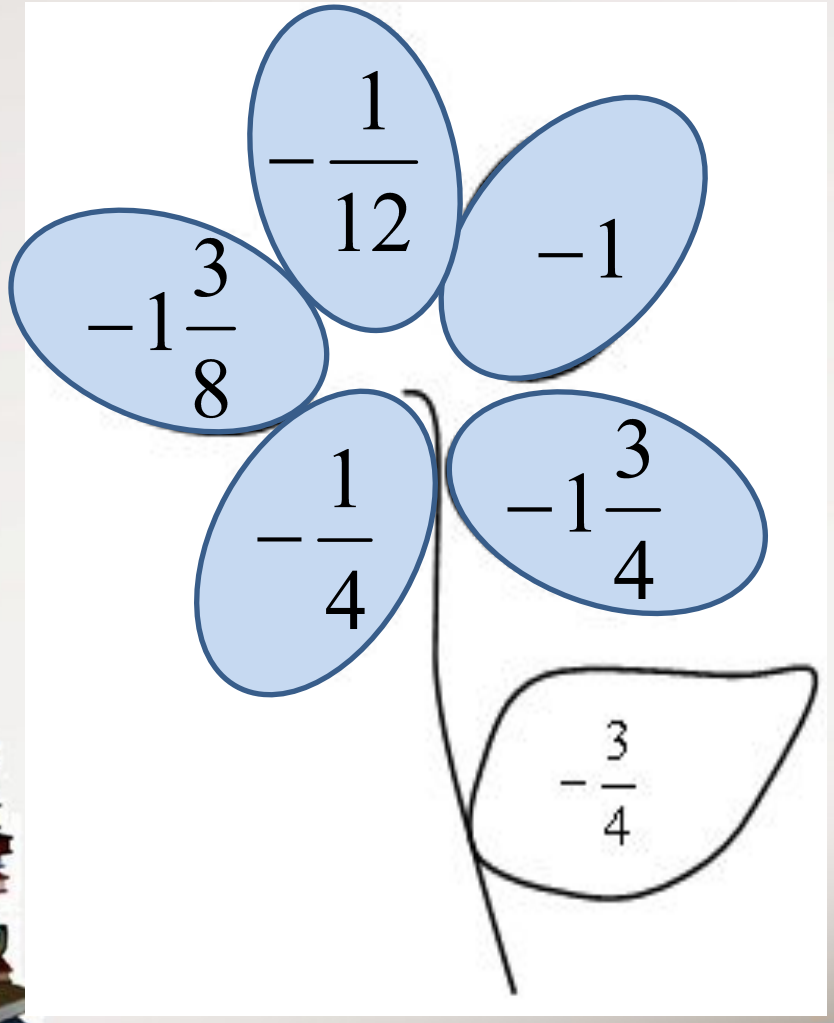
ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ

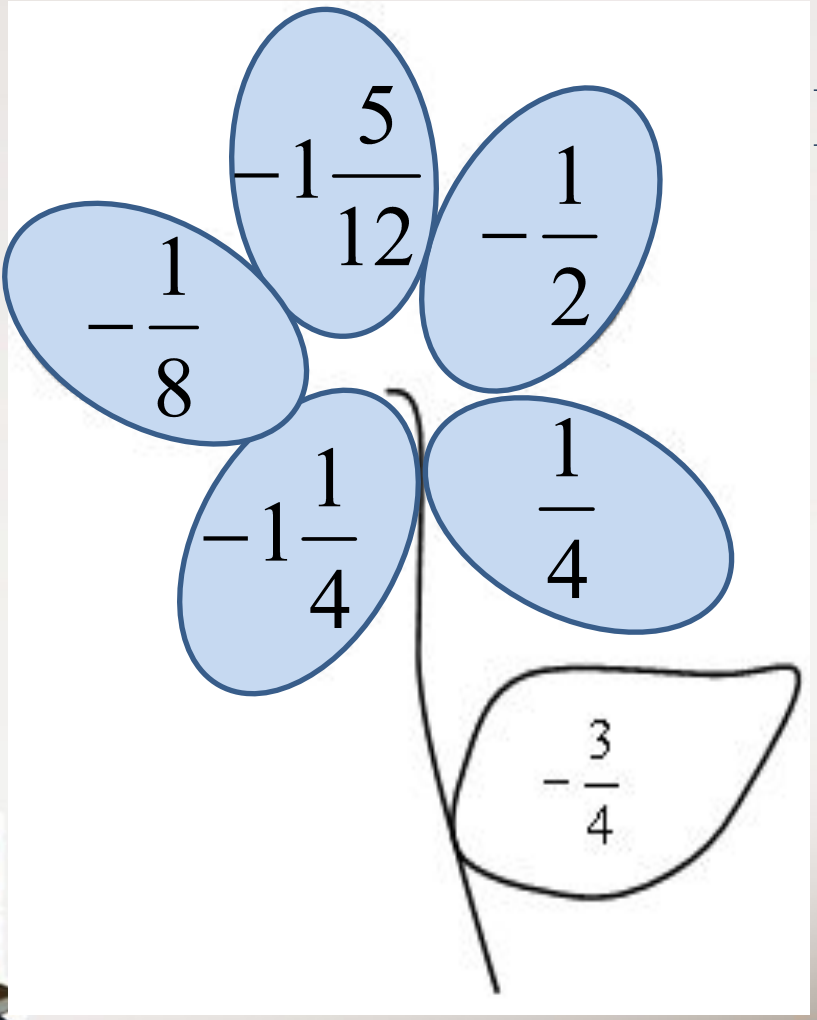
Учитель математики
МБОУ «СОШ с. Амурзет»
Татьяна Ивановна Машанова

«Эстафета»



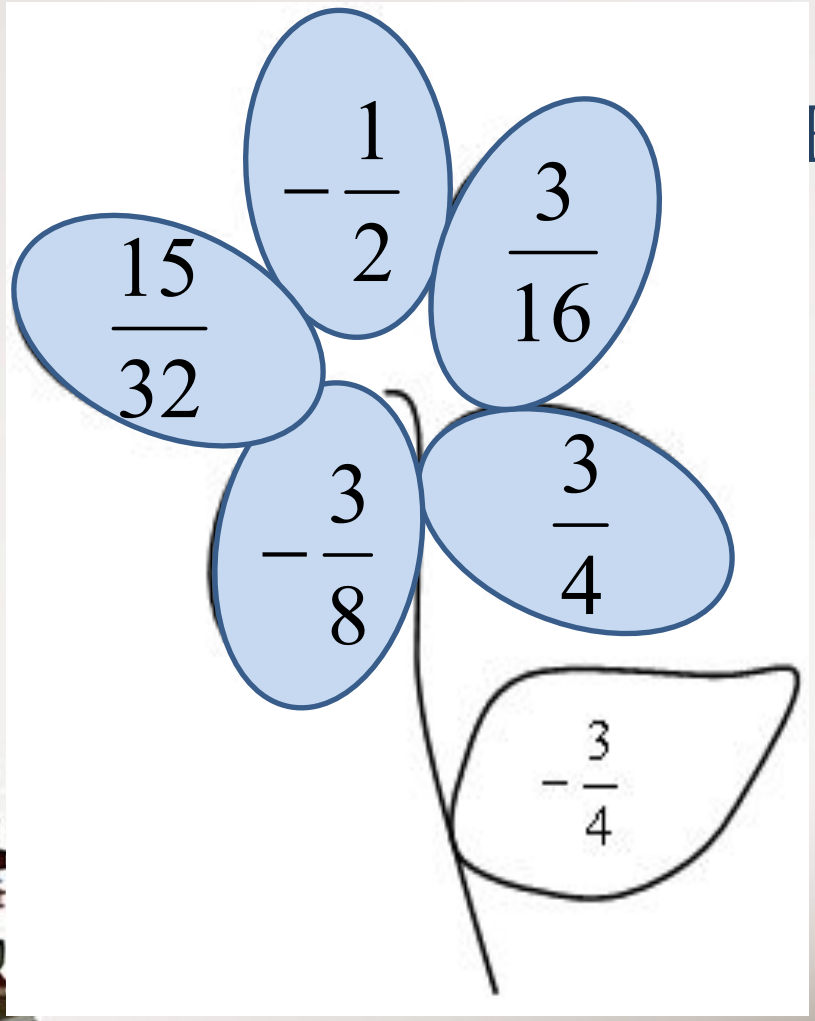
На листике помещено число, которое надо сложить с числами, записанными на лепестках цветка.

