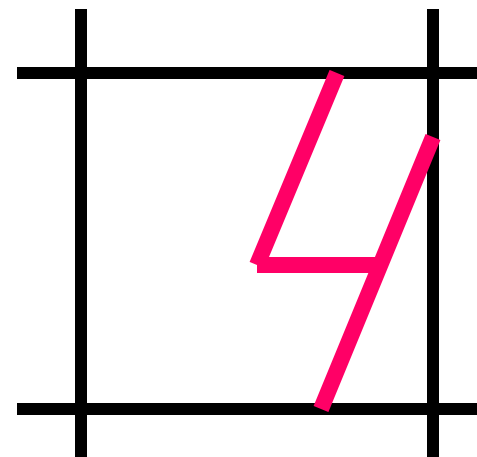


3



?

Цифра новая – четыре. Стол  
стоит у нас в квартире,  
Сколько ножек у него –  
У стола у твоего?



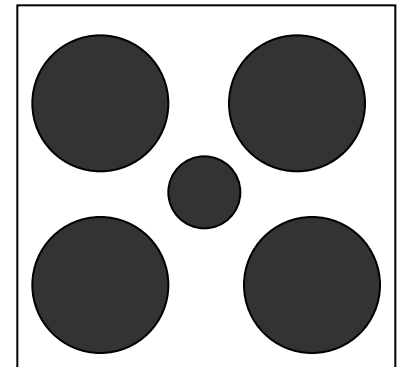
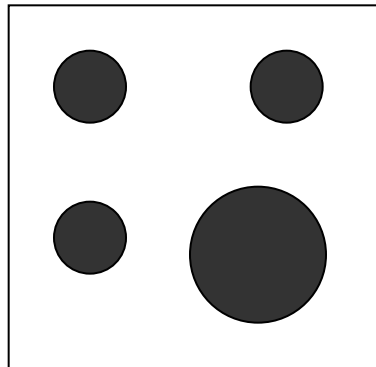
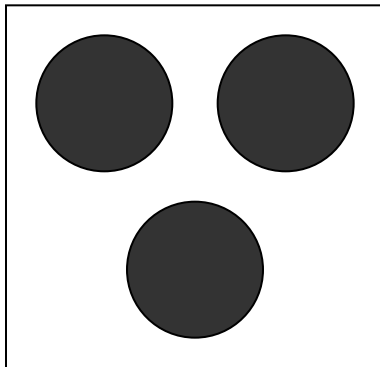
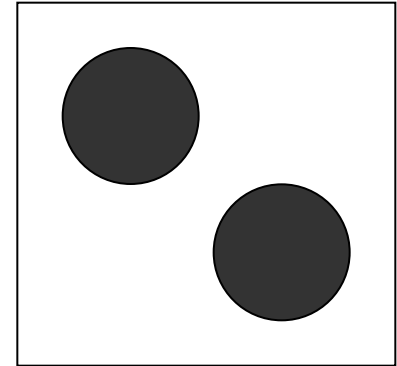
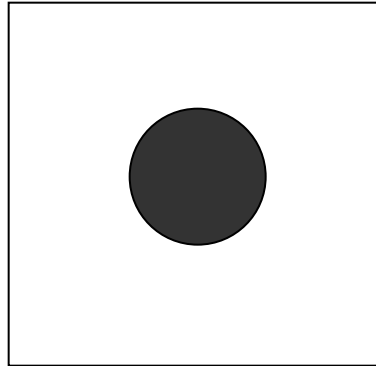
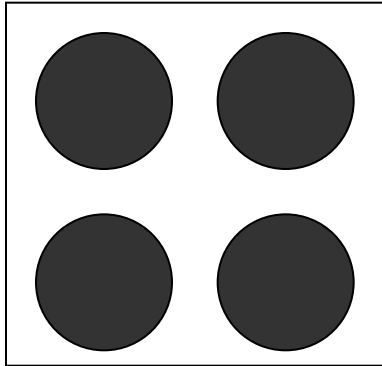
Сколько маленьких котят  
гуляет во дворе?



