Математика

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сайдыпская основная общеобразовательная школа.

Устный счет на уроках математики в 5 классе

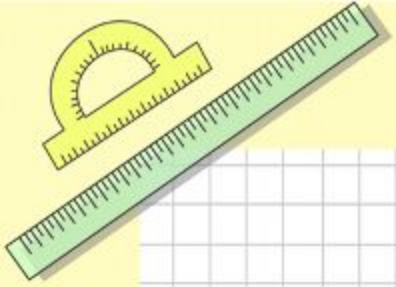
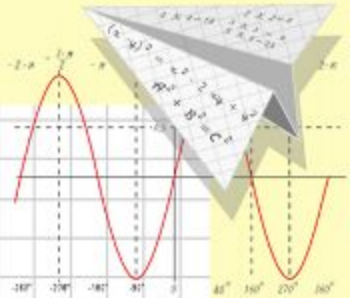
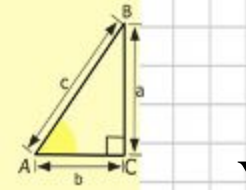
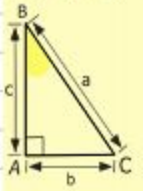
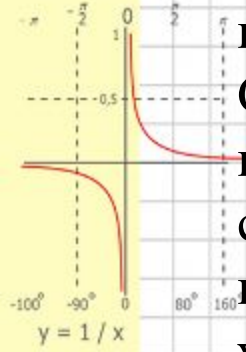
Учитель математики
МКОУ Сайдыпская ООШ
Николаев Василий
Николаевич

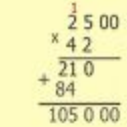
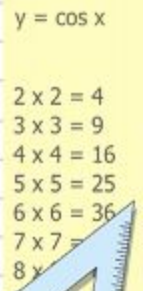
с. Сайдып 2012 год.

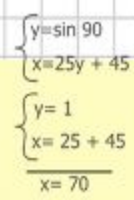
Математика

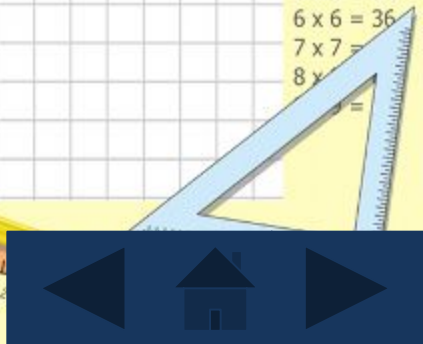
Актуализация

Устный счет на уроках математики является способом направленного и всестороннего развития способностей детей. Систематическое выполнение устных упражнений позволяет восстанавливать, поддерживать и умножать природные способности к восприятию, запоминанию и обработке информации, способствует поддержанию и укреплению всей умственной работоспособности, организованности, целеустремленности. Я использую возможности устного счета для развития математических способностей учащихся пятого класса.





Оглавление

- Чтение натуральных чисел.
- Действие с натуральными числами
- Шкалы и координаты
- Сравнение натуральных чисел
- Решение уравнений
- Умножение натуральных чисел
- Деление натуральных чисел
- Порядок выполнения действий
- Площадь прямоугольника
- Объем прямоугольного параллелепипеда
- Доли. Обыкновенные дроби
- Сравнение дробей
- Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа
- Умножение десятичных дробей
- Деление десятичных дробей
- Проценты

