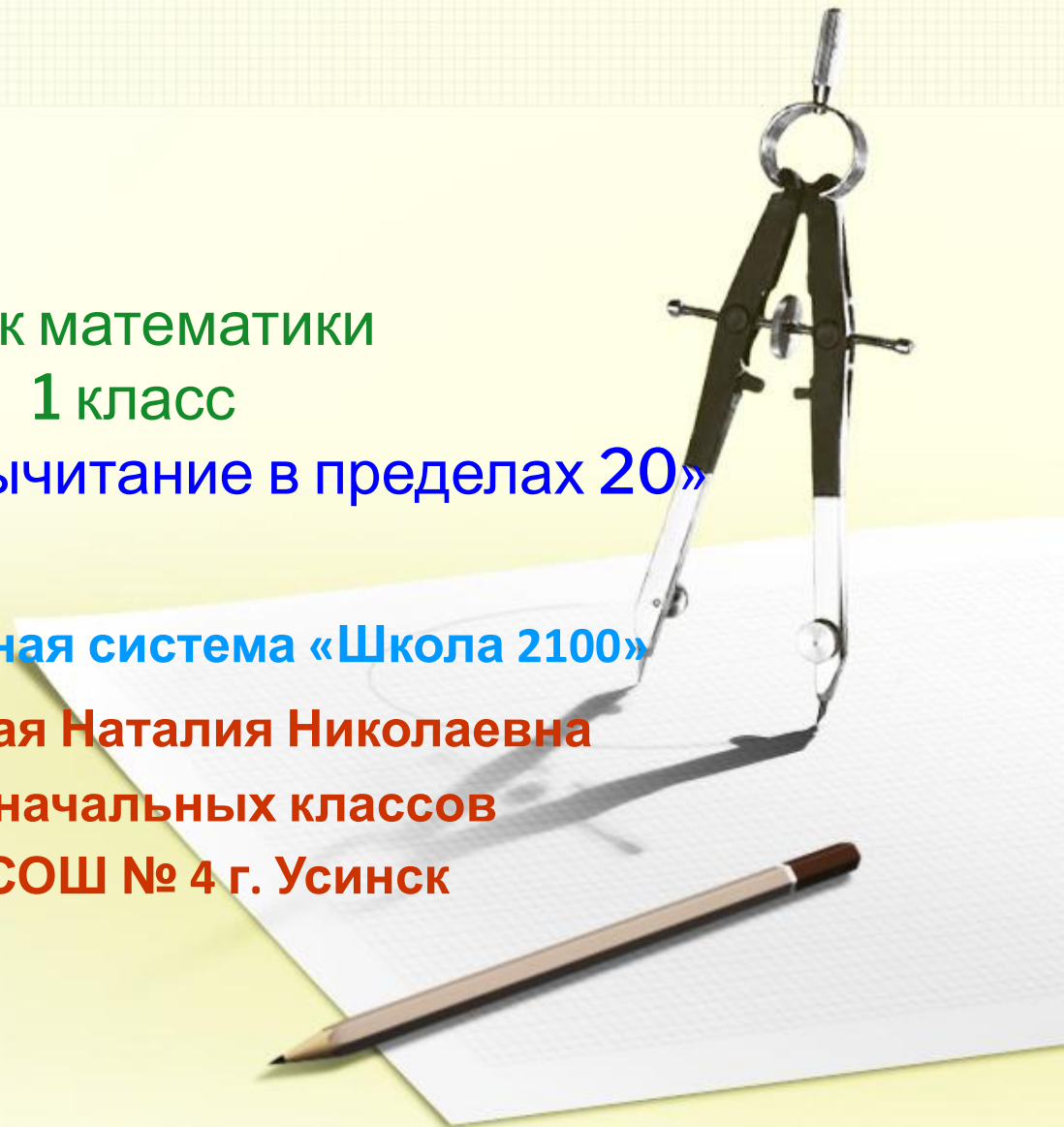


Урок математики  
1 класс  
«Сложение и вычитание в пределах 20»

