

Творческая работа по
математике с использованием
компьютерных технологий как
один из способов развития
креативного мышления
учащихся

Авраменко Владислава
Учитель математики
Нарвская Солдинаская
гимназия



При разработке методики формирования творческих способностей посредством эвристического метода учитель должен учитывать:

общий уровень развития классного коллектива

специфические черты и особенности учебного предмета

возрастные особенности и личностные особенности учащихся

Условия формирования творческих способностей

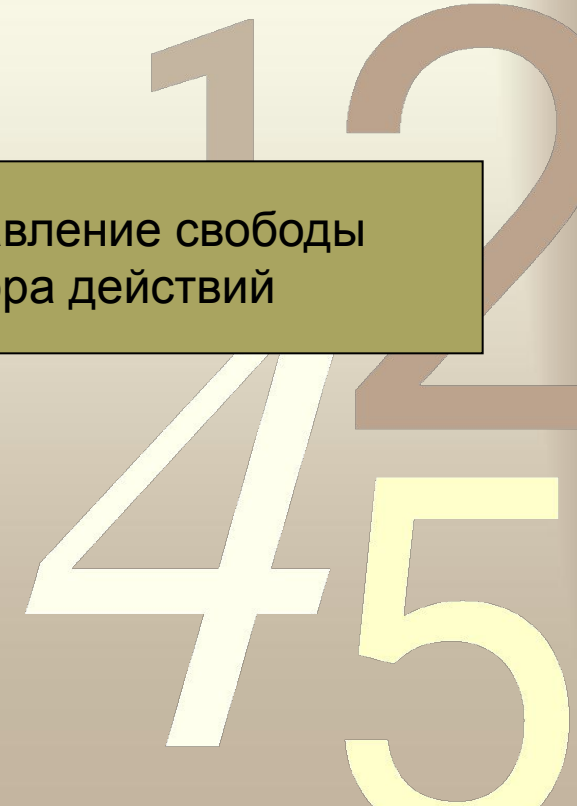
интерес учащихся

положительный микроклимат
в коллективе

положительные мотивы
учения

предоставление свободы
выбора действий

творческая активность



Принципы деятельности

0011 0010 1010 01 0001 0100 1011

реализация
творческих
возможностей
учителя и
учащихся

опора на
субъективный
опыт учащихся
(один из
источников
обучения)

применение
на практике
приобретенных
знаний,
умений и
навыков

индивидуальный
и
дифференцирован
ный
подход к учащимся

творческое
взаимодействие
учащихся и учителя
в процессе обучения

4
5

Задачи учителя

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

```
graph TD; Title[Задачи учителя] --> Task1[постоянное пополнение запаса знаний учащихся по математике]; Title --> Task2[развитие общеучебных умений и навыков]; Title --> Task3[развитие творческой самостоятельности учеников]; Title --> Task4[воспитание творческой личности];
```

постоянное пополнение запаса знаний учащихся по математике

развитие общеучебных умений и навыков

развитие творческой самостоятельности учеников

воспитание творческой личности

Задания креативного типа на уроках математики

- 1) придумать обозначение числа, понятия;
- 2) дать определение изучаемому объекту, явлению;
- 3) сочинить задачу по схеме, математическую сказку;
- 4) сформулировать математическую закономерность;
- 5) составить кластер, математический кроссворд, игру, викторину, сборник своих задач;
- 6) изготовить модель, математическую фигуру, геометрический сад;
- 7) при работе в группах или парах по предложенным уравнениям, системам уравнений составить текст задачи и предложить их решить другим группам или парам;
- 8) создать презентацию, сайт, тест on-line по определённой теме, изученной или изучаемой.

Темы творческих работ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- 1) Линейное уравнение.
- 2) Классификация треугольников.
- 3) Четырёхугольники.
- 4) Иллюзии и феномены.



Основные этапы организации творческой работы

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

построение учеником
совместно
с учителем индивидуального
плана
собственной творческой
деятельности
по выбранной теме

демонстрация учениками
продуктов собственной
творческой деятельности

прохождение
определенных
этапов выполнения
творческой работы

1) этап обмена письменными
текстами с
учителем – предметником

2) этап работы по плану
в режиме консультаций
с учителем

яркость,
контрастность

информационная
насыщенность

минимум текста

Требования к
работам учеников:

графическое
изображение,
чертежи

задания для
обратной связи

закрепление
примерами

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1 2
4 5