



МОУ Белоносовская СОШ

Урок математики в 6 классе

Тема: «Действия с рациональными числами»

Выполнила: Гайдук Н.В.

Цели и задачи урока:

1. Образовательная: отработка вычислительных навыков действий с рациональными числами.
2. Воспитательная: воспитание трудолюбия, чувства ответственности.
3. Развивающая: познавательный интерес к предмету, наблюдательность, логическое мышление.



Техническое обеспечение.

- Мультимедийные компьютеры
- Мультимедийный проектор и экран
- Сканер и принтер



План урока

- Организационный момент
- Повторение
- Самостоятельная работа
- Итог урока



Организационный момент

- Сегодня на уроке вы должны отработать навыки выполнения действий с рациональными числами.
- Для этого надо повторить правила сложения и вычитания, умножения и деления рациональных чисел.




Повторение

- Подберите число, которое надо вставить вместо *.
- $-5x^* = -10$ $-4 : ^* = 4$
- $6 : ^* = -6$ $-3x^* = 12$
- $-7 : ^* = 1$ $7x^* = -21$
- $^* \times 4 = -16$ $6x^* = 18$



Вычислите:

- $-12+7=$
 - $-8-13=$
 - $3+(-8)=$
 - $-7-(-11)=$
 - $-5-12=$
 - $6+(-14)=$
 - $(-2+8):3=$
 - $-3-8:4=$
 - $-36:9+4=$
- 

Самостоятельная работа

- Откройте программу «Математика 5-11 класс»
- 6 класс. Числа и вычисления.
- Раздел 6. Рациональные числа.






П. 6.3 Сложение и вычитание рациональных чисел.

- Выполните упражнения: 3 и 5

? Упражнение №3 : 0 мин 5 сек

Заполните таблицу:

| | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a | -0,6 | -6 | -1,5 | -3 |
| b | 4 | -0,3 | 2 | -0,6 |
| $a \cdot b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a : b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |




✓ Готово   

? Упражнение №5 : 0 мин 2 сек

Вычислите произведение удобным способом:

а) $(-1) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot 4 \cdot (-5) \cdot 6 \cdot (-7) \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{5}\right) \cdot \frac{1}{6} =$

б) $(-2) \cdot (-4) \cdot 0,5 \cdot (-0,25) \cdot (-6) \cdot 1,5 =$

✓ Готово   

П. 6.4 Умножение и деление рациональных чисел.

- Выполните упражнения: 3,5,7.

? Упражнение №3 : 0 мин 3 сек

Заполните таблицу:

| | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a | -0,6 | -6 | -1,5 | -3 |
| b | 4 | -0,3 | 2 | -0,6 |
| $a \cdot b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $a : b$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

✓ Готово

? Упражнение №5 : 0 мин 7 сек

Вычислите произведение удобным способом:

а) $(-1) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot 4 \cdot (-5) \cdot 6 \cdot (-7) \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{5}\right) \cdot \frac{1}{6} =$

б) $(-2) \cdot (-4) \cdot 0,5 \cdot (-0,25) \cdot (-6) \cdot 1,5 =$

✓ Готово

? Упражнение №7 : 0 мин 5 сек

Вычислите:

| | | |
|--|--|--|
| $\frac{-3+8}{-5} =$ <input type="text"/> | $\frac{2-11}{-3} =$ <input type="text"/> | $\frac{-1+7}{3} =$ <input type="text"/> |
| $\frac{-7-5}{4} =$ <input type="text"/> | $\frac{-5-9}{2} =$ <input type="text"/> | $\frac{-5-9}{-2} =$ <input type="text"/> |

✓ Готово

Итог урока

Молодцы!

