

5 класс.

**Сравнение,
сложение и вычитание
десятичных дробей.
Умножение и деление
десятичных дробей
на натуральное число.**

МОУ СОШ №256 г.Фокино

**Учитель: Каратанова
Марина Николаевна**





*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редяющего сна
Весну услышала она
И ей невольно улыбнулась.*



В.Тютчев



Укажите лишнее:

Весна

Десятичные дроби

19.03

**Действия
с десятичными дробями.**



Проверка выполнения
Найди ошибки,
домашнего задания:
укажи и исправь их:

№ 1379 (ж)

$$295,1 : (n - 3) = 13$$

$$n - 3 = 295,1 \boxed{\cdot}$$

13

$$n - 3 = \boxed{22,7}$$

$$n = \boxed{22,7 + 3}$$

$$n = \boxed{25,7}$$

Найди ошибки, укажи и исправь их:

№ 1379 (3)

$$34 \cdot (m + 1,2) = 61,2$$

$$m + 1,2 = 61,2 : 34$$

$$m + 1,2 = \boxed{1,8}$$

$$m = \boxed{1,8} - 1,2$$

$$m = \boxed{0,6}$$



Устный счет.

- *Поставьте в нужном месте запятые:*

$$3,2+1,8=5$$

$$5,7-4=1,7$$

$$3+1,08=4,08$$

$$7,36-3,36=4$$

$$4,2+1,7=2,12$$

$$6,3-2,7=6,03$$

$$1,8 : 3 =$$

16,3

0,6

$$0,863 - 0,563$$

5,2

10,6

$$2,165 : 0,105 =$$

0,3

0,933

$$0,5,131^{**}23 =$$

14,35

2,7

$$110,345 : 2 =$$

***Расставьте числа в порядке
возрастания:***

13 марта

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----|-----|----------|-----|----------|----------|----------|
| 1,3 | 1,7 2 | 0,5 | 3,5 | 2,0 8 | 1,7 | 4,8 1 | 2,1 8 | 5,0 9 |
| А | Е | К | Н | Л | П | И | Ь | К |

***Расставьте числа в порядке
убывания:***

17 марта

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4,2 | 8,1 | 6,1 | 1,2 | 7,0 | 3,8 | 5,8 | 0,9 | 2,7 |
| 0 | 4 | 7 | | 5 | 5 | | | 8 |
| Е | Г | А | И | Р | В | Ч | К | Н |

Дни марта.



- 7 марта – Весновей
- 13 марта – Капельник
- 17 марта – Грачевник
- 21 марта – День весеннего равноденствия

Задача:



Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью $38,3$ км/ч, а Паша – $36,9$ км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.



150,4 км.

Физкультминутка.

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



Решите примеры:



1 вариант:

1. $0,18 + 0,38 =$
2. $28,354 + 0,848 =$
3. $117,44 - 26,56 =$
4. $21,782 - 0,29 =$
5. $4,5 * 16 =$
6. $7 * 18,36 =$
7. $394,2 : 9 =$
8. $4,32 : 27 =$

2 вариант:

1. $10,91 + 15,09 =$
2. $0,208 + 3,912 =$
3. $52,7 - 0,728 =$
4. $12,36 - 4,45 =$
5. $4,8 * 45 =$
6. $9 * 14,55 =$
7. $261,6 : 8 =$
8. $4,8 : 32 =$

1 вариант.

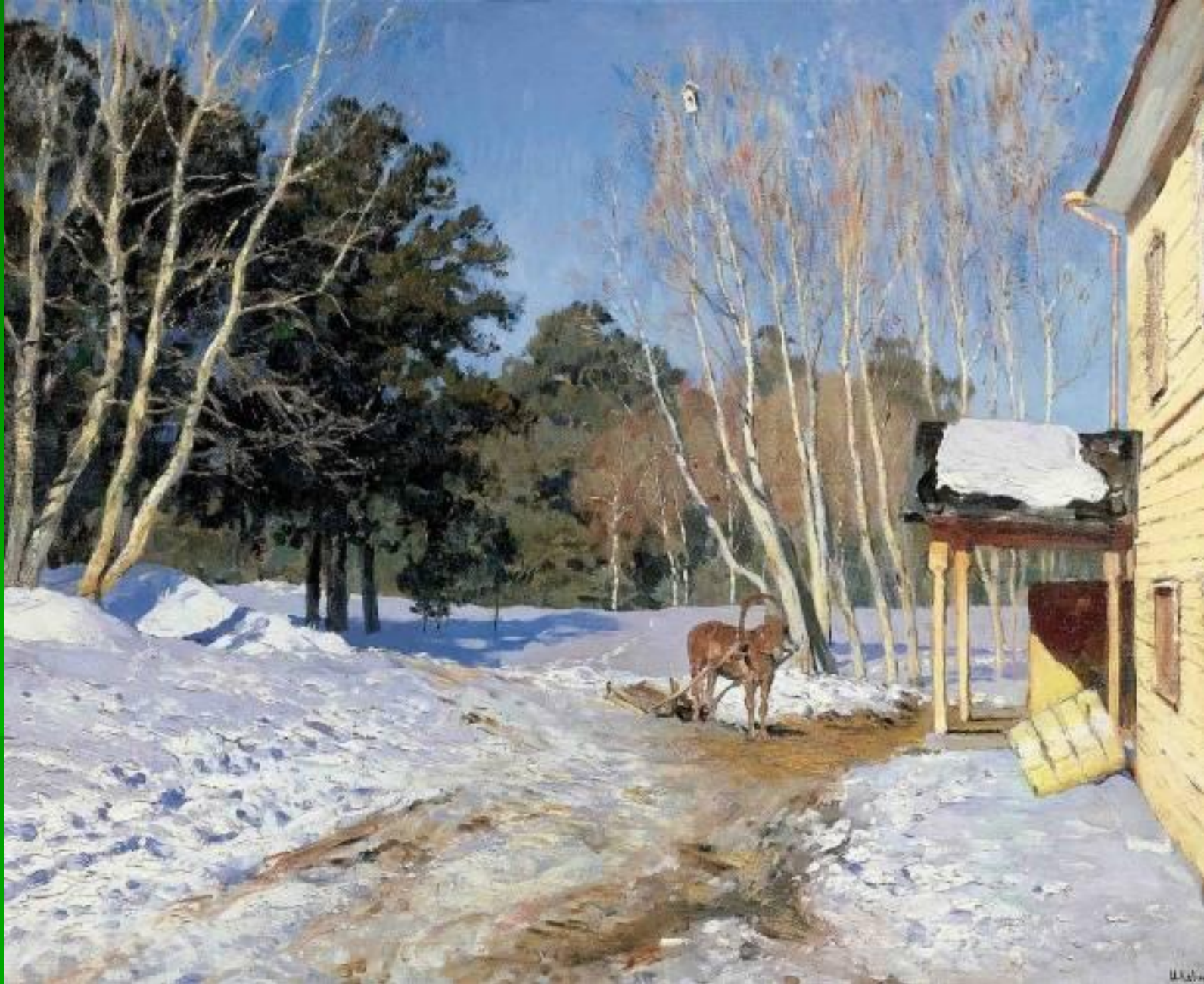
| | |
|---|--------|
| Л | 0,56 |
| В | 90,88 |
| И | 13,8 |
| А | 128,52 |
| Е | 2,22 |
| И | 2,402 |
| . | 0,16 |
| Т | 72 |

Левитан.

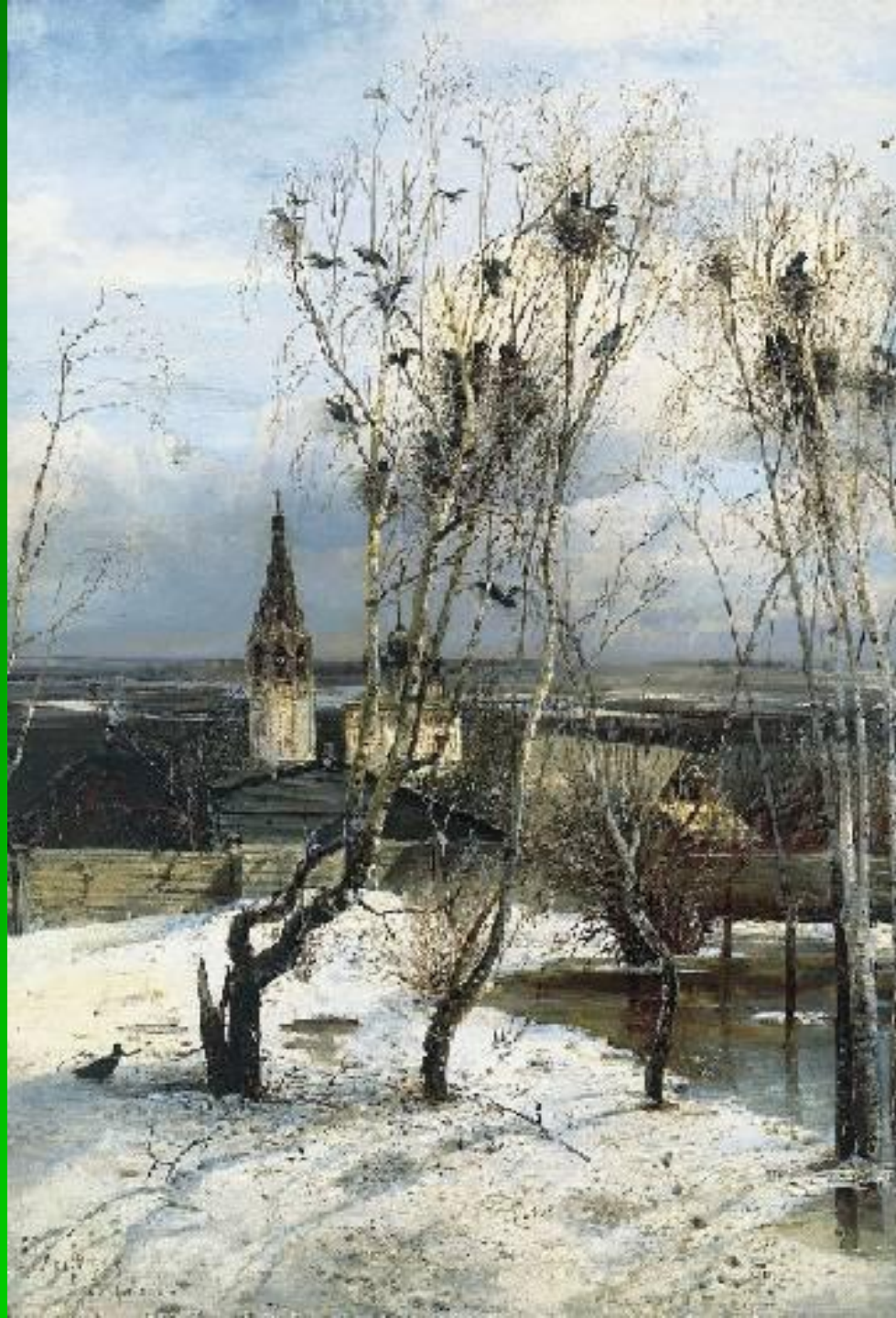
2 вариант.

| | |
|---|--------|
| А | 4,12 |
| А | 216 |
| О | 32,7 |
| С | 26 |
| Р | 0,4 |
| С | 129,15 |
| В | 51,972 |
| В | 0,15 |

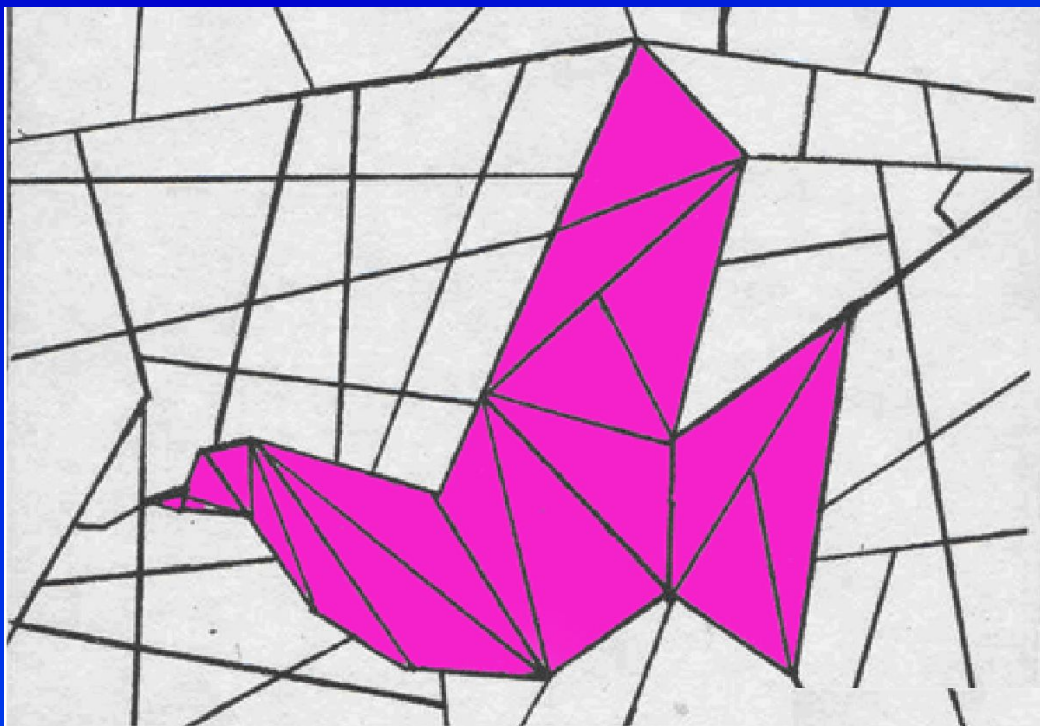
Саврасов



И.И.Левитан. «Март»

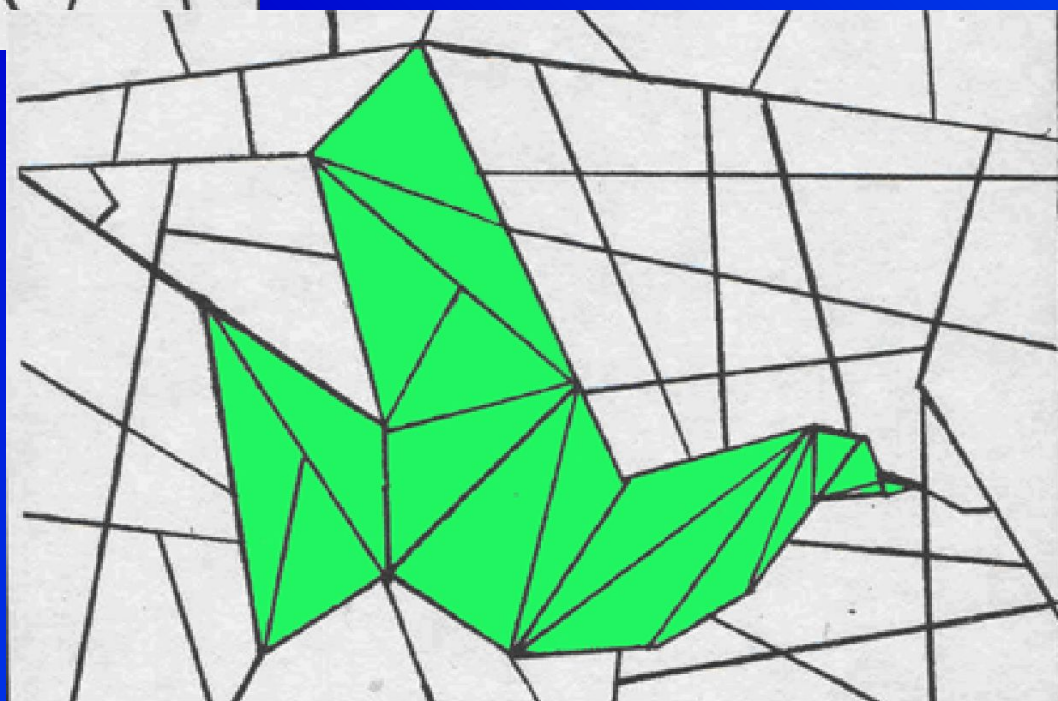


А.К.Саврасов
«Грачи
прилетели»



5 «А» класс.

**«Грачи
прилетели»**





Домашнее задание:



№1359 (ж, з)

№1380 (а, г)

№1388





Работа с учебником:

№1359 (в)



1

2

3

$$66,24 - 16,24 : (3,7 + 4,3) =$$



64,21



Работа с учебником:

№1359 (3)

1

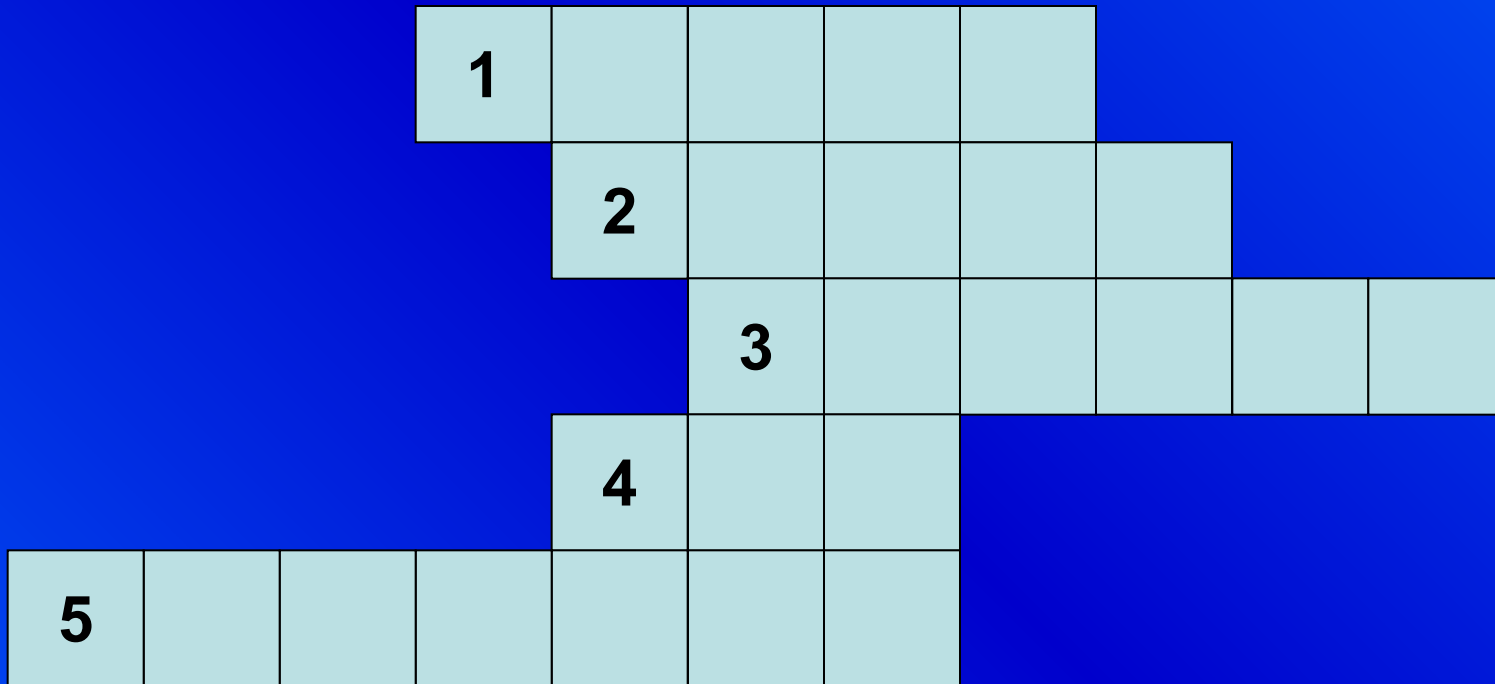
2

3

$$(17,6 * 13 - 41,6) : 12 =$$

15,6

Кроссворд



1. Что можно записать с помощью цифр?

Кроссворд



2. Результат сложения?

Кроссворд



3. Самое маленькое двузначное число?

Кроссворд



4. Единица измерения времени?

Кроссворд



5. Инструмент для проведения отрезков?

Кроссворд



МОЛОДЦЫ!!!