



---

# Математика

## 2 класс



Урок разработан учителем начальных классов МОУ «СОШ №48»  
Крыцыной Еленой Анатольевной

# Урок - рефлексия

---

тема:

## «Действия с двузначными числами»



# Математический диктант



12    99    38    26

68    45    54    9

I вариант: 9, 12, 26, 38, 45, 54, 68, 99

II вариант: 99, 68, 54, 45, 38, 26, 12, 9

9

# Работа с равенствами и неравенствами



I вариант:

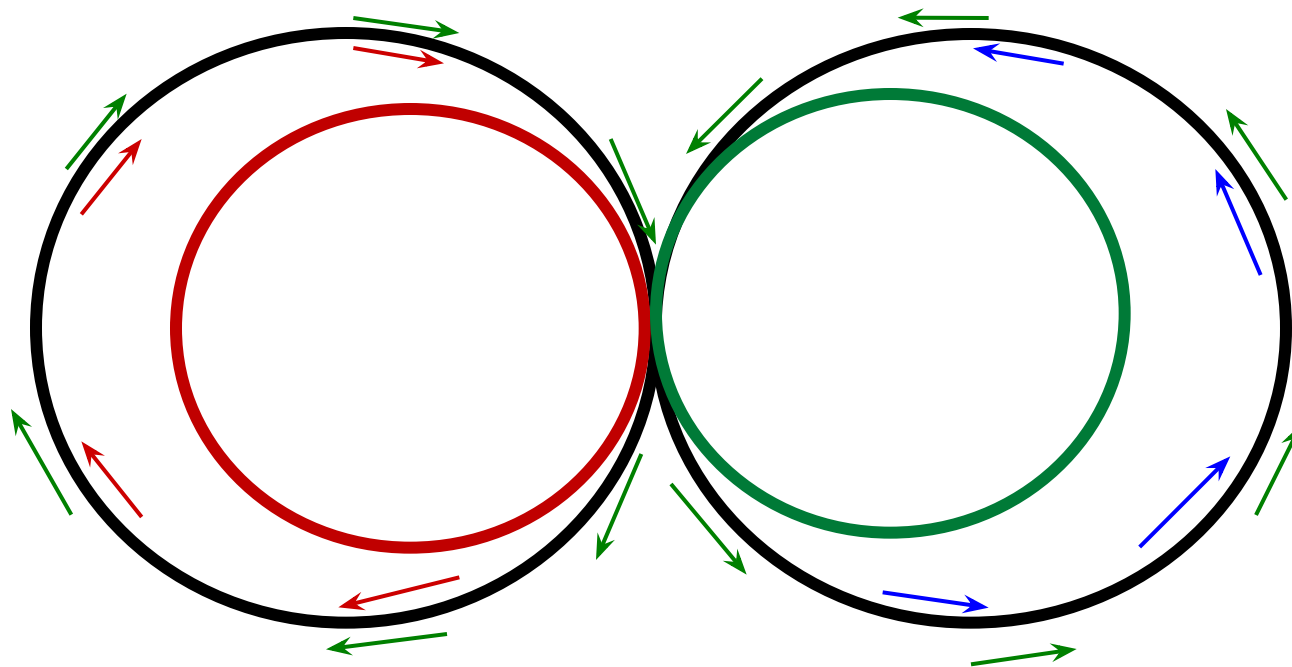
составить равенства  
используя двузначные числа

II вариант:

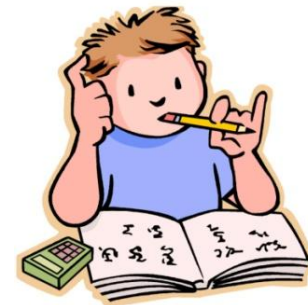
составить неравенства используя  
двузначные числа

# Физминутка

## Разминка для глаз



# Работа с равенствами и неравенствами



Задание:

Получите верные равенства.

