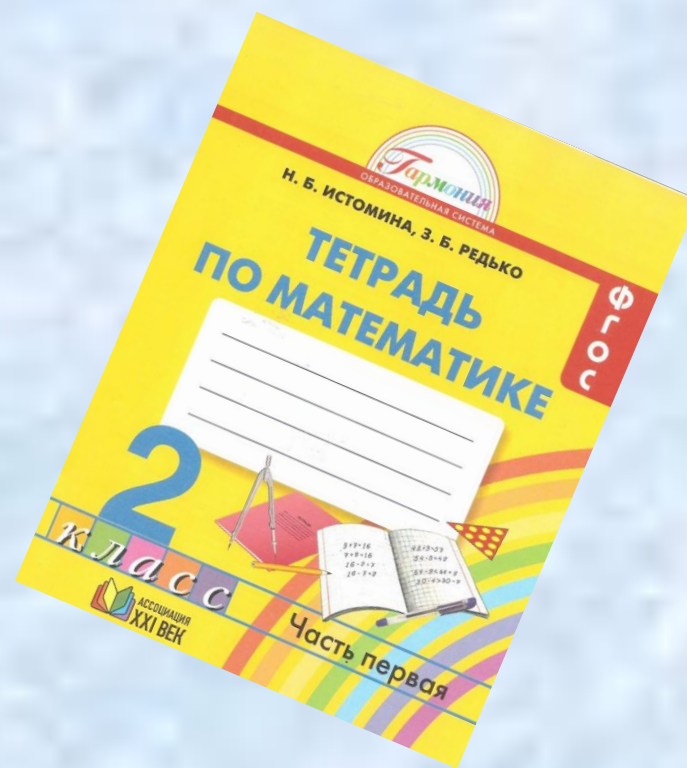
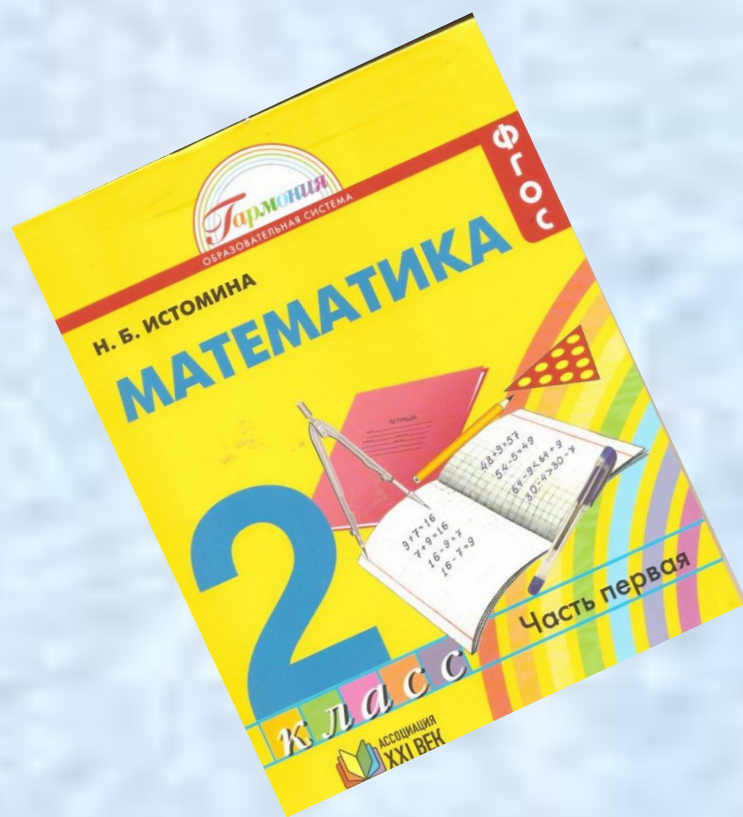




Урок математики во 2 классе

Программа «Гармония»





