



МАТЕМАТИКА

Автор Тершукова Е.И.
E-mail: nika6505@yandex.ru



Тема урока

**Решение задач на уменьшение числа в
несколько раз.**

Закрепление пройденного материала.



Цели урока

Закрепить умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.

Проверить знания таблицы умножения, взаимосвязи умножения и деления; решение простых задач.

Развивать логическое мышление: умение рассуждать и делать выводы.

Доброжелательно и уважительно относиться друг к другу.



План урока

**Математический диктант. Взаимопроверка.
Решение арифметических и геометрических
задач.**

**Сравнение решения задач на уменьшение числа
в несколько раз с задачами на уменьшение числа
на несколько единиц.**

Выводы.

Подведение итогов урока.



Ступеньки познания

Восприятие

Память

Мышление

Воображение



Математический ДИКТАНТ

Название компонентов действий.

Таблица умножения

Решение простых задач

Желаем удачи !!!

1. На сколько 18 меньше, чем 40?
2. Сколько раз по 4 содержится в 12?
3. Делимое 18, делитель 3, частное - ?
4. Первый множитель 4, второй множитель 8, произведение - ?
5. Сколько пятёрок содержится в числе 15?

Задачи

6. В одной пачке 10 печеньеv.

Сколько печеньеv в двух пачках?

7. 9 кг картофеля разложили в пакеты по 3 кг в каждый.

Сколько пакетов потребовалось?

8. Пете 12 лет, а Славе 8 лет.

На сколько лет Слава моложе Пети?



Ответы

22

3

6

32

20 печ. 3 пак. на 4 года



Взаимопроверка

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 и более ошибок

Физминутка





Решение задач

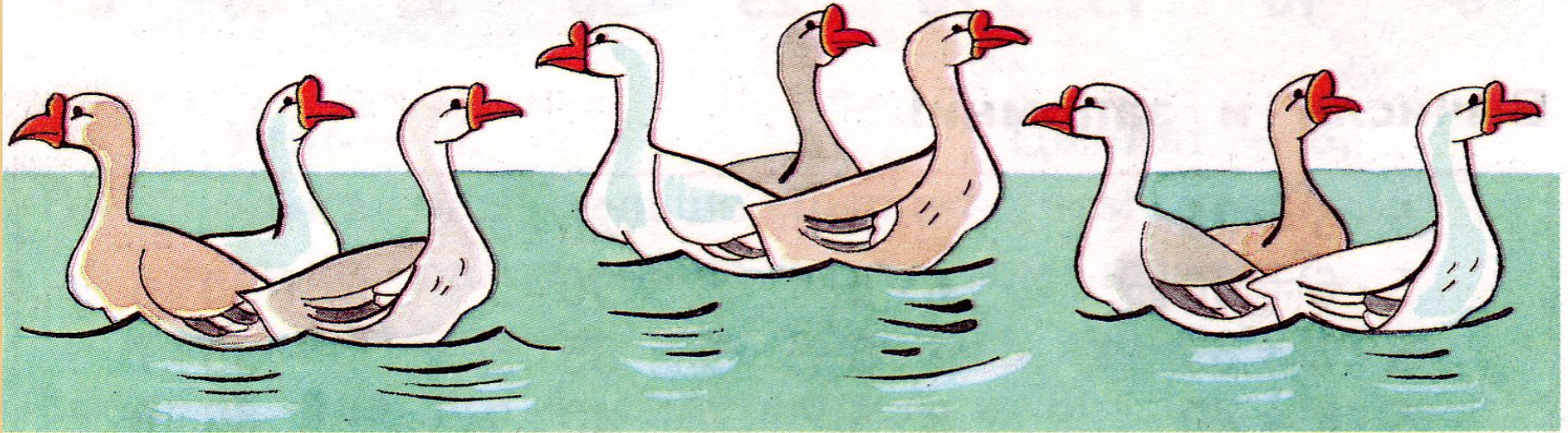
Сравнение решения задач уменьшение
числа **в несколько раз** с задачами на
уменьшение числа **на несколько единиц.**

Вывод

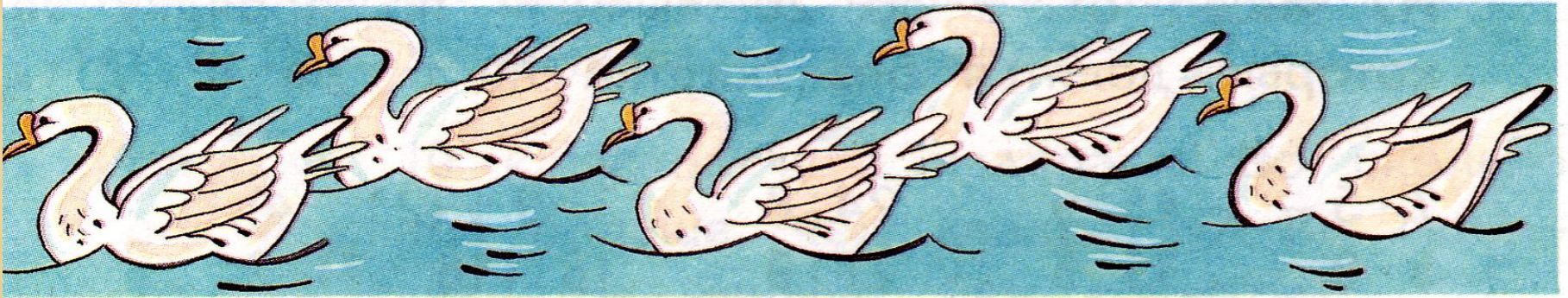
Желаем удачи !!!

1. Реши задачи и сравни их решения.

1) В пруду плавало 9 гусей, а уток в 3 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?



2) В зоопарке 5 белых лебедей, а чёрных на 3 меньше. Сколько чёрных лебедей?





Выводы

Если в задаче говорится об уменьшении числа **в несколько раз**, то решаем действием **делением**

Если в задаче говорится об уменьшении числа **на несколько единиц**, то решаем действием **вычитанием**

Физминутка





Реши геометрическую задачу

1. Начерти два отрезка.

Длина первого 10 см, а второго в 5 раз меньше

Вывод

Чтобы найти длину второго отрезка, нужно длину первого разделить на 5 равных частей и взять одну часть.



Итог урока

1. Назови тему урока
2. Назови цели урока
3. Сделай вывод о том, каким **действием** решаются задачи на уменьшение числа **в несколько раз.**

МОЛОДЦЫ !



Рисунок «Сова» скопирован на сайте: <http://for-study.info/>