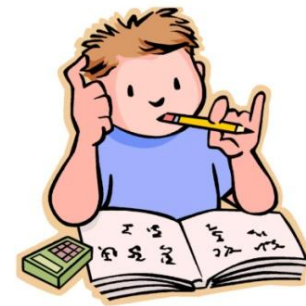
$$36 + \overset{12}{?} = 28 + 20$$

$$69 - 35 = 17 + \overset{17}{?}$$

$$\overset{89}{?} - 24 = 49 + 16$$



# Работа с уравнениями



1 ряд:

$$x - 16 = 14 + 23$$

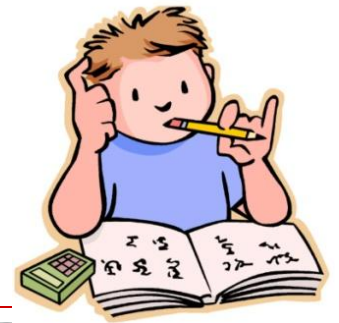
2 ряд:

$$25 + y = 68 + 32$$

3 ряд:

$$78 - a = 64 - 36$$

# Работа с величинами



$$4\text{см}6\text{мм} = \overset{46}{*}\text{мм}$$

$$7\text{дм}6\text{см} = \overset{76}{*}\text{см}$$

$$41\text{мм} = \overset{4}{*}\text{см}\overset{1}{*}\text{мм}$$

$$53\text{см} = \overset{5}{*}\text{дм}\overset{3}{*}\text{см}$$



# Самостоятельная работа



**Задание:** вместо звездочек поставьте подходящие цифры:

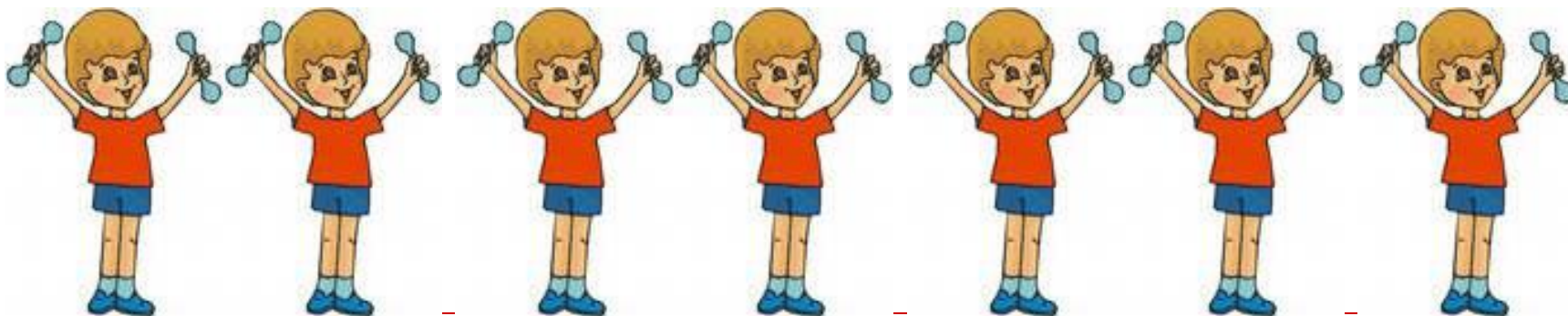
$$\begin{array}{r} *1 \\ + 2* \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} ** \\ + *3 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} *6 \\ - 1* \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7* \\ - *3 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 13 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 16 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline 38 \end{array}$$

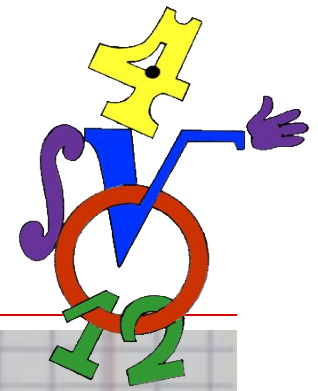
# Физминутка



Буратино потянулся,  
Раз - нагнулся, два - нагнулся, три - нагнулся.  
Руки в стороны развел, ключик, видно не  
нашел.  
Чтобы ключик нам достать надо на носочки  
встать.



# Задача:



Задание:

решите задачу устно

После того как из одной вазы взяли 4 конфеты, а в другую положили 4 конфеты, то в обеих вазах осталось по 18 конфет. Сколько конфет было в каждой вазе в начале?

22



14

# Задача



*В библиотеке на одной полке стоял  
17 книг,  
на второй на 8 книг больше  
чем на первой,  
а на третьей столько,  
сколько на первой и второй вместе.*





# Задача



- 1) Можно ли поставить вопрос так, чтобы получилась простая задача?
- 2) Поставь такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия.
- 3) Сколько действий потребуется для решения задачи, если поставить вопрос: «Сколько всего книг на трёх полках?»

