



Тема урока:

Действия с  
рациональными  
числами

## Цели:

- 1)Обобщить и систематизировать знания по теме «Действия с рациональными числами».
- 2)Развивать познавательные интересы, память, сообразительность, повышать интерес учащихся на основе решения нестандартных задач(на краеведческом материале).
- 3)Формировать у учащихся положительную мотивацию учения.

Тип урока - урок обобщения и систематизации знаний (с включением дидактической игры).

Ход урока

Ученица читает стихотворение об Астрахани:

Город мой, как тобой не гордиться.

Ты и труженик, ты и поэт.

Моя дорогая рыбацья столица,

Благословенна будь тысячи лет!

Продолжу лирическое начало также стихотворением – загадкой.

Первая цифра стоит в середине,

Буква с начала и буква с конца.

В целом – леса, города и равнины,

К целому полны любовью сердца!

Конечно же, речь идёт о Родине. На уроке вы узнаете много нового и интересного о нашей малой Родине – Астраханском крае, о её флоре и фауне, и закрепите знания по нашей теме «Действия с рациональными числами».

# Задание 1.

## Заморочки из бочки.

### Вопросы-заморочки:

- 1)Самое распространённое полезное ископаемое Астраханской области. Сколько надо съесть этого ископаемого вместе с твоим другом, чтобы лучше узнать его?(соль).
- 2)Когда нельзя сократить сократимую дробь?(номер дома).
- 3)Эта живность с земли в воздух подняться не может, хотя и летает. В мае у них появляются детёныши. Количество детёнышей ты узнаешь, продолжив определение:«Два числа называются взаимно обратными, если...

Дополнительная подсказка: они улавливают звуки, недоступные человеческому уху. (летучая мышь)

4)Потяну за верёвку – встанет гора.  
(Верблюд)

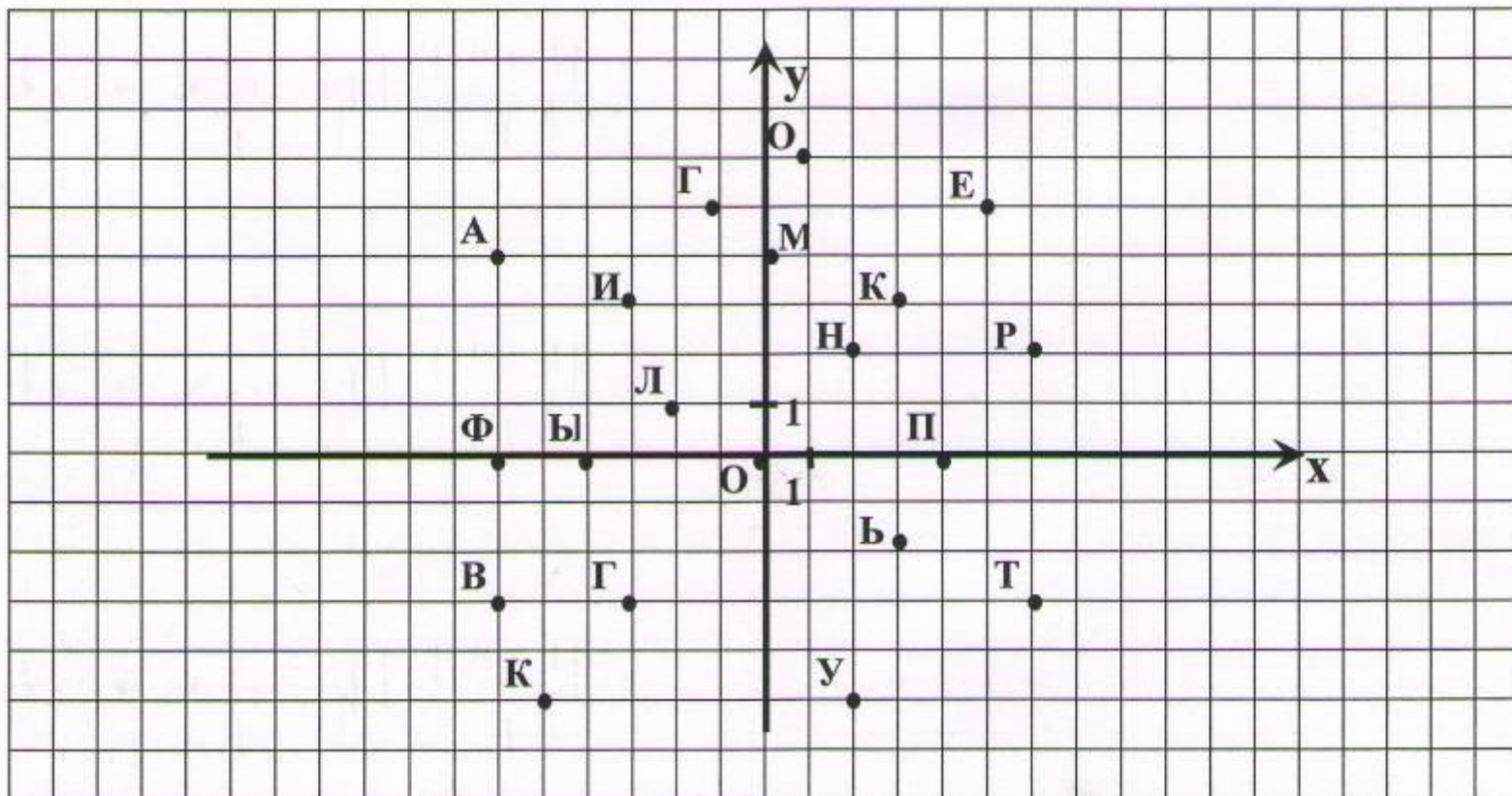
Казахская загадка.