«Эстафета»



На листике помещено число, которое надо вычесть с числами, записанными на лепестках цветка.

«Эстафета»



На листике помещено число, которое надо умножить с числами, записанными на лепестках цветка.

Проверочная работа.

Вариант I

1. Вычислите:

а) $-1 \cdot \frac{2}{3}$; б) 5,4 : (–0,9);

в) $-\frac{3}{8} \cdot (-2)$.

2. Вычислите:

а) $-\frac{1}{2} : \left(-\frac{3}{4}\right)$; б) 3,5 · (–0,8).

3. Выполните действия:

а) –1,2 – (–5) · (–3);б) (–3,2 – 1,7) : 0,7.

Вариант II

1. Вычислите:

а) $-\frac{2}{7} \cdot (-1)$; б) –5,6 : 0,8;

в) $\frac{1}{6} \cdot (-3)$.

2. Вычислите:

а) $-\frac{1}{3} : \frac{4}{9}$; б) –2,6 · 0,5.

3. Выполните действия:

а) 1,4 – (–3) · (–4);

б) (–4,2 – 2,4) : 0,8.

Прибавьте к этому числу

$$-\frac{1}{2} \qquad 1 = \frac{1}{2}$$

Прибавьте к этому числу

$$-\frac{1}{2} \qquad -\frac{1}{2} = -1$$

Прибавьте к этому числу

$$-\frac{1}{2} \qquad \frac{1}{4} = -\frac{1}{4}$$

Отнимите от этого числа

$$-\frac{1}{2} \qquad 1 = -1\frac{1}{2}$$

Отнимите от этого числа

$$-\frac{1}{2} \qquad \frac{1}{2} \qquad -1$$

Отнимите от этого числа

$$-\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} = -\frac{3}{4}$$

Умножьте это число на

$$-\frac{1}{2} \qquad 2 = -1$$

Умножьте это число на

$$-\frac{1}{2} \quad -4 = 2$$

Умножьте это число на

$$-\frac{1}{2} \qquad -\frac{2}{3} \qquad -\frac{1}{3}$$

Разделите это число на

$$-\frac{1}{2} \quad -1 = \frac{1}{2}$$

Разделите это число на

$$-\frac{1}{2} \quad 2 = -\frac{1}{4}$$

Разделите это число на

$$-\frac{1}{2} \quad -\frac{3}{4} = \frac{2}{3}$$

Игра «Дешифровщик»

Пергамент был очень дорогим материалом. Поэтому переписчики всеми способами экономили его, стремясь уменьшить стоимость книг. Вот почему для написания рукописей иногда брали пергамент, уже использованный для каких-то книг, показавшихся переписчику ненужными.

Старый текст смывали или соскабливали и на очищенных таким образом местах писали слова. Такие рукописи имели особое название, происходящее от греческих слов,

которые в переводе означают *опять* и *скоблю*.