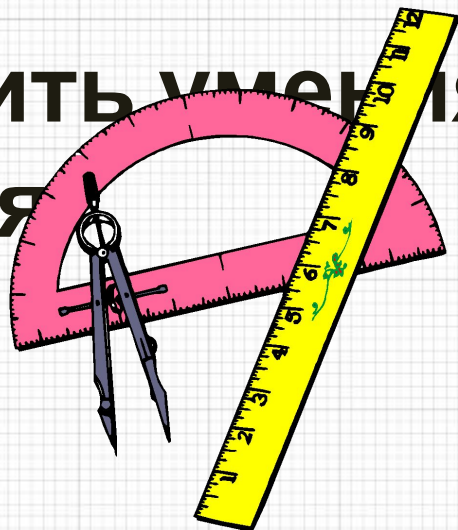
Образовательная система «Школа 2100»

**Ястребинская Наталия Николаевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 г. Усинск



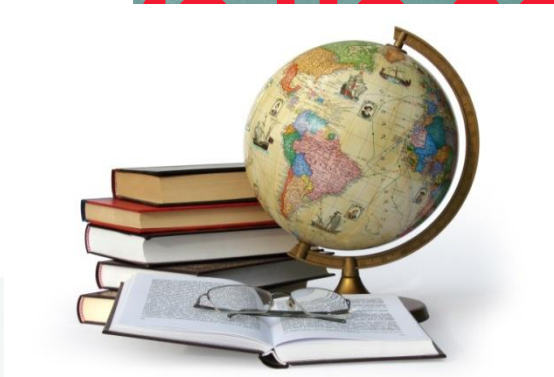
# Цели урока:

- 1. Повторить состав чисел в пределах 10.
- 2. Закрепить табличное сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.
- 3. Закрепить умения решать уравнения.



**Начинается урок,  
Он пойти вам должен  
впрок.  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны**

**рывать,  
олные д  
е не се**



**5 апреля.**



# Математический ДИКТАНТ



**Найдите закономерности.**

**Продолжите каждый ряд на два числа.**

• **2, 4, 6, 8, ...**

• **1, 4, 7, 10, ...**

• **2, 6, 10, ...**



# Проверка

**2, 4, 6, 8, 10, 12.**

**1, 4, 7, 10, 13, 16.**

**2, 6, 10, 14, 18.**

# Сложение и вычитание в пределах 20

Математика  
1 класс





# План работы.



- 1. Вычислять выражения в пределах 20.**
- 2. Сравнивать неравенства.**
- 3. Решать уравнения.**

Найдите закономерность.  
Допишите одно равенство в каждой группе.  
Вычислите.

$8 + 2 - 7 = 3$

$8 + 3 - 6 = 5$

$8 + 4 - 5 = 7$

$8 + 5 - 4 = 9$

$11 - 5 + 6 = 12$

$12 - 5 + 7 = 14$

$13 - 5 + 8 = 16$

$14 - 5 + 9 = 18$



Как переложить одну палочку в каждом равенстве так, чтобы оно стало верным?

$$X + VIII = I$$

$$XV - X = X$$

# Проверка



$$X - VIII = II$$

$$XX - X = X$$

**Я сегодня**

**узнал**

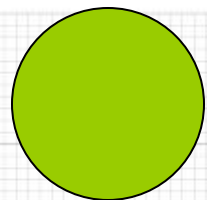
**запомнил**

**научился**

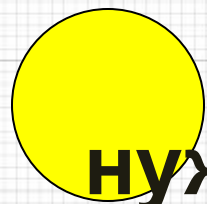
**удивился**

**повторил**





Я всё понял на уроке и могу  
объяснить другим.

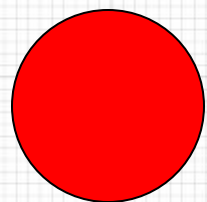


нужна

Я усвоил тему, но мне ещё

Было трудно. Не понял до конца.

ПОМОЩЬ



до

Было трудно. Я ещё не понял

конца.



**Завершается урок,**

**Он пошёл ребятам впрок?**

**Постарались всё понять?**

**Учились тайны открывать?**

**Ответы полные давали?**

**На уроке не зевали?**





**Молодцы!**

**Спасибо**

**за урок.**