A vibrant, child-like painting of a solar system. The background is a deep blue with white speckles representing stars. In the upper left, a large sun with a yellow center and orange and red rings. To its right is a large orange sun with smaller orange circles around it. In the center-left is a green planet with several circular patterns. In the lower right is a yellow planet with a red and blue ring, and the Cyrillic letters 'МИФ' written in red on its surface. A red dashed line represents a rocket's path, starting from the bottom left and curving towards the green planet. A crescent moon is visible in the upper right, and a long, thin orange shape is on the far right.

**Урок-игра**  
**«Полет на планету**  
**МИФ».**

# Всем сменам экипажа приступить к операции «Компьютер».

## Начинаем проверку блока памяти.

- Какое равенство называют уравнением?
- Какое число называют корнем уравнения?
- Что значит решить уравнение?
- Как найти неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое.
- Как найти неизвестный множитель?
- Как найти неизвестное делимое?
- Как найти неизвестный делитель?

# «Проверим работу

Устный счет  
**процессора»**

Выполните деление:

а)  $1600 : 40$

б)  $2500 : 50$

в)  $1000 : 125$

г)  $100000 : 125$



Представьте в виде суммы произведение:

а)  $(x - y) \cdot 5 =$

б)  $(2a + b) \cdot 3 =$

в)  $(4a - 6c) \cdot 5 =$

Вычислите, выбрав удобный порядок действия.

а)  $4 \cdot 444 \cdot 5 =$

б)  $25 \cdot 89 \cdot 4 =$

в)  $587 \cdot 5 \cdot 2 =$

г)  $250 \cdot 6 \cdot 40 =$

Какое свойство умножения мы здесь применили?

Угадайте корни уравнения.

а)  $y \times 10 = y : 10$

б)  $37 = 37 + y$

в)  $37 - y = 37$

г)  $y - 37 = 37$

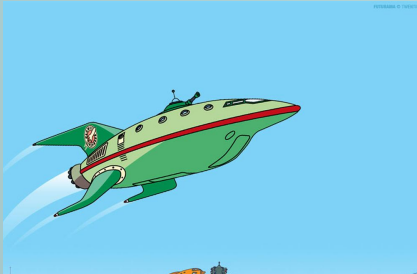
д)  $0 = 37 - x$

е)  $x : 89 = 1068 : 89$

ж)  $x \times x - 1 = 0$

з)  $y \times y + 5 = 21$

Софизм. Докажем, что



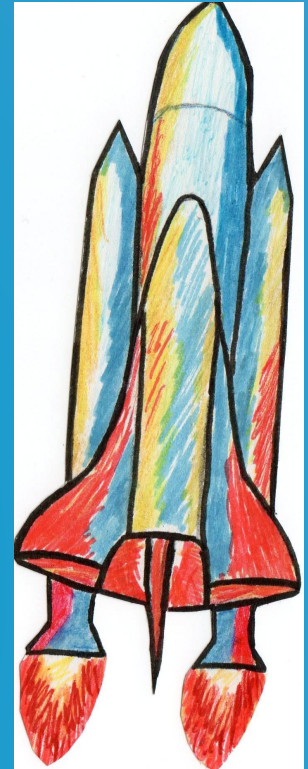
$$2 \times 2 = 5$$

**Проконтролируем  
работу электронно-  
вычислительной  
машины в  
диалоговом режиме**



**Приступить к вычислительному эксперименту по проверке основных параметров корабля. Сообщаем данные.**

Масса третьей ступени ракеты-носителя космического корабля в 6 раз меньше массы второй ступени, а масса первой ступени в 3 раза больше массы второй ступени. Какова масса корабля, если известно, что масса первой ступени 756 т.?





На экране появляется  
двуглавый иксовый дракон.

Приготовиться к отражению  
атаки дракона. Кто из экипажа  
хочет сразиться с драконом?».

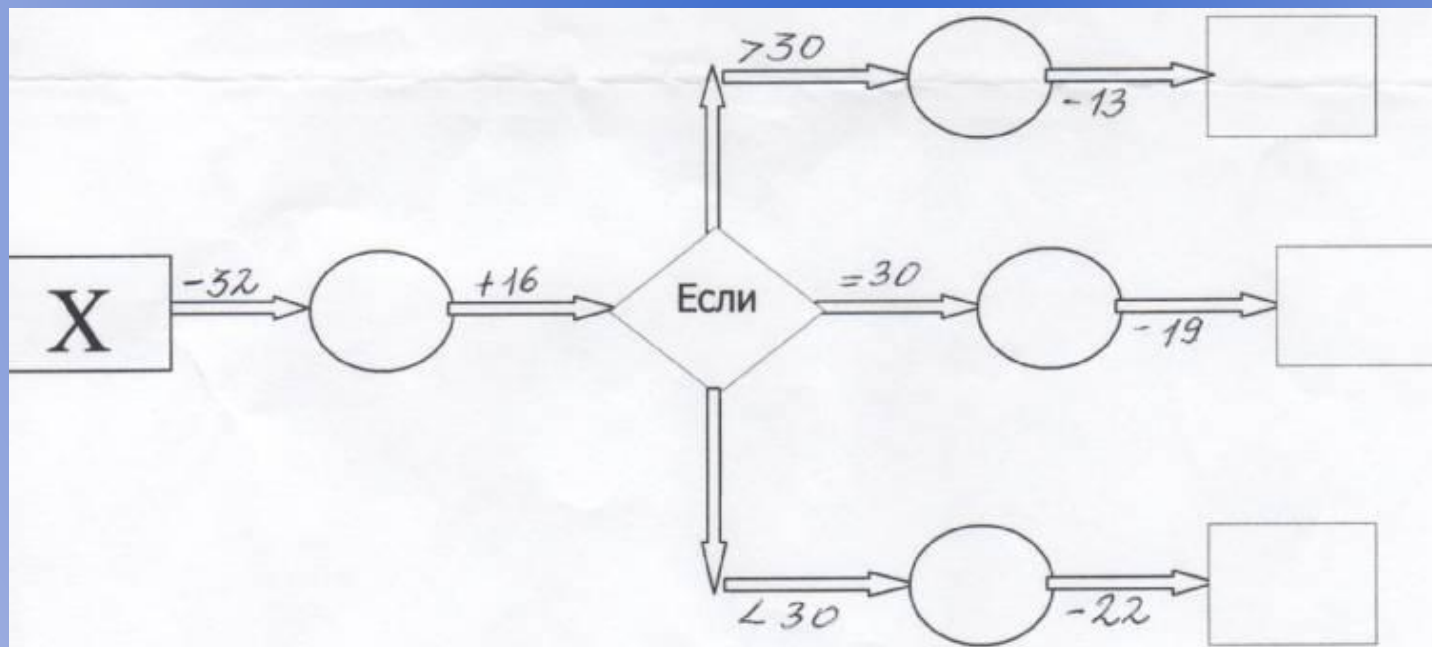
$$992 : (130 - k) = 8$$

$$k = 6$$

Ракета подлетает к планете «Электроник». На этой планете живет мальчик ЧИП. Он подготовил Вам испытания.



$$X = 57; 38; 46.$$





Осталось преодолеть  
последний этап, но на пути  
инопланетное существо,  
которое приготовило для Вас  
следующее испытание:



$$(8^3 + 7^3) : (8^2 - 7^2) = 57$$

Полет окончен.

Всем спасибо.

Домашняя работа:

№ 744, № 687 (1,2).