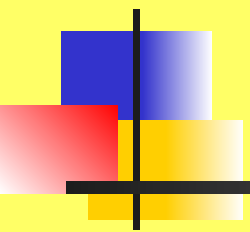


Тема работы:



---

«Систематизация задач с  
процентами и способы их  
решения при подготовке к  
ЕГЭ»



## Цель работы:

---

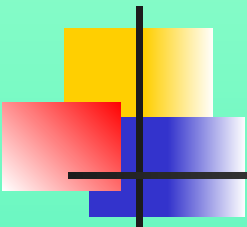
*Систематизировать виды задач на проценты, выработать способы их решения с использованием схем для краткой записи задач.*



# Поставленные задачи

---

- *Изучить теоретический материал.*
- *Систематизировать задачи по способам их решения.*
- *Описать варианты оформления краткой записи (блок-схемы) для каждой группы задач.*
- *Исследовать возможности более краткого, рационального решения задач.*
- *Рассмотреть ряд практических задач из разных групп.*
- *Подобрать дидактический материал, состоящий из описанных выше групп задач на проценты.*



■ **РАСПРОДАЖА** **30%**

■ **ССУДА** **11%**

■ **СКИДКА** **10%**

# Схема последовательного изучения

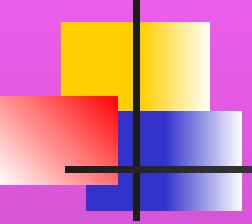
## теории процента

---

1. Нахождение процентов числа;
2. Нахождение числа по его процентам;
3. Нахождение процентного отношения;
4. Сложные задачи на проценты;
5. Задачи на использование формулы сложных процентов.

% % % % % % % % % % % % % % % % % % % %

# Варианты оформления краткой записи

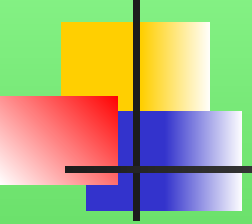


задачи как средство облегчения понимания и обеспечение правильного решения задач.

---

- ◆ Решение задач *I* типа
- ◆ Решение задач *II* типа
- ◆ Решение задач *III* типа

# Решение задачи I типа

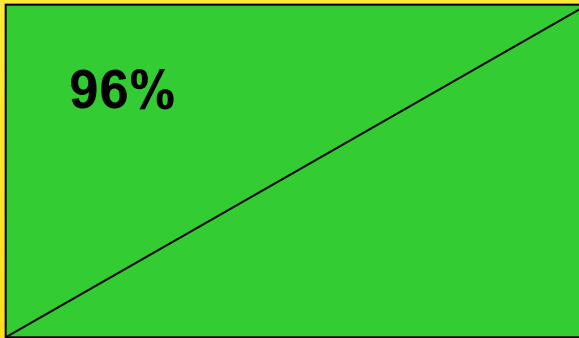


---

Участок леса содержит 96% сосен.  
Лесозаготовительная компания  
планирует вырубить на этом участке  
150 сосен, в результате чего их  
содержание понизится до 95%.  
Сколько сосен останется на участке?

# Блок - схема

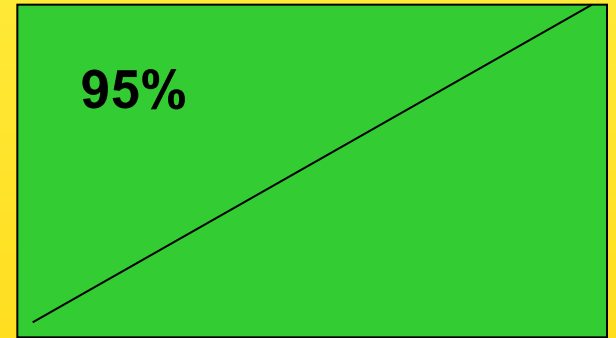
СОСНЫ



X

$$- 150 =$$

СОСНЫ



X - 150





# Ход решения задачи

---

1.  $0,96x - 150 = 0,95(x - 150)$   
 $0,96x - 150 = 0,95x - 0,95 \cdot 150$   
 $0,96x - 0,95x = 150(1 - 0,95)$   
 $0,01x = 150 \cdot 0,05$  умножим на  
100  
 $x = 150 \cdot 5$   
 $x = 750$  (деревьев) было в лесу.