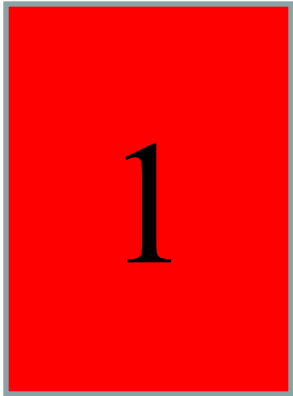
Какая цифра?



# НАЙДИ МОДЕЛЬ

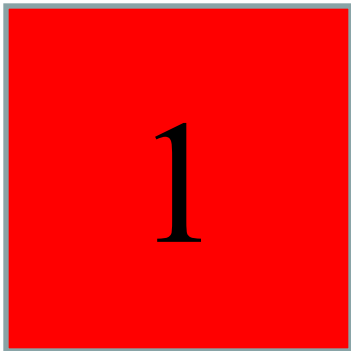
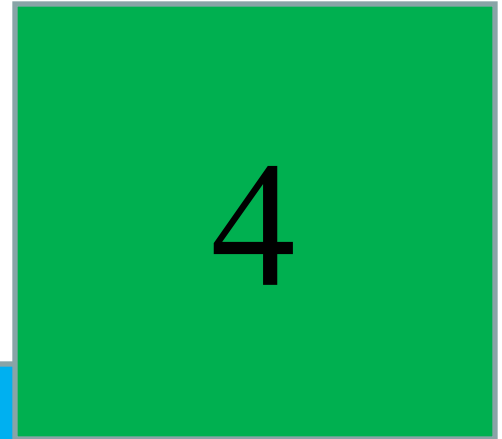
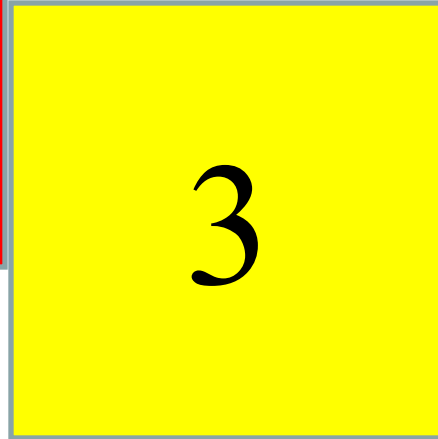
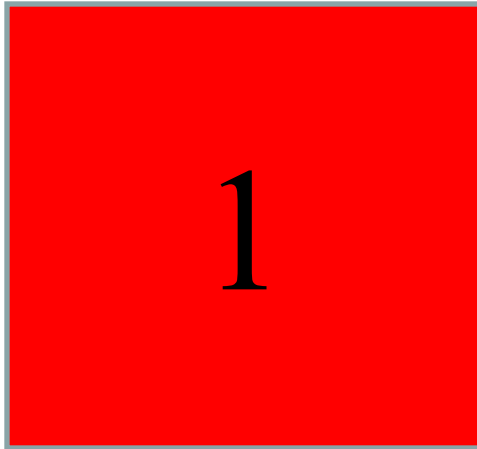