«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

А. И. Маркушевич

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

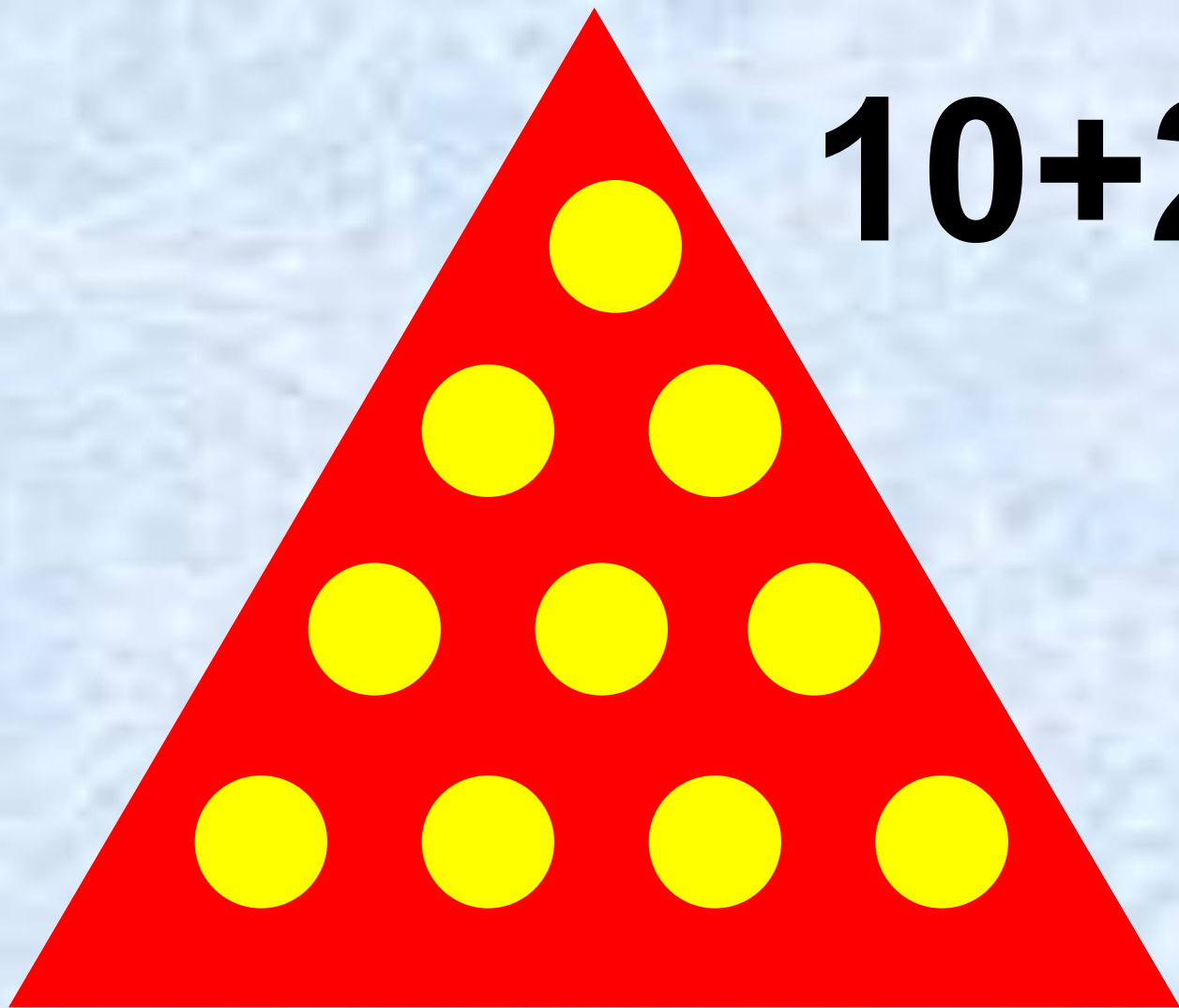
