


Игра как средство активизации и интенсификации деятельности учащихся

Игровые технологии



Игра – один из основных видов человеческой деятельности

Основные функции

- развлекательная
- коммуникативная
- диагностическая
- коррекционная
- социализирующая

Игра – один из основных видов человеческой деятельности

Основные черты

- свободная развивающая деятельность
- творческий активный характер деятельности
- эмоциональная приподнятость
деятельности, состязательность
- наличие прямых или косвенных правил

Игра – один из основных видов человеческой деятельности

В учебном процессе игра может быть использована

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного элемента
- как элементы более обширной технологии
- в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля)
- как технология внеклассной работы.

Педагогические игры по характеру педагогического процесса

Обучающ
ие

Познават
ельные

Репродукт
ивные

Коммуник
ативные

Тренингов
ые

Воспитате
льные

Продуктив
ные

Диагности
ческие

Контролирую
щие

Развивающие

Творческие

Профориента
ционные

Обобщаю
щие

Психотехни
ческие

- Математические игры – прекрасный способ не только выявления, но и обучения талантливых детей.
- Чем чаще участвует ученик в подобного рода мероприятиях, тем больше он приобретает опыта, который играет не последнюю роль в достижении им хороших результатов.



Математические игры требуют от участников не только владения стандартными школьными приемами решения задач, но и

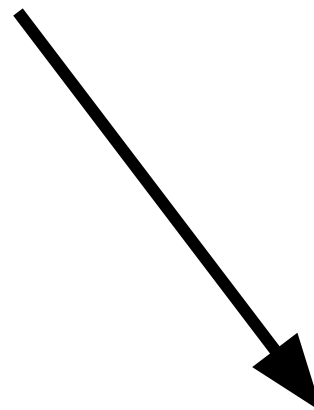
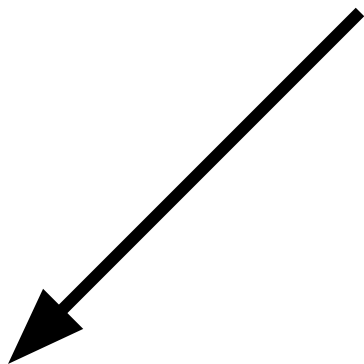
- смекалки
- изобретательности
- умения нестандартно мыслить
- умения строго логически рассуждать
- умения работать самостоятельно и в коллективе.



Математические игры носят не только соревновательный характер. Но могут быть использованы учителем и в рамках базовой программы.



Виды математических игр



Индивидуальные

Групповые

Смешанные


Индивидуальные игры

- Личная устная олимпиада
- Олимпиада – марафон
- Игра - исследование

Личная устная олимпиада

- развитие речи
- умение работать в стрессовой ситуации
- отработка навыков решения задач
- интерактивность





Олимпиада – марафон

- Многоуровневость
- Разнообразие форм подачи заданий
- Возможность моментальной коррекции
- Широкое использование ИКТ



Игра - исследование

Развитие умений и навыков,
необходимых для
исследовательской деятельности

Фамилия, Имя _____

Лист гипотез.

Что получится, если разрезать ЛМ вдоль посередине?

Что получится, если разрезать ЛМ вдоль, отступив треть от края?

На разных сторонах *Листа Мебиуса* сидят паук и муха. Сможет ли паук подкрасться к мухе, не переходя через край ленты?

Если начать закрашивать *Лист Мебиуса* с одной стороны, не переходя через край, то какая часть *Листа Мебиуса* окажется в результате закрашенной?

Что получится, если перекрутить ленту дважды, а потом разрезать вдоль посередине?

Фамилия, Имя _____

Лист эксперимента.

Что получится, если разрезать ЛМ вдоль посередине?

Что получится, если разрезать ЛМ вдоль, отступив треть от края?

На разных сторонах *Листа Мебиуса* сидят паук и муха. Сможет ли паук подкрасться к мухе, не переходя через край ленты?

Если начать закрашивать *Лист Мебиуса* с одной стороны, не переходя через край, то какая часть *Листа Мебиуса* окажется в результате закрашенной?

Что получится, если перекрутить ленту дважды, а потом разрезать вдоль посередине?

Предложите свой эксперимент с *Листом Мебиуса*

Сколько ответов с листа гипотез совпало с ответами на листе экспериментов?

