



**Математика 1 класс**

**I полугодие**

**I четверть**

**Раздел: «Подготовка к изучению  
чисел и действий с ними»**

**к УМК М. И. Моро, С. И. Волковой**

**Разработала учитель начальных классов**

**МОУ Ступинская СОШ**

**Буряк С. В.**

**2010-2011 г.**

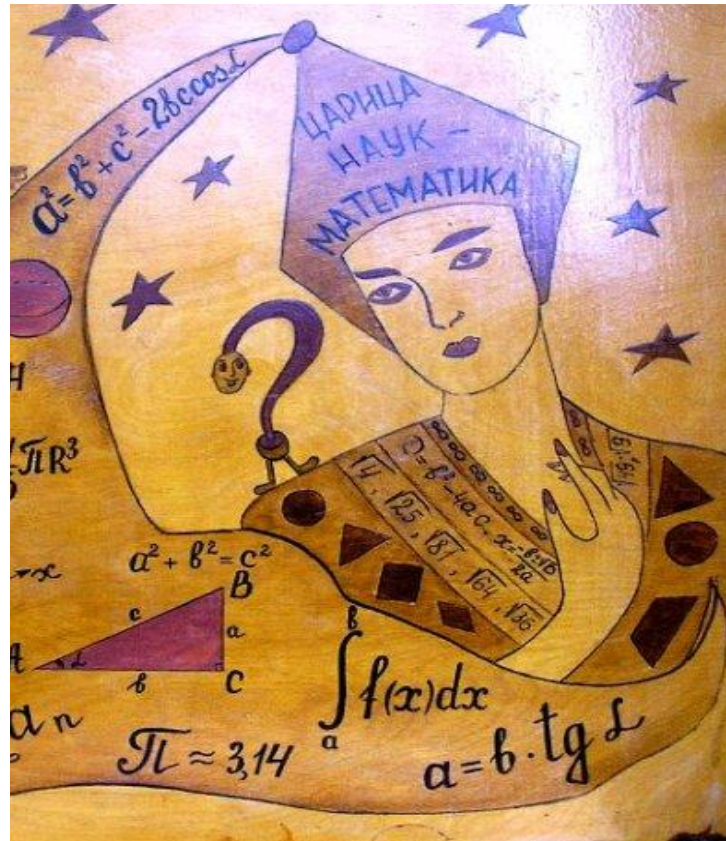


# *Тема урока:* *«Счет предметов»*

*Цель урока:*

*выявить умения учащихся вести счет, учить практически выполнять счет предметов, используя количественные и порядковые числительные.*

# Что изучает математика?



- **Математика – царица наук.**
- **Будьте внимательны!**

**Что вы видите на полке?  
Сколько игрушек на полке?  
Как догадались, что игрушек 5?**



**5** игрушек

**Проверим, так ли это?  
Посчитаем вслух вместе.**



**5** игрушек



**Каким по счету стоит зайка?**

**Каким по счету стоит медвежонок?**

**Можно ли сказать, что собачка первая в ряду?**



**1 5**

**4 4**

**3**

**2**

**1**

**Каким по счету с конца ряда стоит тигренок?**

**Сосчитайте игрушки, начиная с собачки.**

**Почему количество игрушек не изменилось?**

● **Вывод:**

- Мы не добавляли и не убирали игрушки.
- Считать можно как угодно, количество не изменится.

**Посмотрите внимательно на этот ряд игрушек.**

**Закройте глаза.**

**Что изменилось?**



**1**

**2**

**3**

**4**

**5**


**6**

**6** игрушек

**Сосчитайте игрушки про себя.  
А сейчас сосчитайте хором.**



**А сейчас мы отправимся на прогулку в лес.  
Проведем физкультминутку.  
Все дружно встаньте.**



*У оленя дом большой.  
Он смотрит в свое окно-  
Зайка по лесу бежит,  
В дверь его стучит:  
«Тук-тук, дверь открой.  
Там в лесу охотник злой».  
«Зайка, зайка, забегай,  
Лапу мне скорей давай»*

## Закрепление изученного материала.

- Гуляя по лесу, мы с вами оказались в необычной школе.



Давайте напомним друг другу правила поведения в школе.

Чем эта школа отличается от нашей?

Чем похожи?





Посмотрите на картинку.

Что вы на ней видите?

Кто будет ехать в первом вагоне, если прицепить зеленый паровоз?

Каким по счету будет последний вагон?

А если прицепить красный паровоз, кто будет ехать в первом вагоне?

Кто будет ехать в последнем вагоне?

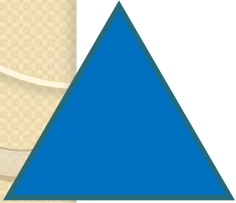
Сколько всего вагонов?



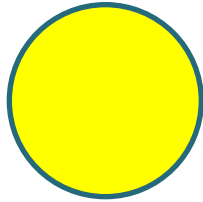
**5** ВАГОНОВ



Посмотри на фигуры.  
Найди ошибку, которую допустил Незнайка.



треугольник



четырёхугольник



круг



многоугольник



Молодцы!

# Выполните задание в рабочей тетради.

## 1 задание



Раскрасьте столько кружочков, сколько ромашек в букете.

## 2 задание



Раскрасьте столько квадратиков, сколько чашек на полке.

## 3 задание



Раскрасьте столько четырехугольников, сколько огурцов на тарелке.

## 4 задание



Раскрасьте столько треугольников, сколько груш на рисунке.



## Итог урока.

Чему мы учились сегодня на уроке?

Учились выполнять счет предметов.

До скорой  
встречи!