Чтение натуральных чисел

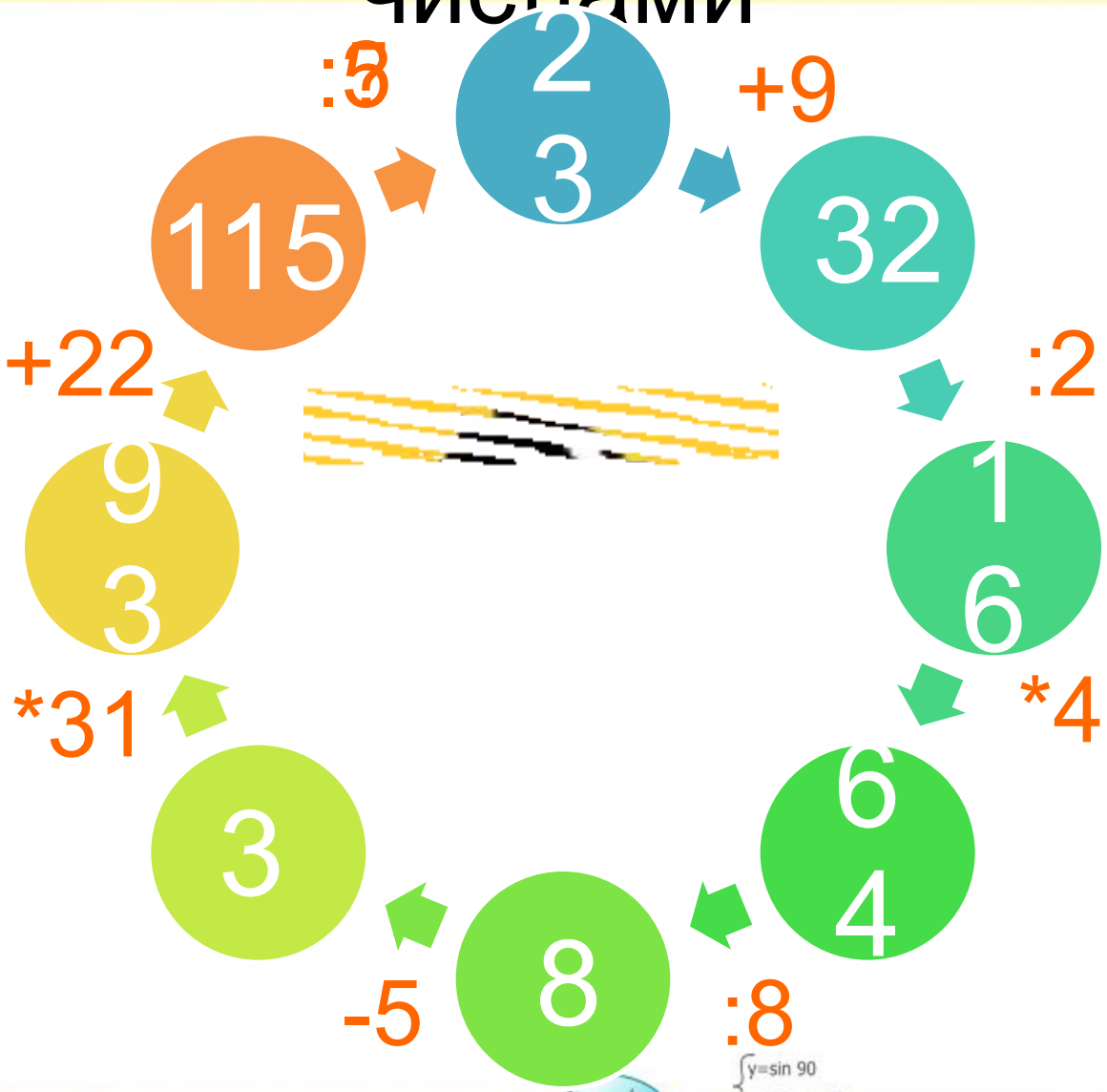
Прочитайте числа:

- 123 12
- 43 211
- 334 563 456
- 75 342 345
- 10 012
- 10 101 010
- 225 500 002
- 10 000 001

Запишите в тетради числами:

- Сто восемьдесят один.
- Восемь миллионов сорок пять.
- Триста восемь тысяч восемьдесят девять.
- Сорок миллионов девятьсот двадцать одна тысяча один .

Действия с натуральными числами



Шкалы и координаты

Выразите в сантиметрах:

2 м 50 см = 250 см; 2 м 5 см = 205 см;

4 дм 8 см = 48 см; 460 мм = 46 см;

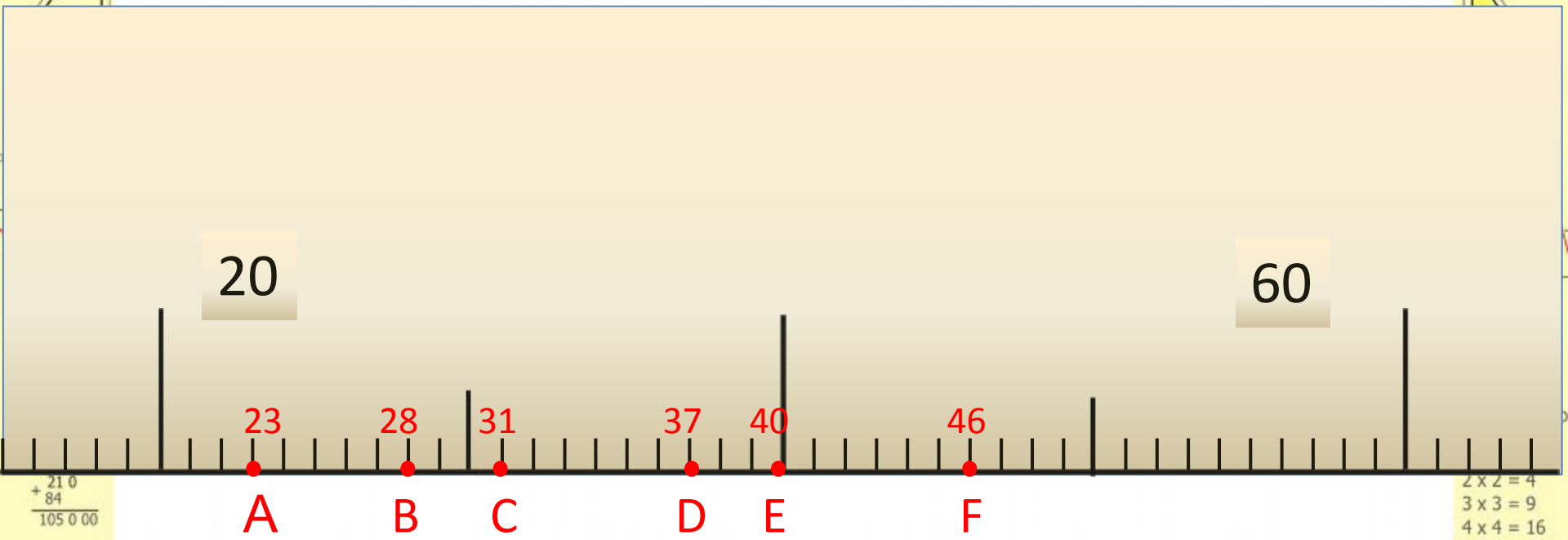
Выразите в метрах:

1 км 600 м = 1600 м; 4 км 30 м = 4030 м;

7 км 5 м = 7005 м; 3850 дм = 385 м;

Шкалы и координаты

Какие числа соответствуют точкам на координатной шкале?