Групповые игры

- ❑ Регата
- ❑ Карусель
- ❑ Математические бои
- ❑ Хоккей
- ❑ Аукцион
- ❑ Цепочка



Математические бои

- Турнир математических боев им.А.П.Савина (Кострома)
- Уральский турнир юных математиков (Киров)
- Международный турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова»



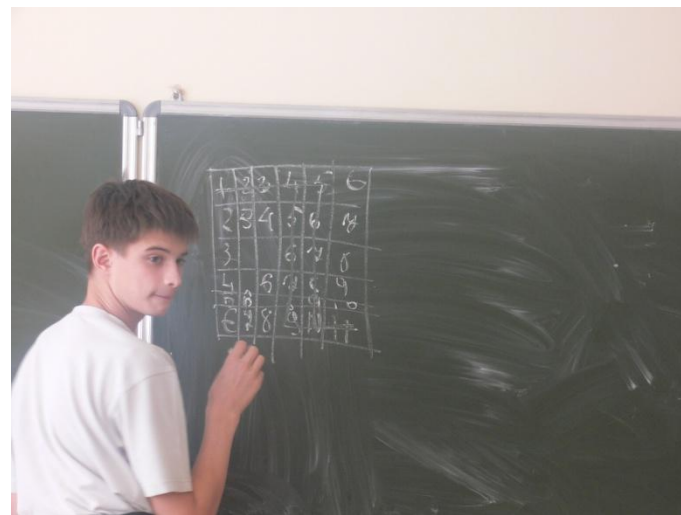
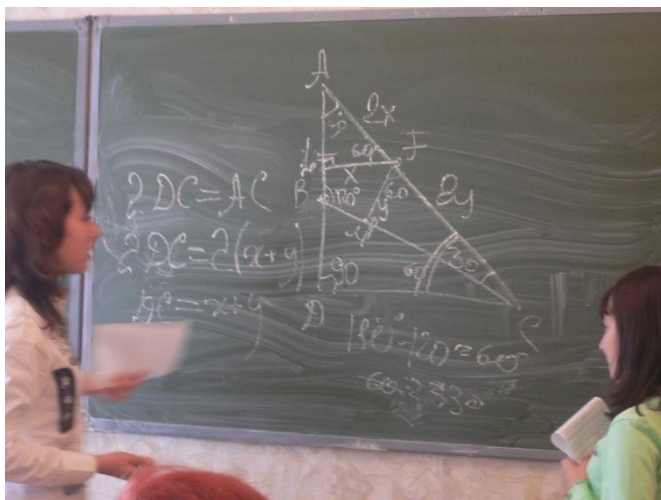
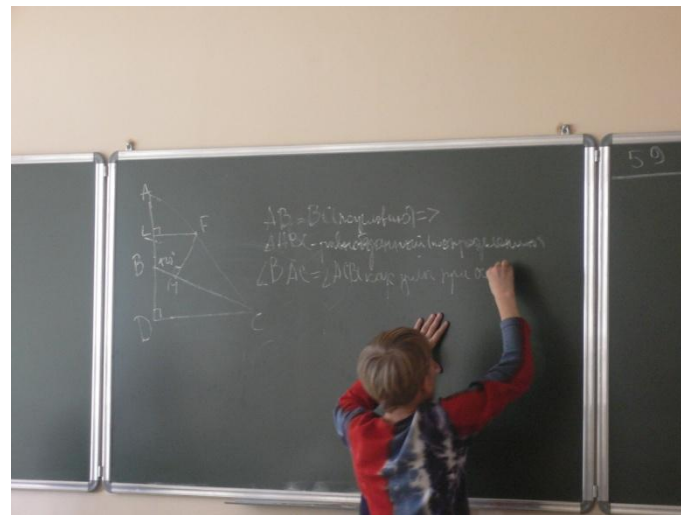
Математические бои

- умение слушать и слышать
- отстаивание своей точки зрения
- проведение аргументированной критики
- навыки слаженной коллективной и дискуссионной работы
- выстраивание стратегии проведения игры

- Первый этап турнира - письменная командная олимпиада
- В ней принимают участие около 40 команд из разных школ и лицеев Магнитогорска.




В течение четырех дней ребята соревнуются за право называться лучшими.



