ТЕРЕМОК

Урок – игра по теме

«Деление обыкновенных дробей»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Цели урока:

- Организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков по теме **«Деление обыкновенных дробей»**;
- Обеспечение применения учащимися учебного материала по теме в новых условиях;
- Содействие развитию вычислительных навыков.

Задачи урока:

- Создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме; отработки навыков выполнять деление дробей; совместные действия с дробями;
- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, устной и письменной математической речи, поисково-познавательной активности учащихся, смекалки, настойчивости;
- Создать условия для воспитания самостоятельности, интереса к математики, для формирования навыков самооценки.

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Мотивация урока
3. Проверка домашнего задания.
4. Актуализация опорных знаний.
   - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА -НЕТ».
5. Жители теремка.
   - ПЕРВЫЙ ЖИТЕЛЬ
   - ВТОРОЙ ЖИТЕЛЬ
   - ТРЕТИЙ ЖИТЕЛЬ
   - ЧЕТВЁРТЫЙ ЖИТЕЛЬ
   - ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ
6. Подведение итогов. (Критерии оценивания)
7. Домашнее задание.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА -НЕТ»

1) Число, записанное над чертой дроби, называется числителем. ДА

2) Чтобы найти дробь от числа, надо число разделить на дробь. НЕТ

3) Правильная дробь - это дробь, у которой числитель меньше знаменателя

4) Неправильная дробь меньше 1.

5) Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

ДА НЕТ

6) Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители и знаменатели.

ДА НЕТ

7) Чтобы умножить две дроби, надо умножить их числители и знаменатели.

ДА НЕТ

8) Чтобы выполнить деление обыкновенных дробей, нужно делимое умножить на дробь обратную делителю.

ДА НЕТ

ПЕРВЫЙ ЖИТЕЛЬ

Найдите числа, обратные данным Задание								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	2	0,7	$\frac{23}{15}$	$3\frac{2}{5}$	1,5	$9\frac{3}{7}$	$\frac{1}{130}$

Ответ								
$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{5}{17}$	$\frac{15}{23}$	3	$\frac{7}{66}$	130	$\frac{1}{2}$
Ч	М	Р	Н	А	Е	И	К	У

ВТОРОЙ ЖИТЕЛЬ

Задание							
1	2	3	4	5	6	7	8
$\frac{3}{10}:\frac{8}{11}$	$\frac{3}{7}:\frac{9}{14}$	$12:\frac{5}{8}$	$\frac{10}{11}:5$	$4\frac{1}{2}:\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{9}:2\frac{11}{12}$	$6\frac{1}{8}:3\frac{1}{2}$	$18:10\frac{7}{20}$

Ответ								
$\frac{2}{3}$	$1\frac{3}{4}$	$\frac{33}{80}$	$1\frac{17}{23}$	$1\frac{1}{15}$	$19\frac{1}{5}$	$\frac{7}{66}$	$6\frac{3}{4}$	$\frac{2}{11}$
Ы	Л	В	Ь	О	Х	И	Х	У

ТРЕТИЙ ЖИТЕЛЬ

Длина тела самца этого животного примерно 38 см, а длина хвоста в $3\frac{1}{6}$ меньше. Чему равна длина хвоста животного?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

ЧЕТВЁРТЫЙ ЖИТЕЛЬ

1) $\frac{2}{5}x = 5\frac{3}{5}$

2) $\frac{2}{9}x + \frac{5}{9}x = 11\frac{2}{3}$

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

кор

сак

ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ

$2\frac{1}{2}$ + $1\frac{1}{3}$

: $\frac{1}{6}$

- $5\frac{3}{7}$

САЙГА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

31 – 36 баллов – «5»

25 – 30 баллов – «4»

18 – 24 баллов - «3»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П 17.

№ 635(г - е)

№ 636

№ 629(а)

ЕМУРАНЧИК ОБЫКНОВЕННЫЙ

Места обитания и образ жизни: На Цимлянском полуострове предпочитает бугристо-грядовые пески с разреженной растительностью, в вост. р-нах обитает также на глинистых почвах, солончаках. Активен ночью и в сумерки. Бегает плохо, предпочитает затаиваться среди растительности. Залегает в спячку с наступлением заморозков. Размножается 1 раз в году, в помете 3-6 детенышей.

Численность: По сравнению с 60-ми годами XX в. численность вида в вост. районах (Орловском, Пролетарском, Ремонтненском и Сальском) резко снизилась, и здесь сейчас он известен по отдельным редким находкам.

Выхухоль русская

Распространение: Бассейны Волги, Дона и Урала, зверек завезен в верховья Днепра, на юг Зап. Сибири, в другие места.

Места обитания и образ жизни: Основные места обитания — пойменные озера, старицы, пойменные речки и болота, редко — во временных водоемах. Заселяет тихие плесы, затоны и заводи, избегает участки с быстрым течением. Норы находятся в берегах водоемов. Семья возникает в любое время года (чаще весной и в конце лета), состоит из самца, самки и молодых, существует 5-6 месяцев в году. В остальное время они чаще живут поодиночке. Питаются червями, включая пиявок, моллюсками, личинками и взрослыми насекомых, рыбой, растениями. Врагами являются лиса, енотовидная собака, куница, выдра, лесной хорек, норка, бродячие собаки и кошки, ряд хищных птиц, крупные сомы, щуки

ГОРНОСТАЙ

Распространение: На востоке Ростовской области (Ремонтненский, Заветинский, Зимовниковский районы), в пойме Дона (Красный Яр).

Места обитания и образ жизни: Встречается в различных ландшафтах, предпочитая околоводные биотопы и заросли кустарников. Иногда поселяется в городских постройках. Самостоятельно нор не роет. Убежища устраивает в подземных ходах грызунов, под пнями, корнями деревьев, в дуплах, кучах валежника. Основную роль в питании играют мышевидные грызуны, особенно водяная полевка. Делает запасы пищи.

Корсак

Распространение: В Ростовской области встречается преимущественно в юго-восточных и вост. районах (Орловский, Пролетарский, Ремонтненский и др.).

Места обитания и образ жизни: Типичный обитатель сухих степей, пустынь. Живет в норах, вырытых самостоятельно; может занимать норы сурков, барсуков. Они обычно располагаются на вершинах увалов, на склонах возвышенностей, балок, оврагов, озер. Ведет преимущественно ночной образ жизни, в период размножения и при недостатке кормов бывает активен и днем. Корм составляют грызуны (в том числе и сурки), зайцы, птицы и их яйца, пресмыкающиеся, насекомые.

САЙГА

Распространение: В приманычских степях Ростовской области (Ремонтненский, Пролетарский, Орловский районы).

Места обитания и образ жизни: Обитатель равнинных сухих степей и полупустынь. Живет стадами от нескольких десятков до нескольких тысяч особей. Самцы создают гаремы по 10-12 и больше самок. Молодые (1-2 на самку) родятся в мае-начале июня.

Основу питания составляют разнообразные травы, начиная со злаков и кончая солянками. Солянки играют важную роль в питании сайги весь год, но особенно велико их значение зимой. Зимой охотно едят полыни.