
**«Сложение и
вычитание
смешанных
дробей»**

ЦЕЛЬ:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:** способствовать развитию навыков самостоятельного применения знаний при сложении и вычитании смешанных дробей;
 - **РАЗВИВАЮЩАЯ:** развивать и совершенствовать умения применять имеющиеся у учащихся знания в измененной ситуации; развивать логическое мышление обобщить и систематизировать знания по теме;
 - **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:** воспитывать у учащихся аккуратность, культуру поведения, чувство ответственности, самостоятельность.
-

Девиз урока:



«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО
ВЕСЕЛО...

ЧТОБЫ ПЕРЕВАРИТЬ ЗНАНИЯ,
НАДО ПОГЛОЩАТЬ ИХ С
АППЕТИТОМ»

Анатоль Франс

Вычислите

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$7 + \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{17} - \frac{3}{17}$$

$$\frac{25}{26} - \frac{9}{26}$$

$$\frac{5}{8} + 2\frac{1}{8}$$

$$2 + \frac{1}{3}$$

$$1 + 1\frac{1}{3}$$

$$1 - \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{15}{17}$$

$$8 - \frac{1}{4}$$

$$\frac{36}{49} - \frac{19}{49}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$5\frac{7}{8} - 2\frac{1}{8}$$

$3\frac{6}{8}$ - а

7,3 - р

$\frac{4}{5}$ - ы

1 - л.

$\frac{5}{7}$ - с

$\frac{17}{49}$ - и

$\frac{2}{17}$ - е

$\frac{16}{26}$ - ш

$2\frac{1}{3}$ - н

$7\frac{1}{10}$ - м

$7\frac{3}{4}$ - ч

- НАЙДИТЕ НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО В ПЕРВОЙ СТРОКЕ.
- НАИМЕНЬШЕЕ ЧИСЛО ВО ВТОРОЙ СТРОКЕ
- НАЙДИТЕ НИ НАИМЕНЬШЕЕ, НИ НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО В ТРЕТЬЕЙ СТРОКЕ
- НАЙДИТЕ СУММУ ЭТИХ ЧИСЕЛ.

$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{9}$
0	9	$10\frac{1}{10}$

придумать примеры на сложение и вычитание смешанных чисел, чтобы в ответе получилось число

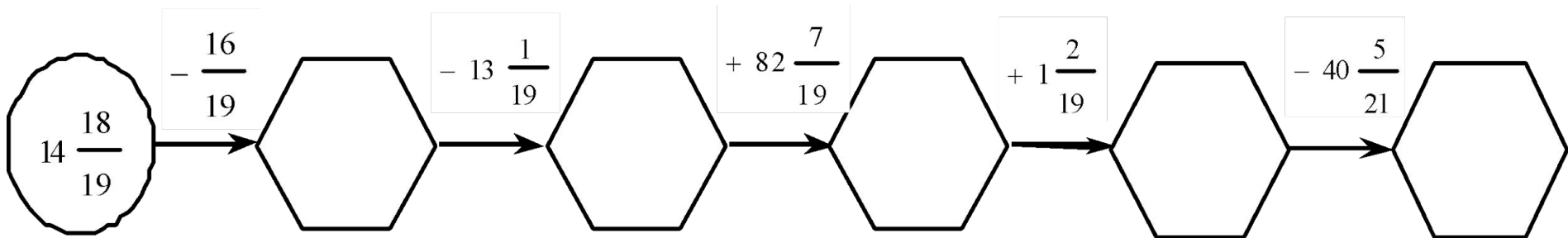
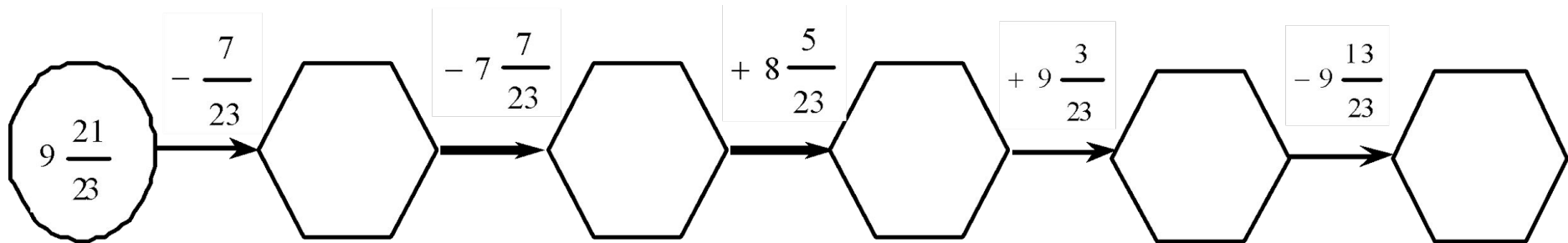
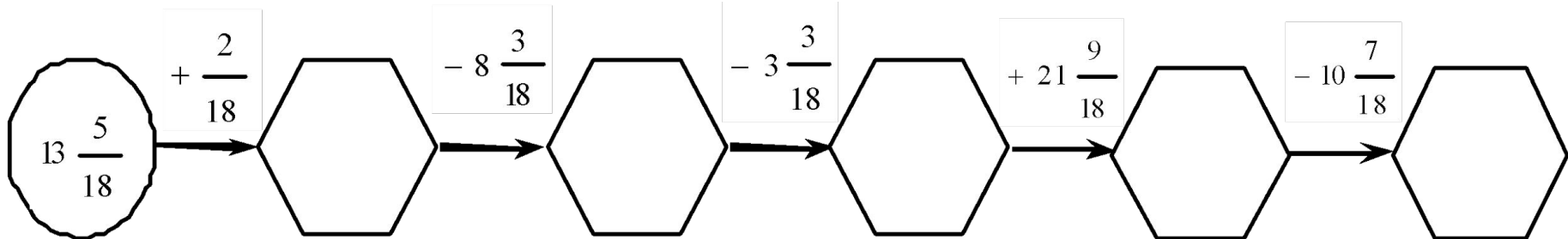
$$19\frac{8}{19}$$

