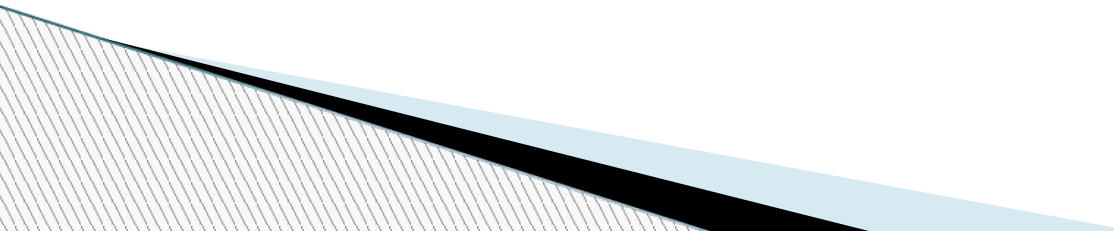


Девиз:

*«Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже
трудная задача»*

Устная работа

- В классе 18 парт, 17 парт покрашено. Какая часть парт покрашена? Какую часть парт осталось покрасить?
 - В корзине 2 яблока, их нужно разделить поровну между... детьми.
 - В корзине 2 яблока. Можно ли их разделить поровну между 3 детьми?
- 

Разбейте числа на 2 группы:

I - натуральные числа; II - дробные числа

12, **$\frac{2}{3}$** , **$\frac{1}{2}$** , **3**, **$2\frac{1}{3}$** ,
 $\frac{3}{5}$, **2**, **7**, **$\frac{7}{4}$** ,
9

I - натуральные числа

12, 3, 29, 7

,

II - дробные числа

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{4}$

✓ **Тема урока: Смешанные числа**

✓ **Какая цель нашего урока?**

• *Изучение смешанных чисел.*

✓ **Задачи урока:**

• Изучить


• Узнать

• Научиться

• Выполнять

• Закрепить

Наши задачи

- *Узнать какая запись числа называется смешанной?*
 - *Научиться правильно читать и записывать смешанные числа.*
 - *Выполнять действия со смешанным числом.*
 - *Закрепить умения при выполнении упражнений со смешанными числами.*
- 

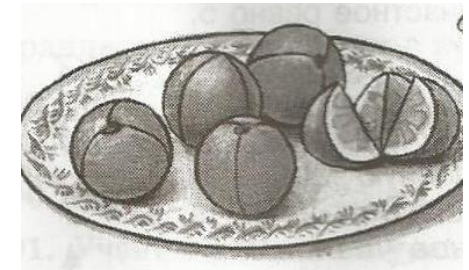
Задача № 1

Разделить поровну 5 одинаковых апельсинов между тремя детьми.



$$5 : 3 = ?$$

Решение задачи



Разделить поровну 5 одинаковых апельсинов между тремя детьми.

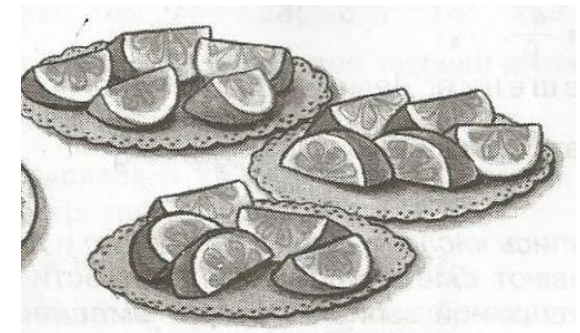


Первый способ

Разделить поровну, на три дольки каждый апельсин.
Каждому ребенку дать по 5 долек

Каждая из частей равна $\frac{1}{3}$ целого апельсина

Поэтому каждый ребенок получит $\frac{5}{3}$ апельсина



Второй способ

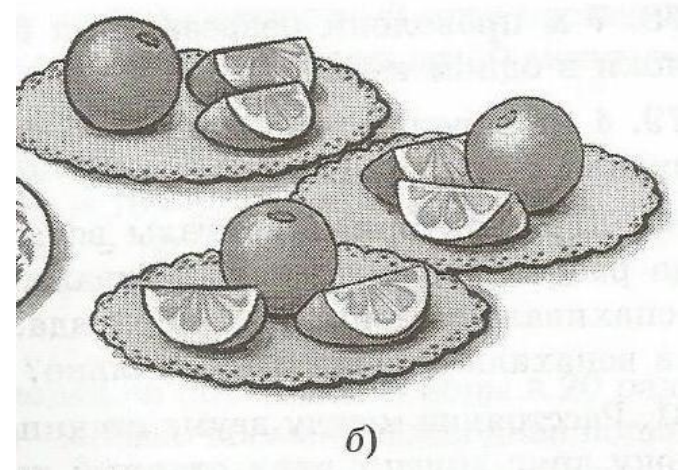
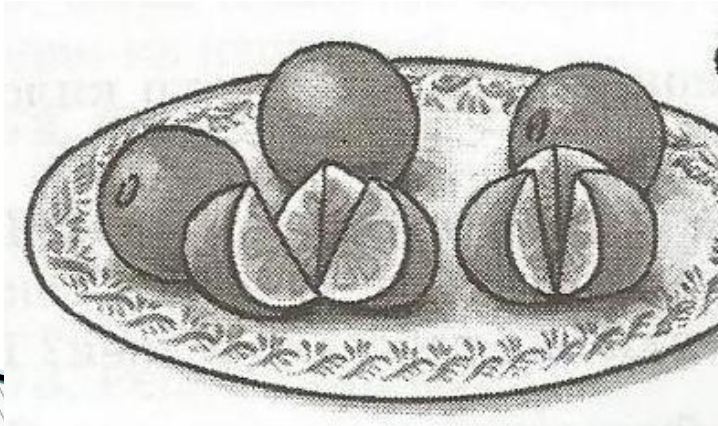
Дать каждому из детей по целому апельсину (по 1)

