Девиз:

«Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже
трудная задача»

Устная работа

- В классе 18 парт, 17 парт покрашено. Какая часть парт покрашена? Какую часть парт осталось покрасить?
- В корзине 2 яблока, их нужно разделить поровну между… детьми.
- В корзине 2 яблока. Можно ли их разделить поровну между 3 детьми?

Разбейте числа на 2 группы:
I - натуральные числа; II - дробные числа

$$12,\ \frac{2}{3},\ \frac{1}{2},\ 3,\ 2\frac{1}{3},\ \frac{3}{5},\ 2,\ 7,\ \frac{7}{4},\ \frac{2}{9}$$

I - натуральные числа

12 3, 29, 7

,

II - дробные числа

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{4}$

✔**Тема урока: Смешанные числа**

✔**Какая цель нашего урока?**

- *Изучение смешанных чисел.*

✔**Задачи урока:**

- Изучить
- Узнать
- Научиться
- Выполнять
- Закрепить

Наши задачи

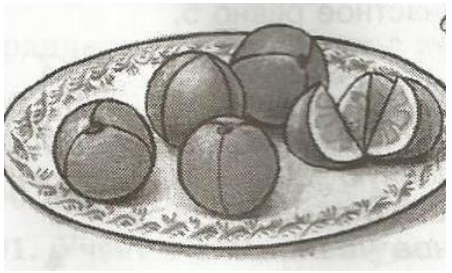
- *Узнать какая запись числа называется смешанной?*
- *Научиться правильно читать и записывать смешанные числа.*
- *Выполнять действия со смешанным числом.*
- *Закрепить умения при выполнении упражнений со смешанными числами.*

Задача № 1

Разделить поровну 5 одинаковых апельсин между тремя детьми.

5 : 3 = ?

Решение задачи



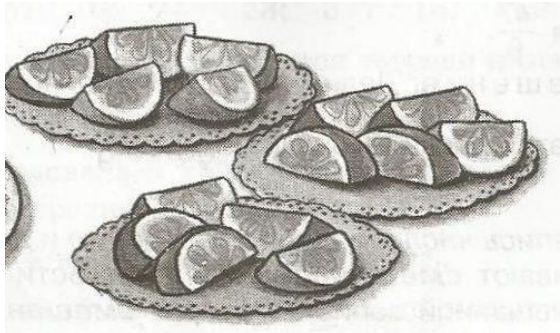
Разделить поровну 5 одинаковых апельсин между тремя детьми.

Первый способ

Разделить поровну , на три дольки каждый апельсин.
Каждому ребенку дать по 5 долек