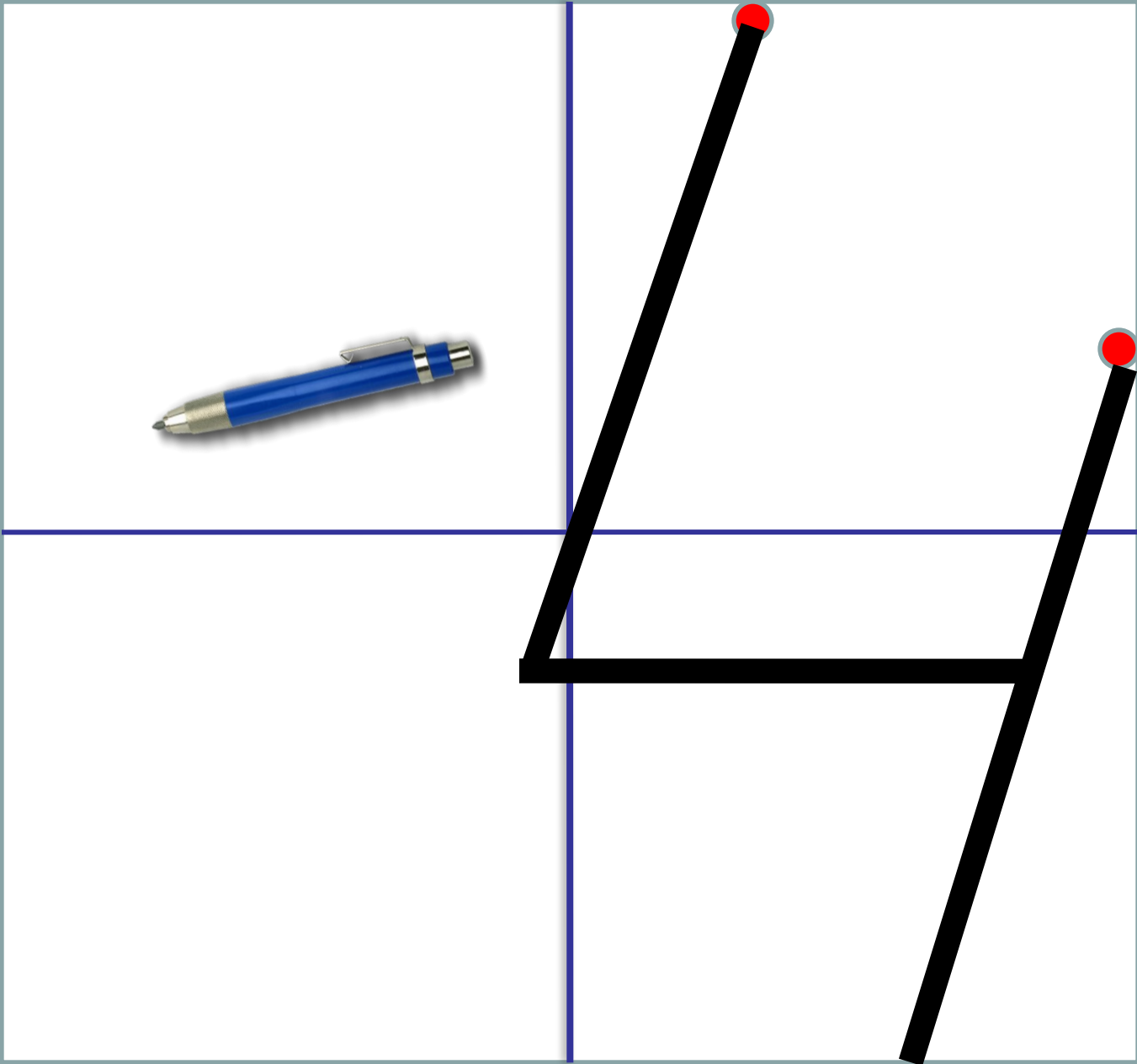
# Прямой и обратный счет. Сосчитай.