Оставшиеся апельсины разделить между ними

поровну ($2 : 3 = \frac{2}{3}$)

Каждый из детей получит

$$1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$



Запись и чтение смешанных чисел

дробная черта по середине целой части

A diagram showing the number 1 followed by a horizontal line, then the fraction 2/3. Two vertical lines are drawn on either side of the fraction, and a horizontal line passes through the '1' and the fraction line.

1 – целая часть

2
3 – дробная часть

Пример: $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

Читается: Одна целая две третьих

Прочитай дробные числа, назовите целую и дробные части числа

$$5\frac{3}{4}, 6\frac{17}{25}, 8\frac{9}{20}, 15\frac{3}{10}, 10\frac{2}{7}, 1\frac{8}{10}, 3\frac{3}{50}.$$

Представь число в виде суммы его целой и дробной части

$$5\frac{3}{4} = 5 + \frac{3}{4}$$

$$6\frac{17}{25} =$$

$$8\frac{9}{20} =$$

$$15\frac{3}{10} =$$

$$10\frac{2}{7} =$$

$$1\frac{8}{10} =$$

$$3\frac{3}{50} =$$

$$\frac{25}{43} ?$$

Проверь себя :

$$6 \frac{17}{25} = 6 + \frac{17}{25}$$

$$10 \frac{2}{7} = 10 + \frac{2}{7}$$

$$8 \frac{9}{20} = 8 + \frac{9}{20}$$

$$1 \frac{8}{10} = 1 + \frac{8}{10}$$

$$15 \frac{3}{10} = 15 + \frac{3}{10}$$

$$3 \frac{3}{50} = 3 + \frac{3}{50}$$

Запиши в виде смешанного числа
сумму:

$$15 + \frac{2}{5} = 15\frac{2}{5}$$

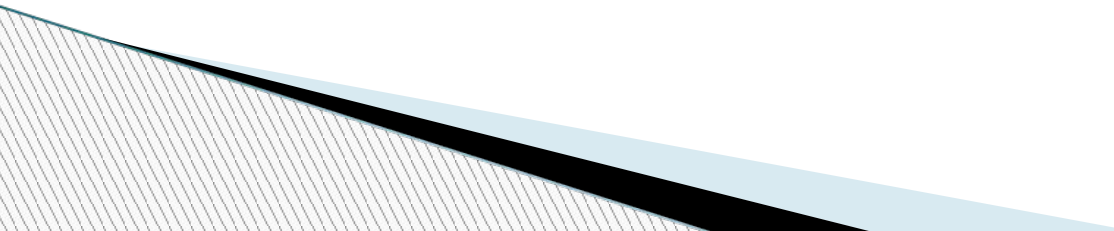
$$99 + \frac{99}{999} = 99\frac{99}{999}$$

Запись числа, содержащую ... называется смешанной.

✓ Запись числа, содержащую целую и дробную части, называют смешанной.

Смешанными числами называются числа, состоящие из ...

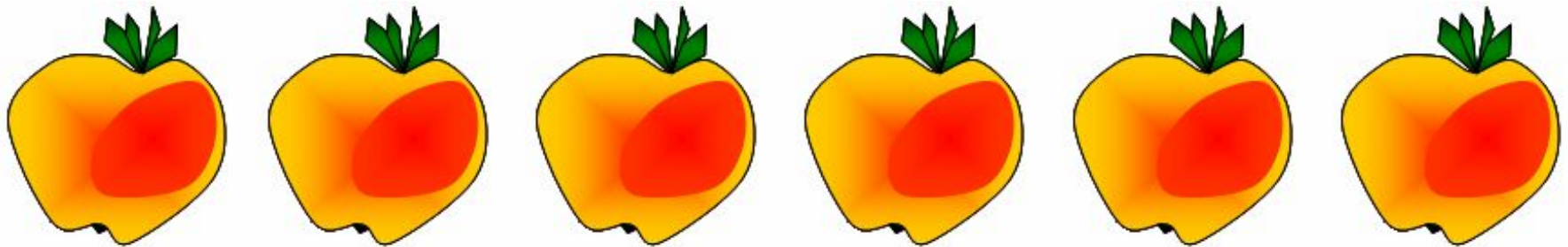
✓ Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части.



