Действия с десятичными дробями

Математика, 5 класс

Оводова Елена Геннадьевна,
учитель математики
ГБОУ СОШ № 404
Колпинского района Санкт-Петербурга

Цели

- Развитие навыков устного счёта и логического мышления.
- Закрепление знаний, умений и навыков выполнять действия с десятичными дробями.
- Формирование умений решать уравнения, задачи с десятичными дробями.
- Развитие интереса к предмету, памяти, внимания.
- Воспитание дисциплинированности, аккуратности, чувства взаимопомощи.

Устный счёт

Дана десятичная дробь 5946, 038.
Укажите цифру, которая записана:

- *в разряде десятков -* **4**
  в разряде десятых - **0**
  в разряде сотых - **3**
  в разряде сотен - **9**
  в разряде тысячных - **8**
- *в разряде тысяч -* **5**

Расставьте числа в порядке возрастания:

1,3	1,72	0,5	3,5	2,08	1,7	4,81	2,18	5,09

Расставьте числа в порядке убывания:

4,20	8,14	6,17	1,2	7,05	3,85	5,8	0,9	2,78

Поставьте в нужном месте запятые:

32+18=5

57-4=17

3+108=408

736-336=4

42+17=212

63-27=603

Вычислите:

$4 + 0,5 =$ **4,5**

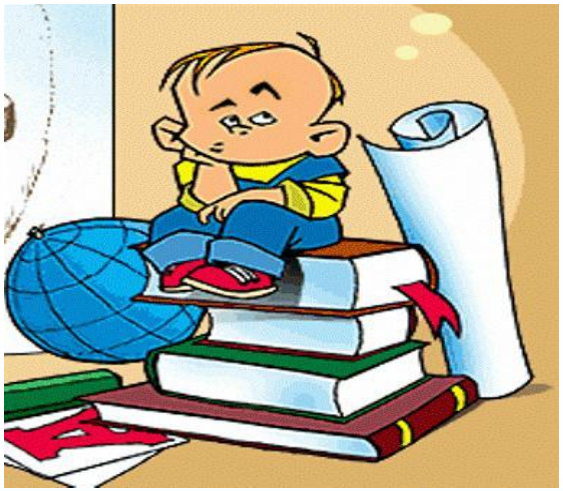
$15,4 - 3 =$ **12,4**

$0,28 + 3 =$ **3,28**

$3 - 0,3 =$ **2,7**

$2 + 7,2 =$ **9,2**

$0,6 - 0,04 =$ **0,56**



Вычислите:

$72{,}35 \cdot 10 =$ **723,5**

$327{,}6 \div 10 =$ **32,76**

$0{,}0057 \cdot 100 =$ **0,57**

$19 \div 100 =$ **0,19**

$1{,}24 \cdot 1000 =$ **1240**

$0{,}003 \div 10 =$ **0,0003**

Вычислите:

$0{,}3 \cdot 0{,}5 =$ **0,15**

$327{,}6 \cdot 0{,}1 =$ **32,76**

$1{,}5 \cdot 0{,}2 =$ **0,3**

$0{,}03 \cdot 0{,}7 =$ **0,021**

$1{,}24 \cdot 0{,}2 =$ **0,248**

$0{,}003 \cdot 20 =$ **0,06**

Вычислите:

$0{,}6^2 =$ **0,36**

$2 + 0{,}2^2 =$ **2,04**

$0{,}8^2 =$ **0,64**

$1{,}1^2 =$ **1,21**

$0{,}1^3 =$ **0,001**

$0{,}04^3 =$ **0,064**

Вычислите:

$8{,}04 \div 4 =$ **2,01**

$2 \div 0{,}2 =$ **10**

$0{,}72 \div 8 =$ **0,09**

$3{,}2 \div 0{,}8 =$ **4**

$0{,}15 \div 3 =$ **0,05**

$4{,}2 \div 0{,}21 =$ **10**

Самостоятельная работа:

1. 0,18+0,38= **5,56**
2. 28,354+0,848= **29,202**
3. 117,44-26,56= **90,88**
4. 21,782 – 0,29= **21,492**
5. 4,5 · 16 = **72**
6. 7 · 18,36= **128,5**
7. 394,2 : 9= **43,8**
8. 4,32 : 27= **0,16**

Оцени себя:

«5» - все верно

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

Более 4 ошибок - «Плохо!»

Работа с учебником:

№1359 (в)

1 2 3

66,24 - 16,24 : (3,7 + 4,3) =

64,21

№1359 (з)

1 2 3

$$(17{,}6 \cdot 13 - 41{,}6) : 12 =$$

15,6

Дополнительно

Решить уравнения:

а) **x – 5,2 = 4,9**

Ответ: 10,1

б) **12,1 – (y + 5,8) = 1,7**

Ответ: 4,6

в) **8k – 3,2 = 5,6**

Ответ: 1,1

г) **z : 11 + 0,6 = 0,9**

Ответ: 3,3

Задача 1.

Байдарка, двигаясь по течению, за 1,7 ч прошла 21,42 км. Найдите собственную скорость байдарки, если скорость течения равна 2,8 км /ч.

Решение:

1) *21,42 : 1,7 = 12,6 (км/ч) скорость байдарки по течению.*
2) *12,6 - 2,8 = 9,8 (км/ч) собственная скорость байдарки.*

Ответ: 9,8 км/ч

Задача 2.

Длина прямоугольного участка земли 4,3 м, а его ширина в 2 раза меньше длины. Найдите площадь участка.

Решение:

1)4,3 : 2 = 2,15 (м) ширина участка.

2)4,3 · 2,15 = 9,245 (кв.м) площадь участка.

Ответ: 9,245 кв.м

Задача 3.

Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью 38,3 км/ч, а Паша – 36,9 км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.

Решение:

1)36,9 + 38,3 = 75,2 (км/ч) пролетают Гоша т Паша за 1 час.

2)75,2 · 2 = 150,4 (км)расстояние между городами.

Ответ: 150,4 км.