

**5 класс.**

**Сравнение,  
сложение и вычитание  
десятичных дробей.  
Умножение и деление  
десятичных дробей  
на натуральное число.**

**МОУ СОШ №256 г.Фокино**

**Учитель: Каратанова  
Марина Николаевна**





*Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редяющего сна  
Весну услышала она  
И ей невольно улыбнулась.*



*В.Тютчев*



*Укажите лишнее:*

*Весна*

*Десятичные дроби*

**19.03**

# *Действия с десятичными дробями.*



Проверка выполнения  
Найди ошибки,  
домашнего задания:  
укажи и исправь их:

№ 1379 (ж)

$$295,1 : (n - 3) = 13$$

$$n - 3 = 295,1 \boxed{\cdot}$$

13

$$n - 3 = \boxed{22,7}$$

$$n = \boxed{22,7 + 3}$$

$$n = \boxed{25,7}$$

# Найди ошибки, укажи и исправь их:

№ 1379 (3)

$$34 \cdot (m + 1,2) = 61,2$$

$$m + 1,2 = 61,2 : 34$$

$$m + 1,2 = \boxed{1,8}$$

$$m = \boxed{1,8} - 1,2$$

$$m = \boxed{0,6}$$



## Устный счет.

- *Поставьте в нужном месте запятые:*

$$3,2+1,8=5$$

$$5,7-4=1,7$$

$$3+1,08=4,08$$

$$7,36-3,36=4$$

$$4,2+1,7=2,12$$

$$6,3-2,7=6,03$$

$$1,8 : 3 =$$

16,3

0,6

$$0,863 - 0,563$$

5,2

10,6

$$2,165 : 0,105 =$$

0,3

0,933

$$0,5,131^{**}23 =$$

14,35

2,7

$$110,345 : 2 =$$



***Расставьте числа в порядке  
возрастания:***

***13 марта***

1,3	1,7 2	0,5	3,5	2,0 8	1,7	4,8 1	2,1 8	5,0 9
А	Е	К	Н	Л	П	И	Ь	К

***Расставьте числа в порядке  
убывания:***

***17 марта***

4,2	8,1	6,1	1,2	7,0	3,8	5,8	0,9	2,7
0	4	7		5	5			8
Е	Г	А	И	Р	В	Ч	К	Н

# Дни марта.



- 7 марта – Весновей
- 13 марта – Капельник
- 17 марта – Грачевник
- 21 марта – День весеннего равноденствия

# Задача:



Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью  $38,3$  км/ч, а Паша –  $36,9$  км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.



**150,4 км.**

# Физкультминутка.

*Руки в боки, руки – шире.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Сейчас попрыгать мы решили.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Потянулись – выше, выше...*

*Приседаем – ниже, ниже.*

*Встали – присели...*

*Встали – присели...*

*А теперь за парты сели.*



# Решите примеры:



## 1 вариант:

1.  $0,18 + 0,38 =$
2.  $28,354 + 0,848 =$
3.  $117,44 - 26,56 =$
4.  $21,782 - 0,29 =$
5.  $4,5 * 16 =$
6.  $7 * 18,36 =$
7.  $394,2 : 9 =$
8.  $4,32 : 27 =$

## 2 вариант:

1.  $10,91 + 15,09 =$
2.  $0,208 + 3,912 =$
3.  $52,7 - 0,728 =$
4.  $12,36 - 4,45 =$
5.  $4,8 * 45 =$
6.  $9 * 14,55 =$
7.  $261,6 : 8 =$
8.  $4,8 : 32 =$

# 1 вариант.

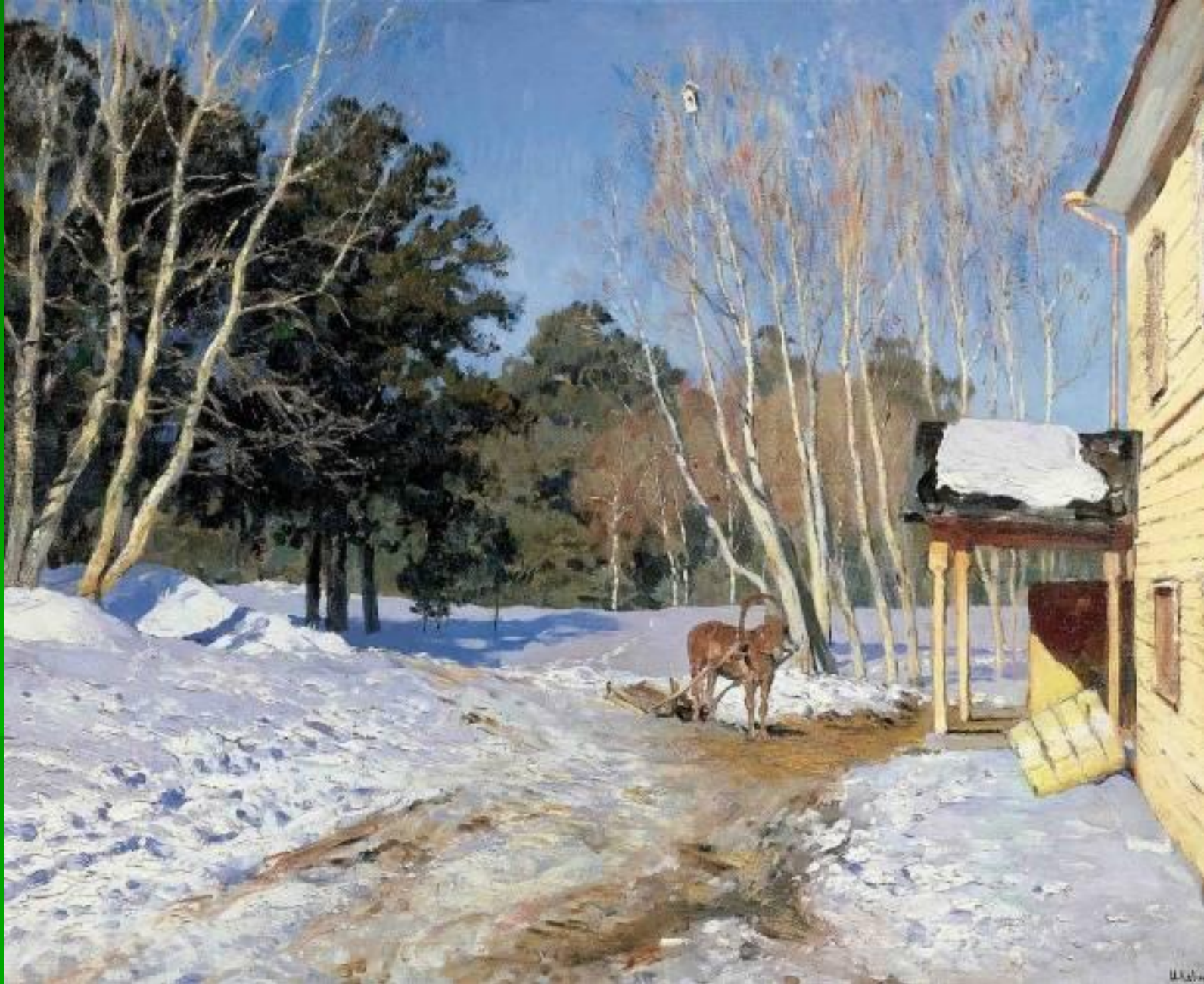
Л	0,56
В	90,88
И	13,8
А	128,52
Е	2,22
И	2,42
.	0,15
Т	72

Левитан.

# 2 вариант.

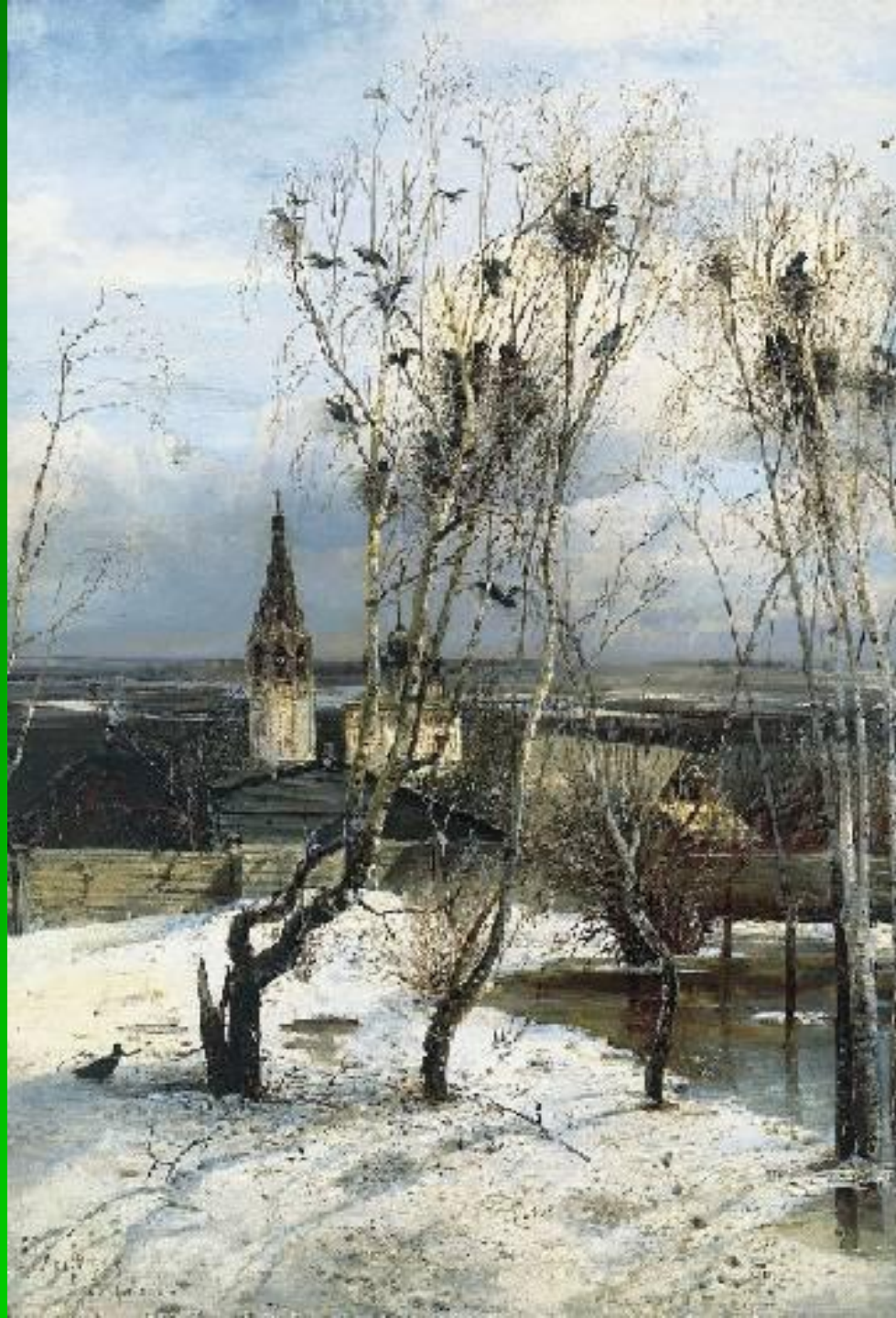
А	4,12
А	216
О	32,7
С	26
Р	0,4
С	129,15
В	51,972
В	0,15

Саврасов

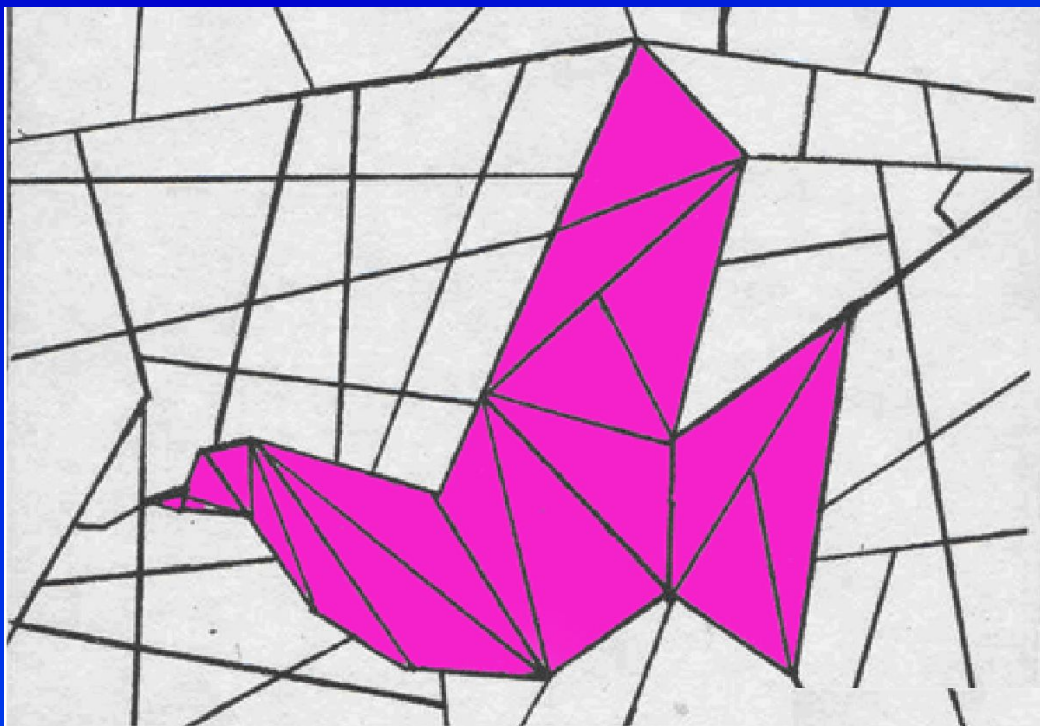


*И.И.Левитан. «Март»*



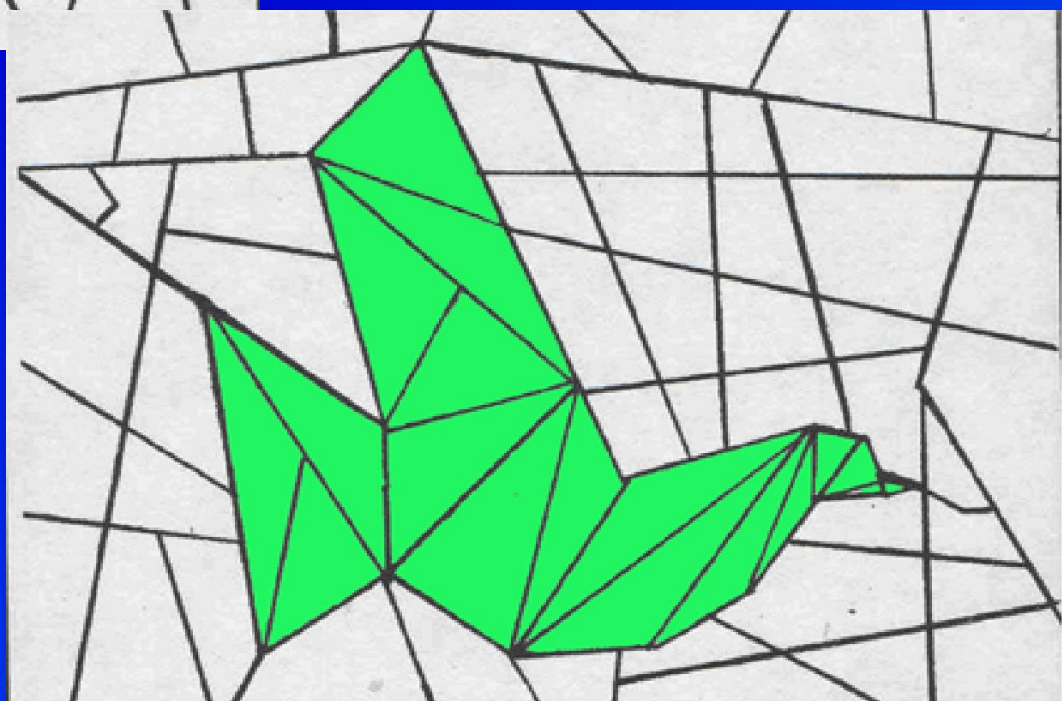


*А.К.Саврасов*  
*«Грачи*  
*прилетели»*



**5 «А» класс.**

**«Грачи  
прилетели»**





*Домашнее задание:*



**№1359 (ж, з)**

**№1380 (а, г)**

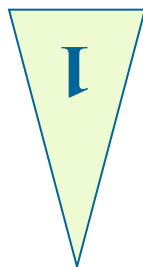
**№1388**





**Работа с учебником:**

**№1359 (в)**



$$66,24 - 16,24 : (3,7 + 4,3) =$$



**64,21**



**Работа с учебником:**

**№1359 (3)**

1

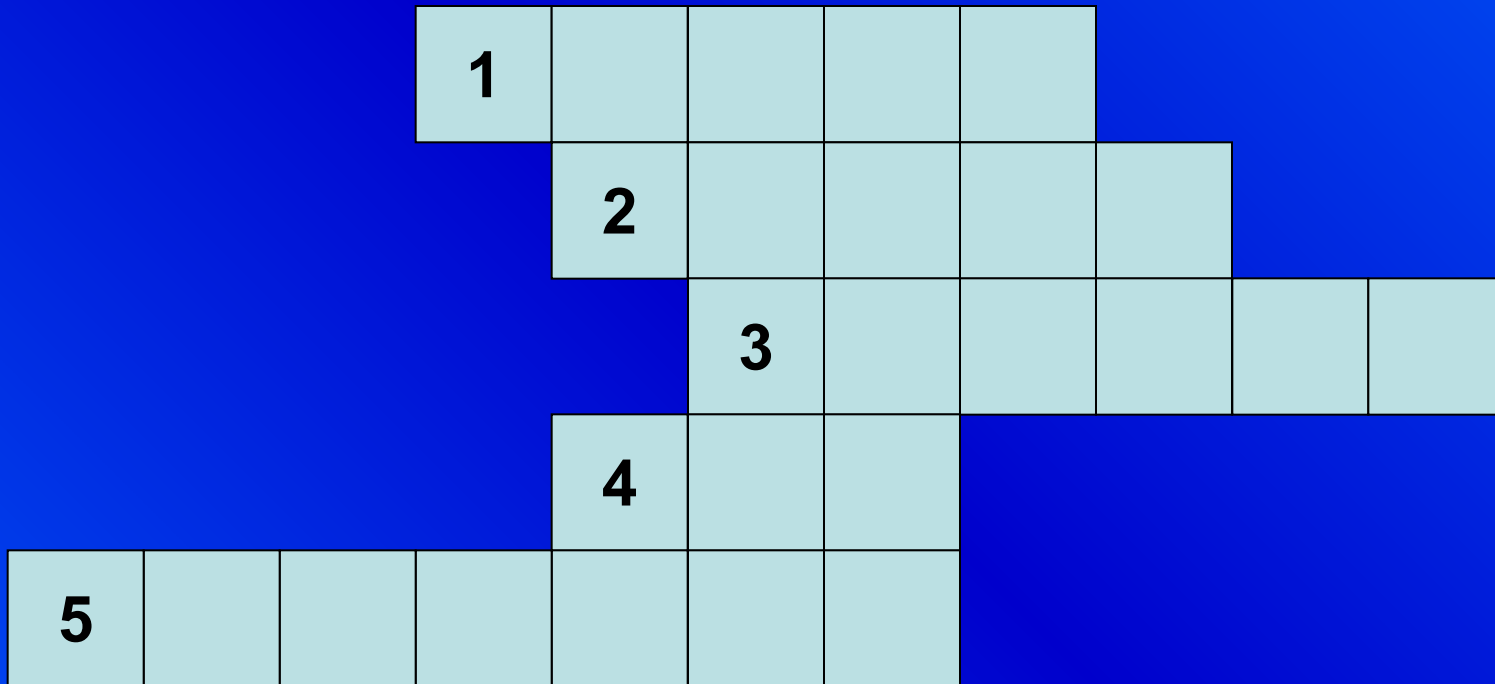
2

3

$$(17,6 * 13 - 41,6) : 12 =$$

**15,6**

# Кроссворд



***1. Что можно записать с помощью цифр?***

# Кроссворд



*2.Результат сложения?*

# Кроссворд



*3. Самое маленькое двузначное число?*



# Кроссворд



*4. Единица измерения времени?*

# Кроссворд



*5. Инструмент для проведения отрезков?*

# Кроссворд



***МОЛОДЦЫ!!!***