

**Урок  
математики  
2 класс**



**МОУ СОШ № 11  
п. Новый Ургал  
Учитель: Батеева  
Оксана Анатольевна**

# **Тема: «Формирование общего алгоритма вычитания двузначных чисел.»**

## **Задачи обучения деятельности:**

- умение ставить цели,
- организовывать свою деятельность для её достижения и оценивать результаты,
- познакомить детей с алгоритмом вычитания двузначных чисел,
- закрепить навык сложения двузначных чисел,
- умение решать задачи;
- формирование личностных качеств ума, чувств, эмоций, нравственности;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

Найди закономерность и  
продолжи ряд чисел

24, 26, 28...



***Подумай!***

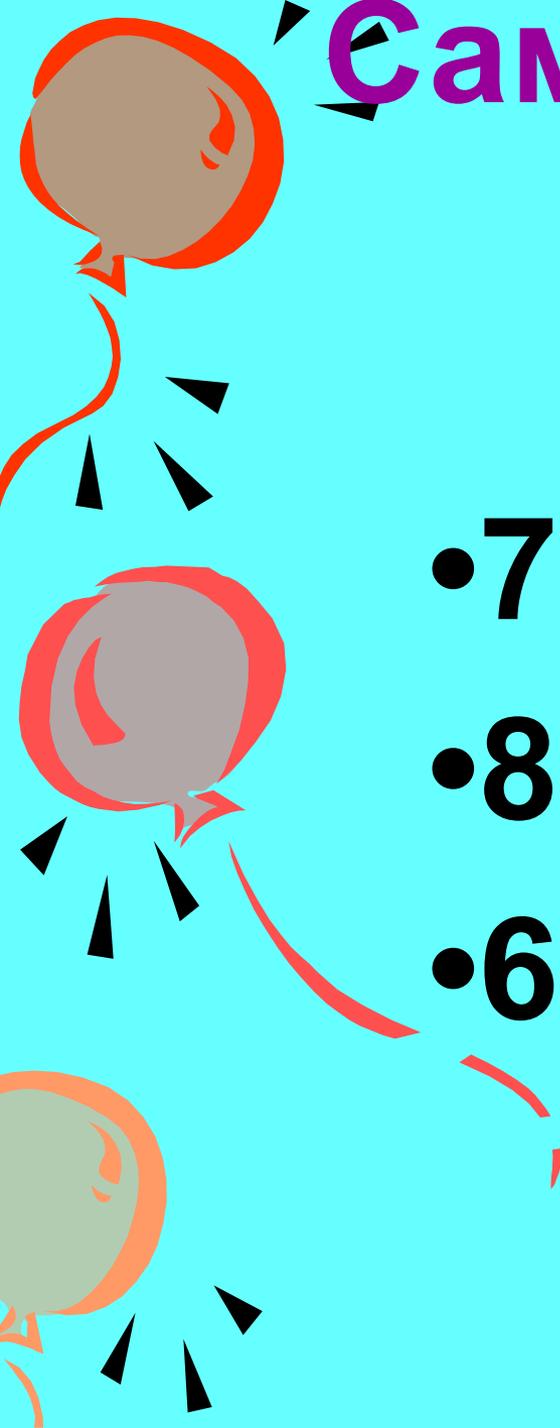
***Оля моложе Димы, а  
Дима моложе Коли. Кто  
моложе: Оля или Коля?***



**Лена спросила Веру: «Сколько лет  
твоей сестре?»**

**«А, вот догадайся сама,- ответила  
Вера, если сложишь наибольшее  
однозначное число с наименьшим  
однозначным числом, то узнаешь  
возраст моей сестры »**