Тема урока

**Состав числа 12 и
соответствующие случаи
вычитания**

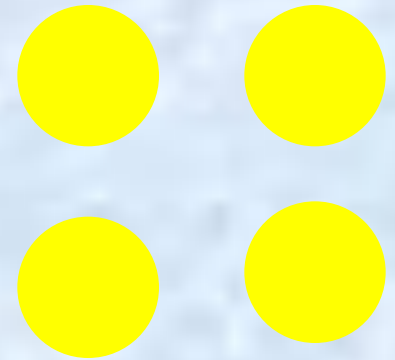
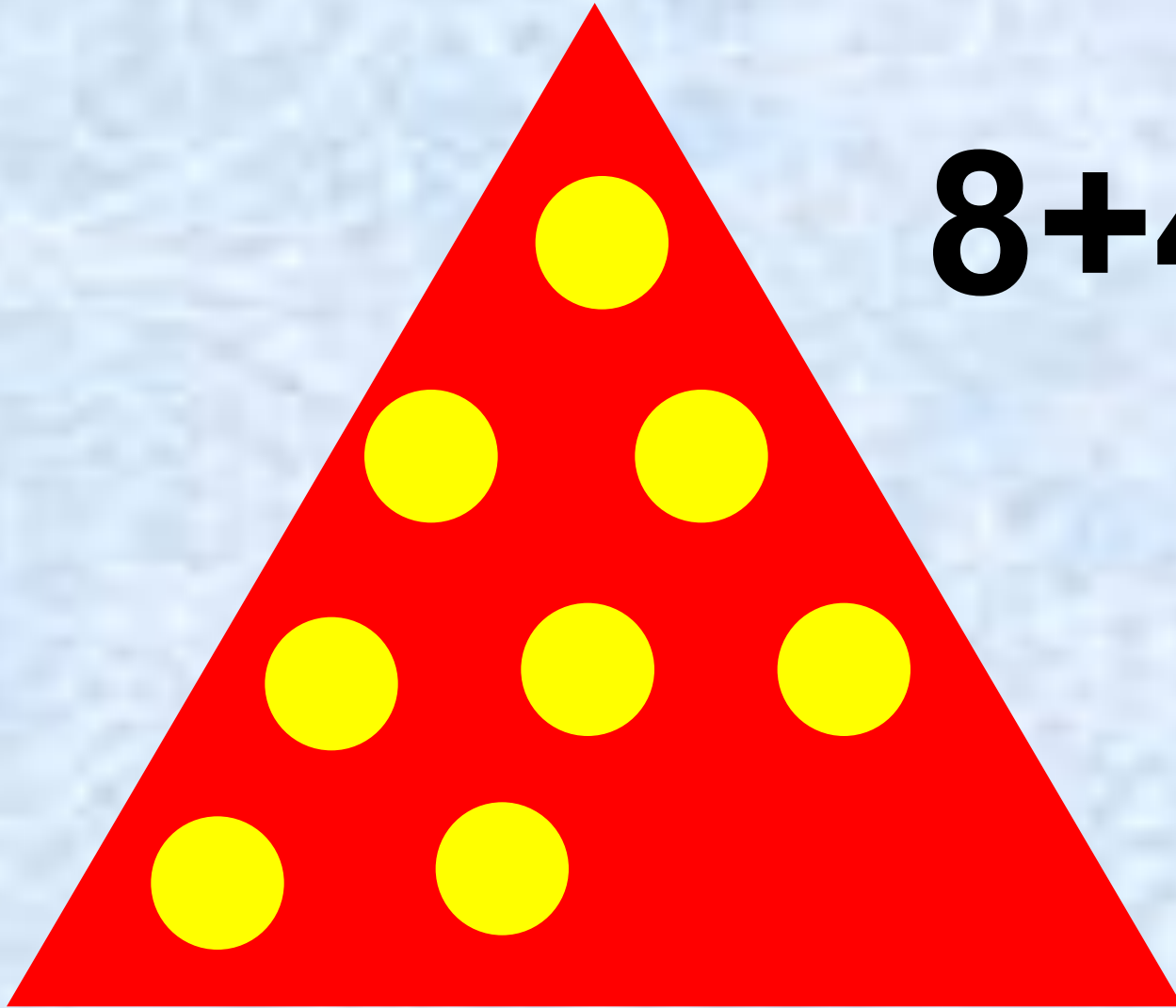
Цель урока:

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С СОСТАВОМ
числа 12**

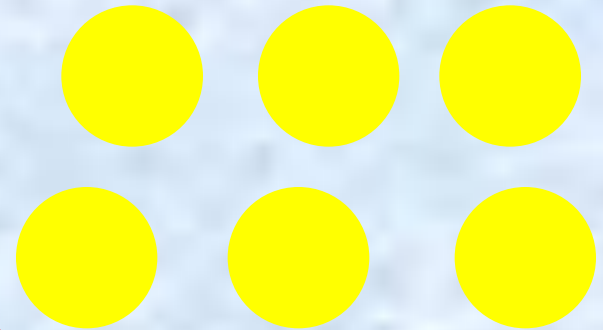
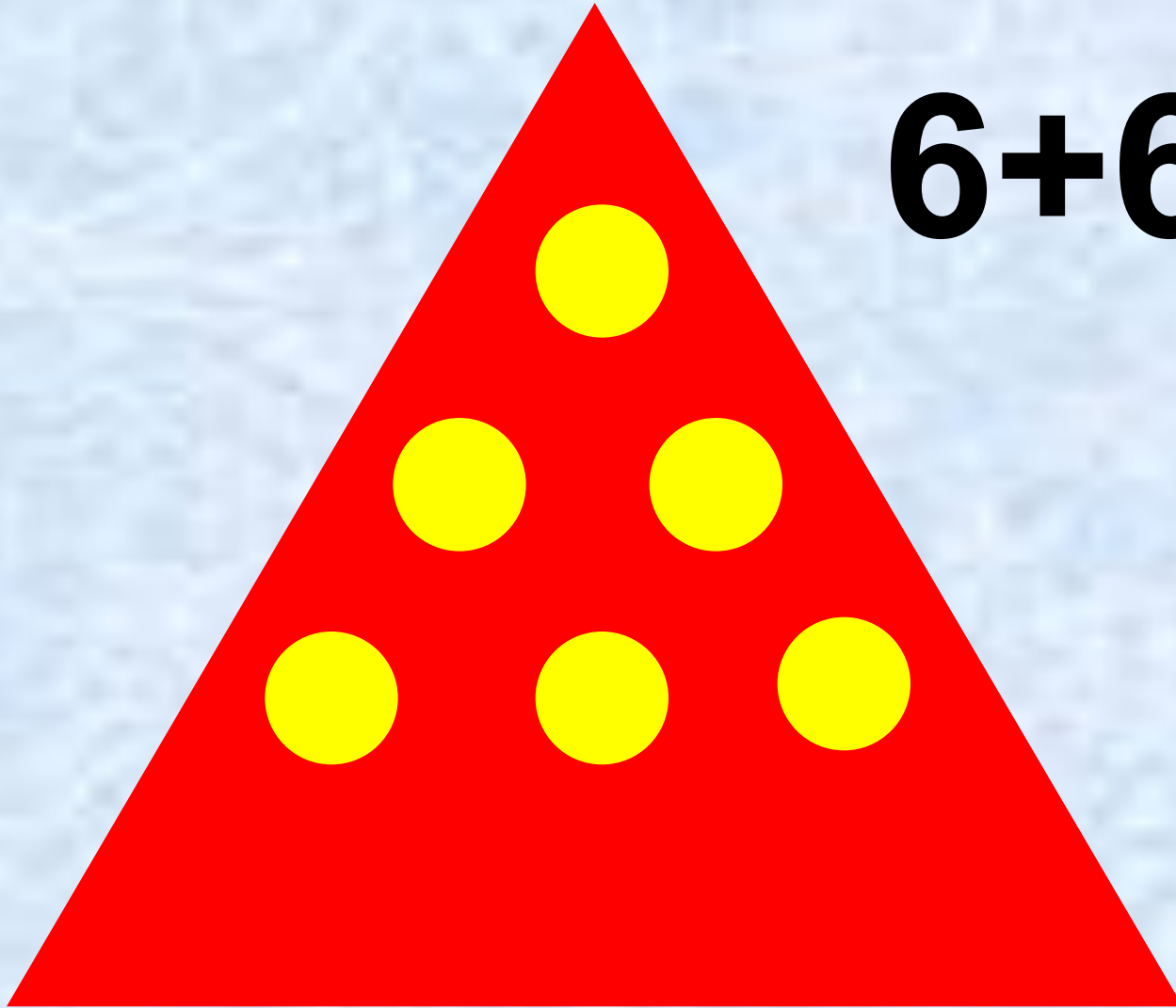
$$10 + 2 = 12$$