# Цифры рассыпались.





# НАЙДИ ЦИФРУ 4

*1 4 2 3 2 4 3 1 5*

*4 3 1 2 4 6 3 2 4*

*5 1 2 3 1 5 2 1 7*

# Динамическая пауза

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Стали зайньки скакать.**

**Руки вверх и руки вниз,**

**На носочках подтянись,**

**Влево, вправо наклонись,**

**Наклонись и подтянись.**

**Зайки холодно стоять,**

**Надо зайке поскакать.**

**Зайке холодно сидеть,**

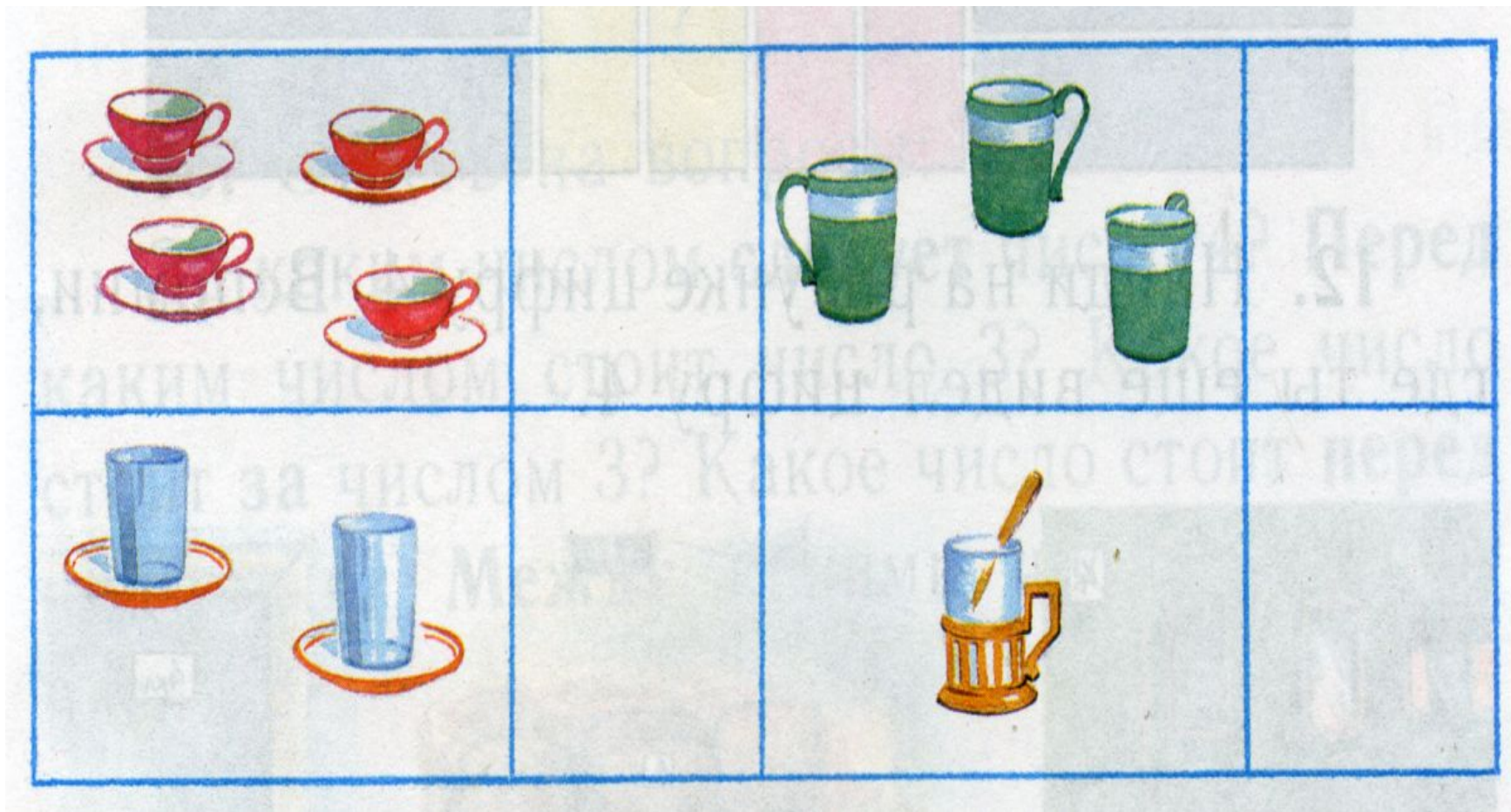
**Надо лапочки погреть.**

**Зайку кто-то напугал-**

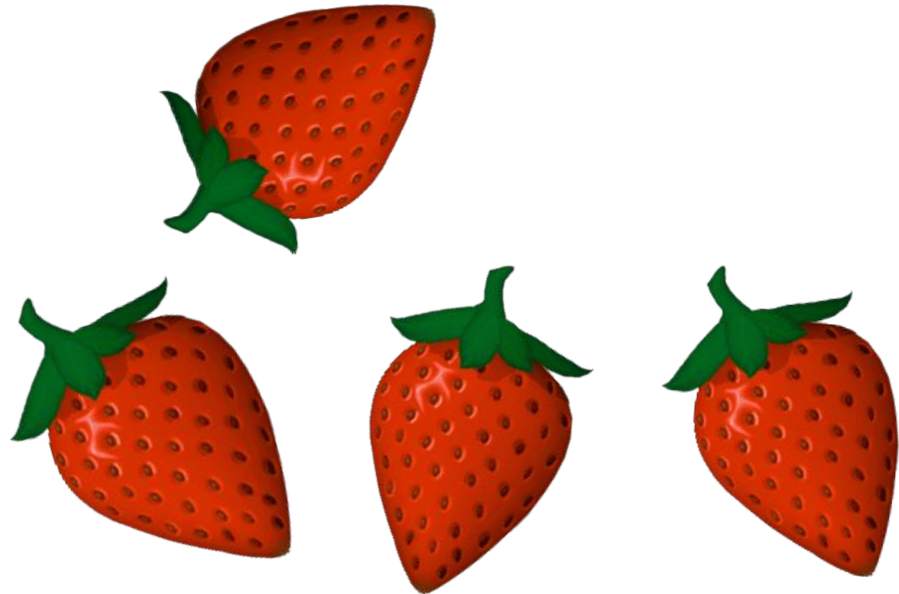
**Зайка прыг и ускакал.**



# Сосчитай предметы, напиши цифры.



Миша сорвал 3 ягоды , потом он сорвал  
ещё 1 ягоду. Сколько всего ягод сорвал  
Миша?