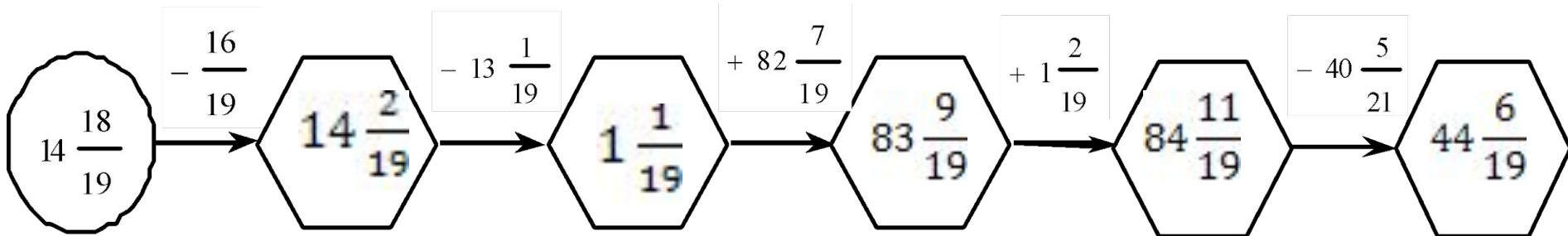
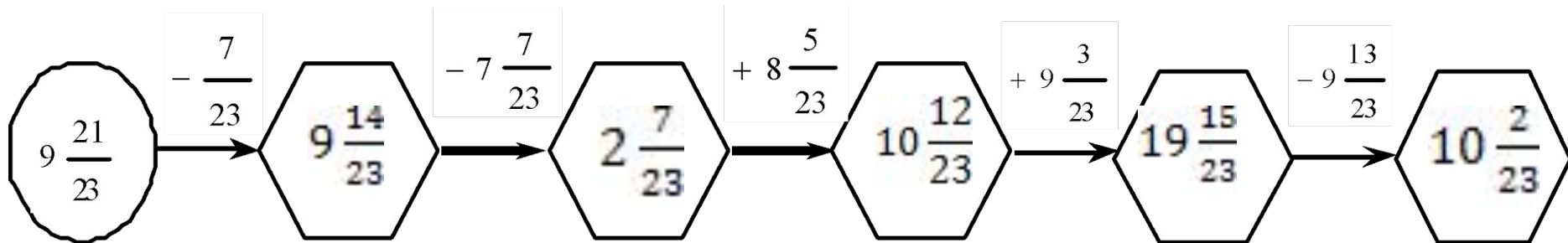
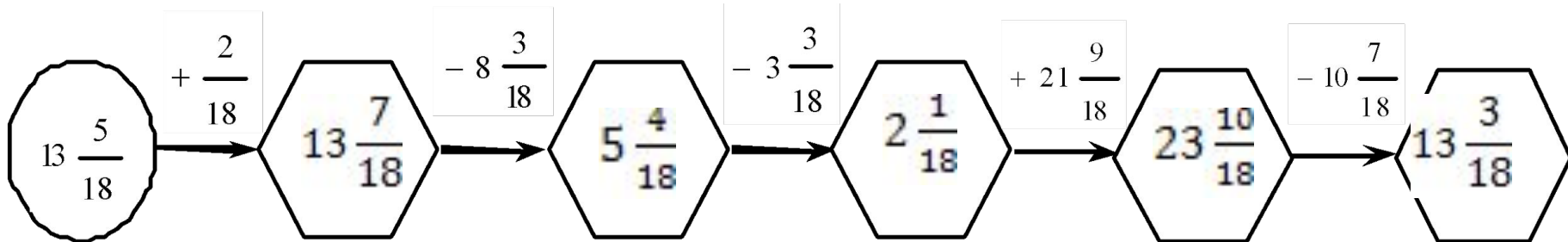
$$17\frac{3}{19} + 2\frac{5}{19} = 19\frac{8}{19}$$