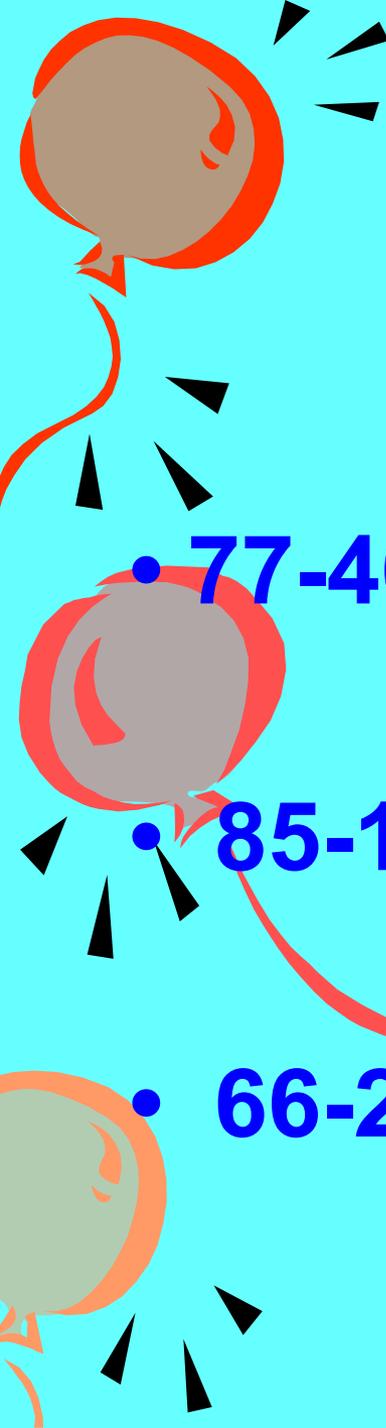


# Самостоятельная работа

•  $77 - 46 =$

•  $85 - 14 =$

•  $66 - 23 =$

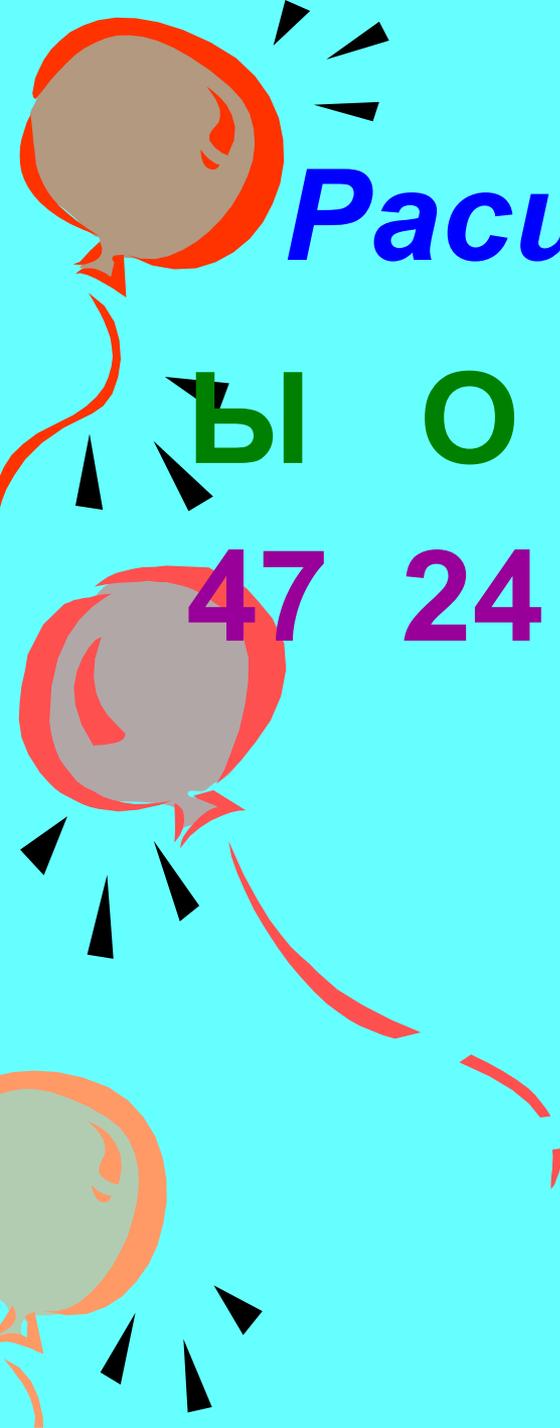


# *Проверь себя!*

- $77-46=(70+7)-(40+6)=(70-40)+(7-6)=31$

- $85-14=(80+5)-(10+4)=(80-10)+(5-4)=71$

- $66-23=(60+6)-(20+3)=(60-20)+(6-3)=43$



**Расшифруйте слово**

**Ы О Н В Й Г Д О**

**47 24 13 35 56 68 81 71**





*Отгадайте загадку.*

*За рекой росли,*

*Их на праздник принесли.*

*На веточках - иголки.*

*Что же это?*



*Оцени себя сам*



# Спасибо за урок!

