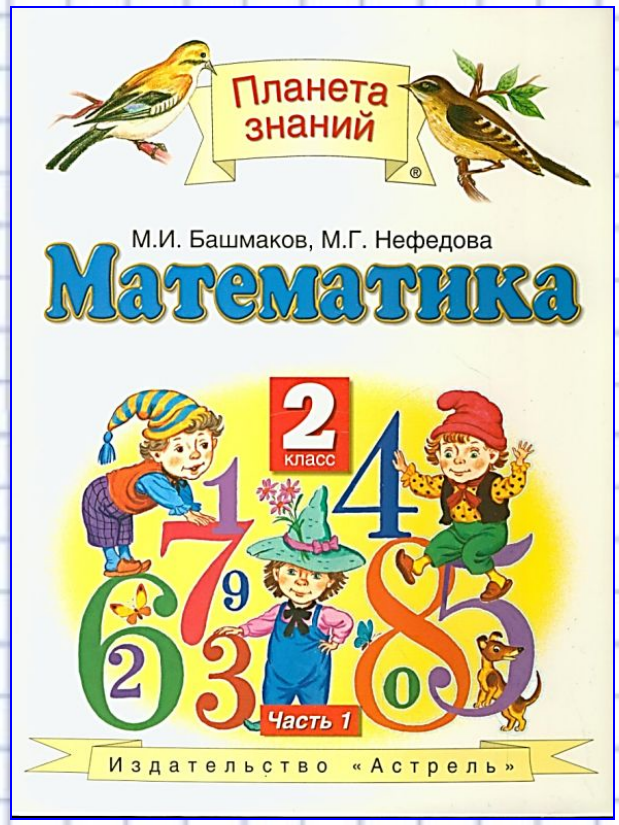
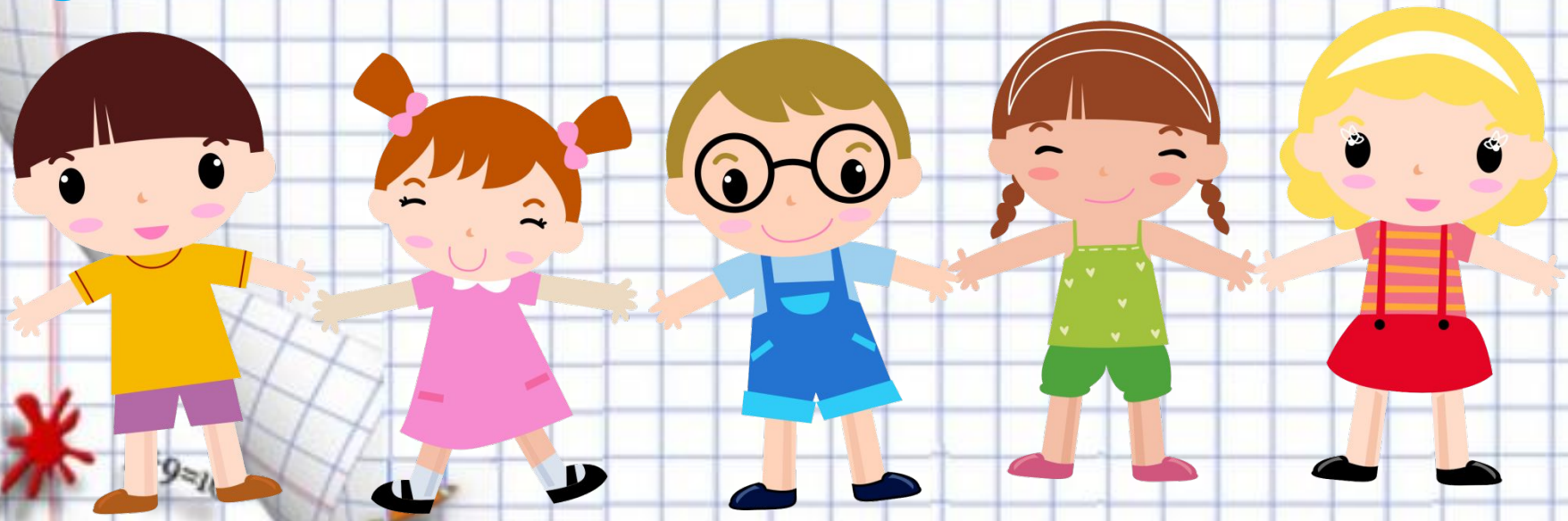
Урок математики
2 класс



Будьте все внимательны,
А ещё старательны.
Будем сегодня задачи решать,
Будем складывать и вычитать.



