

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

# Магические числа.

*Информационно –  
исследовательский  
проект  
Трофимовой Дарьи,  
Ученицы 8 «Г» класса*



**Гипотеза:** предположим, что магия чисел влияла на судьбу людей.

**Цель:**

- Изучение магических чисел и проследить какую роль числа играют в жизни ученика.

**Задачи:**

- Изучить историю появления чисел
- Изучить название чисел, как в астрологии, так и в магии
- Исследовать фамилию, имя и отчество учеников

**Объект исследования:** Учащиеся АСОШ №50 9 класс «В».

# Введение.

- Все науки возникли из практики.
- Знания, которые лежат в основе разных наук, человек приобретал в борьбе с опасными для него явлениями природы, и конечная цель наук – создание условий, наиболее благоприятных для существования человека.

# История развития числа.



**Архимед**



**Пифагор**



**Леонардо  
Эйлер**



**Платон**

# ЧИСЛА ПРАВЯТ МИРОМ.

- 1 – божественное число
- 2 – храброе число
- 3 – символ совершенства
- 4 – символ силы
- 5 – символ правосудия
- 6 – символ течения времени
- 7 – священное число
- 8 – символ смерти
- 9 – число премудрости, символ постоянства.



## 2.1. Значения цифр.

<b>единица</b> - это символ славы и могущества, действия и честолюбия. Она принадлежит тем, кто властвует, повелевает, командует.	2
<b>Число 2</b> – это мягкость и тактичность. Стремление сгладить острые углы. Люди этого числа находятся как бы между светом и мраком, добром и злом, богатством и нищетой.	-
<b>Число 3</b> - это талант, разносторонность, весёлость, указание на науку, мир искусства, на спорт, на всё, что служит отдушиной человеку.	3
Люди- « <b>четвёрки</b> » прямолинейны и порядочны, требовательны и строги во всём. Они не созданы для развлечений и часто недооценивают себя.	-
Люди с числом имени « <b>пять</b> » больше всего любят путешествия и приключения. Путь этих людей труден и полон случайностей. Их постоянно влекут новые места, события и идеи. Нередко число 5 указывает на философский склад ума.	2
<b>Шесть</b> - это число независимых, трудолюбивых людей. У них тонкий вкус, они понимают и ценят прекрасное, а богатое воображение делает их жизнь красочной и насыщенной.	2
<b>Семёрка</b> – символ загадочности и тайны. У людей этого числа повышенная духовность. Им снятся фантастические сны, чуются неведомые запахи, и всё это они толкуют по-своему.	3
Люди с числом имени <b>8</b> – умеют управлять коллективом, увлекать за собой. Они обречены на вечную борьбу с собой. Капризные и непостоянные, они предъявляют к себе очень высокие требования. Их не легко сломать.	3
Вспыльчивые, резкие, безрассудные « <b>девятки</b> » или строят или разрушают. Третьего не дано. Они не думают об опасности, бросаясь в гущу событий. Отношения с окружающими сложные.	4

# Числа в астрологии.

Влияние планет,  
ведь каждой из них  
соответствует  
определенное число:

- "1" – Солнце
- "2" – Луна
- "3" – Марс
- "4" – Меркурий
- "5" – Юпитер
- "6" – Венера
- "7" – Сатурн
- "8" – Уран
- "9" – Нептун



# Магическое значение чисел.

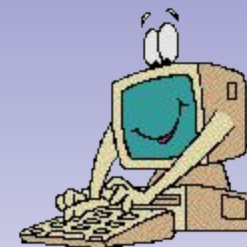
По представлениям предков сакральными становились, прежде всего, те цифры, которые связаны с их древними представлениям об устройстве мира:

- 3 - три мира (Верхний, светлый, нижний)
- 4 – четыре угла мира;
- 5 – четыре угла мира и центр- мировая гора и дерево;
- 7 - четыре угла плюс три слоя мира или три слоя верхнего мира плюс три слоя нижнего мира плюс светлый мир;
- 8 – восьмиугольная вселенная, усиление цифры 4;
- 9 – тройное усиление цифры 3 или по три слоя в каждом мире;
- 12 – у трёх слоёв мира по четыре угла;
- 33 – усиление цифры 3;
- 41 – усиление цифры 4 плюс центр мира;
- 77 - усиление цифры 7;
- 99 – усиление цифры 9.
- Сакральные цифры использовались во многих обрядах.





# Все тайны о себе при помощи чисел.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И(Й)
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
Ь	Ю	Я	Ё		Э			

Буква Л имеет господствующее число 11

Буква Ц имеет господствующее число 22

# Пример



■ ДАРЬЯ ЛЕОНИДОВНА ТРОФИМОВА

■ 5 1 7 1 3 2 6 5 4 9 5 5 3 4 1 9 7 5 2 9 3 5 3  
1

■  $5+1+7+1+3=1+7=8$

■  $2+6+5+4+9+5+5+3+4+1=4+4=8$

■  $9+7+5+2+9+3+5+3+1=4+4=8$

■  $8+8+8=2+4=6$

Вывод: Число 6 является моим числом.

Вы – гуманитарий, служите другим людям и всему миру, вы ответственны, имеете чувство долга.

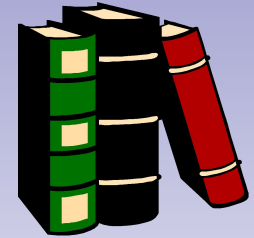
1. Лидерство, независимость, оригинальность, желание побеждать.
2. Миротворец, судья, сотрудничество.
3. Вы оптимистичны, у вас есть чувство превосходства, вы ищете пути самореализации.
4. Рабочий, строитель, создатель временного и вечного.
5. Ключевые слова – свобода и перемена.
6. Вы – гуманный, служите другим людям и всему миру, вы ответственны, имеете чувство долга.
7. Вы – тот, кто ищет знаний, преподаватель, философ.
8. Успехи в большом бизнесе.
9. Вы обладаете умеренностью, любовью и состраданием.
11. Вы вдохновенны, оригинальны, идеалистичны, обладаете глубоким видением, вы – духовный лидер.
22. Это число тех, кто призван быть строителем зрителей.

# Исследования показали:



Цифра в записи числа, месяца и года.	У 12 учащихся
Цифра используется в номере дома	У 5 учащихся
С цифрой, связаны только хорошие истории	У 15 учащихся
С цифрой, связаны плохие случаи	У 4 учащихся

# Вывод:



- При проведении исследования мне стало понятно, что числа взяты не откуда - нибудь, а только из действительного мира.
- Чтобы считать, надо иметь не только предметы, подлежащие счету, но и обладать способностью отвлекаться при рассматривании этих предметов от всех прочих их свойств кроме числа, а это способность есть результат долгого, опирающегося на опыт, исторического развития.

# Заключение:

- Невозможно представить современную жизнь без чисел, они вокруг нас, мы живем среди них, они нам нужны, как солнце, воздух и вода.
- Числа ведут нас по жизни изо дня в день, из года в год. Они с нами дома и в школе, до и после уроков.



Спасибо за внимание!

