# ТЕРЕМОК Урок – игра по теме

«Деление



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

#### Цели урока:

- Организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков по теме «Деление обыкновенных дробей»;
- Обеспечение применения учащимися учебного материала по теме в новых условиях;
- Содействие развитию вычислительных навыков.

#### Задачи урока:

- Создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме; отработки навыков выполнять деление дробей; совместные действия с дробями;
- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, устной и письменной математической речи, поисковопознавательной активности учащихся, смекалки, настойчивости;
- Создать условия для воспитания самостоятельности, интереса к математики, для формирования навыков самооценки.

#### ПЛАН УРОКА

- 1. Организационный момент.
- 2. Мотивация урока
- 3. Проверка домашнего задания.
  - 4. Актуализация опорных знаний.
  - **♦** МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА -НЕТ».
  - 5. Жители теремка.
  - **№** ПЕРВЫЙ ЖИТЕЛЬ
  - **♦ ВТОРОЙ ЖИТЕЛЬ**
  - **ТРЕТИЙ ЖИТЕЛЬ**
  - **♦ ЧЕТВЁРТЫЙ ЖИТЕЛЬ**
  - **♦ ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ**
  - 6. Подведение итогов. (Критерии

#### оценивания)

7. Домашнее задание.

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА-HET»

- 1) Число, записанное над чертой дроби, называется числителем. Да
  - 2) Чтобы найти дробь от числа, надо число разделить на дробь.
  - 3) Правильная дробь это дробь, у которой числитель меньше знаменателя
  - 4) Неправильная дробь меньше 1.



5) Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

6) Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители и знаменатели. ДА НЕТ

7) Чтобы умножить две дроби, надо умножить их числители и знаменатели.

8) Чтобы выполнить деление обыкновенных дробей, нужно делимое умножить на дробь обратную делителю.





# ПЕРВЫЙ ЖИТЕЛЬ

Найдите числа, обратные данным										
Задание										
1	2	3	4	5	6		7	8		9
1 3	2 5	2	0,7	23 15	3	2 5 <b>1,5</b>		<b>9</b> $\frac{3}{7}$		1 130
Ответ										
2 3	5 2	10 7	_   _	5 .7	15 23	3		7 66	130	1 2
Ч	M	P		H	A	Е		И	К	У

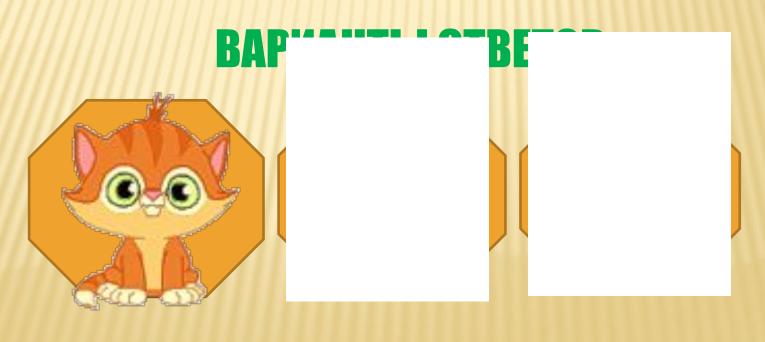
# ВТОРОЙ ЖИТЕЛЬ

Задание										
1	2	3	4	5	6	7	8			
$\frac{3}{10} : \frac{8}{11}$	$\frac{3}{7} : \frac{9}{14}$	$12:\frac{5}{8}$	$\frac{10}{11}:5$	$\frac{1}{4} : \frac{2}{3}$	$3\frac{1}{9}:2\frac{11}{12}$	$6\frac{1}{8}:3\frac{1}{2}$	18:10 <sup>7</sup> 20			

	Ответ									
2	3	33	17	11	19 <del>1</del>	7	3	2		
3	4	80	<sup>1</sup> 23	15	5	66	4	11		
Ы	Л	В	Ь	O	X	И	X	У		

## ТРЕТИЙ ЖИТЕЛЬ

Длина тела самца этого животного примерно 38 см, а длина хвоста в  $3\frac{1}{6}$  меньше. Чему равна длина хвоста животного?