Каждая из частей равна $\frac{1}{3}$ целого апельсина

Поэтому каждый ребенок получит $\frac{5}{3}$ апельсина



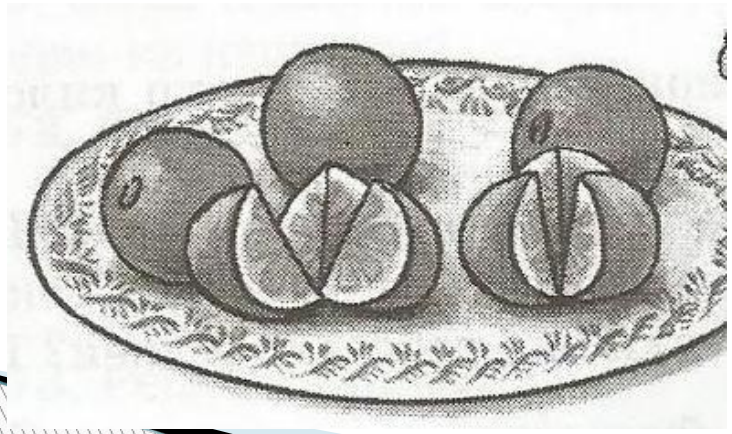
Второй способ

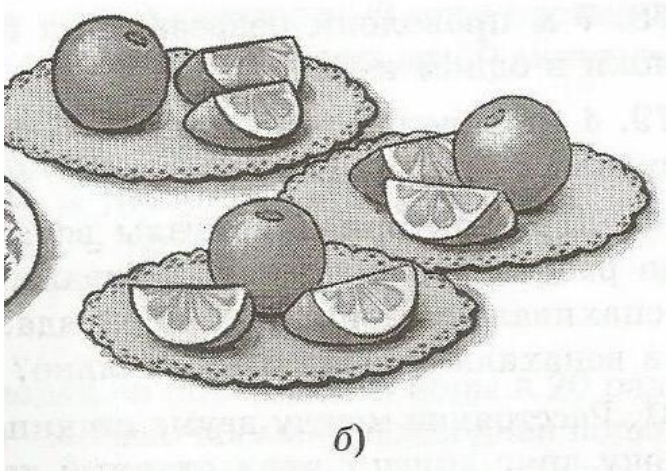
Дать каждому из детей по целому апельсину (по 1)

Оставшиеся апельсины разделить между ними

поровну (2 : 3= $\frac{2}{3}$)

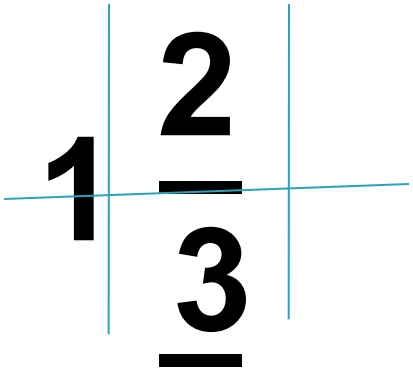
Каждый из детей получит $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$





б)

Запись и чтение смешанных чисел



дробная черта по середине целой части

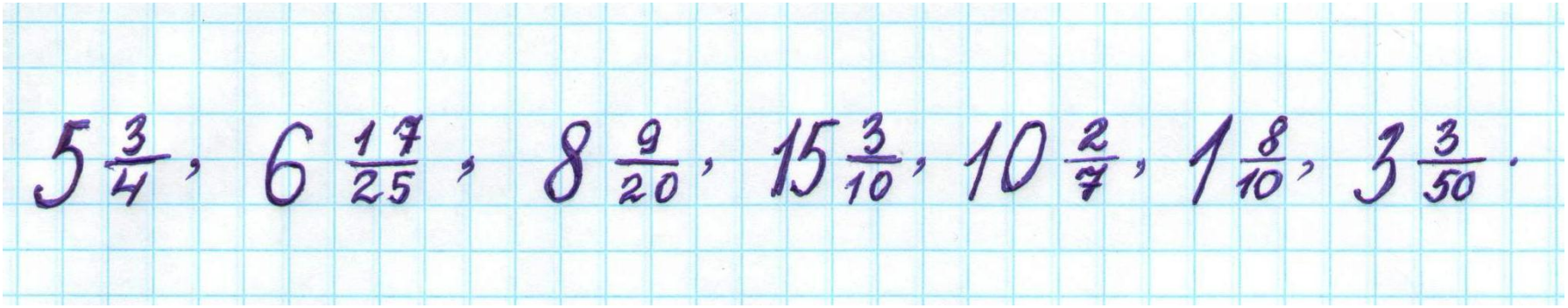
1 – целая часть

2
3 – дробная часть

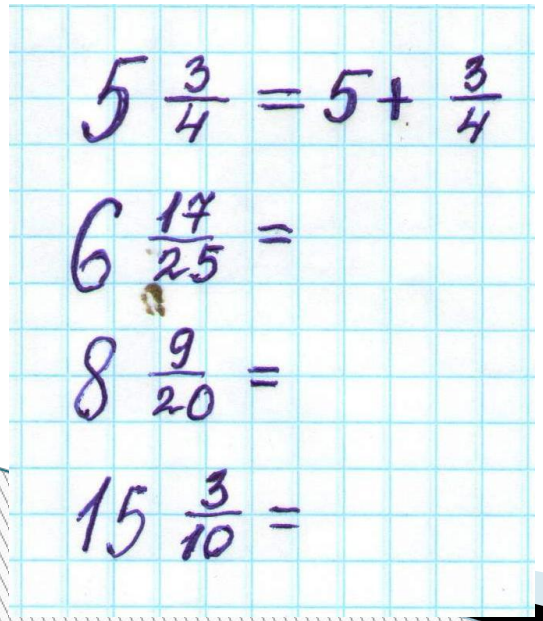
Пример: $1+\frac{2}{3}=1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