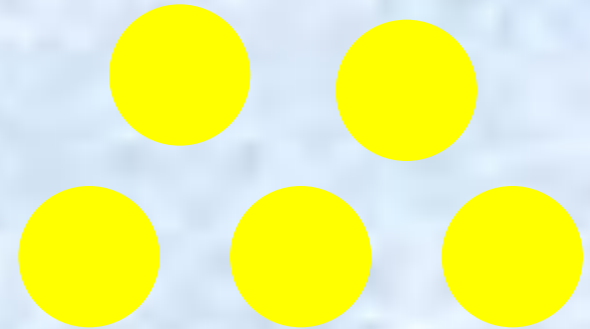
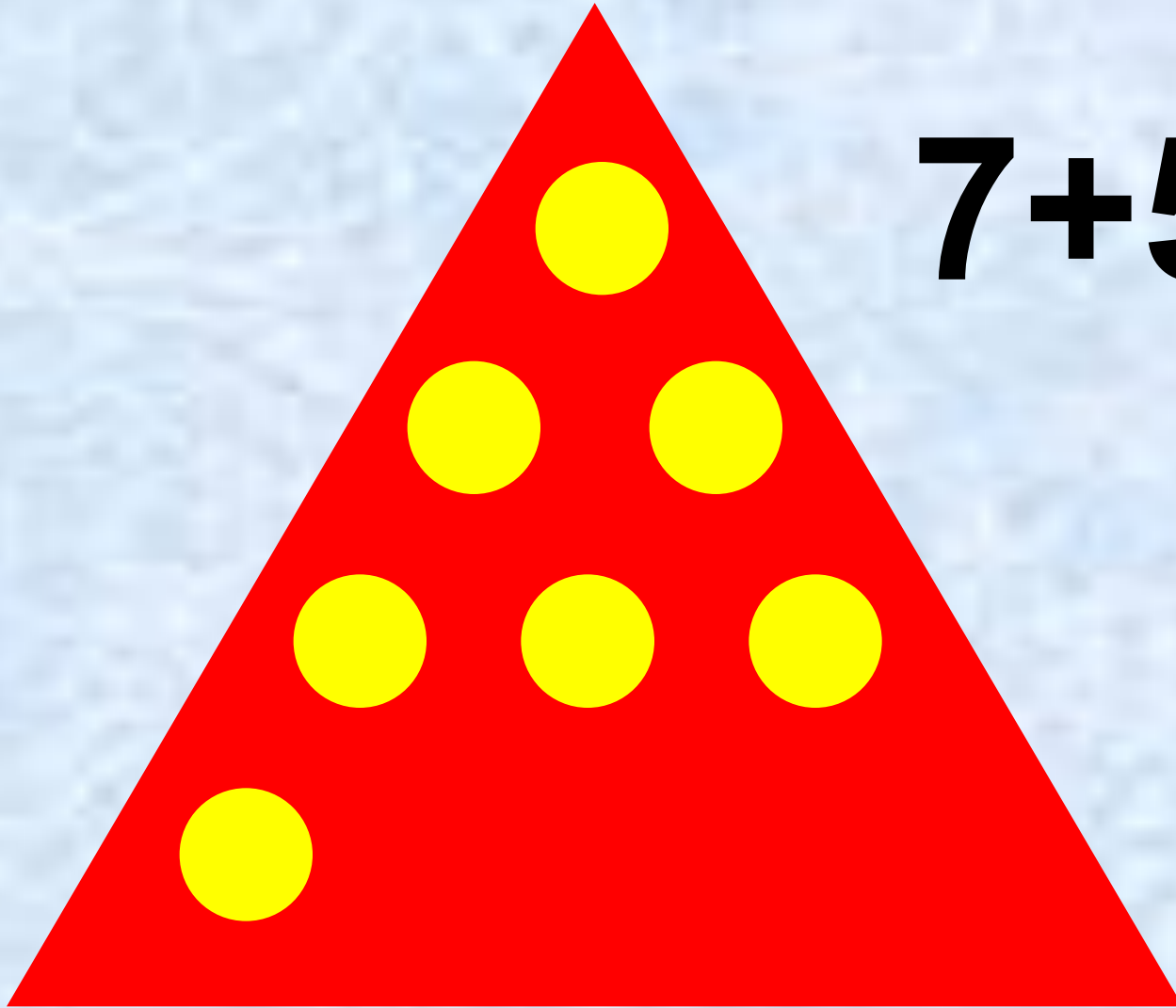
$$8+4=12$$