Помоги Незнайке – <u>вычисляй устно</u>

40 + 5 = 45

45 + 30 = 75

40 + 35 = 75

40 – 5 = 35

35 – 30 = 5

40 – 35 = 5

45 + 5 = 50

50 + 30 = 80

45 + 35 = 80

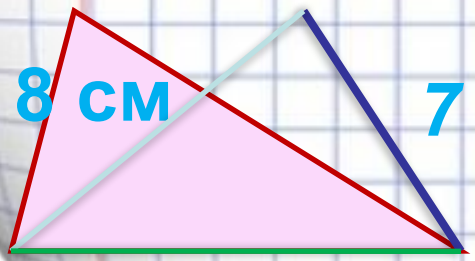
45 – 5 = 40

40 – 30 = 10

45 – 35 = 10

Помогите Незнайке решить задачу.

Одна сторона треугольника равна 7 см, вторая – 8 см, а третья – на 4 см больше второй стороны. Найди периметр треугольника.



Решение:

1) **8 + 4 = 12 (см)**

2) **7 + 8 + 12 = 27 (см)**

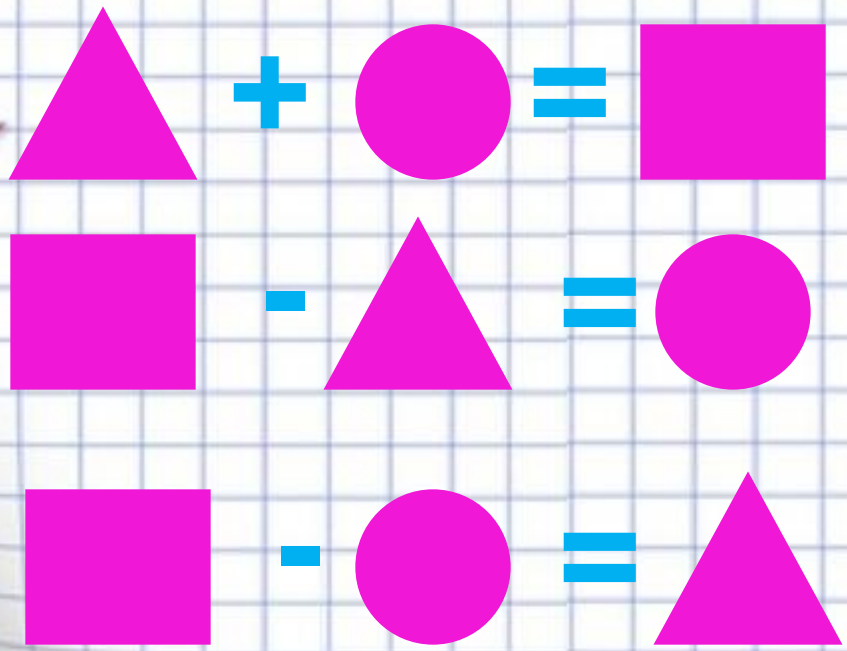
Ответ: периметр треугольника равен 27 см.

Вставь в квадраты пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 2\boxed{1} \\ \hline \boxed{5}5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{2}2 \\ +\ 68 \\ \hline 9\boxed{0} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ +\ \boxed{1}\boxed{7} \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}9 \\ +\ 2\boxed{8} \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{4}\boxed{6} \\ +\ 47 \\ \hline 93 \end{array}$$

Рассмотрите записи.