2.  $0,95(750 - 150) =$  (сосен) стало в  
лесу.

Ответ: 570 сосен.

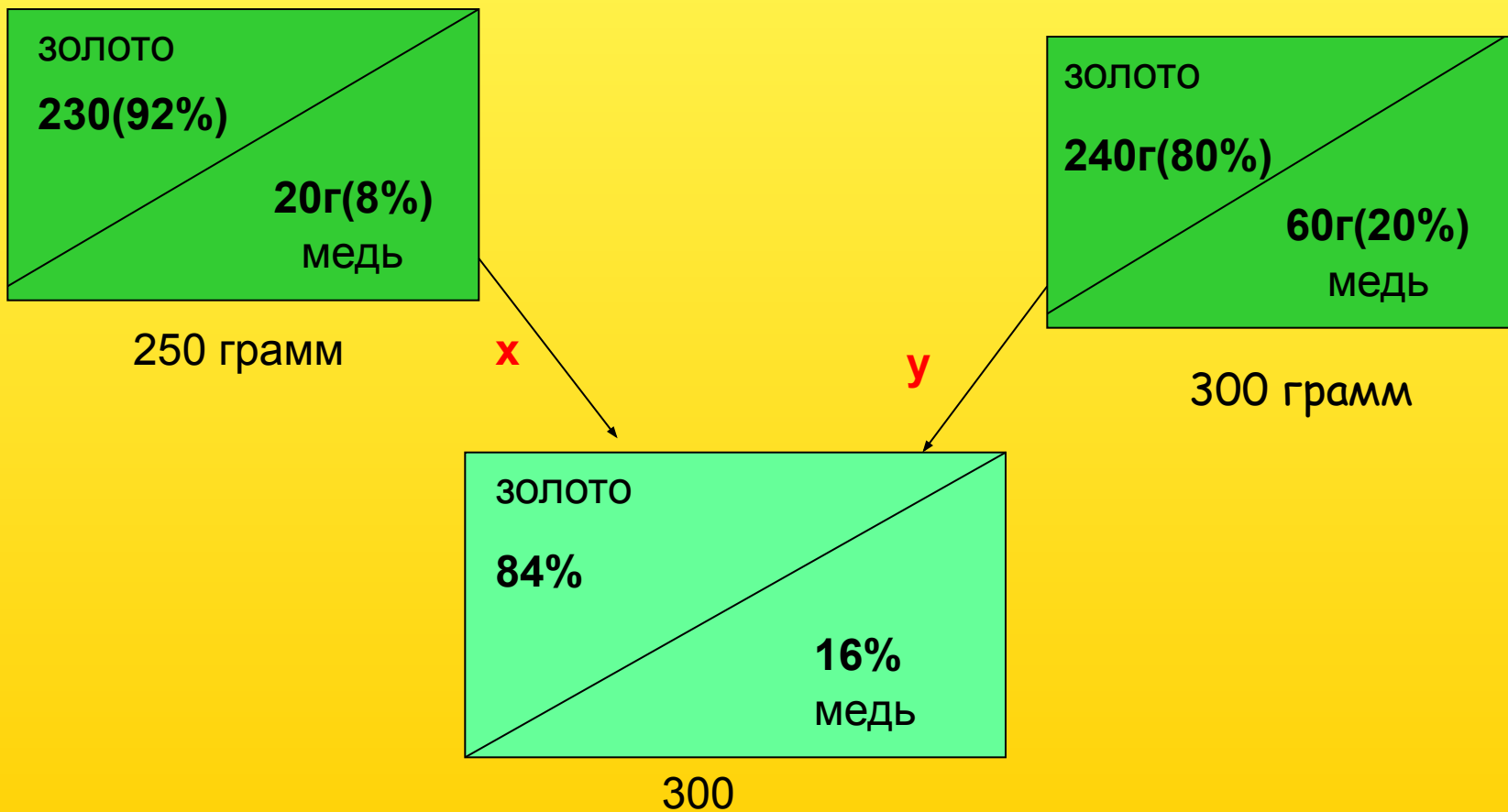


# Решение задачи II типа

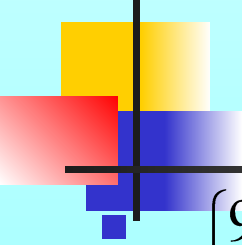
---

Имеются два слитка сплава золота и меди. Первый слиток содержит 230 г золота и 20 г меди, второй – 240 г золота и 60 г меди. От каждого слитка взяли по куску, сплавив их и получили 300 г сплава, в котором 84% золота. Определите массу (г) куска, взятого от первого слитка?

# Блок - схема



# Ход решения задачи



---

$$\begin{cases} 92\%x + 80\%y = 84\% \cdot 300; \\ 8\%x + 20\%y = 16\% \cdot 300; \end{cases} \quad \begin{cases} 0,92x + 0,8y = 252; \\ 0,08x + 0,2y = 48; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0,92x + 0,8y = 252; \\ -0,32x - 0,8y = -192; \end{cases}$$

$$0,6x = 60;$$

$x = 100(\text{г})$  - масса куска взятого от первого слитка.

Ответ: 100 г.



# Формула сложных процентов

---

$$C = x (1 + a\%)^n,$$

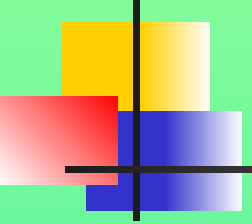
где **C** – новая цена

**x** – первоначальная цена

**a** - ежемесячная процентная ставка

**n** – срок вклада (количество месяцев)

# Решение задачи III типа



---