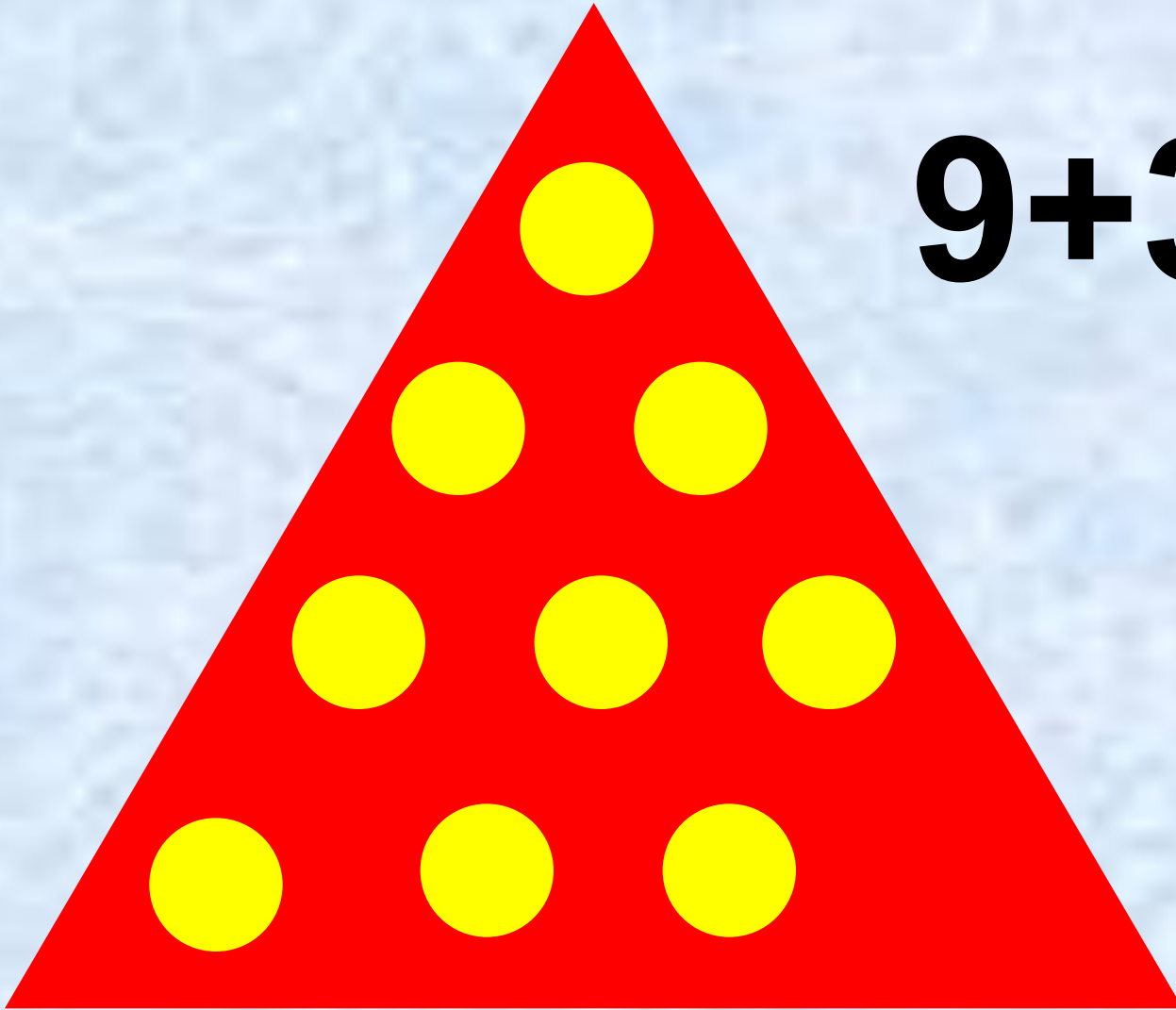
$$6+6=12$$



$$7 + 5 = 12$$



$$9 + 3 = 12$$



Правила работы в группе.