3 + 4 = 7

7 – 3 = 4

7 – 4 = 3

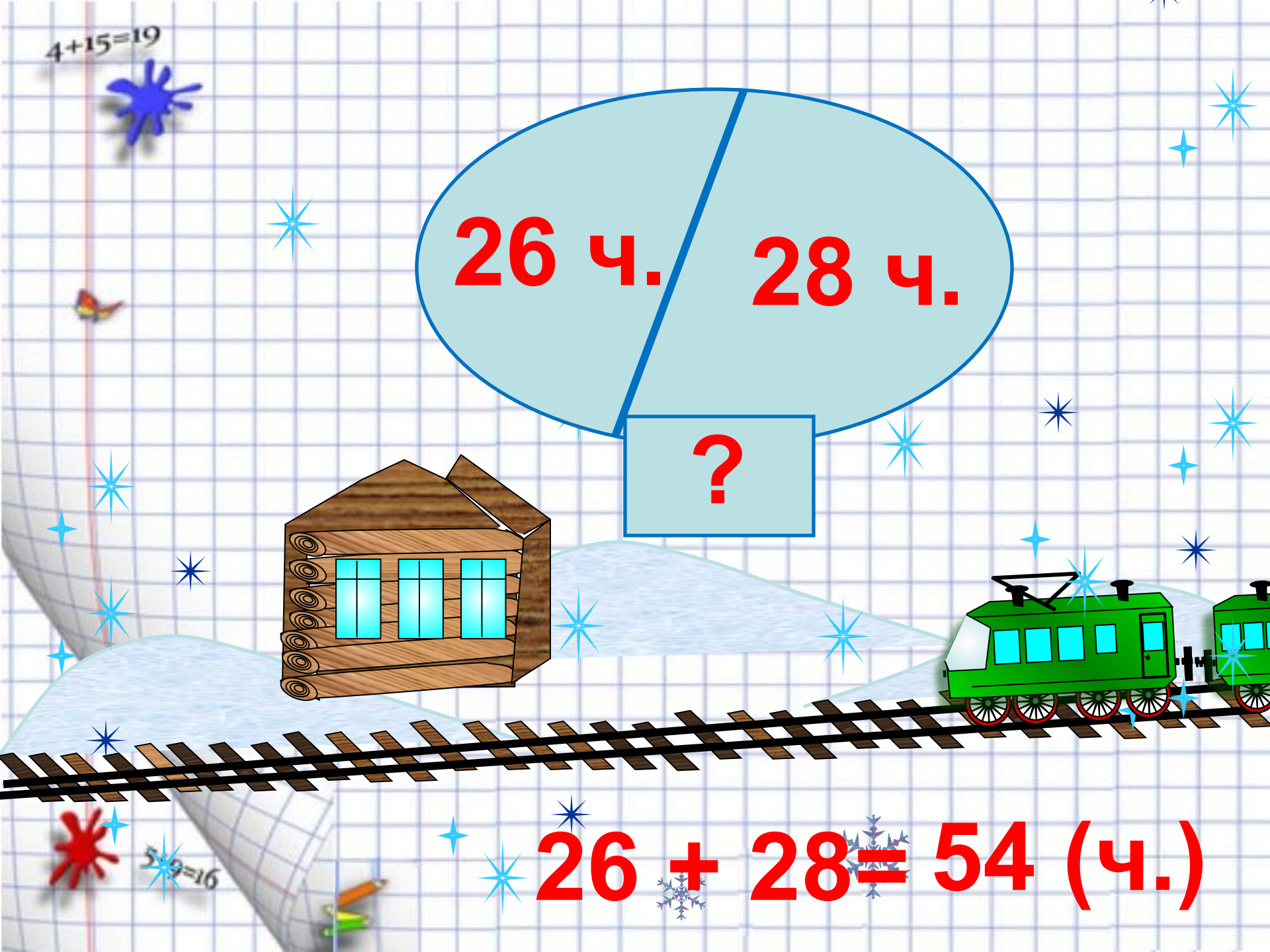
О каком правиле они рассказывают?