Сравнение натуральных чисел

54	<	55
12 544	>	12 534
20 011 125	<	20 100 052
2 374	>	2 365
65 934	>	62 156

Назовите все числа, которые лежат между данными числами:

102 103 104 105

59958 → 59959 → 59960 → 59961

Решение уравнений

21 * Х = 42 ; Х : 23 = 5

Х = 14 + 63 ; Х = 42 : 21

Х = 95

910 – Х = 131 ; Х * 45 = 139

Х = 910 – 131 ; Х = 139 : 45 ; Х = 110

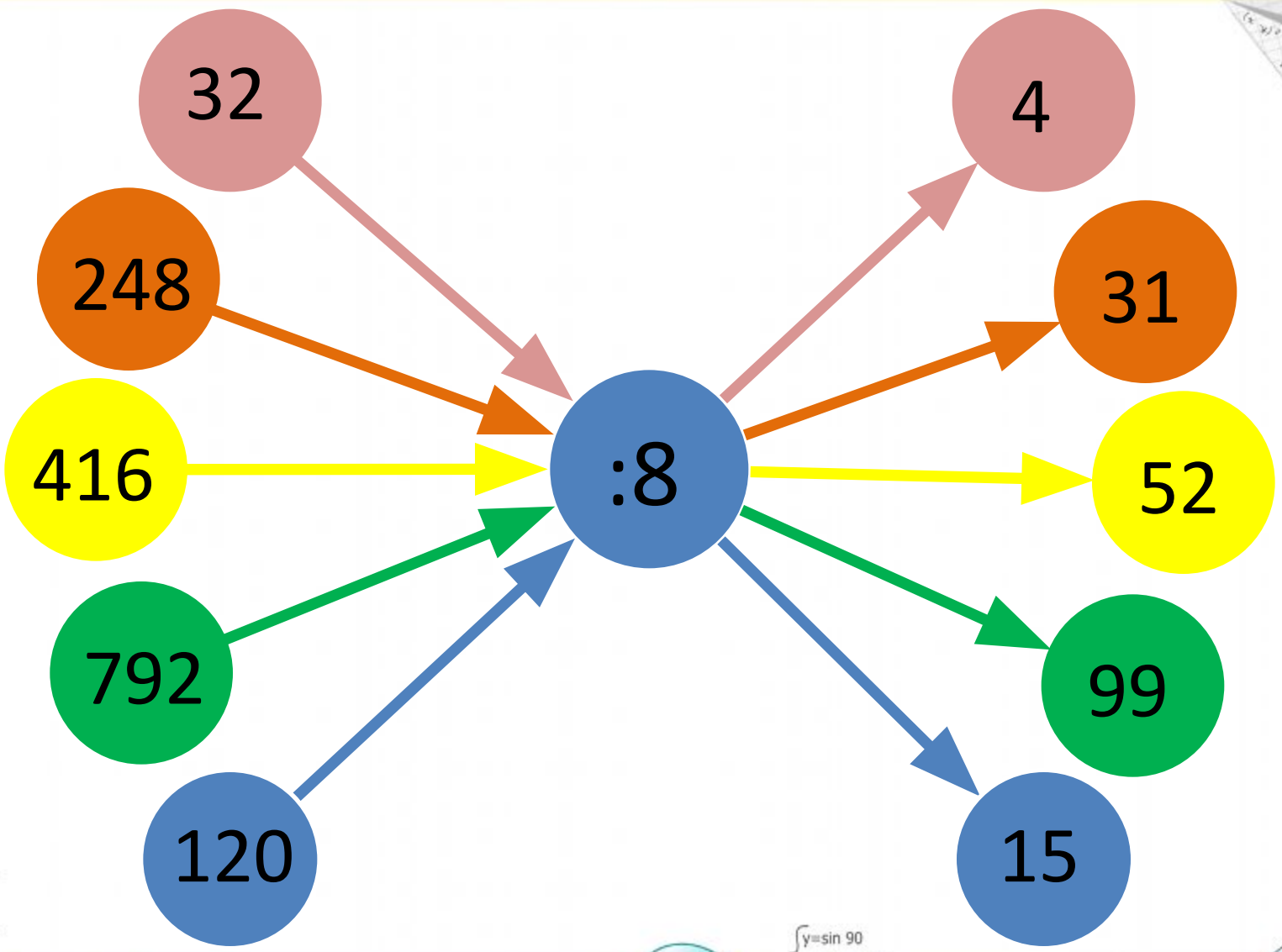
Х = 22

Умножение натуральных чисел

Заполните таблицу:

Множитель		6	11	23		33	6
Множитель	8			4	2	3	
Произведение	96	54	55		18		138

Деление натуральных чисел



Порядок выполнения действий

$5*3 + 8 = 23$

$12*3 - 2*9 = 18$

$56 - (20 + 19) = 17$

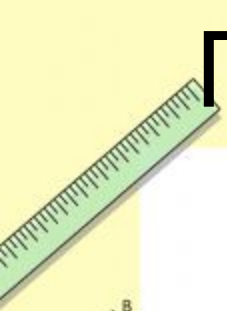
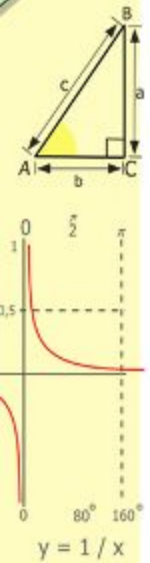
$35*2 : 7 = 10$

