
Координатный луч

ЦЕЛИ УРОКА

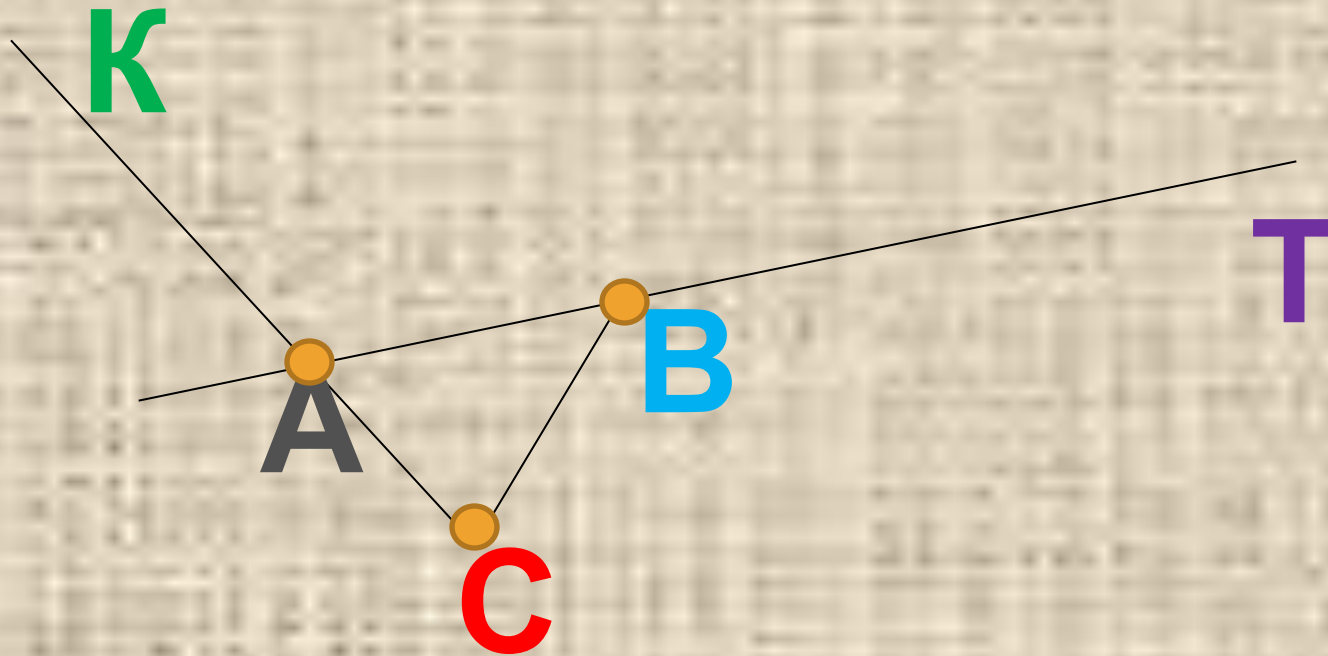
- Ввести понятие координатного луча;
- Развитие логического мышления;
- Воспитание внимания, аккуратности

ПЛАН УРОКА

- Организационный момент
- Изучение нового материала
- Закрепление нового материала
- Итоги урока
- Домашнее задание

УСТНЫЙ СЧЁТ

- Назовите точки, прямые, отрезки и лучи, изображённые на рисунке



□ *Вычислите и расположите ответы в порядке убывания .*

□ $42:3 \times 5$ **O**

□ $18 \times 3:27$ **T**

□ $68:4 \times 3$ **Д**

□ $72:6 \times 2$ **И**

□ $80:16 \times 13$ **O**

□ $76:19 \times 18$ **K**

□ $14 \times 6:7$ **H**

□ $48:3 \times 4$ **P**

□ $96:24:4$ **A**

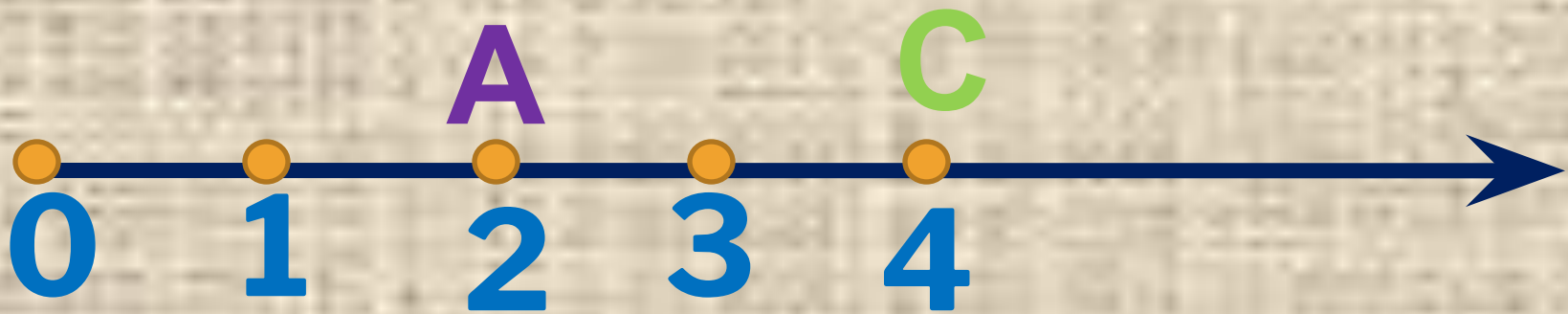
□ $15 \times 6:18$ **A**

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- Если начало луча обозначить точкой O , а над точкой E поставить число 1 , то отрезок OE будем называть *единичным отрезком*.



- Так как луч не имеет конца, на нем найдется место для любого числа. В результате получится бесконечная шкала. Её называют *координатным лучом*.
- Число, соответствующее точке, называют *координатой этой точки* $E(1)$.



$A(2), C$
 $(4).$

ЗАДАНИЯ К УРОКУ

- Начертите слева направо луч.
За единичный отрезок примите одну клетку тетради.
Отметьте на этом луче числа:
0,6,9,12,15,18.

□ Начертите координатный луч и отметьте на нём точки:

а) $A(0), B(1), C(3), D(5)$, если
единичный отрезок равен 1 см.

б) $K(0), E(1), M(2), T(4)$, если
единичный отрезок равен трём клеткам.