Для определения оптимального режима повышения цен социологи предложили с 1 января повышать цену на один и тот же товар в двух магазинах двумя способами. В одном магазине – в начале каждого месяца (начиная с февраля) на 2 %, в другом – через каждые 2 месяца, в начале третьего (начиная с марта) на одно и тоже число процентов, причем такое, чтобы через полгода (1 июля) цены снова остались одинаковы. Насколько процентов нужно повышать цену товара во втором магазине?



# Вопросы:

---

1. Сколько объектов (фирм, магазинов...) описывается в условии задачи;
2. а) Определить процент повышения (понижения) цен на первом объекте;  
б) Сколько месяцев подряд происходило повышение (понижение) цен на первом объекте;
3. а) Определить процент повышения (понижения) цен на втором объекте;  
б) Сколько месяцев подряд происходило повышение (понижение) цен на втором объекте;
4. Какое условие задачи является связующим звеном п.2 и п.3;
5. Применить формулу сложных процентов для нахождения цен на обоих объектах.

1 магазин

2 магазин

+2%

ИЮЛЬ

+x%

+2%

ИЮНЬ

+2%

МАЙ

+x%

+2%

АПРЕЛЬ

+2%

МАРТ

+x%

+2%

ФЕВРАЛЬ

ЯНВАРЬ





# Ход решения задачи

---

$$100(1+2\%)^6 = 100(1+a\%)^3$$

$(1 + 0,02)^6 = (1 + a\%)^3$  понизим степень уравнения,

$$\sqrt[3]{(1 + 0,02)^6} = \sqrt[3]{\left(1 + \frac{a}{100}\right)^3}$$

$$(1 + 0,02)^2 = 1 + a\%$$

$$1 + 0,04 + 0,0004 = 1 + a\% \quad \cdot 100$$

$$100 + 4 + 0,04 = 100 + a$$

$a = 4,04\%$  нужно повышать цену товара во втором магазине.

Ответ: 4,04%.