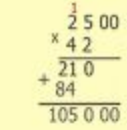
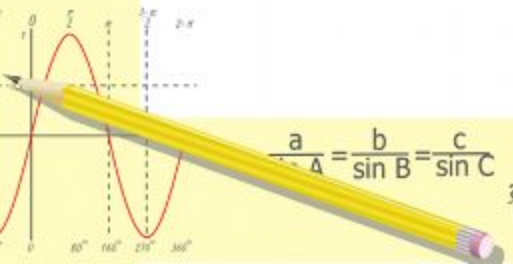
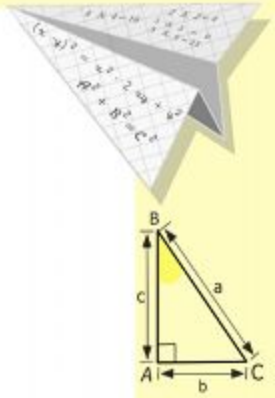
$18 - 32 : 2 = 2$

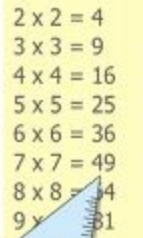
$12 : 4 + 23*4 = 95$

$(64 - 39) + (48 + 13) = 86$

$8*(17 - 15) = 16$

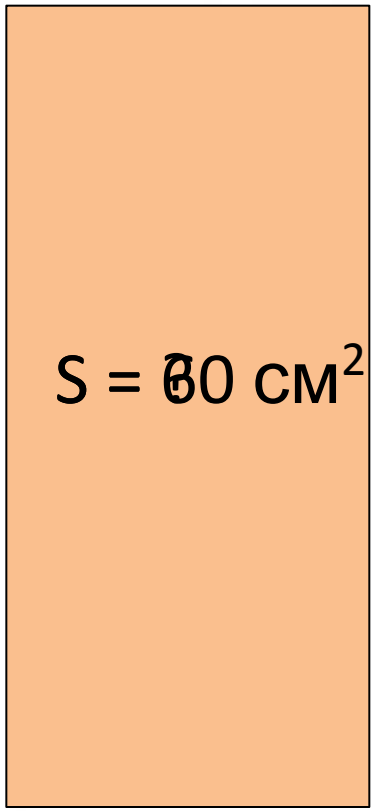






Площадь прямоугольника

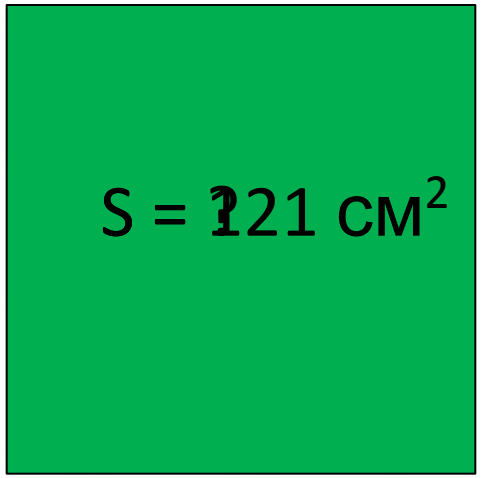
Вычислите площадь:

4 см

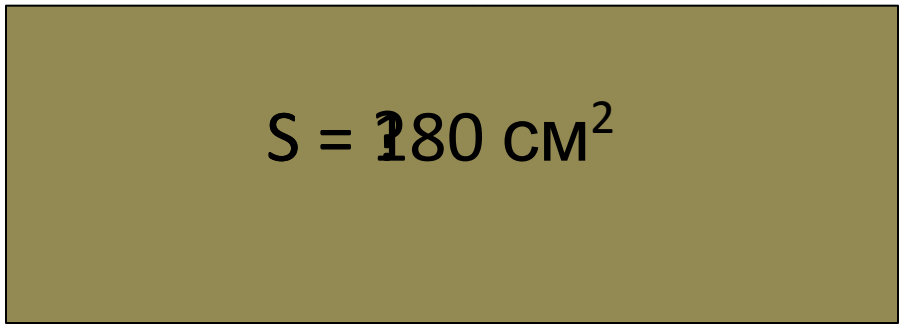


15 см

11 см



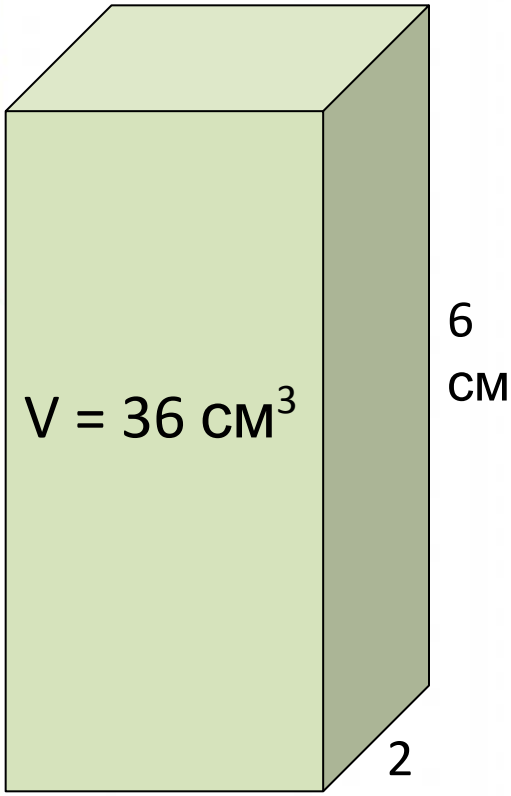
2 дм

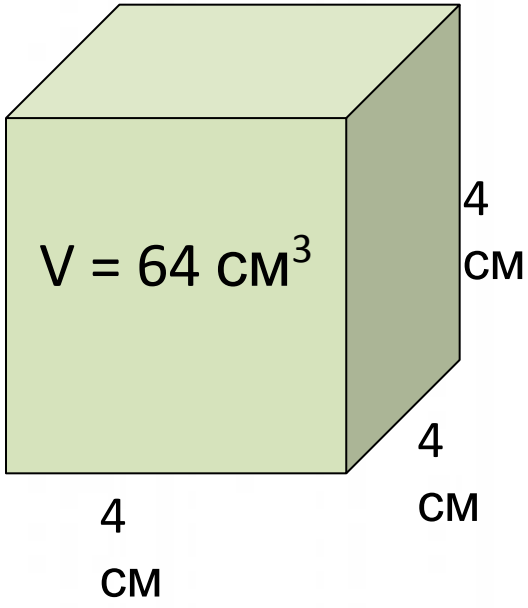


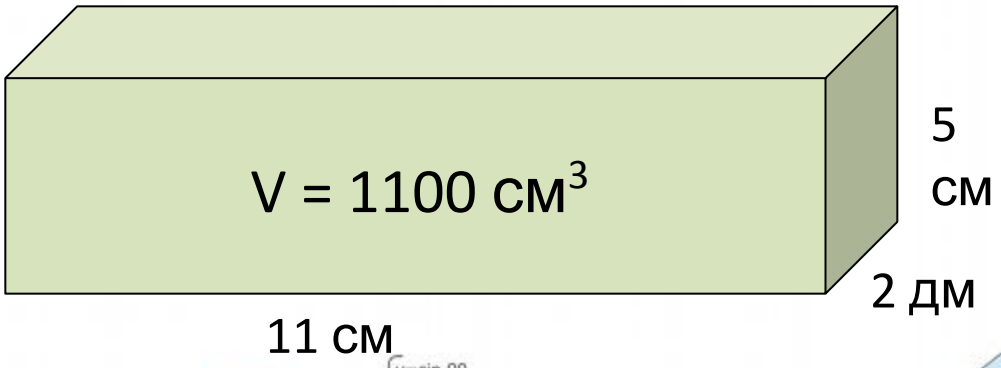
9 см

Объем прямоугольного параллелепипеда

Найдите объем фигур:





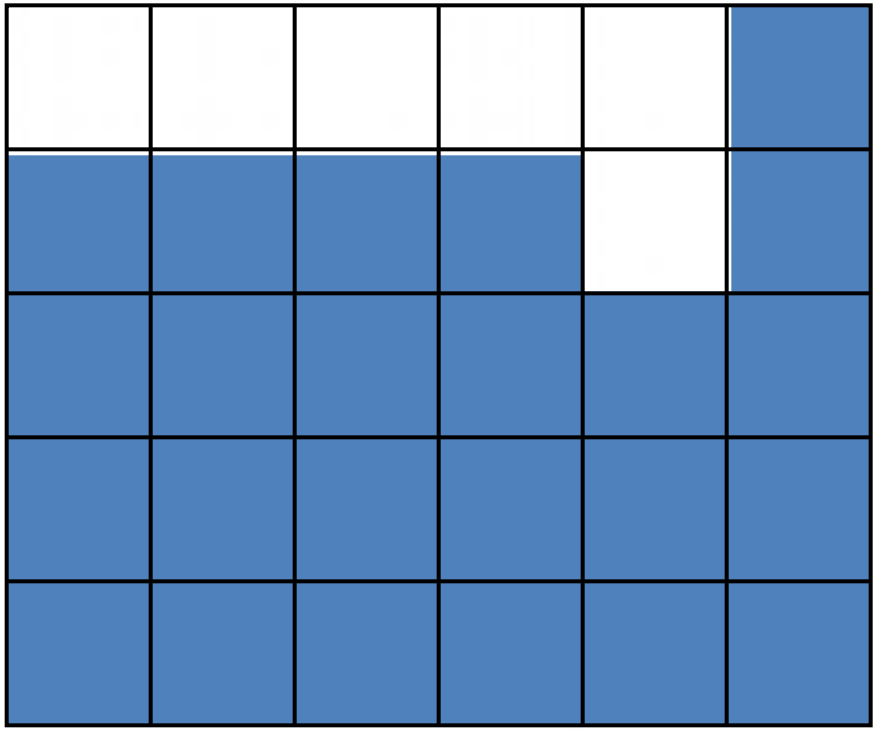


Доли. Обыкновенные дроби

Какая часть фигуры закрашена?