# Задача

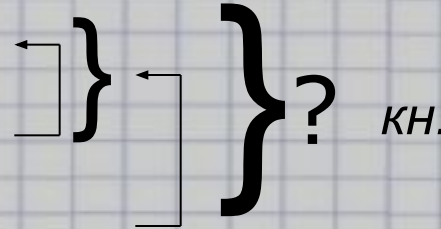


## Краткая запись:

I полка – 17 кн.

II полка – ? кн. на 8 кн. б.

III полка – ? кн.



## Решение:

$$1) 17 + 8 = 25 \text{ (кн.)}$$

$$2) 17 + 25 = 42 \text{ (кн.)}$$

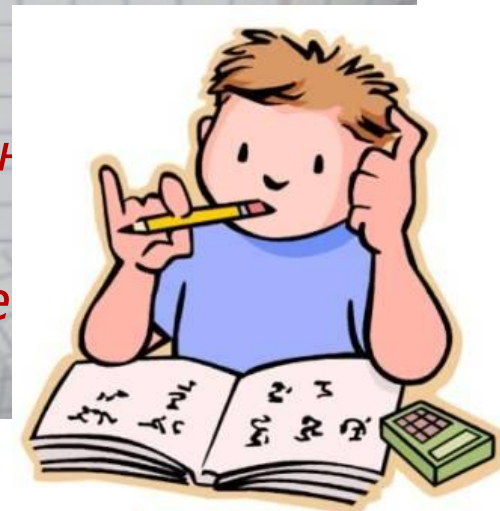
$$1) 17 + 8 = 25 \text{ (кн.)}$$

$$2) 17 + 25 = 42 \text{ (кн.)}$$

$$3) 17 + 25 + 42 = 84 \text{ (кн.)}$$

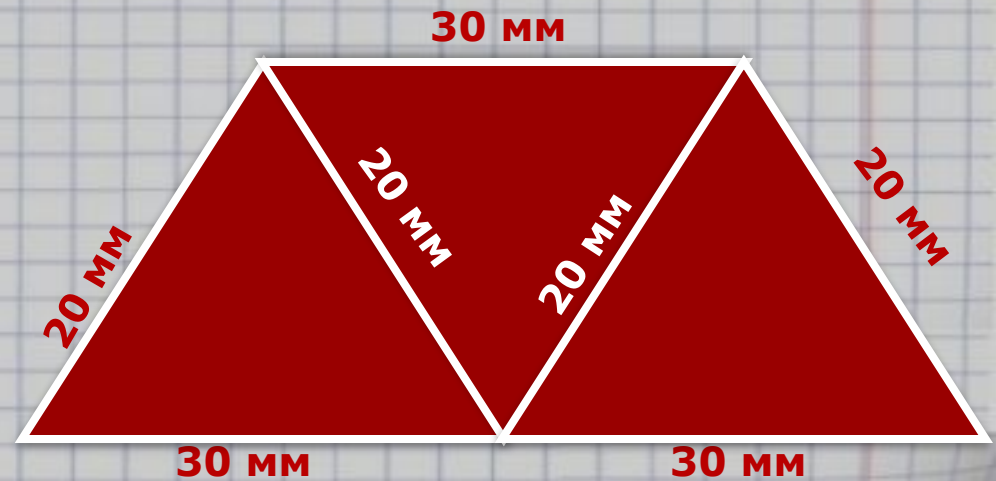
**Ответ:** 42 книги на  
III полке.

**Ответ:** 84 книги все





# Геометрический материал



$$P_{\triangle} = 20 + 20 + 30 = 70 \text{ (мм)}$$

$$P_{\square} = 20 + 20 + 30 + 30 = 100 \text{ (мм)}$$

$$P_{\triangle} = 20 + 30 + 20 + 30 + 30 = 130 \text{ (мм)}$$

**Итог:**

**Поразмышляйте над тем,  
как вы справились с заданиями.**

---



Что для вас было  
простым и  
сложным?

Какие задания  
у вас вызвали  
интерес?

# Молодцы!

---

## Всем спасибо за работу!!!