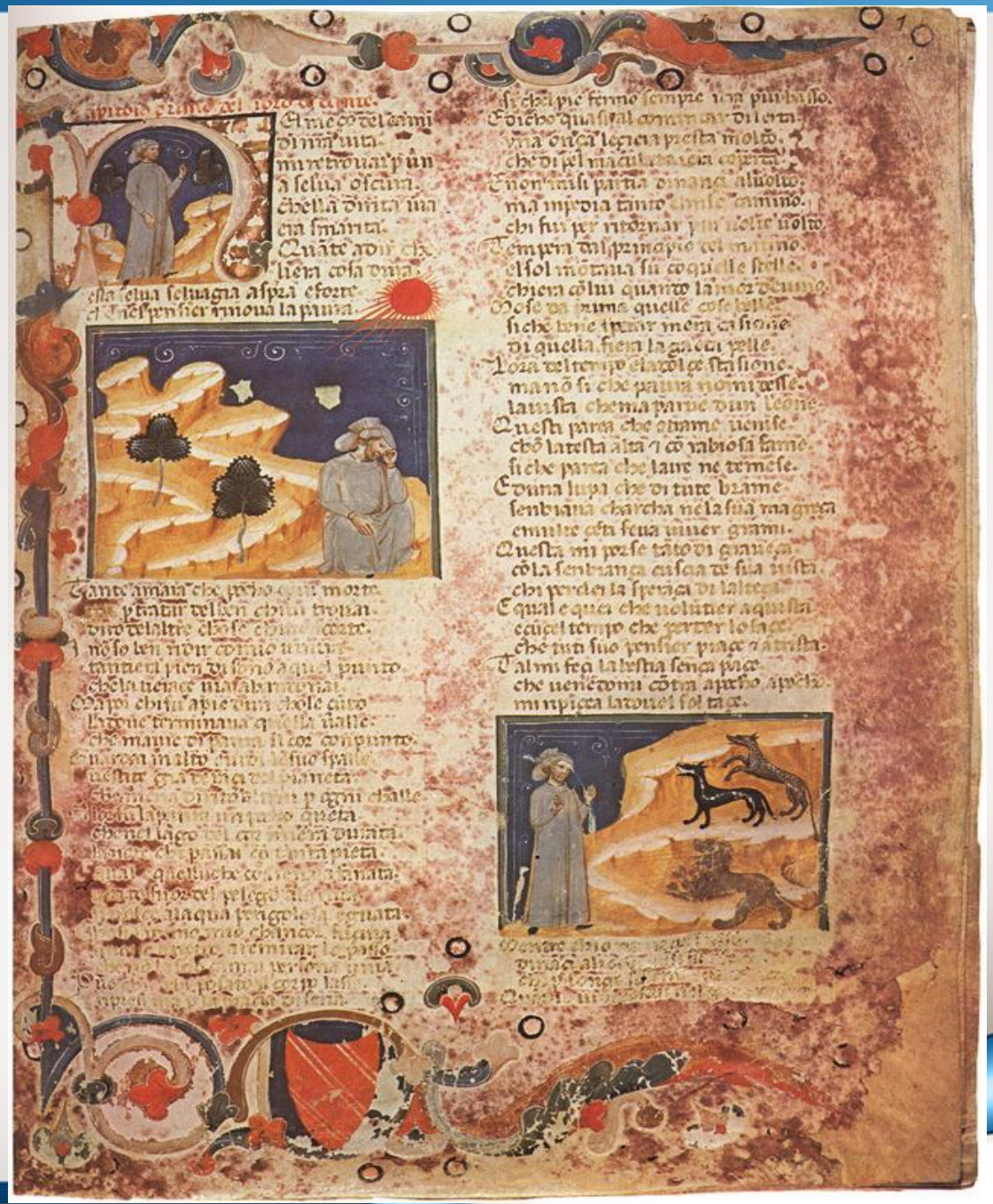
Если вы верно выполните задания, то узнаете, как назывались такие рукописи.