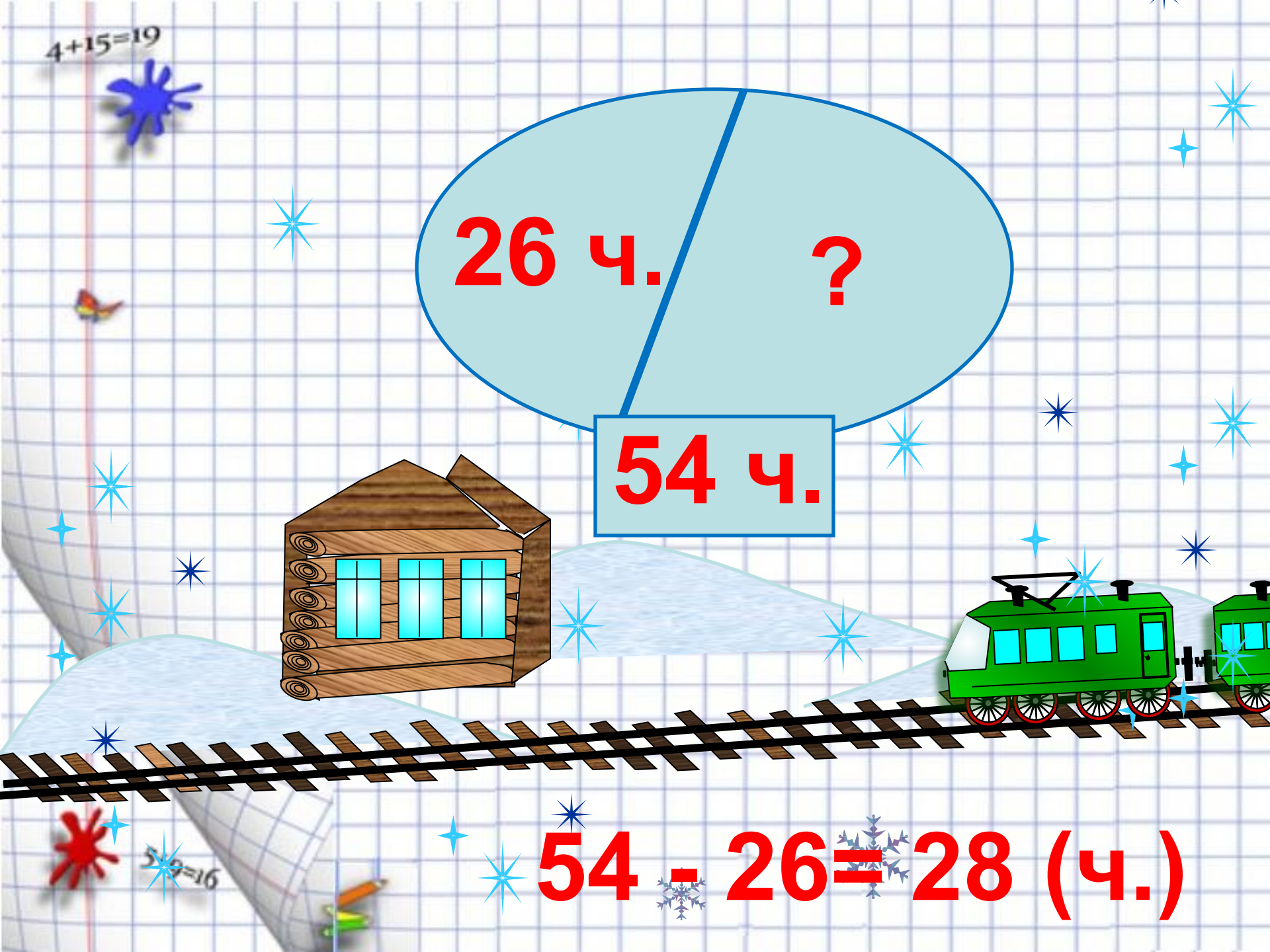
ТЕМА УРОКА:

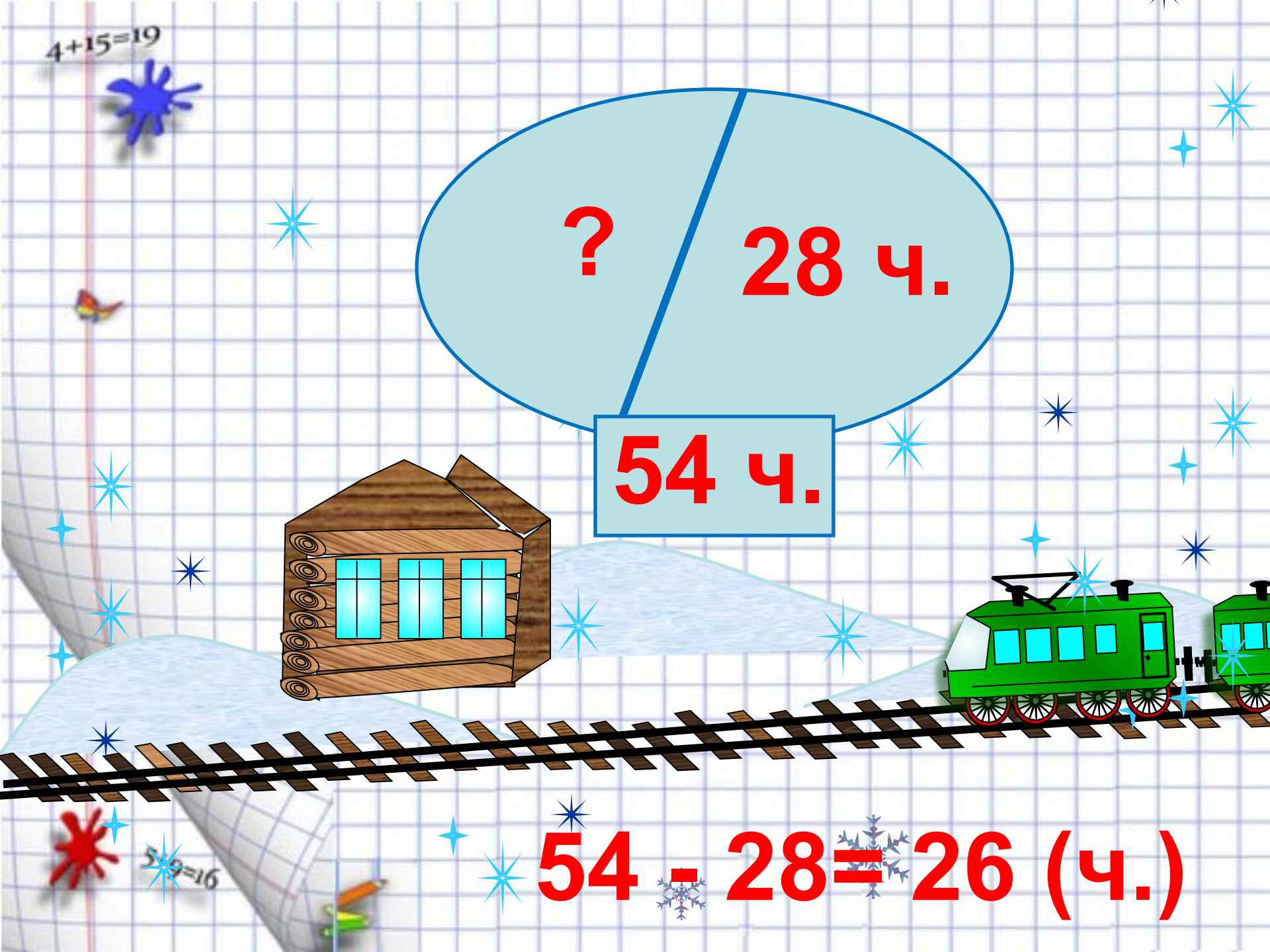
Взаимосвязь действий сложения и вычитания

Работа с учебником:

С. 112
№ 1


26 ч.
28 ч.
?
26 + 28 = 54 (ч.)


26 ч.
?
54 ч.
54 - 26= 28 (ч.)



54 - 28 = 26 (ч.)

Такие задачи называются обратными

Работа с учебником:

С. 112
№ 2

Книга состоит из 2 частей.

1 задача

1ч. - 24 с.

2ч. - 38 с.

?

24 + 38=62 (с)

2 задача

1ч. - 24 с.

2ч. - ? с.

62 с.

62 - 24=38 (с)

2 задача

1ч. - ? с.

2ч. - 38 с.

62 с.

62 - 38=24 (с)

Во всех трёх задачах мы имеем дело с числами **24, 38 и 62**.

В первой задаче мы *складываем* числа **24 и 38** и получаем их сумму – **62.**

Во второй и третьей задачах мы из суммы *вычитаем* одно из чисел (слагаемых) и получаем другое число (слагаемое).

Сложение и вычитание тесно связаны между собой. Их называют **«взаимно обратные действия»**.

Работа с учебником:

С. 113
№ 3

Работа с учебником:

С. 113
№ 4