$\frac{18}{30}$ $\frac{16}{30}$

$\frac{5}{30}$ $\frac{6}{30}$



Сравнение дробей

Сравните дроби:

$\frac{15}{12} > \frac{12}{12}$

$\frac{31}{60} > \frac{29}{60}$

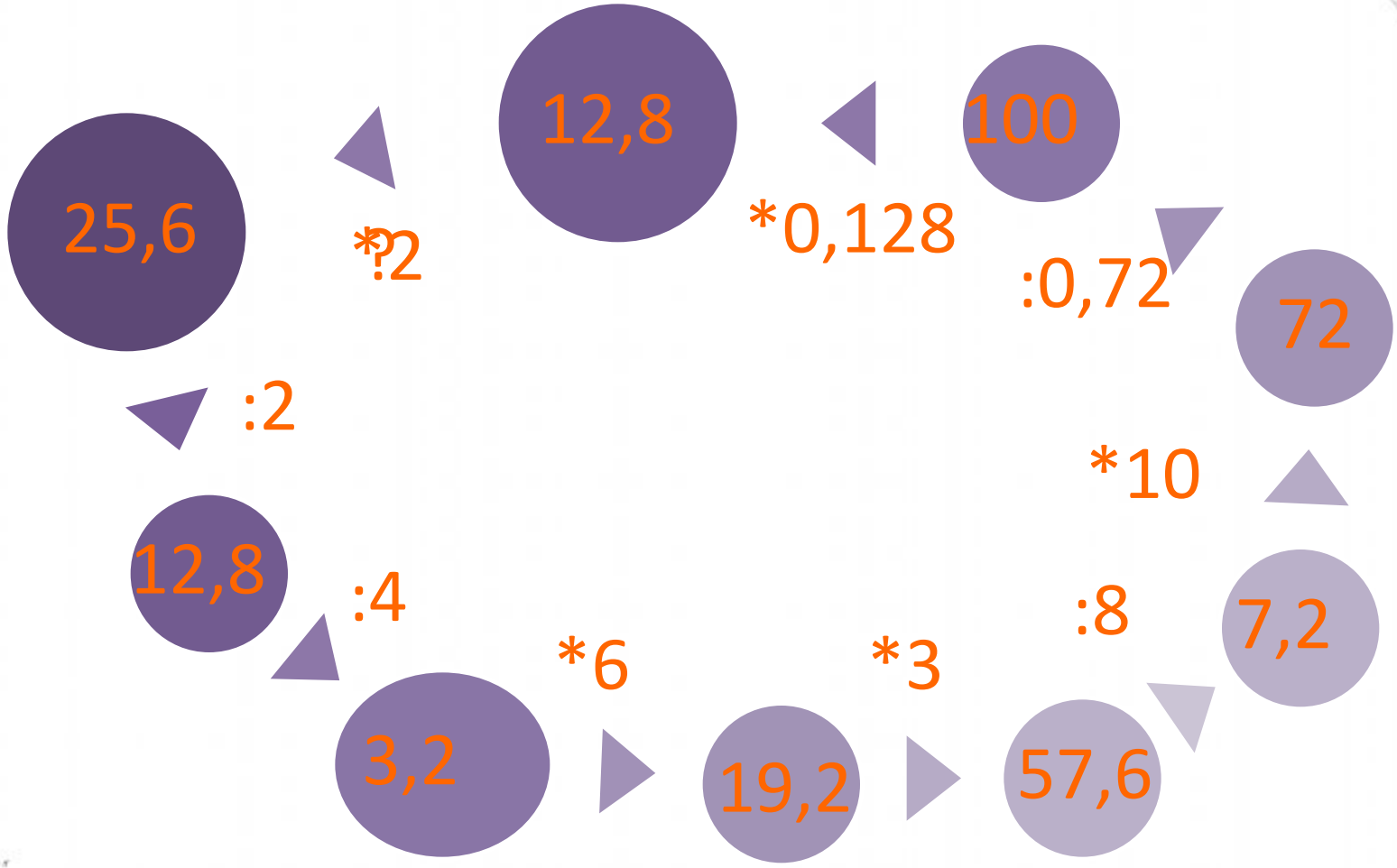
$\frac{16}{16} = 1$