$$\frac{6}{19} - \frac{3}{19} + \frac{15}{19} \quad \left(\frac{5}{19}; \frac{17}{19}; \frac{18}{19} \right)$$

$$\frac{19}{21} - \frac{17}{21} + \frac{9}{21} \quad \left(\frac{2}{21}; \frac{10}{21}; \frac{11}{21} \right)$$

$$\frac{25}{32} - \frac{6}{32} + \frac{19}{32} \quad \left(\frac{38}{32}; \frac{31}{32}; \frac{16}{32} \right)$$





1) **При каких t дробь
будет правильной?**

$$\frac{t + 3}{7}$$

2) **Вычислите:** $5\frac{1}{13} - 2\frac{7}{13}$ $6\frac{4}{9} + 5\frac{5}{9}$

3) **Решить уравнение:**

$$2\frac{8}{11} - x = \frac{3}{11}$$

$$\left(x - 2\frac{2}{9}\right) + 3\frac{5}{9} = 7\frac{8}{9}$$

Первая группа: Ответ: 3615

Вторая группа $7\frac{9}{7}$ $3\frac{17}{12}$ $1\frac{11}{8}$

Третья группа:

$6\frac{7}{8}$ $5\frac{7}{9}$ $6\frac{2}{3}$ $11\frac{5}{7}$ 7 $6\frac{2}{13}$

$$6 + 4\frac{5}{9} = 10\frac{5}{9} \longleftrightarrow 10\frac{5}{9}$$

$$15\frac{4}{5} - 8 = 7\frac{4}{5}^*$$

$$2\frac{1}{9} + 3\frac{8}{9} = 5\frac{8}{9}$$

$$1\frac{9}{12}$$

$$6\frac{5}{7} - 3\frac{3}{7} = 3\frac{2}{7}^*$$

$$5\frac{8}{12} - 3\frac{11}{12} = 1\frac{11}{12}^*$$

$$7$$

$$7\frac{4}{5}$$

$$4\frac{2}{7}^* - 3\frac{2}{7} = 1\frac{2}{7}$$

$$3\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$



а) Выполните действия:

$$4\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} - 2\frac{2}{5}$$

$$\left(5\frac{9}{17} + 1\frac{11}{17}\right) - 3\frac{5}{17}$$

$$\left(8 - 4\frac{3}{11}\right) + 2\frac{8}{11}$$

$$4\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5}$$

$$12\frac{2}{7} - \left(4\frac{5}{7} + 2\frac{6}{7}\right)$$

$$11\frac{1}{7} - \left(5\frac{4}{7} + 3\frac{6}{7}\right)$$

$$8 - 2\frac{4}{9}$$

б) Решите уравнение:

$$x + 5\frac{3}{11} = 8\frac{1}{11}$$

$$5\frac{3}{8} + \left(x - 1\frac{5}{8}\right) = 8\frac{1}{8}$$

$$\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$$

I вариант

$$8 - 2\frac{4}{9}$$

$$4\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5}$$

$$x + 5\frac{3}{11} = 8\frac{1}{11}$$

II вариант

$$\left(5\frac{9}{17} + 1\frac{11}{17}\right) - 3\frac{5}{17}$$

$$12\frac{2}{7} - \left(4\frac{5}{7} + 2\frac{6}{7}\right)$$

$$5\frac{3}{8} + \left(x - 1\frac{5}{8}\right) = 8\frac{1}{8}$$

III вариант

$$\left(8 - 4\frac{3}{11}\right) + 2\frac{8}{11}$$

$$11\frac{1}{7} - \left(5\frac{4}{7} + 3\frac{6}{7}\right)$$

$$\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$$

Домашнее задание

пов. п. 26-29, № 1129,
1136(е, з)