Регата

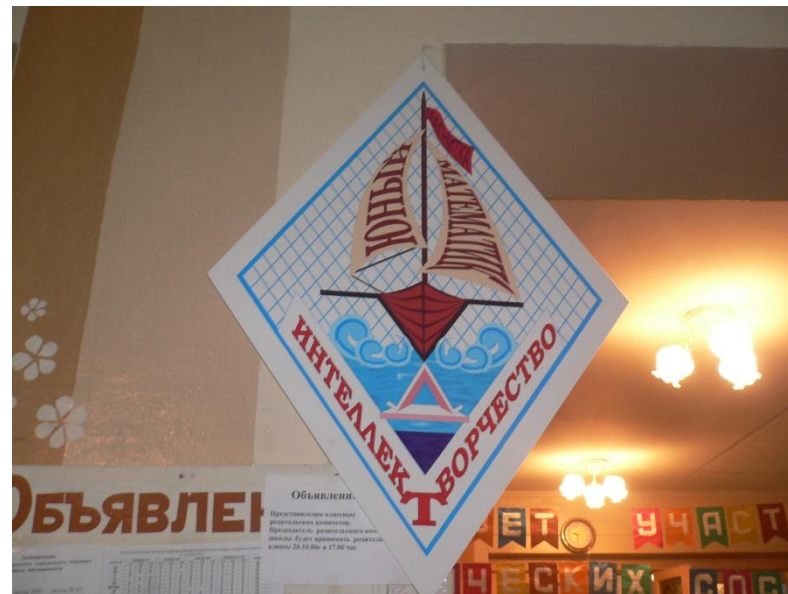
- ◆ знакомство с задачами различной тематики
- ◆ углубление знаний по конкретной теме
- ◆ обобщение, систематизация знаний по отдельной теме программы, при этом можно подбирать задания регаты не только олимпиадного характера, но и базового курса математики
- ◆ обучение школьников подробному, но лаконичному письменному изложению решений регаты



В Магнитогорске также два раза в год проводится регата городского уровня, осенью она собирает учащиеся девярых классов, а весной – учащиеся шестых классов.

Все регаты проходят
на базе МОУ
«СОШ№5 УИМ»

Как правило в одной
регате принимает
участие около 25
команд, каждая
команда
представляет одно
общеобразователь-
ное учреждение.

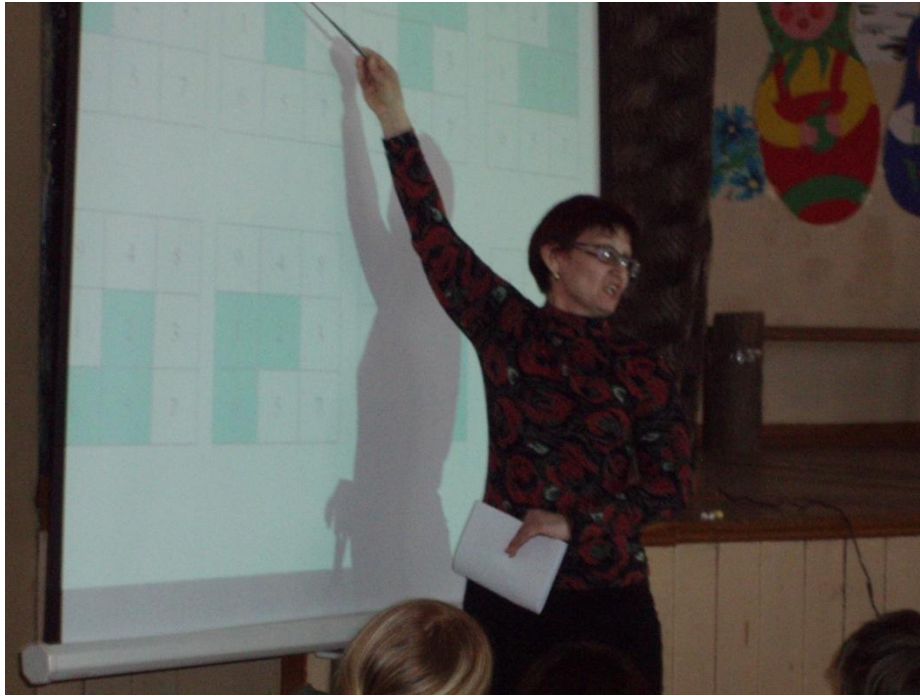





- Соревнование проходит в три тура для 6 классов и в четыре тура для 9 классов. Каждый тур представляет собой коллективное письменное решение трех задач. С каждым туром увеличивалась сложность задач, а соответственно и количество баллов.




- **Проверка решений осуществляется жюри после окончания каждого тура.**



Параллельно с ходом проверки, Координатор осуществляет для учащихся разбор решений задач, который занимает в среднем десять–пятнадцать минут, этого хватает на то, чтобы завершить проверку работ и приступить к следующему туру.



Решение, разбор задач и подведение итогов длятся всего полтора-два часа. Отличительная черта соревнований — полная открытость для школьников и преподавателей.

- 
- Мгновенное обучение
 - Зрелищность
 - Ярко выраженная развивающая направленность