$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

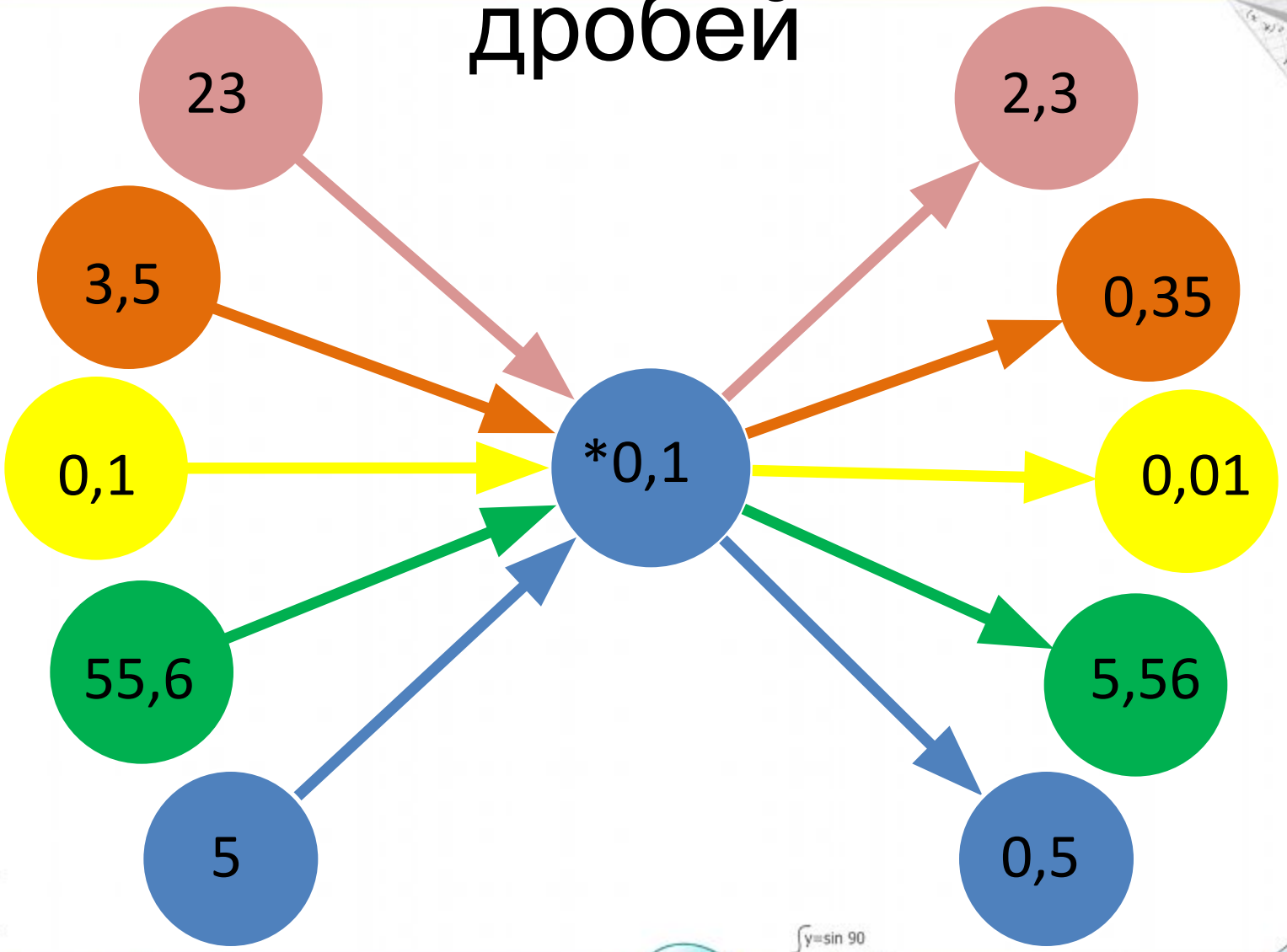
$1 < \frac{4}{3}$

$\frac{12}{12} = \frac{21}{21}$

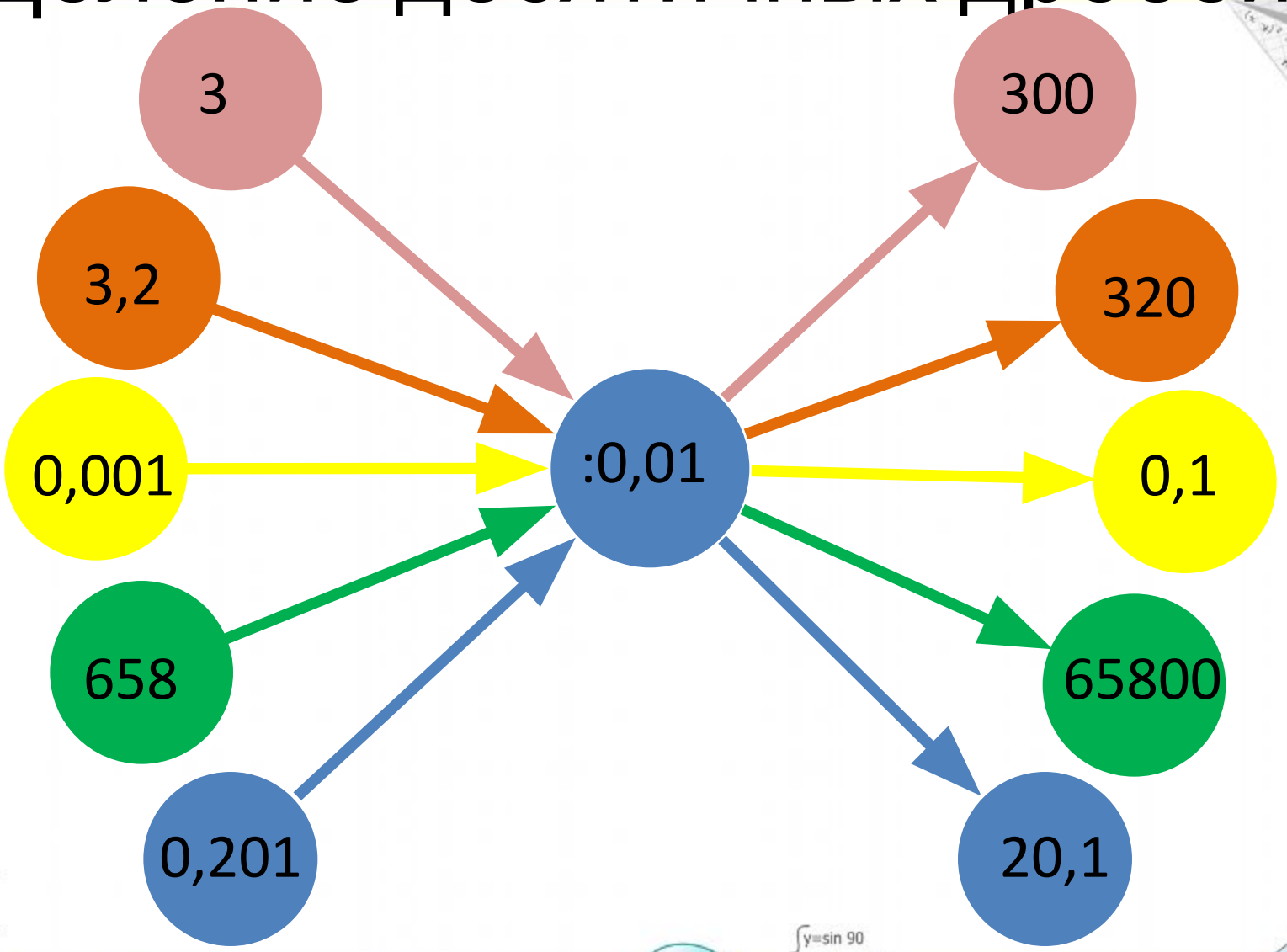
Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