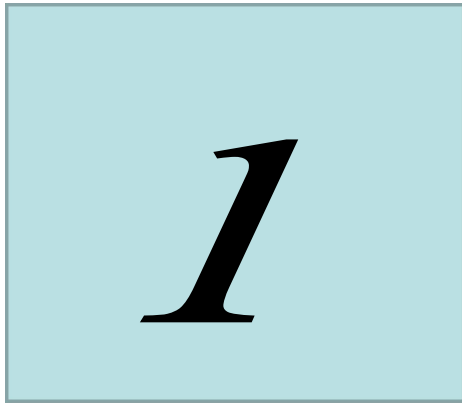


***4***

***3***

***1***

**4**





**4**

**2**

**2**

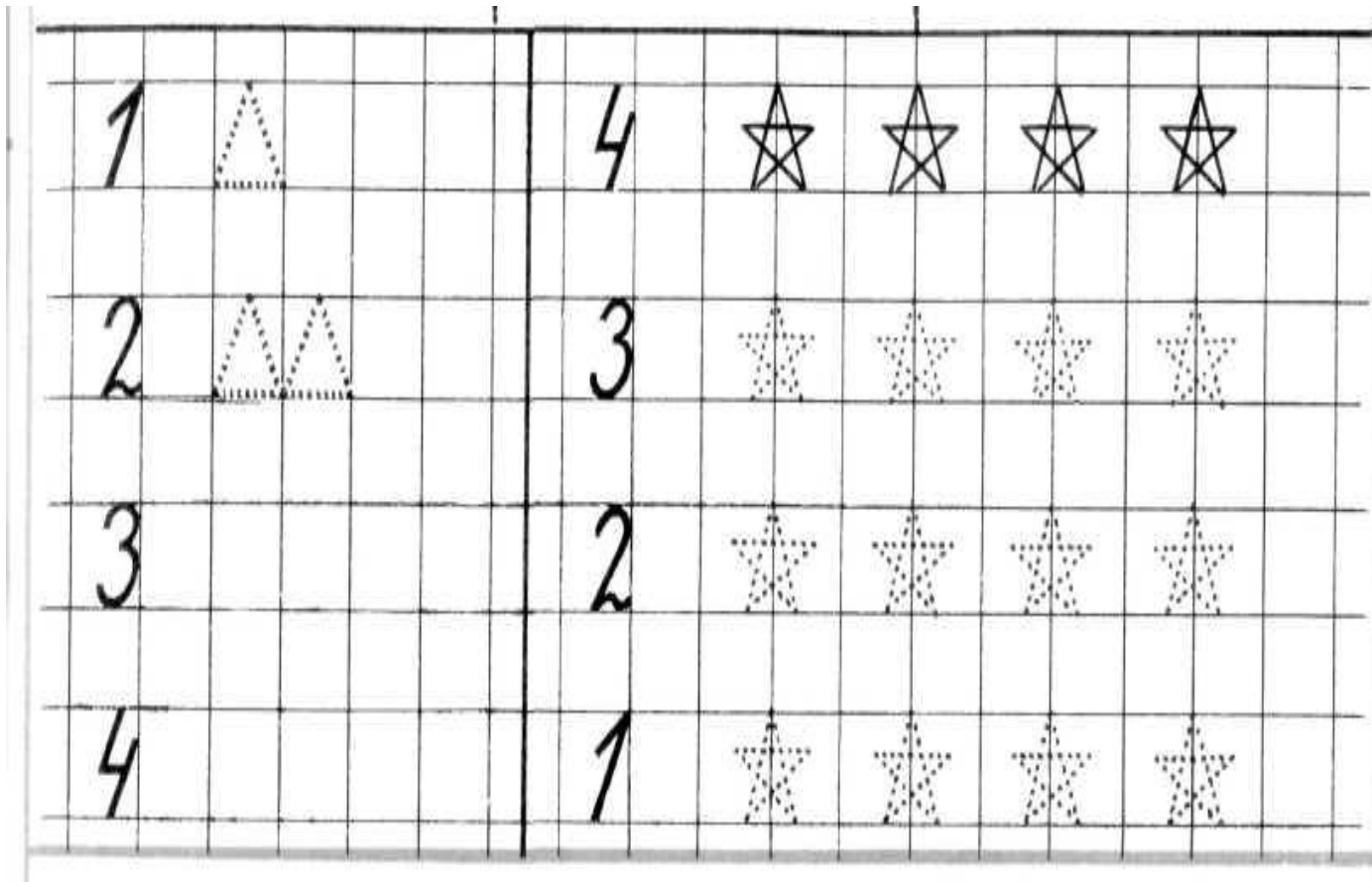
# Динамическая пауза

**А теперь ребята встали  
Быстро руки вверх  
подняли**

**В стороны вперёд назад  
Повернулись вправо влево  