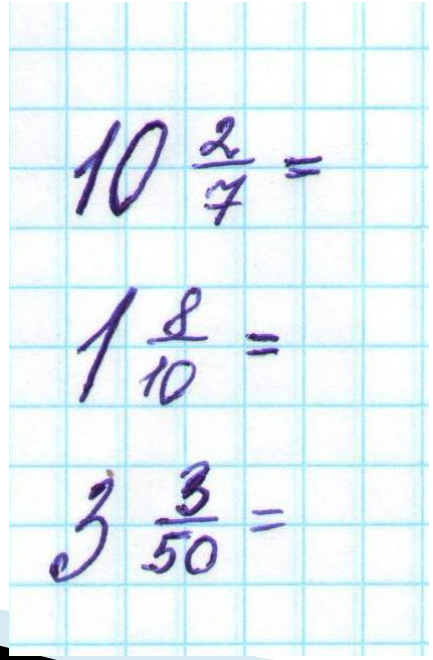
Читается: Одна целая две третьих

Прочитай дробные числа, назовите целую и дробные части числа



Представь число в виде суммы его целой и дробной части





$$\frac{25}{43}?$$

Проверь себя :

$6\frac{17}{25} = 6 + \frac{17}{25}$

$8\frac{9}{20} = 8 + \frac{9}{20}$

$15\frac{3}{10} = 15 + \frac{3}{10}$

$10\frac{2}{7} = 10 + \frac{2}{7}$

$1\frac{8}{10} = 1 + \frac{8}{10}$

$3\frac{3}{50} = 3 + \frac{3}{50}$

Запиши в виде смешанного числа сумму:

$$15+\frac{2}{5}=15\frac{2}{5}$$

$$99+\frac{99}{999}=99\frac{99}{999}$$

Запись числа, содержащую … называется смешанной.

✔Запись числа, содержащую целую и дробную части, называют смешанной.

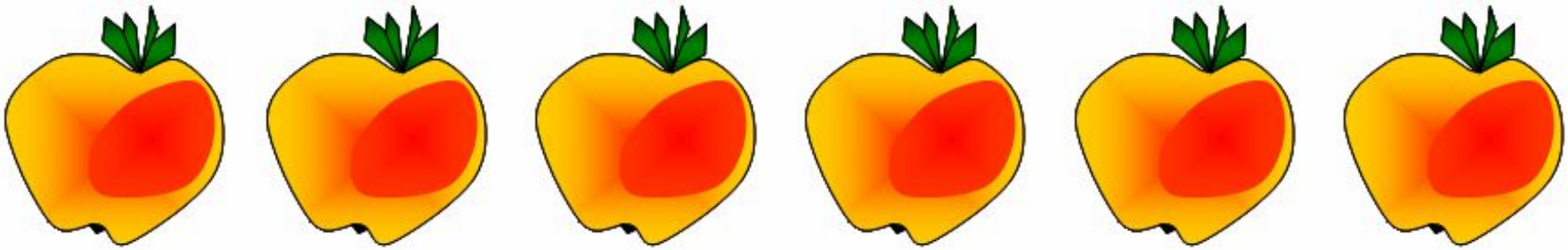
Смешанными числами называются числа, состоящие из …

✔Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части.

Задача №2:

Как разделить поровну 6 одинаковых яблок между 5 детьми?

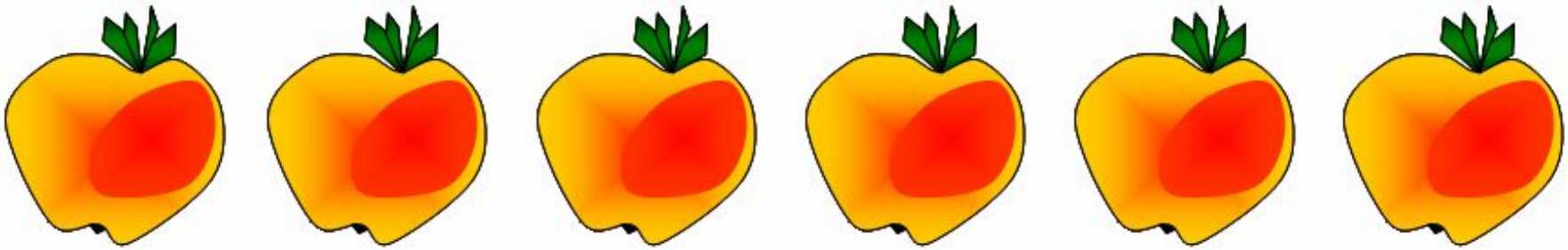
Сколько яблок получит каждый ребенок?