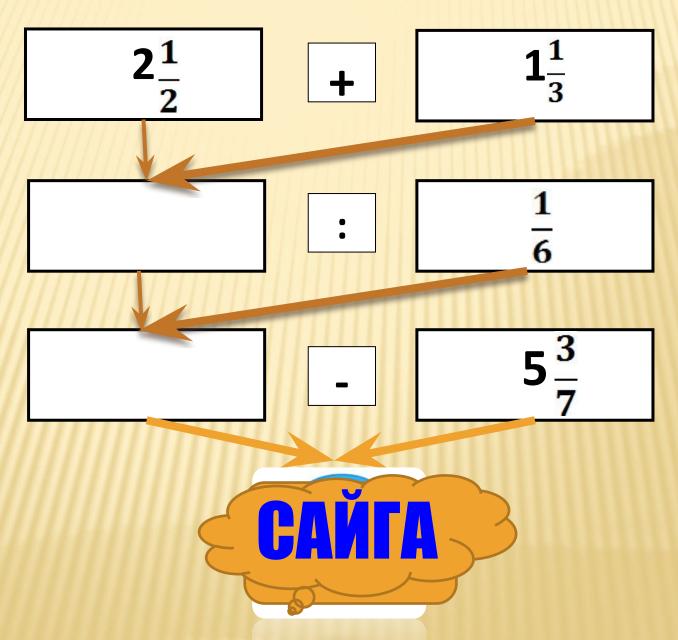
# ЧЕТВЁРТЫЙ ЖИТЕЛЬ

1) 
$$\frac{2}{5}X = 5\frac{3}{5}$$
 2)  $\frac{2}{9}X + \frac{5}{9}X = 11\frac{2}{3}$ 

#### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ



# ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ



# 31 KP36 GAHJOBEHNBAHNA

**«5»** 













# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



 $\Pi$  17.  $N_{\Omega}$  635( $\Gamma$  - e)  $N_{\Omega}$  636  $N_{\Omega}$  629(a)



## ЕМУРАНЧИК ОБЫКНОВЕННЫЙ

Места обитания и образ жизни: На Цимлянском полуострове предпочитает бугристо-грядовые пески с разреженной растительностью, в вост. р-нах обитает также на глинистых почвах, солончаках. Активен ночью и в сумерки. Бегает плохо, предпочитает затаиваться среди растительности. Залегает в спячку с наступлением заморозков. Размножается 1 раз в году, в помете 3-6 детенышей.

**Численность:** По сравнению с 60-ми годами XX в. численность вида в вост. районах (Орловском, Пролетарском, Ремонтненском и Сальском) резко снизилась, и здесь сейчас он известен по отдельным редким находкам.





### BENYXOJE DYCCKAR



Распространение: Бассейны Волги, Дона и Урала, зверек завезен в верховья Днепра, на юг Зап. Сибири, в другие места.

Места обитания и образ жизни: Основные места обитания — пойменные озера, старицы, пойменные речки и болота, редко — во временных водоемах. Заселяет тихие плесы, затоны и заводи, избегает участки с быстрым течением. Норы находятся в берегах водоемов. Семья возникает в любое время года (чаще весной и в конце лета), состоит из самца, самки и молодых, существует 5-6 месяцев в году. В остальное время они чаще живут поодиночке. Питаются червями, включая пиявок, моллюсками, личинками и взрослыми насекомых, рыбой, растениями. Врагами являются лиса, енотовидная собака, куница, выдра, лесной хорек, норка, бродячие собаки и кошки, ряд хищных птиц, крупные сомы, щуки,

### ГОРНОСТАЙ

Распространение: На востоке Ростовской области (Ремонтненский, Заветинский, Зимовниковский районы), в пойме Дона (Красный Яр).

Места обитания и образ жизни: Встречается в различных ландшафтах, предпочитая околоводные биотопы и заросли кустарников. Иногда поселяется в городских постройках. Самостоятельно нор не роет. Убежища устраивает в подземных ходах грызунов, под пнями, корнями деревьев, в дуплах, кучах валежника. Основную роль в питании играют мышевидные грызуны, особенно водяная полевка. Делает запасы пищи.





### Kopcak

**Распространение:** В Ростовской области встречается преимущественно в юго-восточных и вост. районах (Орловский, Пролетарский, Ремонтненский и др.).

Места обитания и образ жизни: Типичный обитатель сухих степей, пустынь. Живет в норах, вырытых самостоятельно; может занимать норы сурков, барсуков. Они обычно располагаются на вершинах увалов, на склонах возвышенностей, балок, оврагов, озер. Ведет преимущественно ночной образ жизни, в период размножения и при недостатке кормов бывает активен и днем. Корм составляют грызуны (в том числе и сурки), зайцы, птицы и их яйца, пресмыкающиеся, насекомые.





# САЙГА



Распространение: В приманычских степях Ростовской области (Ремонтненский, Пролетарский, Орловский районы).

Места обитания и образ жизни: Обитатель равнинных сухих степей и полупустынь. Живет стадами от нескольких десятков до нескольких тысяч особей. Самцы создают гаремы по 10-12 и больше самок. Молодые (1-2 на самку) родятся в мае-начале июня.

Основу питания составляют разнообразные травы, начиная со злаков и кончая солянками. Солянки играют важную роль в питании сайги весь год, но особенно велико их значение зимой. Зимой охотно едят полыни.

