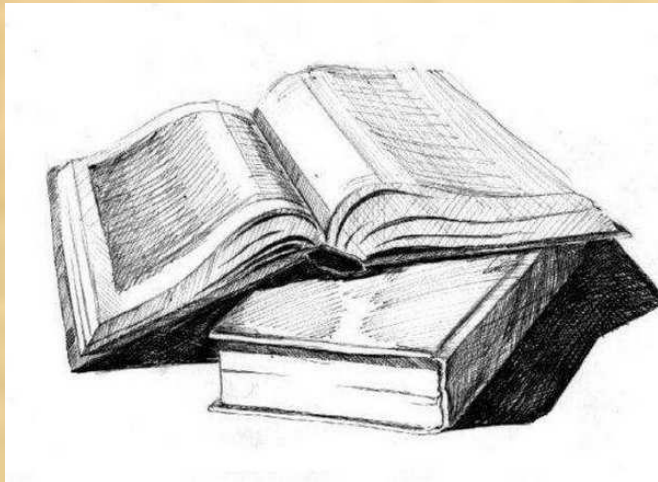


# Занимательные задачи по математике



Автор проекта: **Сё Александр Дмитриевич**  
учащийся 4 класса

Научный руководитель проекта:  
**Федека Лилия Михайловна**  
учитель информатики

Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя (полная) школа п. Сосновка»  
Белоярский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область

**2010 год**

# Цель проекта:

показать возможности  
презентации  
и  
использование их на  
различных уроках.



# Задачи проекта:

- показать, что задачи по математике могут быть интересными;
- освоить технологии и возможности Power Point.



# Основополагающий вопрос



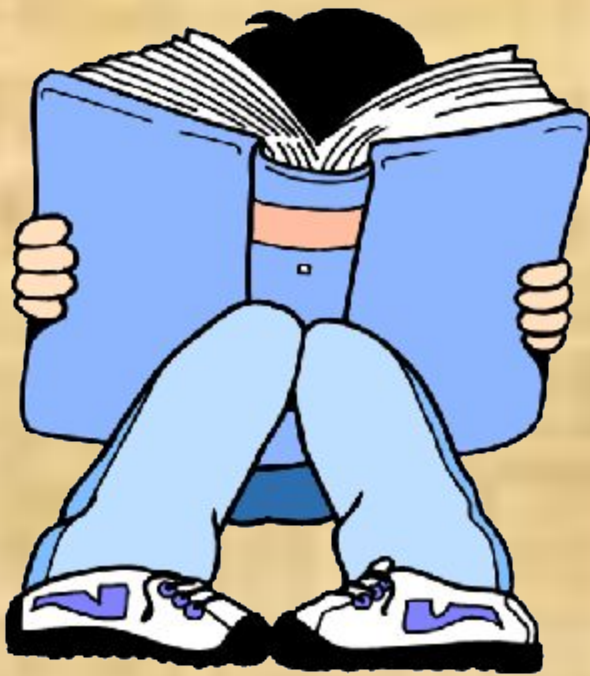
Почему  
современный  
урок интересней с  
информационными  
технологиями?

# Работа над проектом

Работа «Занимательные задачи» – это первые самостоятельные шаги в изучении информатики и информационных технологий.



# Работа над проектом



Работу посвятил математике - этот предмет мне очень нравится. Увидев задачи в стихах, решил: их будет интереснее решать.

# Работа над проектом

Сначала я думал: в проекте будут просто задачи и картинки.



После рассказа  
учителя

информатики о  
гиперссылках и  
анимации  
увлёкся и  
использовал эти  
приёмы.



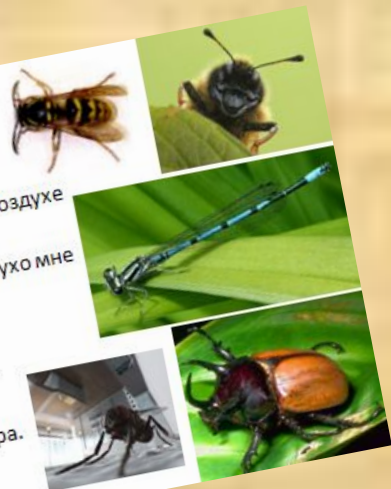


# Работа над проектом

«Задачник» я оформил с помощью Power Point. В мой сборник вошло 30 задач в стихотворной форме с иллюстрациями.

## Задача 1

Сколько насекомых в воздухе кружат?  
Сколько насекомых в ухе мне жужжат?  
2 жука и 2 пчелы,  
Мухи 2, 2 стрекозы,  
2 осы, 2 комара.  
Называть ответ пора.



## Задача 2

Есть у нашего Андрейки  
Шесть монет по 2 копейки.  
На покупку сладкой плюшки  
Сколько денег у Андрюшки?



## Задача 9

Бабочки летали  
цветов считали.  
Их пять



## Задача 10

Девять расписных  
В каждой пять дробешек.  
Если бы дочки р  
Сколько бы вы



## Задача 16

Антур, калан, сивучонок и кот  
Дружно включились в морскую охоту.  
По 8 рыбок каждый поймает.  
Сколько же всего? Сели и считали.



## Задача 5

Сбежала от Федоры посуда:  
3 стакана, 3 чашки, 3 блюда.  
Кто сосчитать готов,  
Сколько всего беглецов?



# Работа над проектом

Хотелось сделать быстро и сразу, а потом понял, что проект займет много времени.



# Работа над проектом

Мы с учителем распланировали мою работу: ежедневно по часу, кроме воскресенья, маленькими шажками приближался к финишу.

# Когда был создан последний слайд

стало радостно

и немножко грустно.



# Работа над проектом

Радость, что у меня всё получилось,  
а грусть – интересное дело  
завершил



# Работа над проектом



# Вывод

Результаты моей проектной работы можно использовать и на уроках математики, и во внеклассной работе.





Надеюсь, мой проект понравится всем,  
кто будет изучать таблицу умножения.



*Урок, где используются  
информационные технологии,  
всегда красочный. Его лучше  
запоминаешь.*

*Думаю: современный урок  
интересней с компьютером, чем  
просто мел и доска.*

**Благодарю  
за  
внимание!**