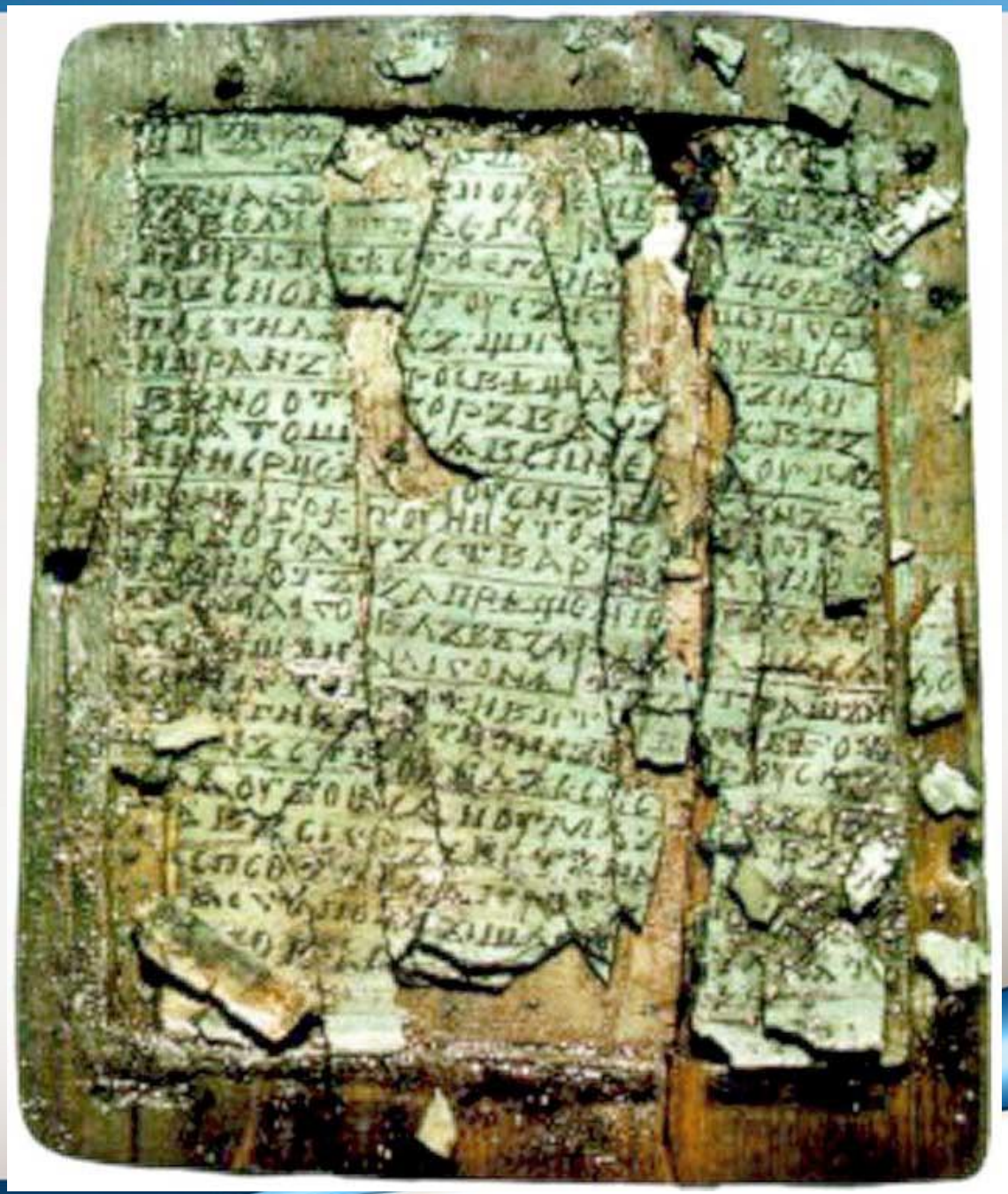
Задание:

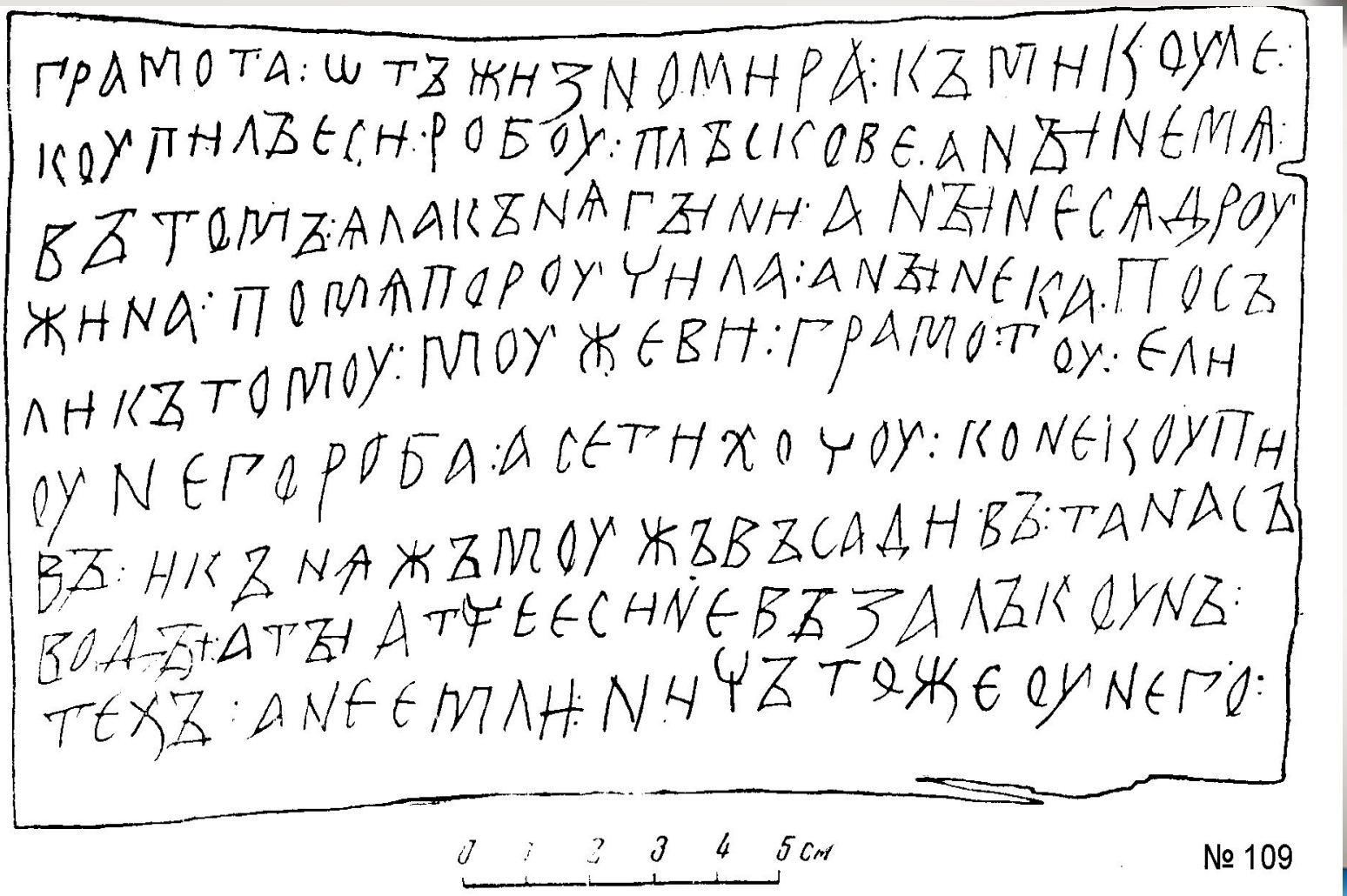
- Найдите значение выражения.
- Учащиеся первого варианта решают первые пять заданий, учащиеся второго – последние пять.

Ответ: ПАЛИМПСЕСТ.

- В VII веке использование палимпсестов приобрело такое широкое распространение, что в 691 году Церковный собор вынес по этому поводу специальное постановление, запрещающее соскабливать священные книги.







№ 109

Формирование умений и навыков.

- **1.** Нахождение значений выражений.

1) № 1004; 1011 (а, в, д).

2) № 1015.

Физкультминутка

«Хорошее настроение»

Формирование умений и навыков.

- **2.** Нахождение значений дробных выражений.

1) № 1006; 1014.

2) № 1007; 1017.

Итоги урока:

– Сформулируйте правила сложения и вычитания рациональных чисел.

– Сформулируйте правила умножения и деления рациональных чисел.

– Как может быть записана отрицательная дробь?

– Что произойдет с каждым слагаемым некоторого выражения, если перед ним поставить знак «минус»?

Домашнее задание.

- № 1005;
- № 1011 (б, г, е);
- № 1012.