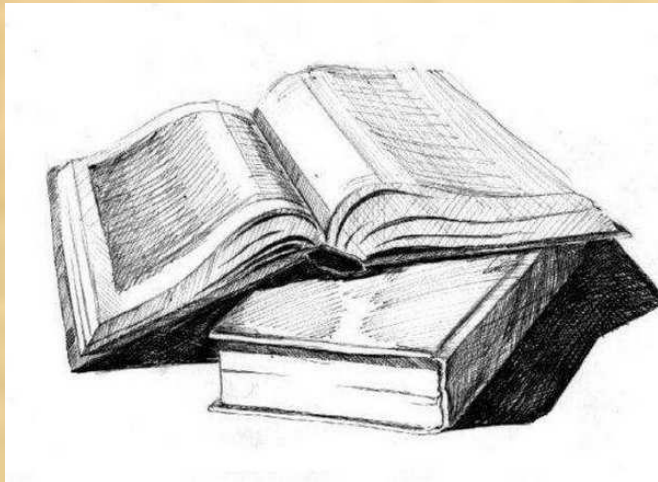


Занимательные задачи по математике



Автор проекта: **Сё Александр Дмитриевич**
учащийся 4 класса

Научный руководитель проекта:
Федека Лилия Михайловна
учитель информатики

Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя (полная) школа п. Сосновка»
Белоярский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область

2010 год

Цель проекта:

показать возможности
презентации
и
использование их на
различных уроках.



Задачи проекта:

- показать, что задачи по математике могут быть интересными;
- освоить технологии и возможности Power Point.



Основополагающий вопрос



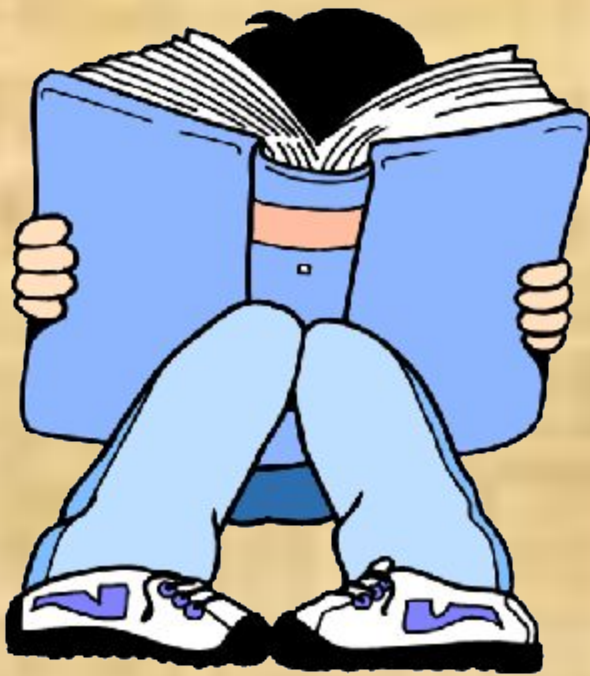
Почему
современный
урок интересней с
информационными
технологиями?

Работа над проектом

Работа «Занимательные задачи» – это первые самостоятельные шаги в изучении информатики и информационных технологий.



Работа над проектом



Работу посвятил математике - этот предмет мне очень нравится.
Увидев задачи в стихах, решил: их будет интереснее решать.

Работа над проектом

Сначала я думал: в проекте будут просто задачи и картинки.



После рассказа
учителя

информатики о
типерссылках и
анимации
увлёкся и
использовал эти
приёмы.

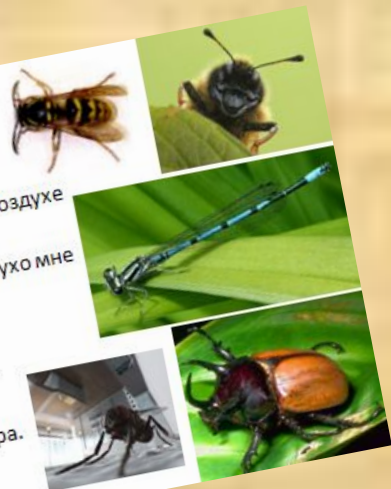


Работа над проектом

«Задачник» я оформил с помощью Power Point. В мой сборник вошло 30 задач в стихотворной форме с иллюстрациями.

Задача 1

Сколько насекомых в воздухе кружат?
Сколько насекомых в ухе мне жужжат?
2 жука и 2 пчелы,
Мухи 2, 2 стрекозы,
2 осы, 2 комара.
Называть ответ пора.



Задача 2

Есть у нашего Андрейки
Шесть монет по 2 копейки.
На покупку сладкой плюшки
Сколько денег у Андрюшки?



Задача 9

Бабочки летали
цветов считали.
Их пять



Задача 5

Сбежала от Федоры посуда:
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько всего беглецов?



Задача 10

Девять расписных
В каждой пять дробешек.
Если б дочки р
Сколько б вы



Задача 16

Антур, калан, сивучонок и кот
Дружно включились в морскую охоту.
По 8 рыбок каждый поймает.
Сколько же всего? Сели и считали.



Работа над проектом

Хотелось сделать быстро и сразу, а потом понял, что проект займет много времени.



Работа над проектом

Мы с учителем распланировали мою работу: ежедневно по часу, кроме воскресенья, маленькими шажками приближался к финишу.

Когда был создан последний слайд

стало радостно

и

немножко грустно.



Работа над проектом

Радость, что у меня всё получилось,
а грусть – интересное дело
завершил



Работа над проектом



Вывод

Результаты моей проектной работы можно использовать и на уроках математики, и во внеклассной работе.





Надеюсь, мой проект понравится всем,
кто будет изучать таблицу умножения.

*Урок, где используются
информационные технологии,
всегда красочный. Его лучше
запоминаешь.*

*Думаю: современный урок
интересней с компьютером, чем
просто мел и доска.*

**Благодарю
за
внимание!**