Задача №2:

Как разделить поровну 6 одинаковых яблок между 5 детьми?

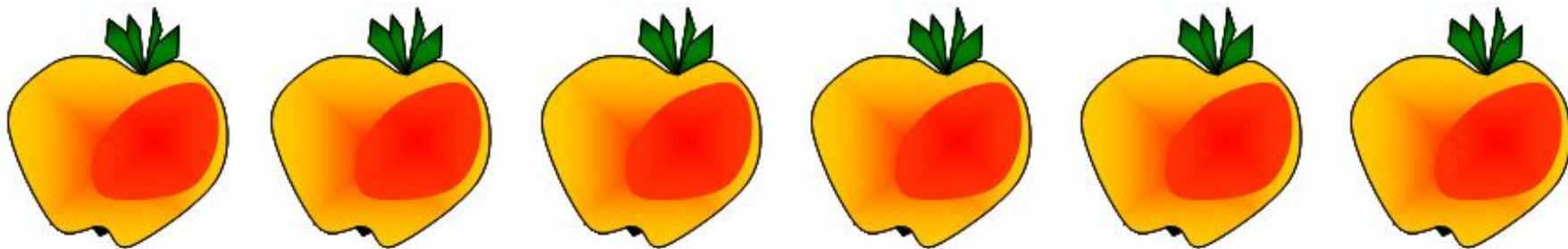
Сколько яблок получит каждый ребенок?



Записать в виде смешанного числа частное

Задача №3

«А если разделить 6 яблок на 3 человека, будет ли ответ смешанным числом?»



$$\square 6 : 5 = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$\square 6 : 3 = \frac{6}{3} = 2$$

Выделение целой части из неправильной дроби (представить дробь в виде смешанного числа)

- Разделить с остатком числитель на знаменатель
- Неполное частное будет *целой частью*
- Остаток – *числитель*
- Делитель- *знаменатель* дробной части

Задача №4

Придумайте свою задачу. Разделите количество купленных вами яблок на количество членов вашей семьи так, чтобы в ответе получилось смешанное число.

Задание № 5

Переведите неправильную дробь в смешанное число:

$$\frac{23}{4}; \frac{14}{9}; \frac{52}{16}; \frac{71}{15};$$

Задание № 6

Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{82}{3}; \frac{82}{82}; \frac{208}{100}; \frac{92}{2};$$

дополнительно

Самостоятельная работа

Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 32 гриба и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{19}{5}$$

- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 29 грибов и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Проверь себя:

$$1) \frac{17}{4} = 4\frac{1}{4};$$

2) Задача

$$32 : 3 = \frac{32}{3} = 10\frac{2}{3}$$

Ответ: $10\frac{2}{3}$ грибов.

$$1) \frac{19}{5} = 3\frac{4}{5};$$

2) Задача

$$29 : 3 = \frac{29}{3} = 9\frac{2}{3}$$

Ответ: $9\frac{2}{3}$ грибов .

Итоги работы:

Я приобрёл знания о...

Я научился...

Мне еще нужно учиться...

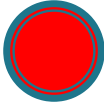




Я понял, что...

Было трудно...

Было интересно...

Хочу сказать “спасибо” ...

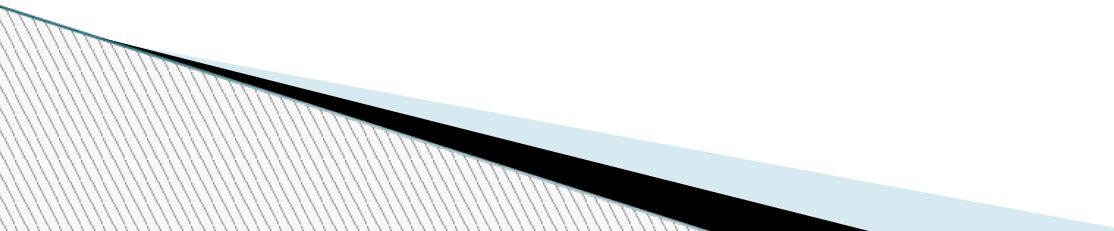
Карта успешности

-  МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО
-  МОГУ ПРИМЕНИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ
-  ЗНАЮ И ПОНИМАЮ
-  НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ
-  НЕ ЗНАЮ

Домашнее задание

- ▣ П.28, стр.167-168
- ▣ № 1084,1085,1109.

Урок сегодня завершен,
Но каждый должен знать —
Познание, упорство, труд
К успеху в жизни приведут!



Запишите в виде смешанного числа частные:

Учебник. Стр.169 №1087 (1-4)

Проверка:

$$7 : 3 = \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3},$$

$$15 : 4 = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4},$$

$$20 : 4 = \frac{20}{4} = 5,$$

$$87 : 10 = \frac{87}{10} = 8 \frac{7}{10}.$$

