

**Тема:**



# **Внетабличное умножение и деление.**

- Развивать навык в решении примеров на внетабличное умножение и деление;
- Повторять пройденное на решении примеров, задач, уравнений



# *Развитие беглости счета*

$6*9= 54$

$49:7= 7$

$7*8= 56$

$42:6= 7$

$8*8= 64$

$81:9= 9$

$5*8= 40$

$63:7= 9$

$7*5= 35$

$45:5= 9$

$9*4= 36$

$28:4= 7$

# Развитие математической речи

Составить математические выражения по  
данным в схемах:

$$\begin{array}{l} 72:8 \\ 27:9 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 72:8 \\ 27:9 \end{array}} \right) \text{во?}$$

Решение. Ответ.

$$(72:8):(27:9)=3$$

$$\begin{array}{l} 7*7 \\ 8*5 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 7*7 \\ 8*5 \end{array}} \right) \text{на?}$$

Решение. Ответ.

$$7*7 - 8*5=9$$

# Задача

Шапка – **91** рубль, в **7** раз дороже

Шарф - **?**



Ответ. Доказать.

$$91 : 7 = 13$$



## Решение примеров

- Развернуть выражение:

**$72 : 4$  (комментировать)**

$$72 : 4 = (40+32):4 = 40:4 + 32:4 = 18$$

- Индивидуальный опрос:

$$51:17$$

$$19*5$$

$$72:24$$

$$64+27-5*16$$

**Решите  
самостоятельно**

**Страница 22  
№18  
второй столбик**



# Физкультминутка!

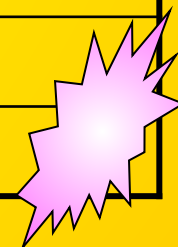
**Зайка, зайка, попляши! Попляши!  
Нашу Машу посмеши, посмеши!  
Топай, топай лапками,  
Серенькими тапками!  
Вот так! Вот так!  
Пляшет зайка гопак.**



# Таблица – опора.

## Внетабличное умножение

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 | 88 | 99 |
| 12 | 24 | 36 | 48 | 60 | 72 | 84 | 96 |    |
| 13 | 26 | 39 | 52 | 65 | 78 | 91 |    |    |
| 14 | 28 | 42 | 56 | 70 | 84 | 98 |    |    |
| 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 |    |    |    |
| 16 | 32 | 48 | 64 | 80 | 96 |    |    |    |
| 17 | 34 | 51 | 68 | 85 |    |    |    |    |
| 18 | 36 | 54 | 72 | 90 |    |    |    |    |
| 19 | 38 | 57 | 76 | 95 |    |    |    |    |





Реши выражения, используя  
таблицу

$65 : 5 = ?$

$18 * 3 = ?$

$84 : 7 = ?$

$7 * 12 = ?$

$72 : 4 = ?$

$78 : 13 =$

$4 * 17 = ?$

$66 : 22 =$



# Решение задач

- Страница 17, №4.



- Записать задачу кратко.

|       |    |    |
|-------|----|----|
| Ц.    | К. | С. |
| 5 руб | 13 | ?  |

1)  $5 \cdot 13 = 65$  (руб.)

Ответ: 65 руб.

Ц\*К

# Проверить краткую запись.

Ц.

К.

С.

?

12

48

6

?

С:К

Ц\*К



- Решить самостоятельно

1)  $48:12=4$  (руб.)

2)  $4*6=24$  (руб.)

Ответ: 24 рубля.



# Краткая запись – поле деятельности!

Щ.

К.

С.

?

12

48

6

24

С:К

С:Щ

Щ\*К

1).  $48:12=4$  (руб.)

2).  $24:4=6$  (ст.)

Ответ: 6 стульев

# Краткая запись – поле деятельности!

| Ц.         | К. | С.         |
|------------|----|------------|
| ?          | 12 | 48         |
| ?          | 6  | 24         |
| <b>С:К</b> |    | <b>Ц*К</b> |

1).  $24:6=4$  (руб.)

2).  $4*12=48$  (руб.)

Ответ: 48 рублей.

## *Решение уравнений*

**Комментировать:**  $X + 34 = 61 - 13$

$$X + 34 = 48$$

$$X = 48 - 34$$

$$X = 14$$

**Самостоятельно:**  $32 : x = 93 - 85$

$$32 : x = 8$$

$$X = 32 : 8$$

$$X = 4$$

# *Итог урока*

## **Обобщение.**

- Что на уроке мы сегодня повторяли? Решали?

## **Рефлексия.**

- Какое задание вам больше всего понравилось?
- Какие задания вызвали затруднения?
- С каким настроением уходим с урока?

*Домашнее задание*

**Стр. 41, №7, №5.**