5)Есть голова, да нет волос;  
Есть глаза, да нет бровей.  
Есть крылья, да не летает;  
В холод не зябнет, жары не боится. (Рыба)

А сколько видов рыб водится в Волго-Каспийском бассейне?

Найдите период дроби  $80/99$ , он покажет вам их количество.(80)

# Задание 2. Системой координат зашифрованы слова.





# У каждого учащегося листок с данной системой.

Укажите буквы, входящие в область, заданную неравенствами:

$$|x| \leq 5, \quad |y| \leq 2$$

- 1) Войска Петра 1 во время похода в Персию за ночь потеряли свыше 500 лошадей. Они отравились этой травой. В старинных песнях о тяжёлой доле народа упоминается эта трава. Это одно из древнейших лекарственных растений. (полынь)
- 2) Это пресмыкающееся обитает только в одном месте в мире – на горе Богдо, самой высокой точке Астраханской области. Название его вы прочтёте, найдя буквы в области, удовлетворяющей условию:  $y-x=0$ . (Пискливый геккончик)
- 3) Рыбаки прозвали её «семидыркой», это животное, внешне похоже на рыбу. Тело голое, без чешуи, длиной до 55 сантиметров, а вес 200-250 граммов. Жирность её достигает до 40% от веса, поэтому она вяленая в домах рыбаков заменяла свечу. Буквы этой рыбы находятся в области:  $y \geq 2; \quad x \leq 2$ . (минога)

# В нашей системе координат можно найти ещё 5 птиц

- 1) Одна из них является эмблемой конкурса «Учитель года». Буквы находятся в верхней полуплоскости и прямой  $y=0$ . Когда смотришь на этих летающих птиц, кажется, что попал в затерянный мир и в небе парят летающие ящеры птеродактили.
- 2) В этой же верхней полуплоскости вы сможете угадать название самой крупной хищной птицы, которая занесена в Красную книгу Международного Союза Охраны Природы (МСОП). В Германии отмечено две пары, а в пределах Астраханской области их около 300 пар. Что это за птица? (Орлан)
- 3) Эту птицу называют водяным быком, или кваква, слово из четырёх букв в нижней полуплоскости (Выпь)
- 4) Первая буква –  $(-6;-3)$ , последняя –  $(3;-2)$ . Об этой удивительно красивой птице поёт Алёна Свиридова. (Фламинго).
- 5) Здесь же спряталась пятая ночная птица, с такой же начальной буквой. (Филин).

# Задание 3.

## Ты не согласишься!

Даны множества  $A=(-8;5,7)$ ,  $B=[-3;10,2)$ .

Найди множество  $C=A \cap B$ .

а) Назови наименьшее натуральное число множества  $C$ .

Это, конечно, 1. Вы не поверите, но в Астраханской области 1 миллион гектаров земли занято песками! Что вы можете сказать, удивить нас фактами, связанными с числом 1?

-Число жителей области приблизилось к миллиону.

-Ещё интересный факт. Где обитает черепаха? Не только в воде, есть и наши степные черепахи, пески – их «водная» стихия. В конце июня, когда степь выгорает, черепахи устраиваются на летнюю спячку и роют норки глубиной до 1 метра и засыпают.

б) Найти сумму трёх последних натуральных чисел множества  $S$ .  
Это растение живёт только на солёных почвах. Карл Линней вырастил его в условиях ботанического сада, но оно долго не цвело. Лишь через много лет безуспешных попыток наступило цветение, когда он догадался добавить в почву поваренную соль. Сколько лет ждал цветения Карл Линней?(12 лет) (селитрянка)

# Задание 4.

- Наша Астраханская область – единственное место в мире, где сохранилось это интересное растение. Словно волшебной пеленой, серебристо-фиолетовой вуалью покрывается земля этими растениями. Интересно оно тем, что является объектом изучения генетиков, занимающихся изучением наследственности. У человека 46 хромосом, у мушки дрозофилы их 8, а у этого растения – всего 4! Это настоящий клад для генетиков. Решив уравнения и расположив корни в заданном порядке, прочитаем название этого растения на карточках. На одной стороне – корни уравнений, а на обратной – название этого растения. (Цингерия).

# Решить уравнения и неравенства.

1)  $\frac{3}{5}x - x = 4$

ц

2)  $|-3x| + 3 = 0$

и

3)  $(y+2)(\frac{1}{2}y-1) = 0$

н

4)  $4 < |m| \leq 7$  (кол-во целых решений)

г

5)  $|-2x+1| = 0$

е

6)  $0,7 * \frac{3}{35} * x = 19$

р

7)  $|a| < 5,4$  (найти сумму целых решений неравенства)

и

8)  $|x+2| = 4$

я

Итоги урока. Выставление оценок.