Тихо сели вновь за дело**

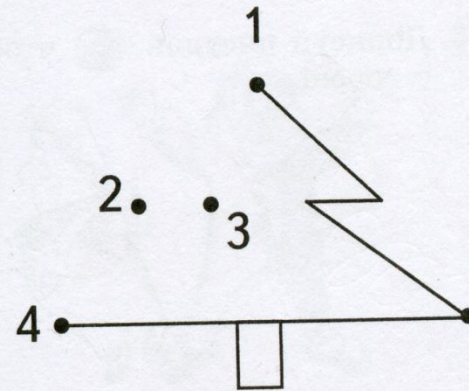
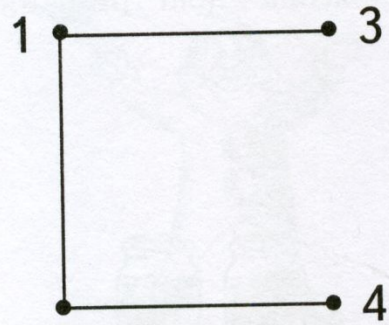


# Работа с карточками.

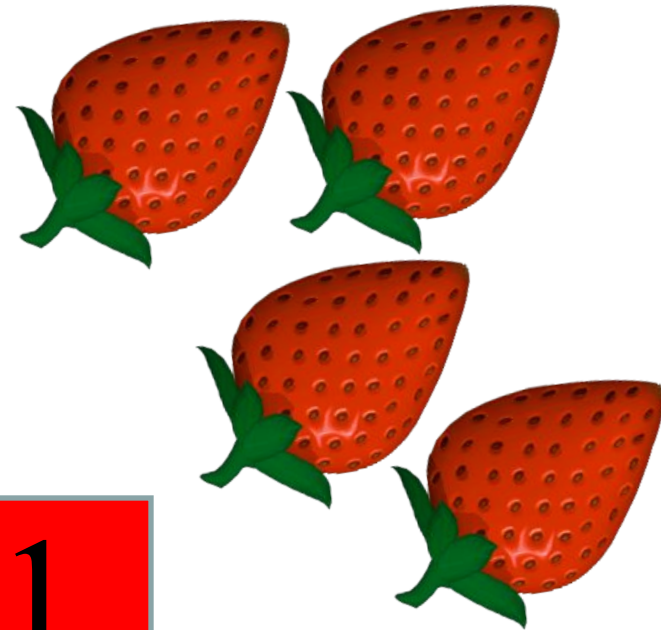


2. Соедини точки по порядку. Что у тебя получилось?

• 2



# Наши цифры.





**Молодцы!**