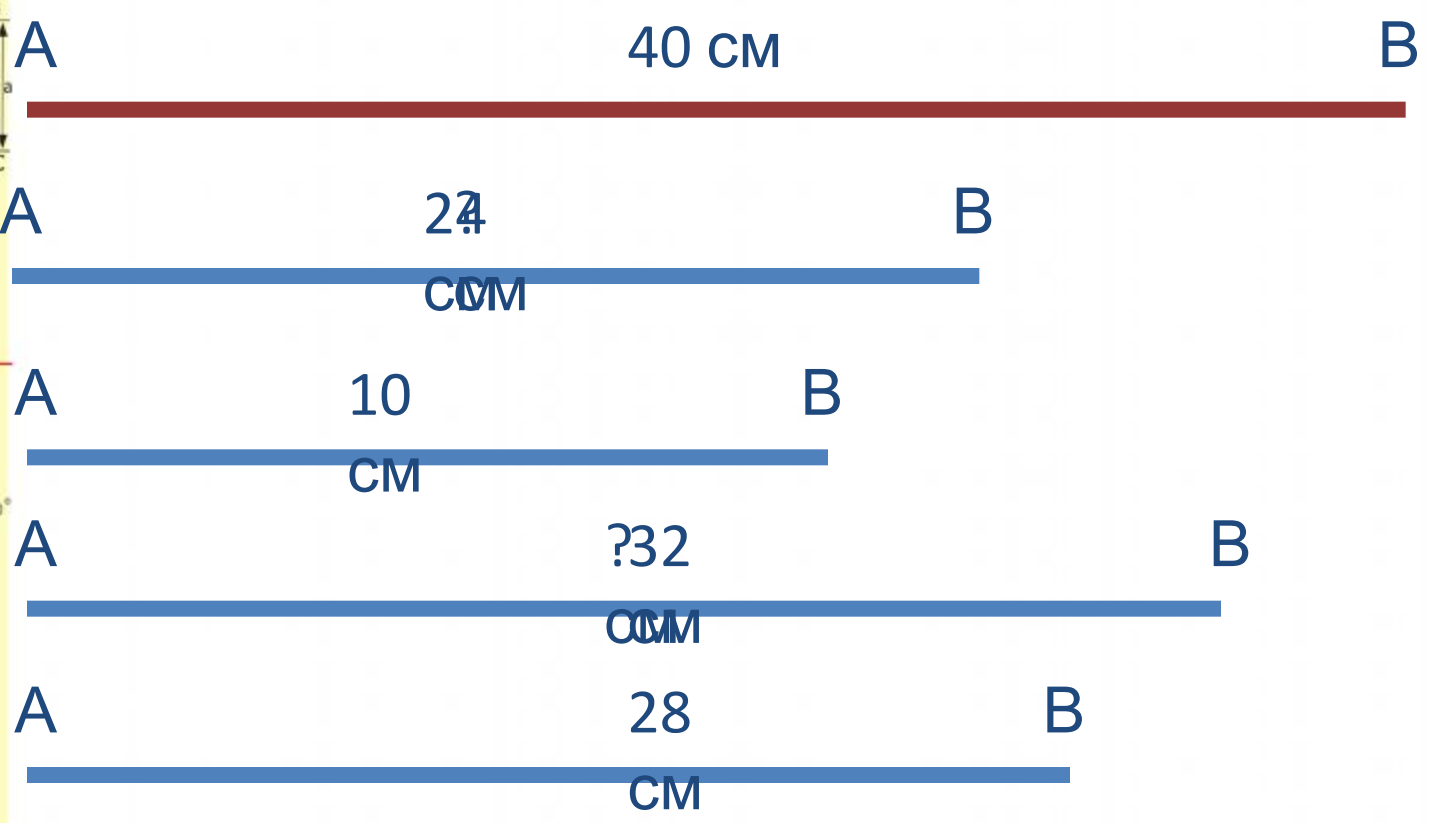


Умножение десятичных дробей



Деление десятичных дробей



Проценты

Найдите неизвестное