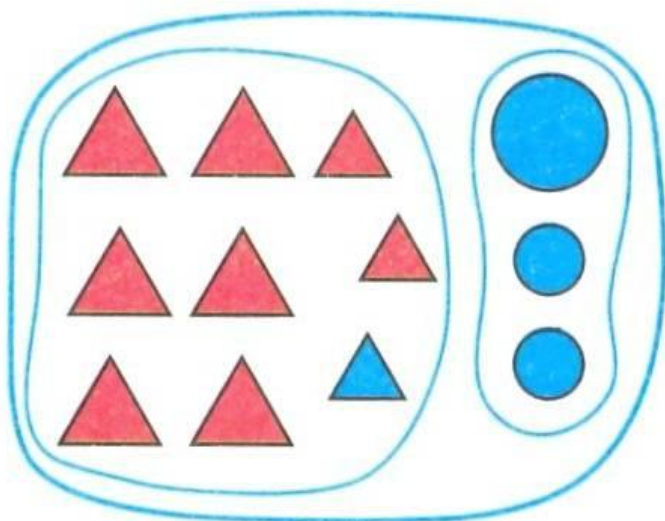
- *Громко не разговаривать, чтобы не мешать другим.*
- *Говорить только о предмете, о котором идёт речь.*
- *Прекратить общение по сигналу колокольчика.*

По какому признаку фигуры разбили на две группы?

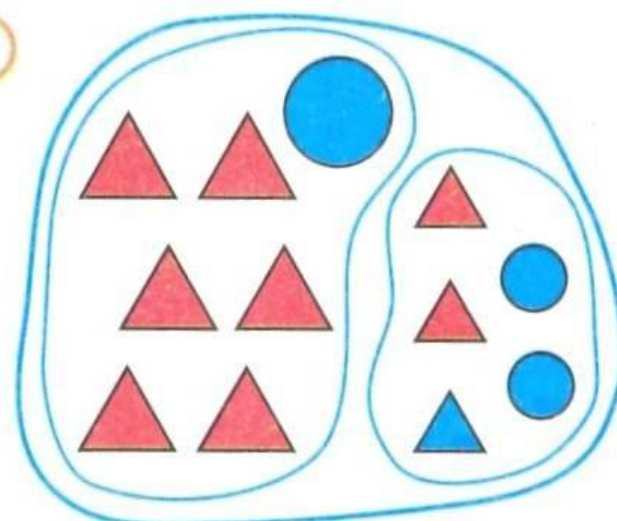
по форме

по размеру

1



2



- Выбери выражения, которые соответствуют рисунку, и объясни, что обозначает в них каждое число.

1) $9 + 3$

2) $12 - 5$

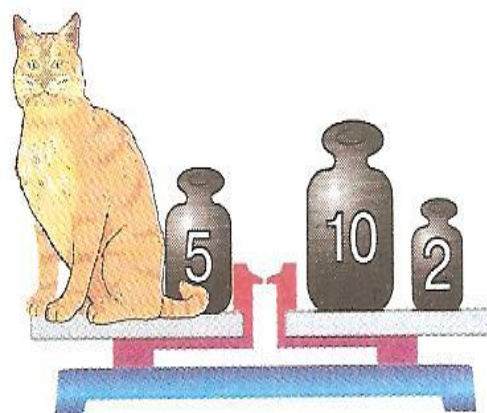
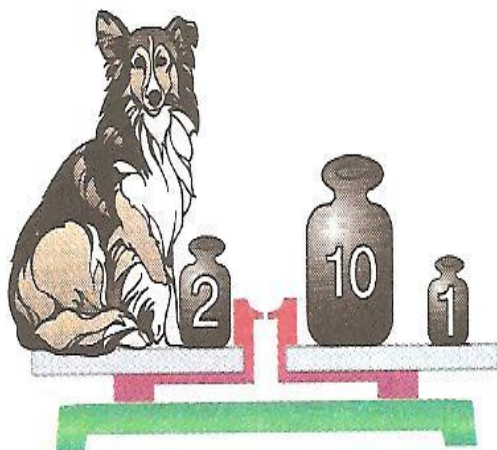
3) $12 - 9$

4) $12 - 3$

5) $12 - 7$

6) $7 + 5$

150. Какова масса собаки? Масса кошки?



Тема урока

**Состав числа 12 и
соответствующие случаи
вычитания**

Цель урока:

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С СОСТАВОМ
числа 12**

- **Я зарубил себе на носу**
- **Я бил баклуши**
- **Я работал засучив
рукава**
- **Я работал не покладая
рук**