Записать в виде смешанного числа частное

Задача №3

«А если разделить 6 яблок на 3 человека, будет ли ответ смешанным числом?»



- $6 : 5 = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$
- $6 : 3 = \frac{6}{3} = 2$

Выделение целой части из неправильной дроби (представить дробь в виде смешанного числа)

- Разделить с остатком числитель на знаменатель
- Неполное частное будет *целой частью*
- Остаток – *числитель*
- Делитель- *знаменатель* дробной части

Задача №4

Придумайте свою задачу. Разделите количество купленных вами яблок на количество членов вашей семьи так, чтобы в ответе получилось смешанное число.

Задание № 5

Переведите неправильную дробь в смешанное число:

$$\frac{23}{4};\ \frac{14}{9};\ \frac{52}{16};\ \frac{71}{15};$$

Задание № 6

Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{82}{3};\ \frac{82}{82};\ \frac{208}{100};\ \frac{92}{2};$$

дополнительно

Самостоятельная работа

Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа: $\frac{17}{4}$

- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 32 гриба и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа: $\frac{19}{5}$

- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 29 грибов и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Проверь себя:

1) $\frac{17}{4} = 4\frac{1}{4};$

2) Задача

$32 : 3 = \frac{32}{3} = 10\frac{2}{3}$

Ответ: $10\frac{2}{3}$ грибов.

1) $\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5};$

2) Задача

$29 : 3 = \frac{29}{3} = 9\frac{2}{3}$

Ответ: $9\frac{2}{3}$ грибов .

Итоги работы:

Я приобрёл знания о…

Я научился…

Мне еще нужно учиться…

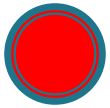
Я понял, что…

Было трудно…

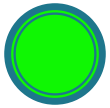
Было интересно…

Хочу сказать “спасибо”…

Карта успешности


МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО

МОГУ ПРИМЕНИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ


ЗНАЮ И ПОНИМАЮ

НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ

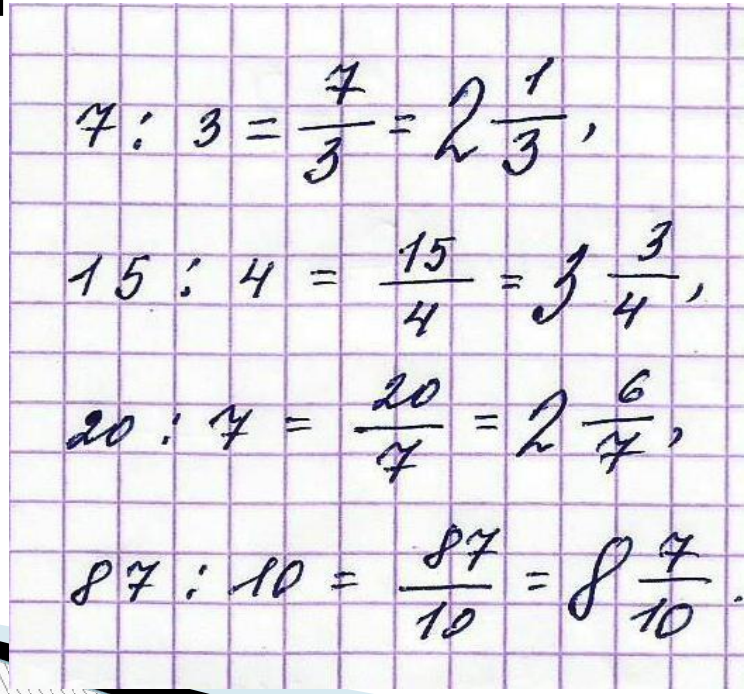
НЕ ЗНАЮ

Домашнее задание

- П.28, стр.167-168
- № 1084,1085,1109.

Урок сегодня завершен,
Но каждый должен знать —
Познание, упорство, труд
К успеху в жизни приведут!

Запишите в виде смешанного числа частные:

Учебник. Стр.169 №1087 (1-4)

Проверка: