

# *Математика*

## *3 класс*

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011  
*УМК «Перспективная начальная школа»*

*Кельник Ольга Михайловна*  
*учитель начальных классов*  
*МБОУ Весёловская СОШ № 1*  
*п. Весёлый*  
*Ростовская область*

# Тема урока:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

«Разносторонний, равнобедренный и  
равносторонний треугольники»



# Цели урока:

**содержательная:** с помощью практических заданий научить находить отличия между треугольниками, изображать геометрическую фигуры (треугольник), выполнять построение с помощью линейки, находить новые способы классификации треугольников;

**деятельностная:** самостоятельно формулировать цели урока, сравнивать и группировать треугольники, сотрудничать в совместном решении проблемы;

**развивающая:** способствовать развитию умения строить алгоритм деятельности, умения работать в сотрудничестве с учителем, умения находить информацию для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

**воспитательные:** способствовать формированию умения работать в паре, группой, воспитанию аккуратности в работе, взаимопомощи.



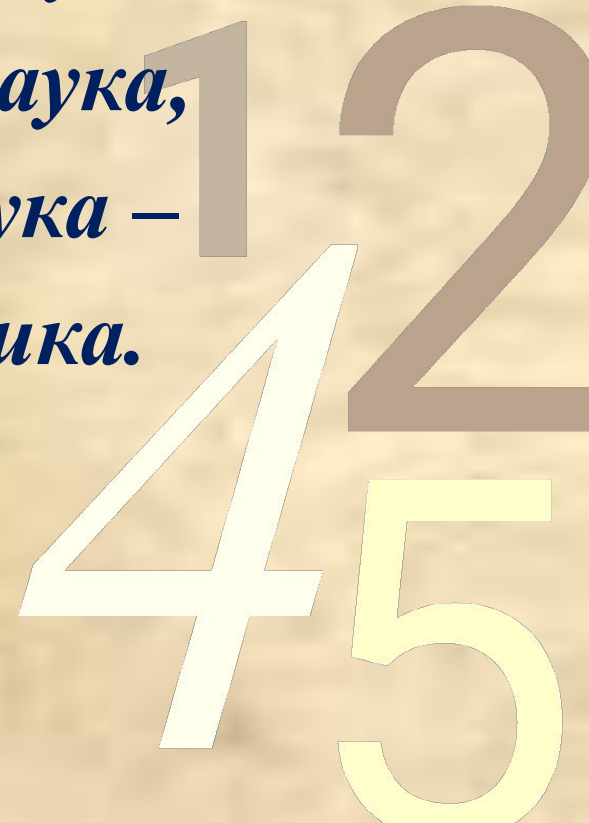
***Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.***

***Очень строгая наука,***

***Очень точная наука,***

***Интересная наука –***

***это математика.***



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

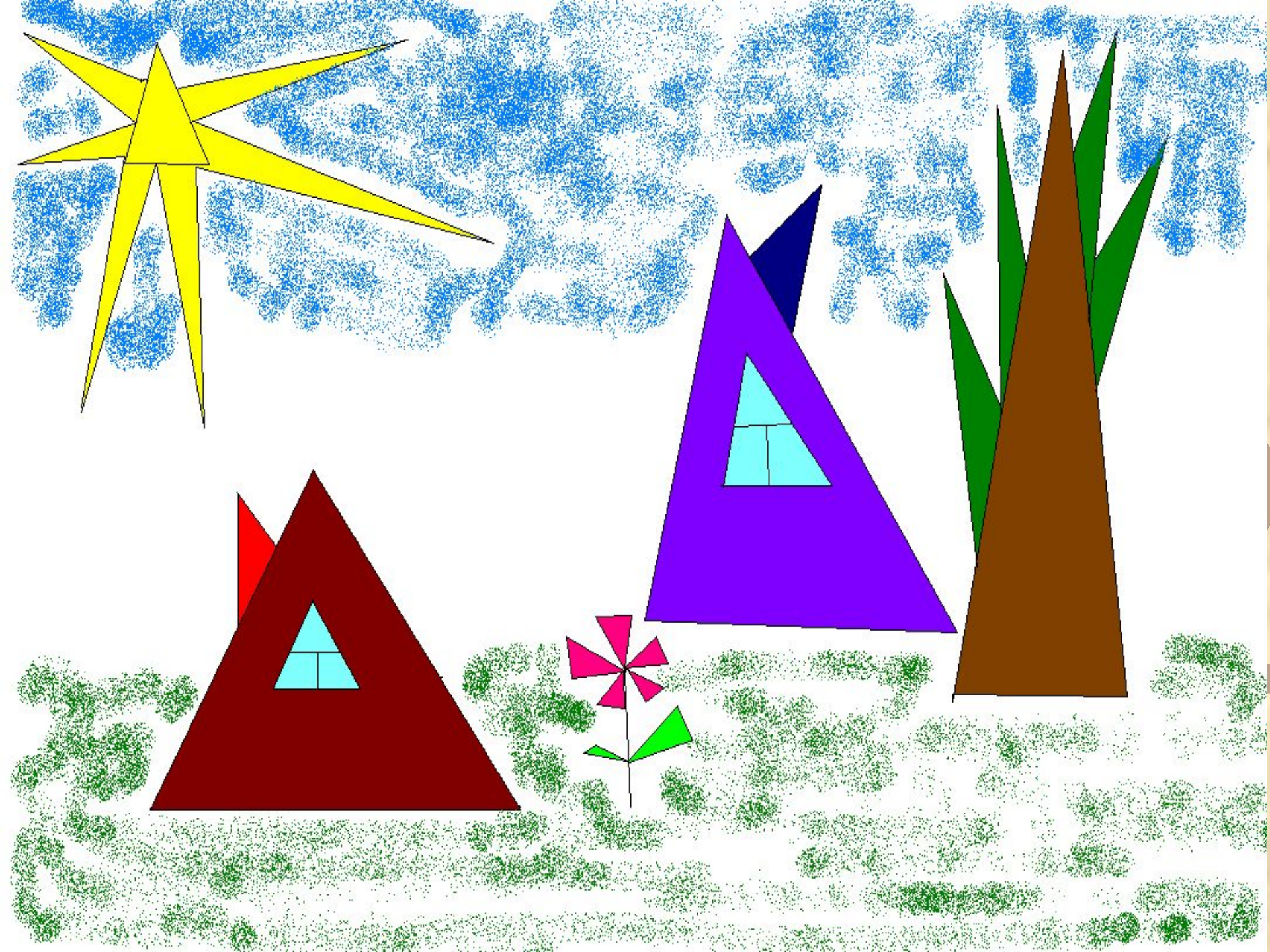
42, 14, 9, 35, *ТРЕТЬЮ*

70, 32, 27, 50, *1*

25, 12, 64

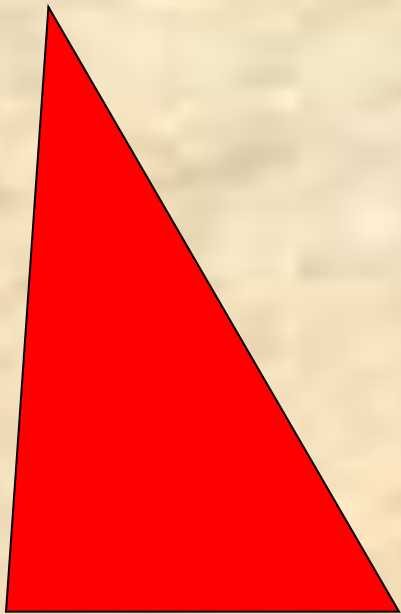
*2*  
*4*  
*5*



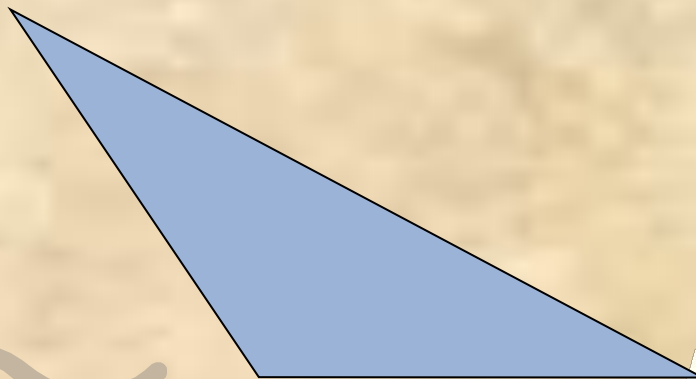


# Город треугольников.

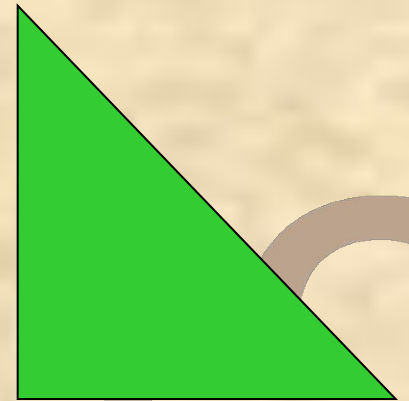
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



**Остроугольный  
треугольник.**



**Тупоугольный треугольник.**



**Прямоугольный  
треугольник.**

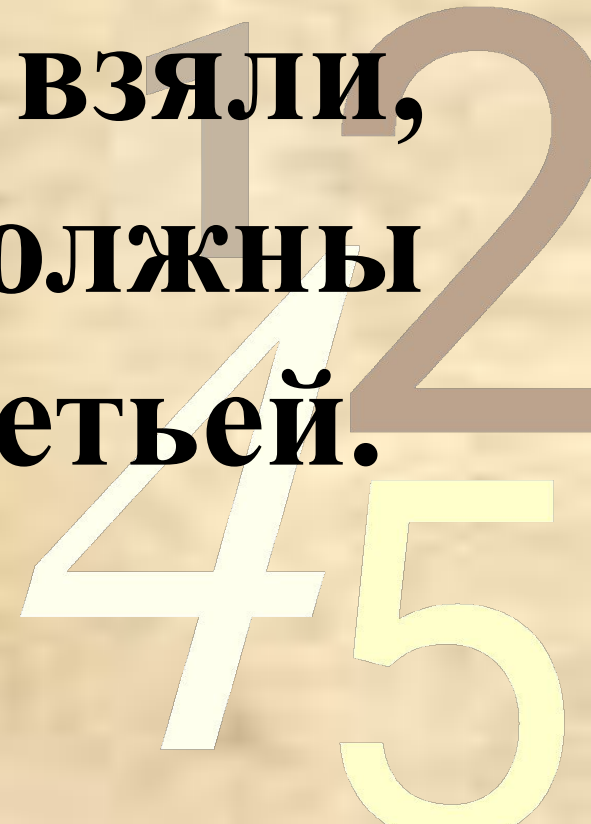
4 5



# Правило.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

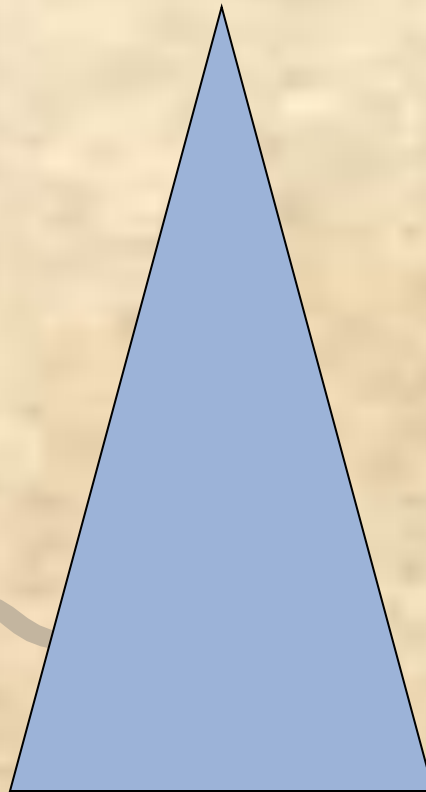
**Какие бы две стороны  
из трех мы не взяли,  
они вместе должны  
быть длиннее третьей.**





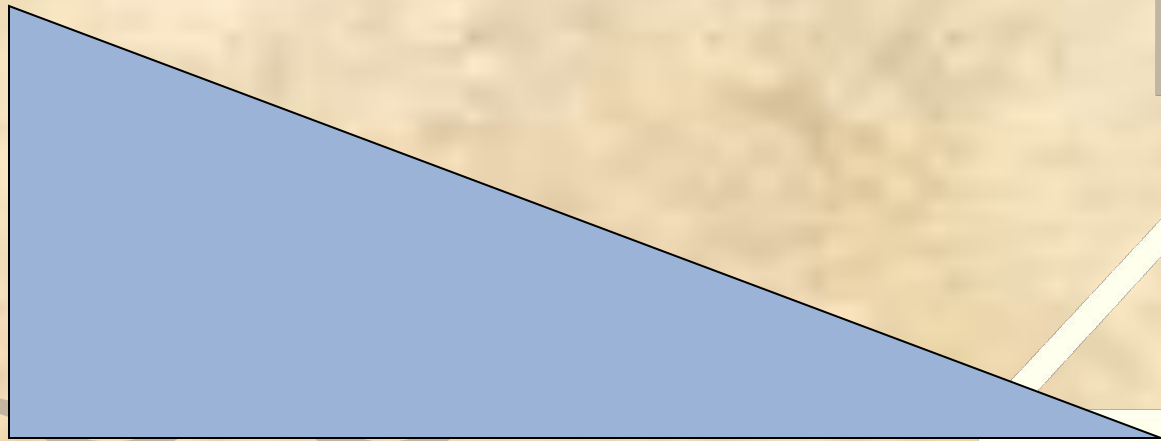
# Равнобедренный треугольник.

- **Две стороны треугольника равны.**



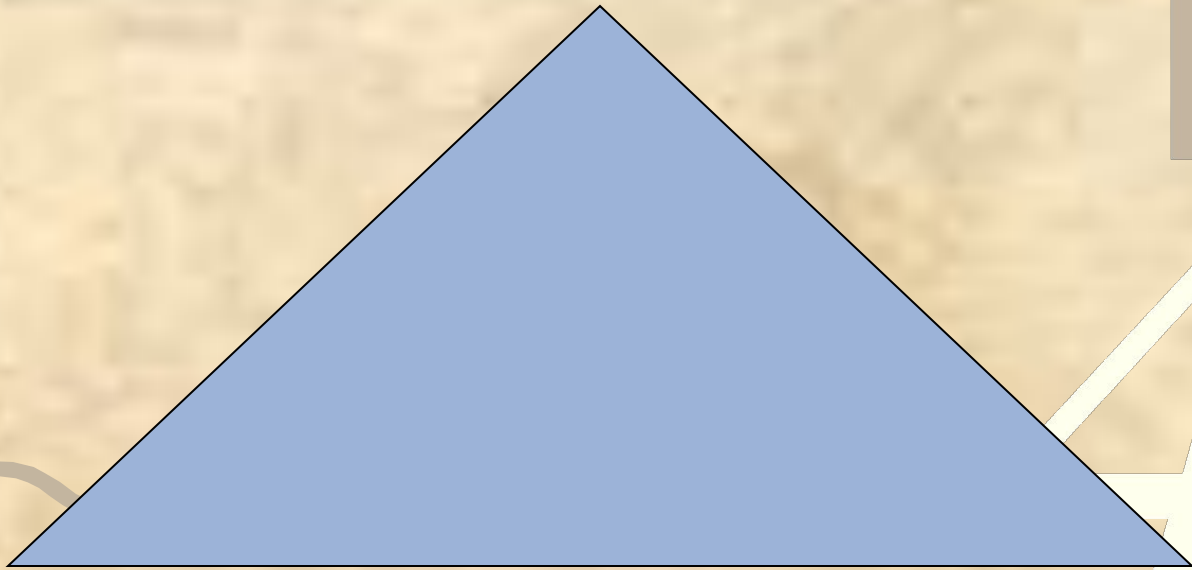
# Разносторонний треугольник.

- Все стороны треугольника разной длины.



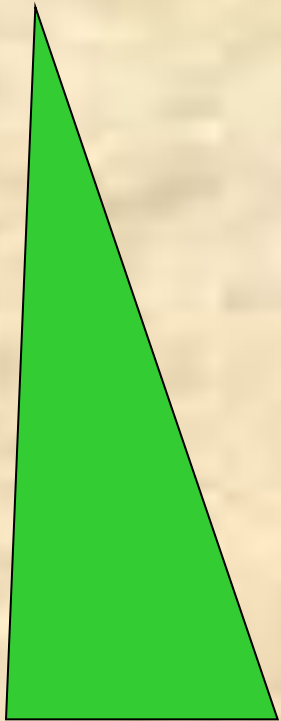
# Равносторонний треугольник.

- Все стороны у треугольника равны.

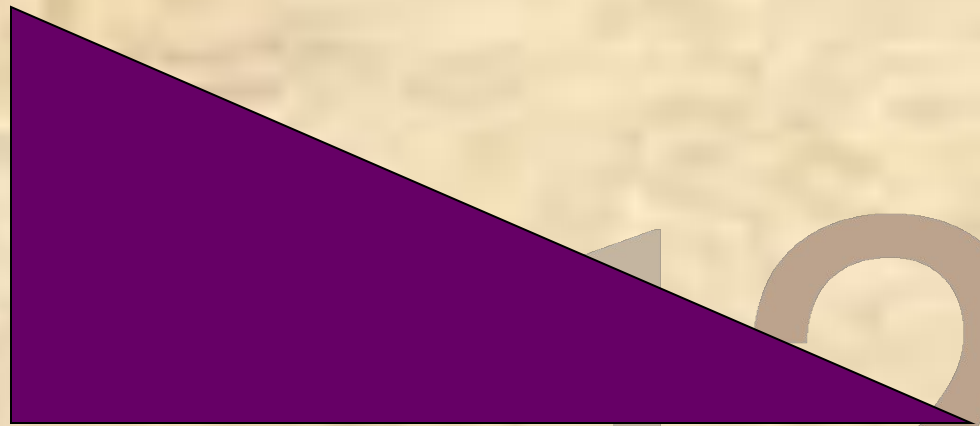


# Треугольники.

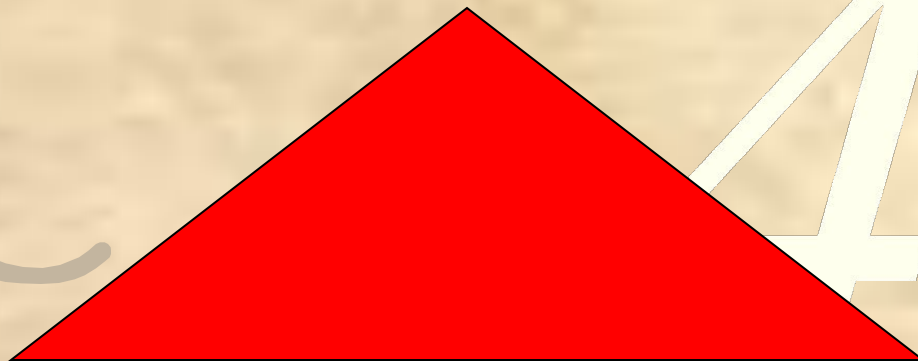
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



Равнобедренный



Разносторонний



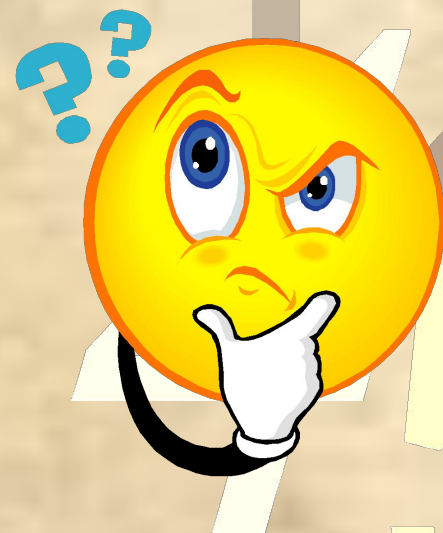
Равносторонний

1  
2  
4  
5



Тема: Разносторонний,  
равнобедренный и  
равносторонний треугольники.

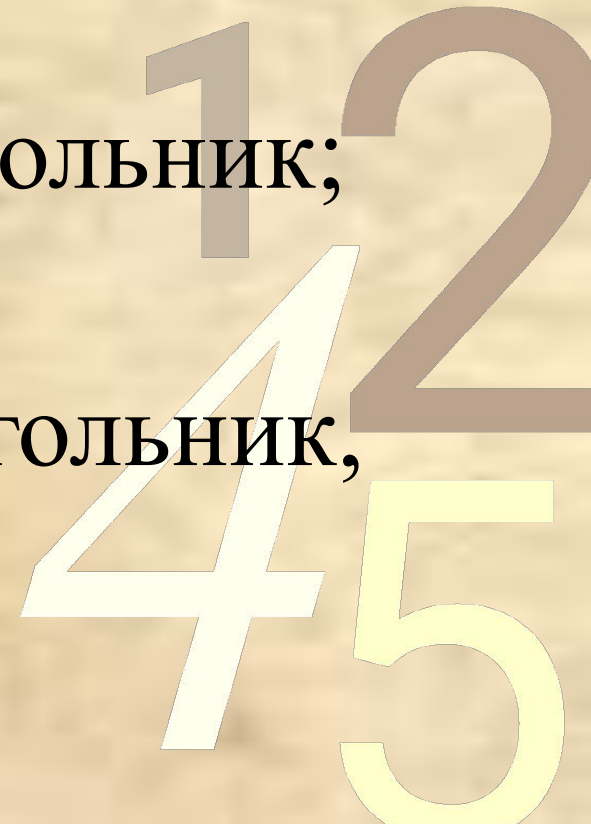
Цель: найти новый способ  
классификации треугольников.



# ТЕСТ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- 1 – равносторонний треугольник;  
все стороны равны.
- 2 – разносторонний треугольник;  
все стороны разные.
- 3 – равнобедренный треугольник,  
две стороны равны.





0011 01 0001 0100 1011

***Цель: найти новый способ  
классификации треугольников.***

***Итог:***

***Треугольники можно  
классифицировать по двум  
признакам:  
углу и двум сторонам.***





# Домашнее задание

1. Тетрадь 2010 г. С.91 № 188, № 189.  
2011 г. С. 85 № 183, № 184.
2. \* Найти или сочинить стихотворение по теме «Треугольники».
3. Марченко Н., Абакаров Р. №188 (№183)

12  
45



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



*Спасибо за урок!*

1 2  
4 5